

2019-2020 学年九年级下学期第一次月考语文科试卷

考试范围：七下八上，名著《简·爱》

希望同学们能尽量做到整份卷子字体端正美观、字迹清楚、卷面整洁，不乱涂乱画。

一、 积累与运用（20 分）

1、补写出下列句子中的空缺部分。（10 分）

- (1) _____，家书抵万金。（杜甫《春望》）
- (2) _____，归雁入胡天。（王维《使至塞上》）
- (3) _____？烟波江上使人愁。（崔颢《黄鹤楼》）
- (4) 此中有真意，_____。（陶渊明《饮酒》）
- (5) 念天地之悠悠，_____！（陈子昂《登幽州台歌》）
- (6) 不畏浮云遮望眼，_____。（王安石《登飞来峰》）
- (7) 从今若许闲乘月，_____。（陆游《游山西村》）
- (8) 何夜无月？何处无竹柏？_____。（苏轼《记承天寺夜游》）
- (9) “诗鬼”李贺在《雁门太守行》中写敌人兵临城下，战云笼罩，使人透不过气来，而我军战士整装待发，士气还很旺盛的诗句是“_____，_____。”

2、下列各项中没有语病的一项是（ ）（3 分）

- A、师生们积极参与植树活动，践行了习主席所倡导的“绿水青山，就是金山银山”的理念。
- B、中国是美国最大的国际学生生源国，约占在美留学生总人数的三分之一左右。
- C、好的演讲材料不是抄来的，而是演讲者对事实、数据等进行认真研究、整理、搜集的结果。
- D、经过充分地讨论，大家认为这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。

3、阅读下面的文字，按要求作答。（7 分）

生命是多么深邃①（A. shu ì B. su ì）的话题，它包含着人世间一切最极致的体验。生命可以是“能够被毁灭，但不能被打败”那般顽强，也可以是“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”那般博大。生命如果有颜色，会不会看上去就像梵高的《向日葵》和《星空》；②甲。生命的意义是如此厚重，无论我们怎样③乙（A. 尽心尽力 B. 全力以赴）都不为过。因为我们生而为人，生而为众生。杰克·伦敦曾经说过一句话，愿我的生命如同那最 xu à n ④（A. 煊 B. 绚）烂的流星，愿它的每一颗都绽放着动人的⑤丙（A. 光辉 B. 色彩）。这也是对生命的一种诠释，生命本来就应该充满着光和热。

- (1) 为文中①处加点字选择正确读音，根据②处拼音选择正确的汉字，只填序号。（2 分）

①处_____ ②处_____

- (2) 从文中乙丙处选择最符合语境的词语填入横线，只填序号。（2 分）

乙_____ 丙_____

- (3) 下列填入文中甲处的句子，衔接最恰当的一项是（ ）（3 分）

- A. 只要生命有态度，听上去是不是就是贝多芬的《田园》和《英雄》。
- B. 生命如果有态度，听上去是不是就是贝多芬的《田园》和《英雄》。
- C. 只要生命有态度，是不是听上去就是贝多芬的《田园》和《英雄》。
- D. 生命如果有态度，是不是听上去就是贝多芬的《田园》和《英雄》。

二、阅读（70 分）

（一）阅读下面的诗歌，完成 4-5 题。（6 分）

梁甫行 曹植

八方各异气，千里殊风雨。剧哉边海民，寄身于草野。
妻子象禽兽，行止依林阻。柴门何萧条，狐兔翔我宇。

4、下列对本诗赏析不正确的一项是（ ）（3分）

- A、诗的开篇描写自然现象，写了各地自然环境不同，所遭受的风雨灾害也迥异。
B、第二联通过写海边人民只能住在田野的草棚里来说明海边的贫民生活极其艰苦。
C、海边人民依靠自然环境的险阻，和野兽争夺相间生存，他们不但经受生活的艰难困苦，而且还有随时被野兽吃掉的生存忧惧。
D、尾联通过对狐兔等动物的描写，写出狐兔在屋中自在游走，凸显了诗人的惬意。

5、本诗主要运用了什么表现手法？表达了作者的什么情感？（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成6-9题。（16分）

沧浪亭记 归有光

浮图^①文瑛居大云庵，环水，即苏子美^②沧浪亭之地也。亟求余作《沧浪亭记》，曰：“葺子美之记，记亭之胜也。请子记吾所以为亭者。”

余曰：昔吴越^③有国时，广陵王镇吴中，治南园于子城之西南，其外戚孙承祐，亦治园于其偏。迨淮海纳土，此园不废。苏子美始建沧浪亭，最后禅者居之。此沧浪亭为大云庵也。有庵以来二百年，文瑛寻古遗事，复子美之构于荒残灭没之余，此大云庵为沧浪亭也。

