

# 武汉六中上智中学 武汉市第六初级中学

## 2019-2020 学年七年级六月质量检测语文试题

### 第 I 卷(选择题 共 30 分)

#### 一、(共 9 分, 每小题 3 分)

1. 依次填入下面横线处的词语, 恰当的一组是

“临行密密缝”, 缝的是\_\_\_\_\_的亲情; “桃花潭水深千尺, 不及汪伦送我情,” \_\_\_\_\_的是深深的友情; “在天愿作比翼鸟, 在地愿为连理枝”, 连的是浓浓的爱情; “为中华之崛起而读书”, 崛的是殷殷的爱国情……\_\_\_\_\_真的世界才是美好的!

- |       |   |    |       |   |    |
|-------|---|----|-------|---|----|
| A. 眷眷 | 颂 | 充斥 | B. 拳拳 | 送 | 充满 |
| C. 拳拳 | 颂 | 充斥 | D. 眷眷 | 送 | 充满 |

2. 下列各句中有语病的一项是

- A. 发展旅游要以保护为前提, 不能过度商业化, 让旅游成为人们感悟中华文化、增强文化自信的过程。
- B. 将见义勇为、拾金不昧、扶贫济困等传统美德发扬光大, 也将随地吐痰、乱穿马路、遛狗不牵引、攀折花木等常见不文明行为纳入管理范围。
- C. 专家表示, 学校控烟健康教育工作取得了一定进展, 但中学生对吸烟成瘾的认知水平亟待进一步提升。
- D. 截至目前, 全国范围内已建立了拥有 4.8 万名乡镇(街道)儿童督导员、66.3 万名村(居)儿童主任的基层儿童工作队伍, 成为关心关爱农村留守儿童和困境儿童的主力军。

3. 下列各句标点符号使用不规范的一项是

- A. 今年“六一”儿童节之际, 全民阅读与融媒体智库联合中国新闻出版传媒集团、中国全民阅读媒体联盟, 基于大数据、人工智能等技术手段并结合行业智慧, 推出《全民阅读视角下的少儿阅读观察》研究报告。
- B. 在严格执行相关法律法规基础上, 我们要提升对售假贩假、网络诈骗等违法行为的检测、预警、发现、处置的能力, 探索将新一代信息技术应用于信用监督、着力净化网络环境。
- C. 在抗疫初期, 中医药专家对大量患者进行会诊分析, 得出一个基本判断, 新冠肺炎属于“寒湿疫”, 在治疗上应主要针对寒和湿, 用辛温解表之法。
- D. 从诗经、楚辞、汉赋, 到唐诗、宋词、元曲、明清小说等, 共同汇成了灿烂的中国文艺历史星河。

#### 二、(共 9 分, 每小题 3 分)阅读下面的文章, 完成 4~6 题。

##### 不求甚解

一般人常常以为, 对任何问题不求甚解都是不好的。其实也不尽然。我们虽然不必提倡不求甚解的态度, 但是, 盲目地反对不求甚解的态度同样没有充分的理由。

不求甚解这句话最早是陶渊明说的。他在《五柳先生传》这篇短文中写道：“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”人们往往只抓住他说的前一句话，而丢了他说的后一句话，因此，就对陶渊明的读书态度很不满意，这是何苦来呢？他说的前后两句话紧紧相连，交互阐明，意思非常清楚。这是古人读书的正确态度，我们应该虚心学习，完全不应该对他滥加粗暴地不讲道理地非议。

应该承认，好读书这个习惯的养成是很重要的。如果根本不读书或者不喜欢读书，那么，无论说什么求甚解或不求甚解就都毫无意义了。因为不读书就不了解什么知识，不喜欢读也就不能用心去了解书中的道理。一定要好读书，这才有起码的发言权。真正把书读进去了，越读越有兴趣，自然就会慢慢了解书中的道理。一下子想完全读懂所有的书，特别是完全读懂重要的经典著作，那除了狂妄自大的人以外，谁也不敢这样自信。而读书的要诀，全在于会意。对于这一点，陶渊明尤其有独到的见解。所以，他每每遇到真正会意的时候，就高兴得连饭都忘记吃了。

这样说来，陶渊明主张读书要会意，而真正的会意又很不容易，所以只好说不求甚解了。可见这不求甚解四字的含义，有两层：一是表示虚心，目的在于劝诫学者不要骄傲自负，以为什么书一读就懂，实际上不一定真正体会得了书中的真意，还是老老实实承认自己只是不求甚解为好。二是说明读书的方法，不要固执一点，咬文嚼字，而要前后贯通，了解大意。这两层意思都很重要，值得我们好好体会。

