**南通市八一中学第一次阶段训练**

初二语文

试卷共6页 总分：150分 时间：150分钟 制卷人：

一、基础知识及运用（25分）

**完成1--4题。**（16分）

在广袤的江淮大地上，有一片生机勃勃的热土，那就是jī diàn千年文化底蕴的南通——我们生于斯 A 长于斯的家乡。这里，悠悠流水哺育着金色的稻田；这里，清清美酒yùn niàng着醉人的芳香； B ；这里，光辉灿烂的青墩文化令人zhèn hàn；这里，瑰丽夺人的风物让人流连。美哉，南通！

1. 根据拼音用正楷写出相应的汉字(3分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 在A处横线上填上正确的标点符号。 （1分）

A处的标点是

1. 参照画线句示例，在B处横线上仿写一句话。(2分)

1. 海安市正开展“全国文明城市”创建活动，城南实验中学积极响应，投身创文系列活动。请你参与，并完成相关任务。

【海安日报讯】4月16日，海安市召开创建全国文明城市总结推进大会，主要任务是进一步动员全市上下锁定目标，卯足干劲，以饱满的热情投入到全国文明城市创建攻坚战中，确保2020年高标准建成全国文明城市。

市委书记顾国标发表讲话，他指出，我们是文明城市的创建者，也是文明城市的受益者。作为海安市民，应当积极践行社会主义核心价值观，自觉遵守公民道德规范，以实际行动为创建文明城市做出自己应有的贡献，让文明之花在海安大地绽放得更加美丽芬芳!

【活动一】热点追踪。请你为这则新闻拟写一个标题。（2分）

【活动二】人物访谈。假如你是学校校报记者，围绕这次活动采访海安市委书记顾国标，请你提出一到两个有价值的问题。（4分）

【活动三】名著指引。能让我们更好地提高自身修养，被称为“苦心孤诣教子篇”的一本书是《 》，信中首先强调的，是一个年轻人 的问题。信中的内容，除了生活琐事外，更多的是谈论 ，作者教育儿子，要做一个“ 、人格卓越的艺术家”。(4分)

1. 用课文原句填空。(9分)

① ,肩膀上的红旗手中的书。 （贺敬之《回延安》）

② ，君子好逑。 （《关雎》）

③微君之故， 。 （《式微》）

④ ，并怡然自乐。 （陶渊明《桃花源记》）

⑤ ，白露未晞。 （《蒹葭》）

⑥王勃《送杜少府之任蜀州》中表示友谊不受时空阻隔的诗句是：“ ，

”。

⑦孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》中“ ， ”所营造的意境，与“吴楚东南坼，乾坤日夜浮”具有异曲同工之妙。

**二、阅读理解（60分）**

**阅读下面这首词，完成6--7题。**(6分)

鹧鸪天

陆 游 ①

家住苍烟落照间，丝毫尘事不相关。斟残玉瀣②行穿竹，卷罢黄庭③卧看山。

贪啸傲，任衰残，不妨随处一开颜。元知造物心肠别，老却英雄似等闲。

【注】① 乾道二年春，陆游遭言官弹劾，以支持张浚用兵抗金的罪名被免职归家。②玉瀣：一种美酒。③《黄庭》：道家谈论养生的书。

1. 从修辞的角度赏析“ 斟残玉瀣行穿竹，卷罢黄庭卧看山”一句的妙处。(3分)

1. “元知造物心肠别，老却英雄似等闲”表达了词人怎样的情感？（3分）

**（二）阅读【甲】【乙】两部分文言文，完成8—12题。**(20分）

【甲】从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣佩环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵁，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下彻，影布石上，佁然不动；俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

