2019学年第二学期七年级期末模拟测试语文试卷

**一、积累与运用(24分)**

1、读下面这段文字，根据拼音写出相应的汉字。(3分)

探险，既是人类对未知的探寻，也是人类对自身的挑战。从高jùn 的山峰到深邃的海底，从浩hàn 的海洋到茫茫的宇宙，哪里有奥秘，哪里就有人类的足迹。其中有成功的欣喜，也有失败的悲壮。探险过程中的任何艰难险阻，都阻止不了人类探索未知世界的激情， 阻挡不了人类迈向全新领yù 的脚步。

2、请从下面四个选项中选出恰当的喻体填在横线上(只填序号)。(2分)

①黑墨 ②黑钻石 ③黑夜 ④黑葡萄

（1）此刻，她那 般的眼睛深情地注视着他，带着瓷城女子半洋半土、半文半野的气味。

（2）透过墨镜望去，姑娘的脸呈平滑的褐色，眼睛像 似的，闪烁着奇异的光亮。

3、下列句子中成语使用**错误**的一项是（ ）（2分） A.鸟的花冠，鸟的羽毛，鸟的翅膀与它们个性迥异的叫声相得益彰，成为大自然天造的杰作。

B.有经验的羚羊的跳跃能力要比年轻的羚羊的跳跃能力略胜一筹。

C.他的挑战欲极强,越是进退维谷的境界,他越是兴奋不已。

D.王刚同学做了许许多多的好事,李梅做的好事比他有过之无不及。

4、下列各句没有语病的一项是（ ）（2分）

A、在休息室里许多代表昨天都和他热情地交谈。 B、只要年满18岁，就可以拿到驾驶执照。

C、还没等她讲完，听众便兴奋起来，报以热烈的掌声。 D、今天晚饭吃面还是米饭都可以。

5、古诗文名句默写。(7分)

(1) ，各领风骚数百年。(赵翼《论诗》)

(2)故园东望路漫漫， 。(岑参《逢入京使》)

(3) ，闲敲棋子落灯花。（赵师秀《约客》）

(4) 吴均《山中杂诗》一诗中，反映山中屋宇地势高峻的两句是 ， 。

(5)《木兰诗》中用夸张手法写木兰矫健的身姿，驰骋沙场的诗句是

， 。

6、名著阅读（2分）

《童年》刻画了许多性格鲜明的人物形象，比如，勇敢正直的\_\_\_\_\_\_\_\_，善良乐观的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自私残暴的\_\_\_\_\_\_\_\_，贪婪恶毒的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以及快乐的“小茨冈”和执着的“好事情”。

7、请从下列备选词语中选用至少两个词语，并运用“……因为……”的句式，阐述没有主见的危害。（3分）

合算 嫌恶 笼罩 倘若 恍然大悟 随声附和

8、用手机短信交流信息，便捷又时尚。短信的编写，要求语言简练，精美。如下面这条教师节短信：“您是一把伞，为我遮风蔽雨；您是一盏灯，为我照亮前程，衷心祝福您，我永远敬爱的老师！”这不仅符合短信编写的要求，而且很好地表达了学生的心意。请你仿用这条短信的修辞手法（比喻），给你的妈妈拟写一条母亲节短信。（3分）

**二、现代文阅读(22分)**

**（一） 一碗牛肉面**（12分）

**一个春寒料峭的黄昏。店里来了一对特别的客人——父子俩。父亲是个盲人：一张密布着重重皱纹的黝黑的脸上，一双灰白无神的眼睛茫然地直视着前方。他身边的男孩小心地搀扶着他。那男孩看上去才二十来岁，衣着朴素寒酸，身上却带着沉静的书卷气，是个正求学的学生。男孩把老人搀到一张离我的收银台很近的桌子旁坐下。**

**“爸，您先坐着，我去开票。”男孩放下手中的东西，来到我面前。**

**“两碗牛肉面。”他大声说着。我正要开票，他忽然又朝我摇摇手。我诧异地看他，他歉意地笑了笑，然后用手指指我身后的价目表，告诉我，只一碗牛肉面，一碗是葱油面。我先是怔了一怔，接着恍然大悟。我会意地冲他笑了，开出了票。他脸上露出了感激之情。**

