



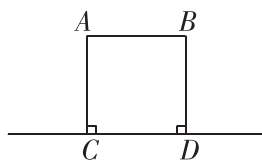
第五单元检测

一、快乐填空。

1. 两组对边分别平行的四边形叫做();如果它的四个角都是直角,它就是();如果此时量得它的四条边都相等,它就是()。

2.  升降机是应用了平行四边形()的特性。

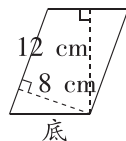
3. (2018 郑州)右图中, $AB \parallel CD$, AC 、 BD 都和 CD 互相(),已知 AC 长2厘米,那么 BD 长()厘米。



4. 有3根小棒,分别长8厘米、6厘米、8厘米,要想摆成一个平行四边形,还需要一根长()厘米的小棒。
5. 如果在一张梯形纸上剪一刀,使剪下的两个图形中有一个是平行四边形,则另一个可能是()或()。

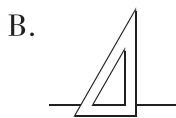
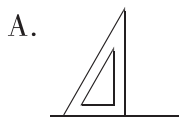
二、聪明小法官。(对的画“√”,错的画“×”)

1. (2018 信阳)在同一平面内,两条直线要么相交,要么平行。()
2. 两个梯形一定能拼成一个平行四边形。()
3. 右图中,平行四边形指定底上的高是8 cm。()
4. 两根小棒都和第三根互相平行,则这两根小棒互相垂直。()
5. 梯形的腰一定比高长。()

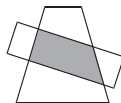


三、认真选择。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 用三角尺画垂线错误的是()。



2. 右图中的阴影部分是一个梯形和一个长方形交叉而得到的重叠部分,这个重叠部分是()。

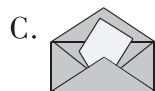


A. 平行四边形

B. 梯形

C. 长方形

3. (2018 郑州)信封中的卡片各是一个学过的不同的四边形,()一定是梯形。





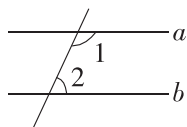
4. 用两根长 5 厘米和两根长 3 厘米的小棒作为平行四边形的边,可以摆出()种形状的平行四边形。

A. 1

B. 2

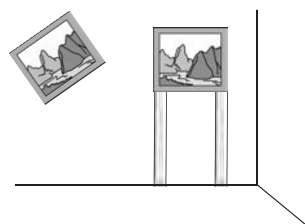
C. 无数

四、下图中 $a \parallel b$,量一量 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 的度数,你有什么发现?

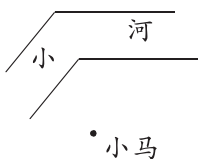


五、按要求做题。

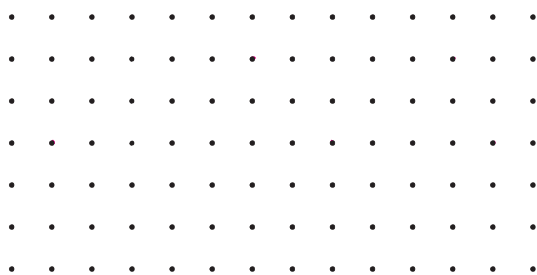
1. 妈妈在墙上挂一幅画,林芳用下图中的方法检测画框是否挂正(挂正的标准:画框的底边和地面平行),请你解释一下,她这样做的道理是什么?