同游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者，崔氏二小生：曰恕己，曰奉壹。

（柳宗元《小石潭记》）

【乙】以岁三月上旬，步循溪西入。积雨始霁①，溪上大声漎②然十余里，旁多奇石、惠草、松、枞、槐、枫、栗、橡，时有鸣巂③。溪有深潭，大石出潭中，若马浴起，振鬣④宛首而顾其侣。援⑤石而登，俯视溶云⑥，鸟飞若坠。复西循崖可二里，连石若重楼，翼乎临于溪右。或曰宋李公麟之“垂云沜⑦”也。或曰后人求李公麟地不可识，被而名之。石罅生大树，荫数十人，前出平土，可布席坐。南有泉，明何文端公⑧摩崖书其上曰：“媚笔之泉”。泉漫石上为圆池，乃引坠溪内。

左丈学冲于池侧方平地为室，未就⑨，要客九人饮于是。日暮半阴，山风卒⑩起，肃振岩壁，榛莽群泉、矶石交鸣。游者悚焉。遂还。是日，姜坞先生与往，鼐从，使鼐为之记。

（姚鼐《游媚笔泉记》）  
【注】①霁：天放晴。 ②漎：流水声。 ③巂（guī）：鸟名，即子规，又名杜鹃。 ④鬣（liè）：马颈上的长毛。 ⑤援：攀援，指游人攀登到大石上。 ⑥溶云：溶，融入。指天上的云倒映在潭水中。 ⑦沜：同“泮”，半月形的水池。 ⑧何立端公：指何如宠。后文中的“左丈学冲”指左世容。“薑（jiāng）坞先生”指姚范。 ⑨就：完成。 ⑩卒：同“猝”，突然。

8. 用斜线（/）标出下面句子的朗读停顿。（每句标一处）（2分）

（1）其 岸 势 犬 牙 差 互 （2）泉 漫 石 上 为 圆 池

9. 写出下列句子中加点字的意思。（4分）

（1）水尤清冽 （ ） （2）乃记之而去 （ ）

（3）被而名之 （ ） （4）要客九人饮于是 （ ）

10. 用现代汉语写出文中画浪线句的意思。（6分）

（1）斗折蛇行，明灭可见

（2）复西循崖可二里

1. 阅读【甲】文，请概括作者游览小石潭的感受（4分）

12. 【甲】【乙】两文画横线句子在表现手法上有何共同之处，请具体分析。（4分）

**（三）阅读下面文章，完成13—15题。**（12分）

春色正中分

刘汉杰

①二十四节气是古人订立用以指导农业生产的农事历法，早见于汉代刘安的《淮南子》。所谓节气，即时节和气候。古人在观天识象的基础上，对每个季节进行了精细的划分：“五日为一候，三候为一气，一岁有二十四节气。”春分是二十四节气中的第四个节气，这一天阳光直射地球赤道，恰逢春季之半，致名“春分”；又因是昼夜时长相等之日，古人也称其为“日中”“日夜分”。

②按古人“候应”之说，每候都有一个物候现象与之对应。春分有三候：初候玄鸟至，玄鸟就是燕子，燕子属于季节性候鸟，生活于北方的古人认为它“春分而来，秋分而去”；二候雷乃发生，春天雨水较多，空气湿度增大，天空开始打雷；三候始电，雨多了，闪电也开始出现。此时，甘霖滋润，万物勃发，人们可以欣赏到“花重锦官城”的美景了。

③春分是农事播种的季节，与乍暖还寒的惊蛰节气不同，春分时节的气温回升较快，因此民间有“冷惊蛰，暖春分”之说。天气变暖，意味着农忙季节的开始，农谚讲“九九加一九，耕牛遍地走”“春分麦起身，一刻值千金”。东汉崔寔在《四民月令》中讲，仲春二月，可以把树枝埋在土里，令其生长；可以种地黄，采桃花、茜草、土瓜根等。各地气候条件不一，播种的农作物也不一样。