列宁就曾经多次批评普列汉诺夫，说他自以为熟读马克思的著作，而实际上对马克思的著作却做了许多曲解。我们今天对于马克思列宁主义的经典著作，也应该抱虚心的态度，切不可以为都读得懂，其实不懂的地方还多得很哩！要想把经典著作读透，懂得其中的真理，并且正确地用来指导我们的工作，还必须不断努力学习。要学习得好，就不能死读，而必须活读，就是说，不能只记住经典著作的一些字句，而必须理解经典著作的精神实质。

在这一方面，古人的确有许多成功的经验。诸葛亮就是这样读书的。据王粲的《英雄记钞》说，诸葛亮与徐庶、石广元、孟公威等人一道游学读书，“三人务于精熟，而亮独观其大略”。看来诸葛亮比徐庶等人确实要高明得多，因为观其大略的人，往往知识更广泛，了解问题更全面。

当然，这也不是说，读书可以马马虎虎，很不认真。绝对不应该这样。观其大略同样需要认真读书，只是不死抠一字一句，不因小失大，不为某一局部而放弃了整体。

宋代理学家陆象山的语录中说：“读书且平平读，未晓处且放过，不必太滞。”这也是不因小失大的意思。所谓未晓处且放过，与不求甚解的提法很相似。放过是暂时的，最后仍然会了解它的意思。

经验证明，有许多书看一遍两遍还不懂得，读三遍四遍就懂得了；或者一本书读了前面有许多不懂的地方，读到后面才豁然贯通；有的书昨天看不懂，过些日子再看才懂得；也有的似乎已经看懂了，其实不大懂，后来有了一些实际知识，才真正懂得它的意思。因此，重要的书必须常常反复阅读，每读一次都会觉得开卷有益。

4. 对于本文“不求甚解”的理解，下列说法不符合文章意思的是

- A. 不强求准确地识记经典的文章和段落。
- B. 不强求一次性地明白书中的要义。

- C. 不强求完全、穷尽地理解文章的所有内容。  
D. 阅读重在会意和整体理解，不强求字字计较、完全弄懂。
5. 对本文的主要观点的表述，准确的一项是  
A. 读书全在于会意。  
B. 读书不求甚解是古人的正确态度，我们应该虚心学习。  
C. 读书要注意把握精神实质。  
D. 读书不死扣字眼，重视整体的理解。
6. 作者认为不应该对陶渊明的“好读书，不求甚解”主张“不讲道理地非议”。下列理由不正确的是  
A. 陶渊明重在强调读书的兴趣。  
B. 要想完全读懂所有的书是不可能的。  
C. 陶渊明的不求甚解重在会意。  
D. 陶渊明读书不喜欢咬文嚼字。

### 三、(共 12 分，每小题 3 分)阅读下面的古诗，完成第 7 题。

#### 孤雁<sup>①</sup>

[唐]杜甫

孤雁不饮啄<sup>②</sup>，飞鸣声念群。  
谁怜一片影，相失万重云<sup>③</sup>？  
望尽似犹见，哀多如更闻<sup>④</sup>。  
野鸦无意绪<sup>⑤</sup>，鸣噪自纷纷。

#### 【注释】

- ①《孤雁》大历初年，由于四川政局混乱，杜甫带着家人离开成都出川，滞留夔州。诗人晚年多病，故交零落，处境艰难，心中充满失意之感和哀伤之情。 ②饮啄：鸟类饮水啄食。  
③万重云：指天高路远，云海弥漫。 ④“望尽”二句：望尽天际，仿佛看见了失去的同伴；哀唤声声，似乎同伴的叫鸣在耳边响。 ⑤意绪：心绪，念头。

7. 下列分析不恰当的一项是（3 分）  
A. 首联以描写塑造了一只情感热烈而执着的失群寻伴的“孤雁”。  
B. 颔联以“一片影”自喻，将“一片影”与“万重云”对比，借此表达了孤雁的焦虑、迷茫。  
C. 颈联从心理方面刻画孤雁，将孤雁的渴望、煎熬表现得淋漓尽致。  
D. 尾联借景抒情，借孤雁对池塘中自在鸣叫的野鸦的羡慕表达了诗人的悲苦之情。

