

2019-2020学年度第二学期九年级第二次月考

语文试题

温馨提示:

1. 注意你拿到的试卷满分为 150 分 (其中卷面书写占 5 分), 考试时间 150 分钟;
2. 试卷包括“试卷”和“答题卷”两部分, “试卷”共 4 页, “答题卷”共 6 页;
3. 请务必在“答题卷”上答题, 在“试卷”上答题是无效的;
4. 考试结束后, 请将“试卷”和“答题卷”一并交回。

一、语文积累与综合运用 (35 分)

1. 默写。(10 分)

- ① _____, 山岛竦峙。 (曹操《观沧海》)
- ② 我寄愁心与明月, _____。 (李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)
- ③ _____, 佳木秀而繁阴。 (欧阳修《醉翁亭记》)
- ④ 人生自古谁无死, _____。 (文天祥《过零丁洋》)
- ⑤ 崔颢《黄鹤楼》中直抒胸臆, 道出了思乡之情的句子是“_____?”
- ⑥ 范仲淹在《渔家傲·秋思》中表达征人想家却又不甘无功而返的矛盾心理的句子是“_____”。
- ⑦ 复杂的社会环境之中会受到各种影响, 所以我们要坚守志向节操, 不为外因所动。正如周敦颐《爱莲说》写到“_____”。

2. 请运用所积累的知识, 完成 (1) — (4) 题。(12 分)

“五星红旗! 五角星绣在哪里?”

“一颗金星绣在中央, 光芒四射, 象征着党。四颗小星摆在四方, 祖国大地, 一片光明, 一齐解放。”

“对, 就这么绣。”

尽管她们并不知道五星红旗的图案, 但她们的炽热的心, 把自己无穷的向往付与祖国。不知是谁抢先绣上第一针, 接着, 许多灵巧的手, 飞快地刺绣起来。热血沸腾着, 把坚贞的爱, 把欢乐的激情, 全寄托在针线上, 你一针, 我一针, 一针一线织绣出闪亮的金星。

(1) 以上文字选自《_____》, 这面红旗是_____ (人名) 和难友们一起绣成的。(2 分)

(2) “光芒四射”在文中的意思是_____。(2 分)

(3) 文段中画线句子里的“!”和“?”分别表达什么感情?(4 分)

(4) 她们为什么不知道五星红旗的图案? 文段中“无穷的向往”指什么?(4 分)

3. 校学生会开展“传统佳节与我同行”系列活动, 请你参与。(13 分)

(1) 元宵节校学生会组织了猜灯谜大会, 特邀请校长参加, 邀请函如下, 请按要求修改:(6 分)

邀请函

敬爱的校长:

为了弘扬传统文化, 喜迎佳节, 校学生会 3 月 4 日下午 3 点在阶梯教室举行猜灯谜, 特邀请您参加。

校学生会

3 月 3 日

① 邀请函里有错别字的一个词是“_____”, 正确的写法是“_____”。(2 分)

② 画线句子有语病, 请改为: _____。(2 分)

③ 邀请函的格式有一处不规范, 请提出修改意见。(2 分)

(2) 下面是“传统节日文化知识”活动中的三道题, 请回答。(7 分)

① “月上柳梢头, 人约黄昏后”, 诗中之人约的是哪一日的黄昏之后? () (2 分)

A. 正月初一 B. 正月十五 C. 五月初五 D. 八月十五

② “爆竹声中一岁除, 春风送暖入屠苏”, 这里的“屠苏”是指 () (2 分)

A. 苏州 B. 房屋 C. 酒 D. 庄稼

③ 下面是对一幅春节对联的补充, 最恰当的一项是 () (3 分)

上联: _____ 装点神州千古秀

下联: 朝霞夕照染就江山

A. 翠柏苍松 春万年 B. 翠柏苍松 万年春 C. 柏绿松翠 春万年 D. 柏绿松翠 万年春



二、阅读(55分)
阅读下面文字,回答问题。

【一】平春木棉红(21分)