④春分是祭祀的日子。春分时节有帝王祭日、百姓祭祖、春社祭神等祭祀活动。帝王祭日是春祭的重要活动，从先秦开始，祭日已经成为帝王的独享祭祀。明清之前，帝王一年之内要有多次祭日活动；明清之时，则固定在春分这一天，地点设在京城的日坛，祭日的仪式颇为隆重。百姓祭祖也在春分举行。此俗流行于浙江、福建、广东、江西等地，尤以南方的客家人聚居区为盛。祭祖一般从春分这一天开始，一直持续到清明之前。春分前后，还有一项祭祀活动——春社祭神。社，为土地神；春社，即祭祀土地神的节日，也称“春社日”。《荆楚岁时记》记录了南北朝时期楚地春社的情形：这一天，四邻宗亲在神庙树下搭棚屋，宰牲祭神，祈求社神赐福，祈盼五谷丰登。

⑤春分有特有的饮食习俗，春分吃“春菜”。春菜可以泛指春天里的各种应时蔬菜，但在广东开平一带，春菜特指当地的一种野苋菜。每逢春分之日，村民们就到田野里采摘春菜，把春菜与鱼片“滚汤”，名曰“春汤”。俗言“春汤灌脏，洗涤肝肠，阖家老少，平安健康”。在我国南方的一些地区，春分这天还有吃汤圆，喝汤面的习俗。汤圆不仅人们食用，还要分享给鸟吃：把煮好的汤圆用竹叉插着，置于田边地头，名曰“帖雀子嘴”。据说，这样能粘住麻雀等鸟的嘴，以防它们来啄食稻谷，以保年景丰收。春分酿春酒的习俗流行于全国大部分地区，在浙江于潜，民众春分造酒存于瓮，过三伏天糟粕自化，色赤味醇，谓之“春分酒”，预示着甜美生活长长久久。

⑥春分还有一些有趣的游戏活动。俗话说：“春分到，蛋儿俏。”据说春分这天最容易把蛋立起来。人们选择一个光滑匀称的新鲜鸡蛋，轻手轻脚地在桌子上把它竖起来，这种玩法简单的民间游戏叫“春分竖蛋”，深受百姓喜爱。在我国南方地区，春分日妇女多出游，称“踏青”；儿童则竞放纸鸢为戏，谚云“杨柳青，故风筝”。

⑦“仲春初四日，春色正中分。绿野徘徊月，晴天断续云。燕飞犹个个，花落已纷纷。”诗人徐铉的《春分日》，道出了春分时节春色的美妙，万物的变化。

（选自《百科知识》,有改动）

1. 选文②～⑥段依次从候应现象、 、祭祀活动、 和 五个方面介绍了春分的相关知识。(3分)

14. 选文第④段主要使用了哪种说明方法？有何作用？（4分）

15. 劳动人民在总结“候应”时关注了哪几类物象？人们总结“候应”有什么作用？请根据选文内容和下面的材料作答。（5分）

【材料一】清明有三候：“初候桐始华，二候田鼠化为鴽， 三候虹始见。”意思是说，初候梧桐开花，5天后田鼠变成鹌鹑之类的小鸟，再过5天，天空出现彩虹。（选自《百科知识》）

【材料二】杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”（选自《大自然的语言》）

**（四）阅读下面文章，完成16—20题。**（22分）

晶莹的泪滴

陈忠实

我手里捏着一张休学申请书朝教务处走去。

我要求休学一年。

我敲响了教务处的门板。获准以后便推开了门，一位年轻的女先生正伏在米黄色的办公桌上，手里捉着长杆蘸水笔在一厚本表册上填写着什么。“老师，给我开一张休学证书。”

她抬起头来，诧异地瞅了我一眼，拎起我的申请书来看着，长杆蘸水笔还夹在指缝之间。她很快看完了，又专注地把目光留滞在纸页下端班主任签写的一行意见和校长更为简洁的意见上面，似乎两个人连姓名在内的十来个字的意见批示，看去比我大半页的申请书还要费时更多。她终于抬起头来问：

“就是你写的这些理由吗？”

“就是的。”

“不休学不行吗？”

“不行。”

“亲戚全都帮不上忙吗？”

“亲戚……也都穷。”

“可是……你休学一年，家里的经济状况也不见得能改变，一年后你怎么能保证复学呢？”