**厨房很快就端来了两碗热气腾腾的面。男孩把那碗牛肉面移到父亲面前，细心地招呼：“爸，面来了，小心烫着。”**

**老人却并不着急着吃，只是摸摸索索地用筷子在碗里探来探去。好不容易夹住了一片牛肉就忙不迭地把肉往儿子碗里夹。**

**“吃，你多吃点。”老人慈祥地说，一双眼睛虽无神，脸上的皱纹却布满温和的笑意。**

**让我感到奇怪的是，那个做儿子的男孩并不阻止父亲的行为，而是默不作声接受了父亲夹来的肉片，然后再悄无声息地把肉片夹回父亲碗中。**

**“这个饭店真厚道，面条里有这么多肉。”老人感叹着。一旁的我不由一阵汗颜，那只是几片屈指可数又薄如蝉翼的肉片啊。**

**做儿子的这时趁机接话：爸，您快吃吧，我的碗都装不下了。”**

**“好，好，你也快吃。”老人终于夹起一片肉片，放进嘴里慢慢咀嚼起来。儿子微微一笑，这才大口吞咽他碗里的面。**

**姨妈不知道什么时候也站到了我的身边，静静地凝望着这对父子。这时厨房的小张端来了一盘干切牛肉，她用疑惑的眼神看着姨妈，姨妈努嘴示意，让小张把盘子那对父子的桌子上。**

**男孩抬头环视了一下，见自己这一桌并无其他顾客，忙轻声提醒：“你放错了吧？我们没要牛肉。”**

**姨妈微笑着走了过去：“没错，今天是我们开业年庆，牛肉是我们赠送的 。”**

**一听这话，我左顾右盼了一下，怕引起其他顾客的不满，更怕男孩疑心。好在大家似乎都没注意到这一幕。男孩也只是笑笑，不再提问。他又夹了几片牛肉放入父亲的碗中，然后把剩下的装入了一个塑料袋中。**

**我们就这样静静地看他们吃完，然后再目送着他们出门。**

**小张去收碗时，忽然轻声地叫起来。原来那男孩的碗下，还压着几张纸币，一共是六块钱，正好是我们价目表上一盘干切牛肉的价钱。一时间，我和姨妈都说不出话来，只有无声的叹息静静地回荡在每个人的心间。**

9. 本文写了一件什么事情？请用一句话概括回答。（2分）

10. 文章开头对父子俩的外貌描写有什么作用？（2分）

11.联系上下文，推测一下文中画线句中“我”悟到了什么（2分）

12. 文中最让你感动的是哪个情节？请用概括的语言表述，并简要说明理由。（3分）

13. 你最欣赏文中的哪个人物？为什么？（3分 ）

**（二）**（10分）

**小歌德是个顽皮的孩子，但好思索，好刨根问底。有一次，歌德捉到一只小麻雀，将麻雀关在小盒里仔细端详。麻雀的羽毛被小歌德弄得残缺不全，但是他仍没有找到留在脑海中问题的答案：“这柔软的肌肉里，怎么会长出羽毛呢？人的皮肉一样是柔软的，为什么却不长一根羽毛？”**

**一个一个的问题在小歌德的脑海中跳跃，虽然没有答案，他仍觉得十分有趣。小歌德真是一个爱思索的孩子 。**

**父亲约翰发现儿子爱思索的特点，觉得他懂事了，应该让他学习了。父亲亲自做小歌德的家庭老师，教他基础知识、作文和修辞。小歌德领悟很快，对语言有一种特别的偏爱，几乎一学就会。**

**10岁的某一天，父亲把儿子领进自己的藏书室。对儿子说：“从今天开始，只要你需要，这个藏书室随时对你开放。”小歌德激动得跳了起来，问爸爸：“这是真的吗？”**

**“爸爸怎么会骗你呢？不过，不过你得先完成你的功课。”**

**从那以后，小歌德一有空就躲进藏书室。贪婪地阅读各种书籍，在知识的海洋里遨游。书籍，在他面前展开了一个崭新的世界，也引起他的许多奇思妙想。他摸着书本想：“如果我也能写出那么多动人的诗歌、小说，就会给许多人带来美好的感受。我将来一定要成为一个伟大的作家。”他经常一个人躲在藏书室，阅读、朗诵，并酝酿着写诗。纯真的诗句从脑海里流淌到纸上，他将这些诗献给外祖父外祖母。**

**外祖父读了，很高兴，亲了亲他的前额：“孩子，努力吧，你会成为一个伟大的诗人的。”**

14、结合小歌德的成长经历，谈谈当代中学生如何才能把自己培养成社会有用之才？（150字左右）（10分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、文言文阅读（14分）

（一）阅读文段，完成15-18题。（8分）

**狼**

**一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。**

**屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。**

**屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。**

**少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。**

**狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。**

15．解释下列句中加点字的意思。（2分）

①途中两狼，缀行甚远（ ） ②恐前后受其敌（ ）

③一狼洞其中 （ ） ④弛担持刀 （ ）

16．翻译下面的句子。（2分）

禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

17．用课文中的原句填空。（2分）

一狼“径去”的目的是 ，一狼“犬坐于前”的目的是 。

18．在人们的传统观念中，狼是邪恶的化身；而美国狼基金会主席阿斯金却说：“自然界中若没有狼，就像一个钟表没有发条一样。”请联系有关知识谈谈你的理解。（2分）

郑人买履（6分）

郑人有欲买履者，先自度其足，而置之其坐。至之市，而忘操之。已得履，乃曰：“吾忘持度。”反归取之。及反，市罢，遂不得履。人曰：“何不试之以足？”曰：“宁信度，无自信也。”

19、给加点字解释。（2分）

（1）先自度其足（ ） （2）吾忘持度（ ）

20、翻译下列句子。（2分）

“何不试之以足”

21、《郑人买履》告诉我们什么道理？ （2分）

**四、写作(40分)**

22．请以“再见了，童年”为题，写一篇记叙文，字数不少于600字。

**2019学年第二学期七年级语文期末测试答题卷**

**一、积累与运用(24分)**

1. (3分)

2. ①（ ） ②（ ） （2分）

3.（ ） （2分）

4.（ ） （2分）

5. (1)

(2)

(3)

(4) ， 。（7分）

6.名著阅读（2分）

勇敢正直的\_\_\_\_\_\_\_\_，善良乐观的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自私残暴的\_\_\_\_\_\_\_\_，贪婪恶毒的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.

