

顺德区 2019—2020 学年度限时练 (3)

九年级语文参考答案及评分说明

说明:

1. 主观题答案只要意思相同或相近即可酌情给分; 如果学生的答案与参考答案不一致, 但符合题目要求且言之成理, 也应该视为正确。学生作答语言表述不准确的酌情扣分。附加题给分应当从严。
2. 除有特别说明的题目外, 答案 (包括作文) 中出现错别字每 3 个扣 1 分 (重复不计), 但扣分不得超过该小题的分值。
4. 附加题给分应从严。

题号 分值 参考答案及评分说明

一、基础 (24 分)

1 10

- (1) 1 直挂云帆济沧海
- (2) 1 烟笼寒水月笼沙
- (3) 2 出淤泥而不染 濯清涟而不妖
- (4) 2 感时花溅泪 恨别鸟惊心
- (5) 4 八百里分麾下炙 五十弦翻塞外声 了却君王天下事 赢得生前身后名。

(以上每句 1 分, 错、漏、多 1 字均扣 0.5 分, 因连笔或涂改造成无法辨认的按错误处理。)

2 4 (1) 默契 (2) 熏陶 (3) 摩肩接踵 (4) 巧妙绝伦

(每个词 1 分, 每词错一字不给分)

3 3 D (A. 斟酌: 考虑事情、文字等是否可行或是否恰当。B. 追溯: 比喻探索事物的由来。C. 相得益彰: 指两个人或两件事物互相配合, 双方的能力和作用更能显示出来。D. 当仁不让: 遇到应该做的事就积极主动去做, 不推让。)

4 3 B (将“全面”调到“铺开”前)

5 4

(1) 2 ①功能齐全 ②病房开放 ③收治轻症患者 ④临时医院 (答出 2 点即可)

(2) 2 示例: 方舱医院是用中国智慧撑起的生命之舟, 在疫情狂浪中承载着成千上万个家庭的希望。

二、阅读 (40 分)

(一) (10 分)

6 3 (1) 像鸟张开翅膀一样 (2) 寄托 (3) 尽兴地喝酒

7 4 (1) 给它起名的是谁? 是太守用自己的别号 (醉翁) 来命名。
(2) 树林茂密成荫, 飞鸟上下一片叫声, 是游人离开后禽鸟在欢唱啊。

(说明: 1) 采分点: “名”、“自谓”; (2) 采分点: “阴翳”、“去”、“乐”。)

8 3 C (“太守之乐”境界最高)

(二) (9分)

9 3 D (A同“悦”，高兴/思想 B.接近，靠近(投奔)/从事 C.进入/像 D.终于，最终)

10 3 且知伯已死/无后/而其臣至为报仇/此天下之贤人也。
(使用4条以上“/”的，给0分；其他情况，对1处给1分。)

11 3 原因是赵襄子认为豫让是个知恩图报的义士(贤士)(1分)，赵襄子是个宽容大度、看重贤才的人。(2分)

(三) (10分)

12 3 C (爱因斯坦的事例，是为了证明因为科学的原理和结论大多是深奥的，公众未必会懂，需要专门的科普传播，乃至某种仪式的认可，这是科学家难以成为明星的原因之一。)

13 3 C

14 4 “这”是指袁隆平等科学家已经成为广受欢迎的明星(1分)。“觉醒”是指对于社会而言，已经认知到科学家的重要性和尊重科学家的必要性(1分)。“幸事”是指对于个人，尤其是年轻人而言，把科学家等对人类谋福利的人当做偶像，能帮助自己收获充实的人生(1分)。这句话强调了科学家受到大家欢迎的重大社会意义(1分)。

(四) (17分)

15 4 (1)新兵刚来的时候(1分)(2)老兵带着新兵日常训练(1分)

(3)老兵意图谋私，被新兵制止(1分)(4)几天后(1分)

16 4 (1)运用比喻，把老兵内心的疼痛比作被被蝎子蛰了，生动地写出老兵因为部队撤编自己将被裁撤时，内心的痛苦和不舍。(2分)

(2)运用形象的动词(动作描写)，写了新兵用枪阻拦老兵送公家化肥给同学时的动作，突出新兵维护条令条例时态度的坚决。(2分)

17 4 示例一：“野狼岗传说有野狼，但是谁也没见过……遇到紧急情况，枪总比烧火棍好使。”为下文老兵写证明“一只野狼夜闯农场，战士郑义果断开枪驱离，消耗子弹一发。”埋下伏笔。情节前后照应，使老兵写的证明理由合情合理。