夫古今之变，朝市改易。尝登姑苏之台，望五湖之渺茫，群山之苍翠，太伯、虞仲之所建，阖闾、夫差之所争，子胥、种、蠡之所经营，今皆无有矣。庵与亭何为者哉？虽然，钱镠因乱攘窃，保有吴越，国富兵强，垂及四世，诸子姻戚，乘时奢僭^④，宫馆苑囿，极一时之盛。而子美之亭，乃为释子所钦重如此。可以见士之欲垂名于千载不与其渐^⑤然而俱尽者则有在矣。

文瑛读书喜诗，与吾徒游，呼之为“沧浪僧”云。

【注释】①浮图：僧人。②苏子美：苏舜钦，字子美，曾建沧浪亭，作《沧浪亭记》。

③吴越：五代十国之一。④僭：超越名分（的享受）。⑤渐：冰块消融。

6. 解释下列加点词在文中的意思。（4分）

- （1）浮图文瑛居大云庵 居：_____ （2）亟求余作《沧浪亭记》 作：_____
- （3）尝登姑苏之台 尝：_____ （4）乃为释子所钦重如此 为：_____

7. 下列对文中画波浪线句子的断句，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 可以见士之欲/垂名于千载不与其渐然/而俱尽者则有在矣
B. 可以见士之欲垂名于千载/不与其渐然而俱尽者/则有在矣
C. 可以见士之欲/垂名于千载不与其渐然而俱尽者/则有在矣
D. 可以见士之欲垂名于千载/不与其渐然/而俱尽者则有在矣

8. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（5分）

- （1）夫古今之变，朝市改易。（2分）
（2）昔子美之记，记亭之胜也。请子记吾所以为亭者。（3分）

9. 怀古抒情是本文主要写作特色，请简要分析。（4分）

（三）阅读下面的文字，完成10-14题。（20分）

河西走廊的风

王小洲

①河西走廊的风真大，一刮起来就停不下来，没有一丝一毫的疲倦，没有一点停下来的意思。

②第一次穿行在河西走廊，这里的风就给人来了个下马威。太阳白花花照得人睁不开眼

晴，风呼呼刮着，带着响亮哨子。风不仅来势凶猛，而且持续时间长，从长安刮到中亚、欧洲，从汉代刮到今天。

③车驶出兰州，越过黄河，一路西行，进入狭长的河西走廊。遥望南面，祁连山和阿尔金山绵延千里，一路逶迤前行，顶上是常年不化的洁白积雪。举目远眺，北边马鬃山、合黎山和龙首山光秃秃的，满目苍凉，隐隐听到漠北两千多年前匈奴的铁蹄声。车行半小时后，河西走廊豁然开阔起来，顷刻间“大风起兮云飞扬”。风很猛烈，高大的白杨在劲风中起舞，低矮的庄稼在西风中抗争，稀落的村庄在烈风中歌唱。

④河西走廊在甘肃西北部，因在黄河以西，两列山系夹峙，狭长的堆积平原就像一条长长的走廊而得名。走廊东部常年以西北风为主，民勤县素有风库之称；走廊西部嘉峪关以西的玉门、敦煌等地，常年以东北风和东风为主。西北风和东北风在河西走廊撕咬、融合。河西走廊是东西方文化和思想融合的黄金通道。汉唐“丝绸之路”经这里通向中亚、西亚，最终到达欧洲。

⑤在河西走廊，回荡着带着血腥味的历史之风。看，手持汉节的张骞带领136人走进了河西走廊。张骞被匈奴扣留囚居十年，然他“持汉节不失”，伺机逃脱，历经千难万险到达大月氏。听，未央宫里雄才大略的汉武帝一声令下，李广、卫青、霍去病率大汉铁蹄，挥师河西，驱逐匈奴，设置武威郡、酒泉郡、张掖郡、敦煌郡，史称河西四郡。打通了的走廊把东西方紧紧连在了一起，中国风一下子刮到了中亚、西亚和欧洲。

⑥历史的风中不全是血腥味，也有平和虔诚。看，印度高僧鸠摩罗什一心弘扬佛法，一路东行，从西域进入河西走廊，被凉国大军所掳，滞留凉州十数年。然法师佛心不改，一路弘法至长安，在终南山下结草庐悉心译经。瞧，玄奘大师正冒着生命危险，一心寻访佛祖，决然向西而行，历经“九九八十一难”终于到达那烂陀寺，觅得佛教真谛满载而归。波斯传教士阿罗本风尘仆仆地走进河西走廊，把基督教传入中国。这一切，被镌刻在石碑上，成为历史永久的记忆。意大利人马可·波罗兴冲冲地带着罗马教皇的复信，来到繁华富庶的东方之国。中国之行的所见所闻，让他满眼惊奇、满心欢喜。回到故国，他用一本《马可·波罗游记》，在欧洲掀起了一场持续几百年的中国风。