于是我就信心十足地告诉她我父亲的精确计划：待到明年我哥哥初中毕业，父亲谋划着让他投考师范学校，师范生的学杂费和伙食费全由国家供给，据说还发三块零花钱。那时候我就可以复学接着念初中了。

她轻轻舒了口气，拉开抽屉取出一本公文本在桌子上翻开，从笔筒里抽出那枝木杆蘸水笔，在墨水瓶里蘸上墨水后又停下手，问：“你家里就再想不出办法了？”我看着那双浮着忧郁气色的眼睛，忽然联想到姐姐的眼神。这种眼神足以使任何被痛苦折磨的心平静下来，足以使任何被痛苦折磨得心力憔悴的灵魂得到抚慰，足以使人沉静地忍受痛苦和劫难而不至于沉沦。我突然意识到因为我的休学致使她心情不好这个最简单的推理，而在校长、班主任和她中间，她恰好是最不应该产生这种心理的。她是教务处的一位年轻职员，平时就是在教务处做些抄抄写写的事，在黑板上写一些诸如打扫卫生的通知之类的事，我和她几乎没有说过话，甚至至今也不知道她的姓名。我便说：“老师，没关系。休学一年没啥关系，我年龄小。”她说：“白白耽搁一年多可惜！”随之又换了一种口吻说：“我知道你的名字也认得你。每个班前三名的学生我都认识。”我的心情突然灰暗起来而没有再开口。

她终于落笔填写了公文函，取出公章在下方盖了，又在切割线上盖上一枚合缝印章，吱吱吱撕下并不交给我，放在桌子上，然后把我的休学申请书抹上糨糊后贴在公文存根上。

　她做完这一切才重新拿起休学证书交给我说：“装好。明年复学时拿着来找我。”我把那张硬质纸印制的休学证书折叠了两番装进口袋。她从桌子那边绕过来，又从我的口袋里掏出来塞进我的书包里，说：“明年这阵儿你一定要来复学。”我向她深深地鞠了躬就走出门去。我听到背后咣当一声闭门的声音，同时也听到一声“等等”。她拢了拢齐肩的头发朝我走来，和我并排在廊檐下的台阶上走着。我想尽快远离正在迎接新学期的洋溢着欢乐气氛的学校大门，便低了头匆匆走起来，她又喊了一声“等等”。我停住脚步。她走过来拍了拍我的书包：“别把休学证弄丢了。”我点点头。她这时才有一句安慰我的话：“我同意你的打算，休学一年不要紧，你年龄小。”

我抬头看她，猛然看见那双眼睫毛很长的眼眶里溢出泪水来，像雨雾中正在涨溢的湖水，泪珠在眼眶里打着旋儿，晶莹透亮。我瞬即垂下头避开目光，要是再在她的眼睛处多驻留一秒，我肯定就会嚎啕大哭。我低着头咬着嘴唇，脚下盲目地拨弄着一块碎瓦片来抑制情绪，感觉到有一股热辣辣的酸流从鼻腔倒灌进喉咙里去。我终于扬起头鼓起劲儿说：“老师……我走了……”

她的手轻轻搭上我的肩头：“记住，明年的今天来报到复学。”

我看见两滴晶莹的泪珠从她眼睫毛上滑落下来，缓缓流过一段就在鼻翼两边挂住。我再次虔诚地深深鞠躬，然后就转过身走掉了……

我今天终于把几近40年前的这一段经历写出来的时候，对自己算是一种虔诚祈祷，当各种欲望膨胀成一股强大的浊流冲击所有大门、窗户和每一个心扉的当今，我便企望自己如女老师那种泪珠的泪腺不至于堵塞，更不敢枯竭，那是滋养生命灵魂的泉源，也是滋润民族精神的泉源……

1. 请简要概括文章的主要内容。(3分)

1. 女老师看我的休学申请书时，为何十分“专注”“费时”？连续问我问题的目的是什么？(4分)