### 阅读下面的文言语段，完成 8-10 题。

嘉定有王某者，家颇丰，年四十许，得颠疾。尝号其家人曰：“我腰间沉重，何不为我解却？”积数年不愈。他日，王有甥来省视怜其病态因请与俱归使游衍<sup>①</sup>自适。留数日，病如故，甥常使人随之。一日，王散步后圃，圃中畜鹤一群，悉奔绕之，争啄其腰下。会从者至，麾其鹤去。王愒然汗下，觉病如失，还语甥曰：“吾瘳<sup>②</sup>矣。吾适遭群鹤，一惊，觉腰间顿轻，甚快也。”甥喜，往视后圃，见一蛇大如椽<sup>③</sup>，死竹间，犹带血。王从是平复，疑其疾是蛇所为。盖鹤善啄蛇也。

(选自《明清笔记小说大观·耕已编卷第三》)

【注释】①游衍：恣意游逛。②瘳(chōu)：病愈。③椽(chuán)：装于屋顶以支持屋顶盖材料的木杆。

8. 下列对句中加点词的理解，不正确的一项是

- A. 年四十许 许：大约 B. 积数年不愈 愈：(病)好  
C. 悉奔绕之 奔：急跑 D. 还语甥曰 语：告诉

9. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

王有甥来省视怜其病态因请与俱归使游衍自适

- A. 王有甥来/省视怜其病态/因请与俱归/使游衍自适  
B. 王有甥来省视/怜其病态因请/与俱归使/游衍自适  
C. 王有甥来省视/怜其病态/因请与俱归/使游衍自适  
D. 王有甥来/省视怜其病态/因请与俱归使/游衍自适

10. 下列对文本内容的理解，不正确的一项是

- A. 王某家里比较富有，说明他不是没有钱治病。  
B. 王某的家人不给王某治病，他的外甥可怜他，自己出钱帮他治疗。  
C. 王某到后花园散步，遇到一群鹤来啄他，他感到很害怕。  
D. 他们怀疑王某的颠病与竹林的那条蛇有很大的关系。

## 第Ⅱ卷(非选择题共 90 分)

### 四、(6 分)

11. 将第三大题文言语段中画横线的句子翻译成现代汉语。(6 分)

吾适遭群鹤，一惊，觉腰间顿轻，甚快也。

### 五、(26 分) 阅读下面的文段，完成 12~13 题。

一个巨大的黑影在这不幸的采珠人头上出现了。那是一条身躯巨大的鲨鱼，发亮的眼睛，张开的嘴巴，迎面斜刺地向前冲来了！我怕得发楞，甚至想动一动也不可能。

这个饥饿的动物，用力拨一下鳍，向印度人身上扑来，他躲在一边，避开鲨鱼的嘴，但没有躲开鲨鱼尾巴的打击，因为鱼尾打在他胸上，他翻倒在水底下。

这个场面不过是几秒钟的事。鲨鱼回来，翻转脊背，就要把印度人切成两半了，这时候，我觉得蹲在我近边的尼摩船长突然站起来。然后，他手拿短刀，直向鲨鱼冲去，准备跟鲨鱼肉搏。

鲨鱼正要咬这个不幸的采珠人的时候，看见了它的新来敌人，它立即又翻过肚腹，很快地向船长冲来。

我现在还看见尼摩船长当时的姿态。他弯下身子，带着一种特别的冷静，等待那巨大的鲨鱼，当鲨鱼向他冲来的时候，船长非常矫捷地跳在一边，躲开

冲击，同时拿短刀刺入鱼腹中。不过，事情并没有完，结果尚未分晓。怕人的战斗开始进行了。

鲨鱼这时可以说是吼起来了。鲜血像水流一般的从它的伤口喷出。海染红了，在这浑浊的水中，我什么也看不见，什么也看不见，一直到水中露出明亮的地方的时候，我才看见勇敢大胆的船长，抓住鲨鱼的一只鳍，跟这个怪物肉搏，短刀乱刺鲨鱼的肚腹，但没有能刺到致命的地方，就是说，没有能刺中鱼的心脏。鲨鱼死命挣扎，疯狂地搅动海水，搅起的漩涡都要把我打翻了。

我很想跑去接应船长。但被恐怖慑住，不能挪动。

我两眼发直地注视着。我看见战斗的形势改变了……船长被压在他身上的巨大躯体所翻倒，摔在水底地下。一会儿，只见鲨鱼的牙齿大得怕人，像工厂中的大钳一般，尼摩船长的性命眼看就要不保了，忽然，尼德·兰手拿鱼叉，转念之间，迅速向鲨鱼冲去，他投出可怕的利叉，打中了鲨鱼。