郁俊

早春二月,料峭的寒风一吹,憋得鼓鼓囊囊的木棉花苞就炸开了,赤红的花瓣火苗一样弹出,没有叶子的枝干便燃点似的。谁见了这样的花,心底的热烈都会跟着燃烧起来。

很多花朵柔媚娇艳,木棉花则不然。【甲】其形硕大,花瓣厚实,中间的一束花蕊粗壮有力,深色的蕊头黑如胡荽,观其神色,活脱脱一张血气充沛、胡须浓密的汉子脸。这样形容木棉花,绝不是忽略它的好看,而是觉得它有一种十足的阳刚之美。【乙】木棉属落叶大乔木,树高大挺拔,十至二十多米不等,这样的个头儿,让木棉总是高过身旁的其它树木,加上分枝平展,更显疏朗开阔,整棵树看上去英姿飒爽,英武不凡。【丙】

生活在广州,对木棉自然很熟悉。木棉作为广州市的市花,在城中主干道及高校校园、公园等地均有种植。每到春天,木棉盛情绽放,灿若华灯。尤其是在陵园西路、越秀山、江南大道等种植较为密集的地方,花开得分外耀眼,有一种要点燃春天的势头,烈焰般的木棉映红了整座城市。我喜欢木棉,不仅因为它的形象气质,也许还有日久生情的缘故,对我来说,它们就是认识多年的好朋友。

我所工作的学校校园里就有近百株木棉,它们散植于各处。我从办公室到家,途经的路旁,有十来株木棉,我与它们几乎天天见面。每天下班经过时,感觉它们就像站在那里等我。有时候我会和它们近距离打招呼——站在树下,把手掌放在树干上,感受着树皮的坚硬。抬头往上看,树干直指蓝天,视觉的延伸,也让内心获得一种超越的力量。正值花期,没有树叶遮蔽的树枝更显遒劲,树枝形态各异,像是各自在寻找伸展的空间,然后用力把花朵向高处托举。再看那些花,大如一盏盏红色的酒杯,当其它的花木还在为迎春盛会做准备的时候,木棉早就开始举杯畅饮。

木棉花边开边落,边落边开,花开让我欢喜,花落让我感动。纷纷扬扬地飘落不是木棉花的寂寞,木棉花落下来时直截了当,触地有声,整朵花砸到地面仍完好无损。为了看清清楚木棉花如何落地,我曾长时间仰着脖子在树下观望,即使如此,也很难捕捉到落下的一瞬间,往往是听到“啪”的一声之后,才发现地上又多了一朵。因为树冠太大,花太多,无法锁定具体目标,加之落地速度太快,所以很难看清。不过长时间的等待,偶尔也会有收获,就在眼睛酸涩的时候,突然看到一朵下落的木棉花,带着旋转悠悠地坠地,整个下落的轨迹就像一个急促的感叹号,充满力量。

有些花木是先开花再开花,木棉则是先开花再开花,花开得早,让木棉有了“嫣然一笑领春风”的得意;花开得火热,让木棉有了“此花若肯夸雄丽,宇内群芳敢献春”的气势。花期过后,木棉一边吐新叶,一边结果实。等到夏天果实成熟,果壳会自动裂开,露出洁白的棉絮,随风飘散。

年少时,很少仔细打量过花草,认为它们只是为世间添了几许色彩。随着年岁的增长,越发觉得一朵花、一棵草都不可小觑。无论是人生一世,还是草木一秋,都有生命的庄严。看到热情似火的木棉,我会想到炽热的希望和奋进的生命,心中会自然涌动起积极前行的力量……

(《人民日报》2020年03月18日)

4. 下面的句子出自原文,它在文中的位置应该是()。(3分)

木棉花不仅花开得热烈,树的姿态也颇为雄奇。

A. 【甲】 B. 【乙】 C. 【丙】

5. 请品析下列语句的表达效果。(6分)

(1) 憋得鼓鼓囊囊的木棉花苞就炸开了,赤红的花瓣火苗一样弹出,没有叶子的枝干像被点燃了似的。(从词语运用的角度)(2分)