2. (2018 武汉)小马想要去河边喝水,请你帮它设计一条最近的路线。请借助绘图工具,在图中表示出来。



3. 在点子图中画出一个平行四边形和一个梯形,并分别画出它们的高。





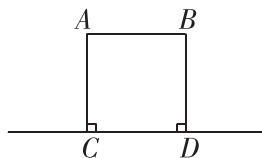
第五单元检测

一、快乐填空。

1. 两组对边分别平行的四边形叫做(**平行四边形**);如果它的四个角都是直角,它就是(**长方形**);如果此时量得它的四条边都相等,它就是(**正方形**)。

2.  升降机是应用了平行四边形(**容易变形**)的特性。

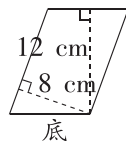
3. (2018 郑州)右图中, $AB \parallel CD$, AC 、 BD 都和 CD 互相(**垂直**),已知 AC 长2厘米,那么 BD 长(**2**)厘米。



4. 有3根小棒,分别长8厘米、6厘米、8厘米,要想摆成一个平行四边形,还需要一根长(**6**)厘米的小棒。
5. 如果在一张梯形纸上剪一刀,使剪下的两个图形中有一个是平行四边形,则另一个可能是(**三角形**)或(**梯形**)。

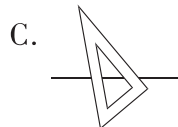
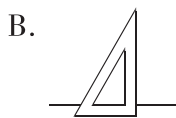
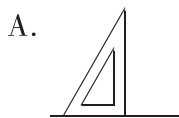
二、聪明小法官。(对的画“√”,错的画“×”)

1. (2018 信阳)在同一平面内,两条直线要么相交,要么平行。 (**√**)
2. 两个梯形一定能拼成一个平行四边形。 (**×**)
3. 右图中,平行四边形指定底上的高是8 cm。 (**×**)
4. 两根小棒都和第三根互相平行,则这两根小棒互相垂直。 (**×**)
5. 梯形的腰一定比高长。 (**×**)



三、认真选择。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 用三角尺画垂线错误的是(**C**)。

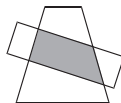


2. 右图中的阴影部分是一个梯形和一个长方形交叉而得到的重叠部分,这个重叠部分是(**B**)。

A. 平行四边形

B. 梯形

C. 长方形



3. (2018 郑州)信封中的卡片各是一个学过的不同的四边形,(**C**)一定是梯形。





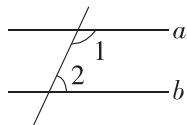
4. 用两根长 5 厘米和两根长 3 厘米的小棒作为平行四边形的边,可以摆出(C)种形状的平行四边形。

A. 1

B. 2

C. 无数

四、下图中 $a \parallel b$, 量一量 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 的度数,你有什么发现?



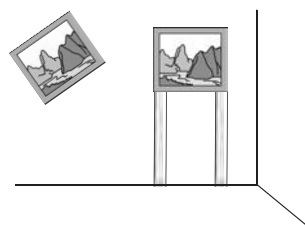
$$\angle 1 = 115^\circ \quad \angle 2 = 65^\circ$$

我发现: $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$ 。

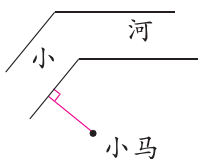
五、按要求做题。

1. 妈妈在墙上挂一幅画,林芳用下图中的方法检测画框是否挂正(挂正的标准:画框的底边和地面平行),请你解释一下,她这样做的道理是什么?

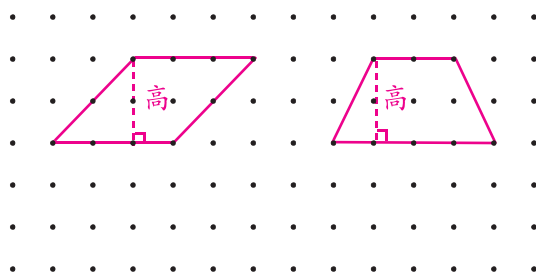
平行线间垂直线段的长度都相等。



2. (2018 武汉)小马想要去河边喝水,请你帮它设计一条最近的路线。请借助绘图工具,在图中表示出来。



3. 在点子图中画出一个平行四边形和一个梯形,并分别画出它们的高。



(画法不唯一)