海水中散出一大团鲜血。海水受那疯狂得不可形容的鲨鱼的激打挣扎，汹涌地激荡起来。尼德·兰达到了他的目的。

这是鲨鱼的最后喘息了。被叉刺中了心脏，这东西在怕人的抽搐中作最后的挣扎，反冲上来，掀倒了康塞尔。

可是，尼德·兰立即把尼摩船长拉起来。船长没有受伤，站起来，走到那个印度人身边，急急把他和石头缠起来的绳索割断，抱起他，两脚使劲一蹬，浮出海面来。

我们三人跟他上来。意外得救的人，转瞬间，都到了采珠人的小艇上。

尼摩船长首先关心的事是要救活这个不幸的采珠人。

我不知道他是否可以成功。我希望他可以成功，因为这个可怜人浸在水中时间并不很久。但鲨鱼尾巴的打击可能是致命的重伤。

很运气，由于康塞尔和船长的有力按摩，我看见那不幸的人渐渐恢复了知觉。他睁开眼睛，看见四个大铜脑袋弯身向着他，他应该怎么惊奇，甚至于应该怎么骇怕呢！

特别是，当尼摩船长从衣服口袋中取出一个珍珠囊，放在他手中时，他心中会怎样想呢。这位水中人给锡兰岛的穷苦印度人的贵重施舍物，由一只发抖的手接过去了。在他惊奇的眼睛里表示出了救他的性命和给他财产的，一定是不可思议的超人的神灵。

.....

八点半，我们回到了诺第留斯号船上。

在船上，我把我们在马纳尔一带礁石岩脉间旅行所遭遇到的事故细细回想一下。其中有值得注意的两点一定要提出来：一点是关于尼摩船长的无比勇敢；另一点是关于他对人类、对于逃到海底下去的这一种族的一个代表的牺牲精神。不管他怎么说，这个古怪的人还没有能完全斩断他爱人的心情。

当我把这一点向他提出来的时候，他口气稍微有些激动地回答我：

“教授，这个印度人是一个被压迫国家的人民，我的心还在这个国家，并且，直到我最后一口气，我的心也是在这个国家！”

（节选自《海底两万里》）

12. 文中三个画横线句，写出了尼摩船长\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的性格特点。(3分)

13. 结合采珠人的生存处境、尼摩船长的思想和国籍，分析尼摩船长“救他的生命和给他财产”的原因。(3分)

阅读下面的文章，完成14~17题。

### 窗台上的小斑鸠

沈洋

(1)拉开办公室的窗帘，我惊呆了——窗台上，竟然出现一个鸟巢。

(2)那巢正好筑在窗台的西角，西面紧贴墙体，北面嵌入窗槽，紧靠玻璃，整个基座稳稳地立在约有三寸宽的窗台上。巢由细小的树枝搭成，约半尺高，直径如碗口大小。

(3)因为出差，我来不及细细欣赏这鸟巢之美。万万没想到，出差一周回来，鸟巢里竟然添了两枚鹌鹑蛋大小的鸟蛋。“主人”一直未现身，也无从判断是何种鸟下的蛋。

(4)大约过了十分钟，鸟儿终于露面，是只肥硕的大鸟。其身如鸽子般大小，外形也和鸽子相似，不同的是颈部有一带白斑花纹的羽毛，看上去像是围了一条花围巾，漂亮极了。它先是飞到我窗外的树枝上歇息，之后“扑棱”一声来到我的窗台上，两只绿豆般圆溜溜的大眼睛转个不停，十分警觉地看看四周。见没什么危险，才摇摆着走到鸟巢前，轻盈地跳到巢中，蹲在鸟蛋上，开始孵蛋。

(5)尽管鸟儿们每年都在窗外叫个不停，飞翔嬉戏，但我还真是没在意过它们。但这次不同了，一只鸟儿直接飞临我的窗台筑巢，让我再也无法忽视。我的行动格外小心，生怕影响鸟儿孵蛋。

(6)我赶紧查阅资料，得知其名为斑鸠，属于鸟纲鸽形目。

(7)就这样，我每天上班，斑鸠也上岗。我每天进办公室，第一件事，就是轻手轻脚地走到窗前，把窗帘掀开一条缝，生怕惊吓着斑鸠。每每这时，就见斑鸠警觉地转动着眼睛，朝窗内望两眼，便飞到旁边的树枝上。