(2) 再看那些花,大如一盏盏红色的酒杯,当其它的花木还在为迎春盛会做准备的时候,木棉早就开始举杯畅饮。(从修辞的角度)(4分)

6. 结合选文内容,说一说“有些花”和木棉花有哪些不同?(4分)

7. “木棉花边开边落,边落边开,花开让我欢喜,花落让我感动。”“欢喜”“感动”分别指的是什么?(4分)

8. 最后一段在文中有什么作用?请简要分析。(4分)



[二]疫情防控急 北斗显威力*(19分)

当疫情来势汹汹的时候,有许多大国重器挺身而出,各自在这场疫情阻击战中发挥着威力。其中,中国北斗卫星导航系统,就早已融入疫情防控的各个环节。

材料一:“咽拭子核酸检测呈阳性,已确认感染新型冠状病毒,请立即隔离该患者的密切接触者!”

对于内蒙古呼和浩特防控部门的工作人员来说,在疫情最严重的时候,这样的话每天要听好几遍,大家多多少少也有些应对经验。可2月1日的一例确诊患者,情况却有点棘手,因为患者是一位出租车司机。

坐过这辆出租车的乘客都是密切接触者,可是该如何寻找他们呢?让司机一一回忆肯定会有遗漏,地毯式摸排更如大海捞针。怎么办?“出租车上不是装了北斗定位终端吗?能不能看看它都去过哪儿?”防控人员找到了四维图新公司,正是他们开发了呼和浩特的车辆监控平台。

仅仅3个小时后,四维图新通过解析该出租车接收到的北斗信号,成功调取了其在1月18日至1月30日154条精准行车轨迹及时间数据,这些数据对找到该司机的密切接触者起到了至关重要的作用。一位经历过非典的工作人员对记者感慨:“这么快就把人找到,阻断疫情进一步传播,在2003年时是不可想象的。”(2020年03月10日人民网)

材料二:人民政协报全媒体记者:我想提问杨长风委员。今年,北斗系统还将完成最后一颗全球组网卫星发射任务。您能否介绍一下目前北斗系统的有关情况?谢谢。

杨长风:北斗系统是我国迄今为止规模最大、覆盖范围最广,而且性能要求最高的最复杂的巨型航天系统。经过我们几代北斗人的不懈努力,探索出了一条符合我们国情的“三步走”发展道路,对世界卫星导航的发展贡献了“中国方案”。我们首次创造的三种不同的轨道构成的混合星座,还有独具特色的短报文通讯,以及我们的星间电路,实现了星星互联、星地互联,这些都彰显了“中国智慧”。作为我们的北斗系统,它还有一个很大的特点,就是攻坚克难,用了20多年时间走过了国外卫星导航40年的发展路程。特别是我们北斗全球系统的建设,用两年的时间,实现了17颗运载29颗星的高密度发射组网,而且连战连捷,创造了世界卫星导航的一个奇迹,被称之为“中国速度”。

我们的北斗系统已经在交通运输、农业渔业、减灾救灾等各行各业得到了广泛的应用。比如说,这次在我们的疫情防控中,北斗也发挥了积极的作用。

(2020年05月21日人民政府网)

材料三:“我们推出的智能校园终端设备——

北斗七星学生智能手环,用于完善智慧校园系统的智慧教学管理、学习管理、信息管理、安全管理,在助推智慧校园建设的基础上,结合疫情防控的需要,特增加健康安全监测(体温、心率、睡眠)等功能。”北斗七星通信集团相关负责人介绍,北斗七星学生智能手环将北斗定位芯片与蓝牙物联网、无线通信技术、医学生物技术融合,实现位置定位、健康数据监控综合智能应用。

“学生智能手环作为通讯入口采集学生日常状态(考勤、位置、轨迹、体温、心率、睡眠等),上传到云端服务器即时分析与运算,可随时查看学生状态,解决健康安全管理、考勤难、门禁管理、身份ID管理、紧急情况SOS报警等问题。”该负责人称,学生智能手环不但解决了一直以来困扰学校的安全以及当前的复学疫情防控问题,并结合云计算技术,让学校的教育更加的信息化、专业化,同时加强学校与家长之间的沟通,让家长能够实时了解学生更多的情况。