1. 在办理休学手续的过程中，我的心情经历了怎样的变化？结合具体原因加以说明。（5分）

1. 自选角度赏析文中画线句子。（5分）

1. 文章末段写到“对自己算是一种虔诚祈祷”，结合文章内容说说有何深层含义。（5分）

**三、作文（65分，其中含写字5分）**

大千世界，芸芸众生，总有一些美好的人或事物值得我们细细品读。品读中我们欣赏了美丽，感受了温暖，燃起了希望……

请以“读你”为题，写一篇文章。

要求： ①文体自选（除诗歌、戏剧外）。 ②字数不少于600字。③文中不得出现真实的姓名、地名、校名。④书写要规范、美观。

**参考答案**

1. 积淀 酝酿 震撼（3分）
2. 、（顿号）（1分）
3. 示例：这里，片片桑叶展露着富足的生活；这里，件件文物诉说着千年的历史…(2分
4. 【活动一】海安市召开创建全国文明城市总结推进大会（2分）

【活动二】顾书记，您好！我是城南实验中学校报记者，请您谈一谈创建文明城市有什么重要意义？您希望我们中学生为文明城市创建活动做些什么？

答题要点：称呼、自我介绍、一个有价值的问题（4分）

【活动三】《傅雷家书》 如何做人、如何对待生活 艺术与人生 德艺**俱**备（4分）

5.（9分）①东山的糜子西山的谷 ②窈窕淑女 ③胡为乎中露 ④黄发垂髫 ⑤蒹葭萋萋

⑥海内存知己，天涯若比邻 ⑦气蒸云梦泽，波撼岳阳城

6.对偶（对仗),富有音韵美，写出了词人生活的闲适、惬意。(3分)

7.表达词人对统治者无心恢复中原的不满（抱怨），以及英雄无用武之地的抑郁不平(3分)

8.（1）其岸势|犬牙差互 （2）泉漫石上|为圆池（2分）

9. ⑴清凉 ⑵离开 ⑶命名 ⑷同“邀”，邀请 (4分)

10. （1）（溪水）像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。

（2）又沿着山崖向西走大约二里。 （6分）

11.作者感受到了小石潭环境景物的幽美和凄清，从而触发了作者贬官失意的孤凄之情（抑郁、苦闷）。（4分）

12.两处画线的句子，都运用了衬托的表现手法。【甲】文画线句写潭中的鱼都像在空中游动，什么依托也没有一样，以此来衬托溪水的清澈。【乙】文画线句写俯视潭水，天上的云倒映在潭水中，飞鸟的倒影如从高处坠落进潭中一样，衬托作者已登到很高处，同时也衬托了潭水的清澈。（4分）

13.农事播种 饮食习俗 游戏活动(3分)

14. 分类别，把春祭习俗分为帝王祭日、百姓祭祖、春社祭神三类，并逐个介绍了它们的特点，使文章条理清晰。(4分)

15. 劳动人民在总结“候应”时，关注了动物、植物、非生物三类物象。人们总结候应，有利于指导农事，还可以帮助人们安排生活（5分）

16.因家庭贫困，成绩优异的我必须休学一年，善良的教务老师真诚关心我的学业。（3分）

17.女教师为我无奈的退学感到不忍和惋惜。连续发问是为了帮助我找到解决问题的办法。（4分）

18.哥哥读师范之后我就可以复学，信心十足；经女教师提醒，意识到自己成绩优秀却无奈退学很可惜，心情低落起来；女教师真诚关心、再三叮嘱我要按时复学，无比感动、感激。（5分）

19.运用了神态描写、细节描写 或 比喻的修辞手法，细致而生动地刻画出女教师眼里泪水慢慢蓄积的情状，表现出她对我真切的同情和关爱。（5分)

20.女教师对我的无私真诚的关爱深深打动我的心灵，使我至今难忘；现实社会里更希望自己能具备这种大爱去战胜物欲；真诚善良对于中华民族优秀精神得以传承和发扬具有重要意义。(5分)

21.作文（略）