**松桃县2019届初中毕业生（月考三）统一考试**

**语文参考答案**

**卷**I**：（每小题3分，共30分）**

**1.**D **2.**C **3.**B **4.**A **5.**D **6.**C **7.**B 8.C 9.B 10.D

****卷II：120分****

11.**（6分）**

⑴我又担心不能与学识渊博的老师和名人交游，曾快步走百里之外，手拿着经书向同乡前辈求教。（3分）

⑵同学舍的求学者，都穿着华丽的丝绸衣服，戴着装饰着红缨和宝石的帽子，腰间佩戴白玉环。（3分）

12．每空1分，共6分，错一字不得分。

⑴燕然未勒归无计 ⑷八年风味徒思浙

⑵八百里分麾下炙 ⑸因为我对这土地爱得深沉

⑶瀚海阑干百丈冰 ⑹苟全性命于乱世

13.（6分）

⑴（每一点1分，共4分）①“牵黄”“擎苍”的行为；②锦帽貂裘的装束；③“千骑卷平冈”的场面；④自比孙权的语气。

⑵（2分）“遣冯唐”作者以魏尚自比，表示可以为国戍边（1分）；“射天狼”，喻指打败侵扰边境的西夏军队（1分）。

14.（每小题2分，共6分）

⑴（2分）各位老师、各位同学，大家好！今天，我们于此开展以“致敬医护，共抗疫情”为主题的活动，一方面了解疫情势态，学习疫情防控知识，形成共同抗疫；另一方面表达对奋战在防控疫情一线上的医护人员致敬。疫情无情人有情。他们冒着被感染乃至死亡的危险，抛家舍亲毫无犹豫奔赴一线，用心血和汗水甚至是生命打下了这场没有硝烟的战争，赢得患者健康的生命。虽然救死扶伤是他们的本质工作，但他们也是有血有肉、有家的人。在防控疫情的战斗中，他们是勇士，是值得我们油然而生敬意的最为可爱的人。我们要铭记他们的叮嘱，严格自律共抗疫情。接下来，我们将按拟定方案开展本次主题活动。

⑵（2分）2020年1月23日至2月17日止，我国现有确诊病列呈逐日上升态势。2月17日是现有确诊病列新增最高数的拐点，此日之后现有新增病列逐日减少，至4月8日现有确诊病列仅为2194。

⑶（2分）①减少不必要的外出活动，不串門、不集會、不聚餐、不去人员密集场所﹔②戴口罩、勤洗手、拒野味，有效切断病毒传播途径﹔③发现疫情主动报告、主动隔离、主动就診，以实际行行动身边亲友和群群众好示范，确保自身安全，确保他人安全。

1. （4分）运用拟人修辞（1分），生动形象地点明了本文的中心论点，表明了作者的确观点态度，并激发读者兴趣（3分）。
2. （每一个要点1分，共3分）①文学经典价值；②文学经典的内涵；③深读经典的收获。

17．（每一方法1分，共3分；分析其一之法的作用2分；全题共5分）引用论证、举例论证、对比论证。示例：①引用论证，如引用意大利作家卡尔维诺之说——“经典是一本每次重读都像初读那样带来发现的书”，“是一本即使我们初读也好像是在重温的书”论述文学经典价值；引用法国启蒙思想家孟德斯鸠之说——“喜欢读书，就等于把生活中寂寞的辰光换成巨大享受的时刻”论证深读经典的收获 。②举例论证，用《荷马史诗》、海明威的小说、《麦田里的守望者》等例子，有力论证了学经典在表层故事之外，内里还是一部文化史、文学史和精神史，需要凝神静气，深度阅读。增强了说服力。③对比论证，用“碎片化阅读”与“深度阅读”对比论述了“深度阅读”经典的收获。（2分）

18．（6分）示例：《平凡的世界 》是一部现实主义小说，也是小说化的家族史。路遥高度浓缩了中国西北农村的历史变迁过程，作品达到了思想性与艺术性的高度统一，特别是主人公面对困境艰苦奋斗的精神，对今天的我们仍有许多启迪。

19.苏州园林（2分） 务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。（2分）

20.（4分）排比（2分），一气呵成，说明设计者和匠师们为达到其一致要求，是如何设计园林的。（2分）

21（6分）总分结构。（2分）作比较（2分，说明苏州园林的建筑与其他建筑的区别：不讲究对称。（2分）

22.（3分）不能去掉。“往往”指一般情况，特殊情况除外（2分）。用在这里说明并不是所有的河道都安排有桥梁，充分体现了说明文语言的准确性、真实性。（2分）

23．写作。（60分）评分见《作文评分标准》

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别  项目 | 内容 | 语言 | 结构 | 书写 |
| 一类  55分-60分 | 思想感情健康  内容充实  中心突出 | 文从字顺  语言准确生动 | 结构严谨  层次清楚 | 字体工整  书写规范  卷面整洁 |
| 二类  43分-54分 | 思想感情健康  内容具体  中心突出 | 文从字顺  表达清楚连贯 | 结构完整  层次比较清楚 | 字体工整  书写规范  卷面较整洁 |
| 三类  32分-42分 | 思想感情健康  内容较具体  中心基本明确 | 语言通顺  病句少 | 结构基本完整  层次基本清楚 | 字迹清楚  有少量错别字  少量涂改 |
| 四类  20分-31分 | 思想感情基本健康  内容不够具体  中心不够明确 | 语言基本通顺  病句繁琐句较多 | 结构不够完整  层次基本清楚 | 字迹潦草  错别字较多 |
| 五类  19分以下 | 思想感情不健康  内容不具体  中心不明确 | 语句不通顺  病句繁琐句多 | 结构不够完整  层次不清楚 | 字迹不易辨认  错别字多  卷面很不整洁 |

说明:

（1）加分：以下四项有一项突出者，可酌情加1—4分，加到满分60分为止。

（1）感情真挚感人，有独特感受和体验。

（2）立意新颖、深刻。

（3）构思巧妙。

（4）语言很有特色。

（2）扣分：有以下情况者，根据要求扣分。

（1）没有题目，扣2分。

（2）每个错别字扣1分；重复的不计；扣满3分为止。

（3）每少20字扣1分；不足200字只能在四类及以下给分。

（4）不合题意，只能在四类及以下给分。