(2020年3月19日《重庆晚报》)



9. 下列对文本内容的理解不正确的一项是 ()。(3分)

- A. 出租车上的北斗定位终端成功提取精准行车轨迹及时间数据, 对找到密切接触者起到了至关重要的作用。
B. 北斗系统是迄今为止规模最大、覆盖范围最广, 而且性能要求最高的最复杂的巨型航天系统。
C. 北斗七星学生智能手环将北斗定位芯片与多项技术融合, 实现位置定位、健康数据监控综合智能应用。
D. 学生智能手环加强了学校与家长之间的沟通, 让家长能够实时了解学生更多的情况。
10. 阅读材料一, “2月1日的一例确诊患者, 情况却有点棘手, 因为患者是一位出租车司机”, 说文中“棘手”的原因。(4分)
11. 材料二画线句子运用了哪些说明方法? 有什么作用? (4分)
12. 请用自己的话说一说材料三图示中智能手环的信息传输原理。(4分)
13. 结合材料一、三的内容, 说一说中国北斗卫星导航系统在疫情防控中起到了哪些作用? (4分)

【三】(15分)

【甲】余幼时即嗜学。家贫, 无从致书以观, 每假借于藏书之家, 手自笔录, 计日以还。天大寒, 砚冰坚, 手指不可屈伸, 弗之怠。录毕, 走送之, 不敢稍逾约。以是人多以书假余, 余因得遍观群书。既加冠, 益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游, 尝趋百里外, 从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊, 门人弟子填其室, 未尝稍降辞色。余立侍左右, 援疑质理, 俯身倾耳以请; 或遇其叱咄, 色愈恭, 礼愈至, 不敢出一言以复; 俟其欣悦, 则又请焉。故余虽愚, 卒获有所闻。

——宋濂《送东阳马生序》

【乙】司马温公幼时, 患记问不若人。群居讲习, 众兄弟既成诵, 游息矣; 独下帷绝编, 迨能倍诵乃止。用力多者收功远, 其所精诵, 乃终身不忘也。温公尝言: “书不可不成诵, 或在马上, 或中夜不寝时。咏其文, 思其义, 所得多矣。”

注: ①司马温公: 司马光死后封号。②下帷绝编: 这里用到董仲舒和孔子的典故, 这里都是指专心勤奋学习。③迨: 到; 等到。④倍诵: 背诵。倍: 通“背”, 背诵。⑤咏: 吟咏。

14. 解释下列加点词在文中的意思。(5分)

- (1) 走送之 走: _____ (2) 不敢稍逾约 逾: _____
(3) 援疑质理 援: _____ (4) 患记问不若人 不若: _____
(5) 或在马上 或: _____

15. 翻译下列句子。(4分)

(1) 故余虽愚, 卒获有所闻。

(2) 咏其文, 思其义, 所得多矣。

16. 两段选文中的画线句子都使用了一种什么写作手法? 请任选一个简要分析它的作用。(3分)

17. 两段选文都写了勤学的故事, 让人获得一定的启示。请完成下面表格中内容。(3分)

选文	事件	启示感悟
甲文	求书之难 ①	③
乙文	②	

三、写作 (55分)

18. 阅读下面的材料, 根据要求写作。

①做好每一件该做的事就是责任。——王爱珍

②如果一个人有了责任心, 那么他会努力把每一件事做得完美。——周安廷

③人生须知负责任的苦处, 才能知道尽责任的乐趣。——梁启超

你对“责任”有怎样的认识与思考? 或者, 在学习与生活中, 你有哪些关于“责任”的经历和感悟? 请结合上述材料, 写一篇不少于 600 字的作文。

【提示与要求】

(1) 自拟题目, 自选文体;

(2) 文中不要出现透露你个人身份的信息;

(3) 抄袭是不良行力, 请不要照搬别人的文章。



2020年九年级质量调研检测

语文参考答案

一、语文积累与综合运用。(35分)

1. (10分)