（3分）

8.

（3分）

二、现代文阅读(22分)

9.

（2分）

10.

（2分）

11.

（2分）

12.

（3分）

13.

（3分）

14．（150字左右）（10分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、文言文阅读（14分）

15． ①（ ） ②（ ）

③（ ） ④（ ）（2分）

16．禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

（ 2分）

17．用课文中的原句填空。（2分）

一狼“径去”的目的是 ，一狼“犬坐于前”的目的是 。

18．

（2分）

19.（1）先自度其足（ ） （2）吾忘持度（ ） （2 分）

20． （2分）

21. （2分）

**四、写作(40分)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4400 500 4004400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2019学年第二学期七年级期末考试

**语 文 参 考 答 案**

卷面书写（3分）

全卷书写3分。卷面整洁，字迹清楚，给满分；字迹潦草，随意涂改等酌情扣分。

一、语文知识积累与运用(24分)

1、峻 瀚 域(每个字1分，共3分)

2、(1)④ （1分）

(2)② （1分）

3、（ C ）（2分） 4、（ C ）（2分）

5、评分标准：每句1分，错别字出现1个扣1分。（7分）

(1)江山代有才人出

(2)双袖龙钟泪不干

(3) 有约不来过夜半

（4）鸟向檐上飞 云从窗里出

(5) 万里赴戎机，关山度若飞

6、“我”（阿廖沙）、外祖母、外祖父、舅舅们（2分）

7、例：倘若一个人老是隐瞒内心真实的想法和随声附和，总有一天会被恍然大悟的朋友所嫌弃，因为朋友觉得自己遇上了口是心非的小人。 (3分)

8、不设标准答案。如：“您是春风，为我吹散心头愁云；您是大树，为我送来夏日清凉；您是港湾，让我停泊心灵之船。妈妈，衷心地祝您，母亲节快乐！”

（3分。能运用比喻修辞手法1分；用语得体，符合子女身份1分；句子通顺1分。）

1. **现代文阅读(15分)**

9．本文写的是一位正在求学的儿子和盲父亲在饭店吃牛肉面的事情。  
10．如：表明人物的身份和窘迫的生活状况；与下文表现出的内心美好情感形成鲜明对照，给读者以心灵的震撼等。  
11．“我”悟到了：男孩叫两碗牛肉面是叫给他父亲听的，实际上是因为经济拮据，自己吃的是油葱面，又不愿让父亲知道。  
12．示例：最让我感动的是盲父亲往儿子碗里夹牛肉片这一情节，因为它表现出父亲对儿子的深切关爱。  
13．示例：我最欣赏的是文中“儿子”这一人物。因为在他身上有着对父亲充满孝心、身处窘境而不自卑、做事细致耐心等美好品质。

14.答案略 （10分）

**三、 古诗文阅读（22分）**

15． ①跟随，紧跟 ②攻击 ③打洞 ④放下、卸下

16．禽兽的欺骗手段能有多少呢？只是增添笑料罢了。

17．意将隧入以攻其后也 盖以诱敌

18．阿斯金的话点明了狼在平衡生态方面的作用。狼作为自然界的一员，它们的生存状况直接关系到其他种群的生存和发展。正因为有狼的存在，整个自然界才得以和谐完美。我们应该有着强烈的环保意识，保护动物，承担人与动物和谐相处的责任。

19．量，测量；尺码（脚的尺码）

20．为什么不用你的脚试鞋呢？”

21．它告诉人们，遇事要实事求是，要会灵活变通，不要死守教条。

**四、作文评分标准及要求**

一类卷（36—40）思想感情健康，中心明确，内容具体，文字通顺，条理清楚。

二类卷（32—35）思想感情健康，中心比较明确，内容比较具体，文字比较通顺（有1、2个病句），条理比较清楚。

三类卷（28—31）思想感情健康，中心大致明确，内容大致具体，文字大致通顺（有3、4个病句），条理大致清楚。

四类卷（24—27）思想感情不够健康，中心不够明确，内容不够具体，文字不够通顺（有5以上个病句），条理不够清楚。

五类卷（23分以下）思想感情不健康，中心不明确，内容不具体，文字不通顺，条理不清楚（文不成篇，字数不足300字。）。

要求：

1、评分先以综合印象为主，以32分为基准分，然后按类别标准调整分数。