(8)慢慢地，斑鸠开始信任我了。之后开窗时，斑鸠先是一惊，起身展翅欲飞，却并未真的飞走。再往后，干脆稳坐巢中不动，还拿一双信任的眼睛看着我，让我无比感动。

(9)这一天，我见到一只体形肥硕的大斑鸠，先是飞到窗外的树枝上歇息，见周边没有“外敌”，便飞到窗台上，来到巢边。巢中那只稍清瘦一点的斑鸠，纵身一跳，落在窗台上，大斑鸠“扑通”一声飞到巢中，继续孵蛋。我连忙用手机将这段场景记录下来。原来，斑鸠夫妻是轮番进行孵蛋的。

(10)亲眼见证新生命的诞生，是我这些天最为幸福的一件事。这是一份难得的生命体验，让我激动并欣喜着。

(11)一天早上，当我来到办公室，轻轻掀开窗帘的一刹那，我被震撼了。只见巢中一团黑乎乎的小东西正在轻轻地蠕动。我确认，那是小斑鸠无疑。好奇心驱使我贴近玻璃去仔细观察。这是一对小斑鸠，毛茸茸的，十分可爱。身上没有羽毛，只能看到黑里透红的皮肤，表皮长了一层碎细的茸毛。那一吐一吸之间，分

明能看到那一对小斑鸠身体的律动。我看到斑鸠妈妈与两只小斑鸠嘴对嘴亲密，如果没有猜错，应该是斑鸠妈妈正在“渡食”吧。

(12)之后的每一天，斑鸠妈妈和斑鸠爸爸更忙碌了，飞来飞去地觅食，喂养两只小斑鸠，喂饱后就蹲在小斑鸠的上面，用它们的身体温暖自己的孩子，直到小斑鸠慢慢长出羽毛，逐渐丰满，飞向蓝天。

(13)仅仅半年时间，我的窗台上，已经孵化出六只小斑鸠。他们每一次飞走，都会让我又惊喜又失落。斑鸠妈妈每一次飞临我的窗台，每一个小生命的诞生、蠕动、练翅、起飞和离开，我都一直陪伴，默默关注。我会为一场大雨或是一场大风而担忧斑鸠的命运，会为天气降温而担心小斑鸠是否受冻，我进出办公室的脚步变得轻了。单位装修办公室，我会特别嘱咐工友们，一定不要损坏鸟巢。我把这些照片和视频分享到微信朋友圈，每一次都会感动很多朋友。

(14)明年春天，相信斑鸠一家，还会再回来的。

(选自2020年5月27日《人民日报·文艺版》)

14、细读全文，请用词语概括“我”对斑鸠的情感经历了哪几个阶段。(4分)

15、语言品析：分析文中划线句的表达效果。(6分)

它先是飞到我窗外的树枝上歇息，之后“扑棱”一声来到我的窗台上，两只绿豆般圆溜溜的大眼睛转个不停，十分警觉地看看四周。见没什么危险，才摇摆着走到鸟巢前，轻盈地跳到巢中，蹲在鸟蛋上，开始孵蛋。

16、你从充满温情的文字中看到了一个怎样的“我”。请结合文本内容谈谈你的看法，最少两点。(6分)

17、题目是“窗台上的小斑鸠”，如果把其中的“小”去掉好不好？为什么？(4分)

六、(8分)根据要求完成18~19题。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国上下万众一心、众志成城，展现了中国力量、中国精神、中国效率。联合国秘书长古特雷斯认为，中国做出了强大且令人印象深刻的反应。世界卫生组织总干事谭德赛表示，中国展现的领导力和政治意愿值得其他国家学习。中国抗疫故事彰显了中国制度的威力，让国际社会对中国制度有了新的认识。

18. 请你仿照示例，从不同角度，列举三条我们能打赢疫情防控阻击战的重要法宝。（3 分）

示例：广大医护人员冲锋在前；

19. 阅读材料，完成练习。

材料一：疫情期间，一条的被全国千万网友围观，堪称大型的追剧现场。据事后了解，武汉市民王先生年前离家时忘了关窗户，后来疫情来袭开始封城，王先生一家一直住在乡下。由于没有关窗户，窗帘被风吹出窗外，在风雨中飘摇两个多月。网友非常担心窗帘主人的安全，拿起手机拍摄了视频后上传网络寻找主人，并在视频平台引发全市网友持续的接力寻找。于是这个窗帘就成为了“网红窗帘”。5 月 17 日这天，湖北省博物馆工作人员将“网红窗帘”取下，作为抗击新冠肺炎特展物件永久收藏。

