## **2019-2020学年度下期九年级语文期中测试卷**答案解析

1. B (2分) 2、C (2分)

3、 (8分)（1）箫鼓追随春社近（2）玉盘珍羞直万钱（3）东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔（4）杨花落尽子规啼 闻道龙标过五溪 相见时难别亦难 东风无力百花残

4、 (4分)（1）《西游记》刻画的众多神魔精魅都具有人的情感。①东海龙王与孙悟空刚结识，孙悟空借走了定海神针，当知道定海神针是宝是又反悔，百般刁难他，可以看出龙王为人的虚伪，同时也显现出他的吝啬。

②通天河老龟为了报答孙悟空，驮着唐僧师徒渡通天河。当听到唐僧忘了替他向佛祖询问自己何时能脱本壳修成人身，就将唐僧师徒甩入河中。从中可以看出通天河老龟虽有知恩图报之心，但自己私利未得到满足时也会徇私报复。

(2)选择一幅你认为最合适的封面画，阐述其理由即可。如，我选择图C。图C选择“保尔奋不顾身地从匪兵手中救出朱赫来”这个重要情节为内容，表现出保尔英勇顽强的斗争精神。小说主要人物保尔在党的教育与培养下，经过长期学习和战斗，逐渐成为有着钢铁般意志的革命战士。如果我们也能像保尔那样顽强拼搏，不懈努力，不达目的决不罢休，就一定能够把在前进道路上遇到的所有困难踩在脚下，在人生的旅途中写下壮丽的篇章。

5、（1）示例：往往就会失去耐心 (2分)（2）删去“是否” (2分)

6、（1）C (2分) （2）①皆在第一时间动工建设；②医院规模大，用时短，参建人数多；③功能齐全，建造技术新。(3分)

（3）示例：①坚持科学的态度，相信科学的方法，做好协同配合。②加强自我保护，做好个人卫生工作。③保持室内空气流通。④不信谣，不传谣，弘扬青春正能量。(3分)

7、（1）母亲在待客时以各种理由把我们赶出去。（2）母亲因橙皮丢失审问我们并惩罚三弟让他长记性。（3）母亲教导我们在亲戚家做客要讲规矩。（4）母亲因儿孙不喜欢吃橙皮不再晒橙皮。(4分)

8、①写了橙皮制作过程的繁琐、精细、讲究，表达橙皮成为待客点心的原因之一。②母亲制作橙皮的过程辛苦、不易、表现母亲勤劳能干。③橙皮原料、工艺、色彩很诱人，表达“我”对橙皮的喜爱。④为后文写三弟偷吃橙皮的事件做伏笔。⑤与后文母亲不再晒橙皮形成对比，表现生活水平的提高。 (4分)

9、示例①：通过人物的神态表现人物的心理。“神秘兮兮”“郑重其事”“一本正经”等词语表现母亲对橙皮的格外珍视，母亲分橙皮的仪式感传达出内心的自豪与喜悦。示例②：通过人物的动作表现人物的心理。“一看到”“捧”“分配”等动作表现了母亲对橙皮的格外珍视以及对孩子们的喜爱。示例③：通过一些量词、副词表现人物的心理。“每次”“总要”等词语表现了母亲对孩子们的喜爱，希望孩子们能吃到自己亲手晒制的橙皮。(4分)

10、在物质僵乏的年代，橙皮对小孩极具诱感力，是很香甜的；在物质丰盈的今天，橙皮对小孩已失去诱感力，甚至让人腻得反感。表达了作者对传统中一些美好东西日渐消逝的无奈和感伤。也含蓄地传达了时代在发展，人们的需求也在更新变化。(4分)

11．第一，土地制约；第二，能源制约；第三，环境制约。(1点1分)

12．打比方(1分)，把摆在城市街道两侧的车比作长龙，生动形象地说明了汽车之多，占用公共空间之大，使说明对象形象可感(1分)。

13．不能删除(1分)，“超过”表范围，说明美国的汽车普及率高于50%，去掉表示确数，与原意不符，“超过”一词体现了说明文语言的准确性、严密性(1分)。

14．示例：大力发展公共交通，修建立体停车场，鼓励使用公共交通工具等。(1条1分，言之有理即可)

15.D (2分)

16、如果人们所喜爱的东西没有超过生命的，那么凡是能够用来求得生存的手段，哪一样不可以采用呢？ (2分)

17对比论证。强调了人不能失去“本心”（或：论证了舍生取义的观点）。 (3分)

18.共同点：都赞扬了那些重义轻生、舍生取义的行为。两个阅读文段中都围绕“舍生取义”观点展开的，语段（一）中阐明了义重于生、义重于利和不义可耻的道理，提出了“舍生取义”的中心论点。而语段（二）中则通过对一只“义犬”忠诚护住财物的叙述，表达出对动物身上体现出的“义”字的肯定与颂扬之情。在某种意义上，二者是相通的。(3分)

19.既点明了季节，也为战士的出征渲染了肃杀的气氛。(2分)

20.从题材上看是写军营中的生活情景，看剑，听角声和塞外曲，分八百里炙，沙场点兵，骑快马，挽强弓，这种种情境都极勇猛、雄健；从思想感情上看表达的是为国立功的雄心壮志；从语言风格上看壮丽而不纤巧，所以叫做“壮词”。(2分)

21、作文略。可参照河南省2019年中考语文作文评分标准评分。