示例二：“从那时起，老兵消沉起来”为下文老兵违反条令条例，要把公家化肥送给同学的举动埋下伏笔，情节前后照应，使老兵意图谋私这一反常举动合情合理。

示例三：“五颗子弹缝在一个布子弹袋里，团部首长说不到万不得已，不得动用。”为下文新兵“从布袋里挤出一粒子弹压进枪膛”埋下伏笔，情节前后照应，也突出了新兵阻止老兵以权谋私时态度的坚决。(正确举例2分，分析作用2分)

18 5 第一次写出了老兵接待新兵的情景，那是老兵对新兵的初次引导、教育；(1分)第二次是日常应答，这种对话已经日常化、程序化，写出了他们的生活制度的严格；(1分)第三次是新兵对老兵的质问，体现了条令条例已深入新兵内心，并严格坚守。(1分)反复出现的问答在全文形成一种呼应，表现出部队严格的纪律、良好的风气在一代代士兵中得到了传承，推进了情节发展，也使主题得以呈现。(2分)

作文等级	评 分 标 准
一类卷 50—45 分	1. 立意明确, 中心突出, 材料具体生动, 有真情实感。
	2. 结构严谨, 注意照应, 详略得当。
	3. 语言得体、流畅。
二类卷 44—40 分	1. 立意明确, 中心突出, 材料具体。
	2. 结构完整, 条理清楚。
	3. 语言规范、通顺。
三类卷 39—30 分	1. 立意明确, 材料能表现中心。
	2. 结构基本完整, 有条理。
	3. 语言基本通顺, 有少数错别字。
四类卷 29—15 分	1. 立意不明确, 材料难以表现中心。
	2. 结构不完整, 条理不清楚。
	3. 语言不通顺, 错别字较多。
五类卷 14—0 分	1. 没有中心, 空洞无物, 严重离题。
	2. 结构残缺, 不成篇章。
	3. 文理不通, 错别字较多。
加分	符合如下条件之一, 可酌情加 1-3 分(加至本题满分为止): 1. 立意深刻。 2. 构思独特。 3. 语言优美。 4. 富有个性。 5. 文面整洁, 书写优美。
扣分	1. 无标题扣 2 分。 2. 不足 500 字者, 每少 50 字扣 1 分。 3. 错别字每 3 个扣 1 分(重复的错别字不计), 最多扣 3 分。 4. 不能正确使用标点扣 1-3 分。 5. 文面脏乱, 字迹潦草、难以辨认者扣 1-3 分。 6. 出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣 1-3 分。

附加题 (10 分)

- 1 4 ①生活简朴、吃苦耐劳。(1分)例如:【甲】【乙】两文都描写了他们简陋的生活环境、简单的衣物等;(1分)②平易近人,没有“官架子”,和部下关系融洽。(1分)例如:【甲】描写了毛泽东跟普通红军战士一样佩了两条红领章,“毫不惹眼地坐在观众的中间,玩得很高兴”;【乙】写了彭德怀的“伙食同部下一样”。(1分)
- 2 4 ①毛泽东小时候爱看的是中国旧小说,特别是关于造反的故事,后来读了一本关于瓜分中国的小册子,让他意识到“国家兴亡,匹夫有责”。(2分)②彭德怀年轻的时候读过司马光的《资治通鉴》,让他明白了斗争的真正意义,还读了梁启超、康有为以及其他许多对毛泽东也发生过影响的作家的著作,有了革命的觉悟。(2分)
- 3 2 作者用“印象很深”、“使我喜欢”、“不可多得的品质”等语句,(1分)表达了对彭德怀开门见山、直截了当、不转弯抹角的作风的充分肯定和高度评价。(1分)

【参考译文】

晋国毕阳的孙子豫让,最初在范氏、中行氏手下做事,不受重视,他就转投知伯门下,知伯十分信任重用他。后来赵、魏、韩三家瓜分了知伯的土地。赵襄子最痛恨知伯,把知伯的头盖骨拿来作酒杯。豫让逃到山中说:“唉!男人愿意为赏识自己、了解自己的人献身,女人愿意为欣赏自己、喜欢自己的人精心装扮,所以我一定要替知伯复仇。”于是豫让就改名换姓,扮成受过刑而服杂役的人,到赵襄子宫中粉刷厕所,想谋刺赵襄子。赵襄子入厕时,忽然觉得心跳异常,就让人把粉刷厕所的人捉来审问,原来就是豫让。拿出装有匕首的粉刷工具,说:“我要为知伯报仇!”赵襄子身边的人想杀豫让,赵襄子说:“他是义士,我只要小心躲开他就行了。而且知伯已死,没有后人,他的臣子能为他报仇,这可算得上是天下的贤人啊。”最后赵襄子就把豫让释放了。