材料二：疫情初期，武汉快递小哥汪勇看到医生护士上下班不便的信息，主动驾车义务接送医护人员上下班，成为一名志愿者。他不惧风险，不畏艰难，先后接送了 1000 多位医护工作者上下班。他在战疫期间驾驶的“抗疫战车”车牌被湖北省档案馆永久保存。

作为武汉抗疫成果展的志愿者，你该如何在云端为外地朋友介绍当地政府部门收藏的这两件物品呢？（150 字左右）。（5 分）


七、（50 分）

20. 阅读下面的材料，按要求作文。（50 分）

倾听白发翁媪的畅聊，辛弃疾感受到人性的美好；仰视天空的云朵，松下幸之助从中领会到了为人的胸襟；反思自己的心路历程，毕淑敏明确了生命的意义……

走在成长的路上，我们必须用耳去听，用眼去看，用脑去思！  
请以“成长路上”为题目，联系生活实际，写一篇不少于 600 字的记叙文。文中如果出现真实的姓名或校名，请以化名代替。



答案:

1.D 2. B 3.C 4.A 5.B 6. D 7.D 8.A 9.C 10.B

8、A (用在数词后表约数, 可译作为“左右”)

9、c

10、B (王某的外甥没有出钱治病, 只是带他散散心。也不是可怜他的家人不给他治病, 只是可怜他生病难受的样子。文中也没有具体说他的家人不给他治病。)

11、我刚才遭遇到一群鹤, 一阵惊吓, 觉得腰间顿时轻松, 十分畅快。(注意抓住“适”“轻”“快”及句子的语气)

附: 参考译文

嘉定有个姓王的人, 家庭很富有, 四十多岁, 得了癫痫病。他曾经大声告诉他的家人说: “我的腰间感觉沉重, 你们为什么不给我解除呢?” 过了几年都没有见好。有一天, 他的外甥来探亲看望他, 怜悯他的病态, 于是就请他喝自己一起回去, 让他闲适自在的游玩一下。王某在他外甥家住了几天, 疾病还是像原来那样, 他的外甥就常常派人跟随他。有一天, 王某到后花园散步, 花园中养了一群鹤, 这些鹤一见他就都跑过来围住他, 争着啄他的腰下。等到跟随的人赶到, 才赶走那些鹤。王某被惊吓得流了一身汗, 感觉病好像没有了, 回去告诉他的外甥说: “我的病全好了。我刚才遭遇到一群鹤, 一阵惊吓, 觉得腰间顿时轻松, 十分畅快。” 他的外甥很高兴, 前往后花园一看, 看见一条像椽一样的大蛇, 死在竹林里, 身上还带有血。王某从此痊愈, 怀疑他的病就是那条蛇所引起的。因为鹤是擅长啄蛇的。

12. 勇敢、冷静、善良 (3 分)

13. 答案: 那个采珠人是处境悲惨的穷苦印度人的代表; 尼摩船长善良正直, 特别有正义感, 他反对殖民统治反对压迫; 尼摩船长自己就是印度人, 也是一个爱国的人, 因此动了恻隐之心。(3 分)

14、惊呆→感动→激动并欣喜→震撼 (一点 1 分)

15、神态和动作描写 (2 分), 生动形象地描绘了斑鸠妈妈进巢孵蛋前的警觉、可爱的形态 (2 分), 表现“我”对它的喜爱之情 (2 分)。

16、当发现窗台的斑鸠时, “我”“轻手轻脚地走到窗前, 把窗帘掀开一条缝, 生怕惊吓着斑鸠”让我觉得文中的“我”尊重生命。当看见小斑鸠的出生, “我感到震撼, 同时, 为他们担忧, 让我觉得文中的“我”热爱生命。(一点 3 分)

17、将题目中的“小”去掉不好。“小”本身带有一种怜爱、关爱之情, 这与作者在文中表达的情感一致; 其次, 作者在文中重点写的是小斑鸠的孵化、出生、飞翔的生命成长过程。体现文章的主要内容。(一点 2 分)

18. 参考答案: 强大的祖国做后盾; 全国百姓、全国人民的支持; 海外儿女对祖国的关爱等。(3 分)

19. 要点: 简介两件藏品故事 (2 分); 点明两件藏品作为抗疫成果的意义: 1. 见证了武汉抗疫战斗的艰难; 2. 承载了武汉人民相互关心的手足情; 3. 再现了武汉人民无惧灾难、凝心聚力、共同抗疫的精神 (3 分)。