①水何澹澹 ②随风(君)直到夜郎西 ③野芳发而幽香 ④留取丹心照汗青

⑤日暮乡关何处是? 烟波江上使人愁 ⑥浊酒一杯家万里, 燕然未勒归无计

⑦出淤泥而不染, 濯清涟而不妖

2. (12分) (1)《红岩》 江姐(江雪琴) (2分) (2)党的光辉照耀着四方 (2分, 意思对即可)

(3)“!”表达她们的激动与惊喜。“?”表现她们心中的疑惑和急切。(4分, 意思对即可)

(4)她们因为关在牢狱之中失去了和外界的联系, 所以不能了解五星红旗的图案。“无穷的向往”是指她们渴望解放, 向往新中国自由的生活。(4分, 意思对即可)

3. (13分) (1) (6分) ①弘扬 弘扬 (2分)

②校学生会3月4日下午3点在阶梯教室举行猜灯谜大会(或“活动”等) (2分)

③称呼要顶格 (2分)

(2) (7分) ①B (2分) ②C (2分) ③B (3分)

二、阅读(55分)

[一] (21分)

4. (3分) B

5. (6分) (1)“蹿出”原指往上冒, 这里形容木棉花赤红的花瓣如火苗般热烈绽放的姿态。(共2分, 意思对即可)

(2)运用比喻、拟人的修辞手法, 将木棉花比作酒杯, 形象生动地写出了木棉花开放时形态硕大, 赋予人的情态, 惹人喜爱。(共4分, 意思对即可)

6. (4分)有些花柔美娇艳, 木棉花则有一种十足的阳刚之美, 整体看上去形姿伟岸, 英武不凡; 有些花木是先长叶再开花, 木棉则不然, 花开时无叶, 花落尽方生叶。(意思对即可)

7. (4分)“欢喜”指的是木棉花花开时树干直指蓝天, 让人内心获得一种超拔的力量; “感动”指的是木棉花落下来时直截了当, 触地有声, 整朵花砸到地面仍完好无损。整个下落的轨迹就像一个奋起的感叹号, 充满力量。(共4分, 每点2分, 意思对即可)

8. (4分)结构上收束全文, 照应标题。内容上升华主旨, 点明中心, 表达了作者对木棉花的喜爱与赞美。(共4分, 每点2分, 意思对即可)

[二] (19分)

9. (3分) B

10. (4分)“棘手”这里是指查找与确诊患者——出租车司机密切接触的人很困难。坐过这辆出租车的乘客都是密切接触者: 坐车的乘客时间地点不断变化, 仅凭司机的记忆难以寻找。

11. (4分)列数字、作比较。将中国北斗系统发展路程和国外卫星导航发展路程作比较, 通过具体数字说明中国北斗系统发展路程用时短暂, 创造了“中国速度”的奇迹。

12. (4分)示例: 学生智能手环作为通讯入口采集学生日常状态信息, 通过北斗卫星或者移动基站或者WiFi上传到云平台, 经过分析与运算, 再将学生状态传输至教师APP和家长APP, 同时将数据传输至学校数据终端。(意思对即可)

13. (4分)掌握人员流向, 切断病毒传播; 促使学生智能手环更加的信息化、专业化。(意思对即可)

[三] (15分)

1. (5分) (1)跑 (2)超过 (3)提出 (4)比不上 (5)有时

2. (4分) (1)所以我虽然愚笨, 但最终获得不少教益。

吟咏读过的文章, 想想它的意韵, 收获就会非常大了! (共4分, 每小题2分, 意思对即可)

3. (3分)两段文字都使用了对比的修辞手法。甲文是为了突出强调作者自己对老师的尊重, 或乙

文是为了突出强调司马光学习的专心与勤奋。(共3分, 写作手法1分, 作用2分, 意思对即可)

4. (3分) ①求师之艰 ②专心背书 ③勤奋努力、具有恒心和毅力, 才能学有所成。(共3分,

每小题1分, 意思对即可)

三、写作(55分)

1. (55分)参照2019年安徽省中考语文作文评分标准。

2. 书写(5分)