⑦季羡林先生认为，中国、印度、希腊、伊斯兰四个文化体系，汇流的地方就是中国的河西走廊和新疆地区。东西方文化在此交汇，东西方思想在此撞击、融合，产生了新的火花。正是河西走廊的风，让中国走向了世界，也让世界走进了中国。

⑧高速路边休息区里，遇到一群金发蓝眼高鼻的马可·波罗的后代们，嘴里哇里哇啦说着，手里的相机不住地拍着。交流后得知，他们是一群社会活动家，沿丝绸之路探访呢。

⑨迎着河西走廊的风，我们依然西行。马可·波罗的后人们，依然在风中东行。

（选自《西安晚报》，有删改）

10. 下列对文章的理解不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 河西走廊因地处黄河以西，两列山系夹峙，地形狭长而得名。
- B. 印度高僧鸠摩罗什、波斯传教士阿罗本都经河西走廊来到中国。
- C. 季羡林认为，世界四大文化体系汇流地只有一个——河西走廊。
- D. 自汉唐以来，河西走廊就是东西方文化和思想融合的黄金通道。

11. “河西走廊的风”在文中有哪两方面的含义？（3分）

12. 结合上下文品析词句。（6分）

（1）解释文章第②段画线句“第一次穿行在河西走廊，这里的风就给人来了个下马威”中的加点词。（2分）

（2）从修辞及写法角度品析文章第③段中画线句。（4分）

13. 有人认为文章第①段可以删掉，你认为可以吗？为什么？（4分）

14. “沿着河西走廊的风，我们依然西行。马可·波罗的后人们，依然在风中东行。”请结合

全文，谈谈你对这句话的理解。（4分）

（四）阅读下面的文字，完成15-17题。（12分）

①一年多来，面对美方不断升级的中美贸易摩擦，中国政府坚决维护国家核心利益与人民根本利益。当前，舆论战已成为贸易战的一部分，坚持正确的舆论导向，弘扬爱国主义精神，显得尤为重要。

②爱国主义精神所具有的深厚的历史性，成为中华民族的精神特质。泱泱五千年的文明史和中国共产党近百年之奋斗史，书写了中华民族奋进途中的艰辛与血泪。可以说，中华民族奋进的历史进程，就是爱国主义精神不断形成，积聚与升华的历史进程。历经岁月洗礼，爱国主义精神已经深深地镌刻在华夏文明的血脉中，铸刻在每位华夏儿女的心灵中。

③习近平总书记曾这样描述抗击外侮的中国人民：“面对民族存亡的空前危机，中国人民的爱国热情像火山一样迸发出来。全体中华儿女众志成城，共御外侮，为民族而战，为祖国而战，为尊严而战，汇聚起气势磅礴的力量。”由此可见，爱国主义精神在国家遭受危机时能够引领思想、集聚力量、凝聚人心，具有极强的感染力与号召力。面对美国霸凌主义，我们决不会屈服与退缩，中华民族伟大的爱国主义精神必将一如既往地发挥出强大而深远的感召力。

④爱国主义精神还具有坚韧性、顽强性与理性，正因为如此，才使得中华民族日益强大。中国今天所取得的成就，是在爱国主义精神的引领下，用坚韧不拔的意志、顽强拼搏的汗水与出类拔萃的智慧干出来的。美方发起贸易战不会阻断中国发展之路，只会激发中国人民攻坚克难的勇气、砥砺奋进的士气与敢教日月换新天的硬气。

⑤中国人民在中美贸易战中表现出的爱国主义不是狭隘的民族主义，而是一种理性、成熟的心态。面对美方不断升级对华经贸摩擦，素有深厚爱国主义情怀的中国人民在言论和行动下同国家的立场和行动高度一致。同时，中华儿女团结一致，坚定捍卫国家利益和民族尊严，这不是狭隘的民族主义，而是中华民族自立自强，维护民族尊严之表现。此外，面对美方打压，中国政府特别强调要“集中力量做好自己的事”，人民并没有出现情绪化、排外性的行为。

⑥毫无疑问，中美经贸摩擦是一场持久的综合角力。我们需坚持以爱国主义为引领，始终保持自强不息的定力、自力更生的能力与爱国奋斗的动力，做好全方位应战。

15. 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 文章开头指出舆论战已成为贸易战的一部分，并指出弘扬爱国主义精神尤为重要。
- B. 爱国主义精神，是在中国共产党近百年之奋斗史中不断形成、积聚与升华而成的。
- C. 中华民族伟大的爱国主义精神使我们在面对美国霸凌主义时不会屈服与退缩。
- D. 全文采用总分总的结构，主体部分通过层层剖析，加以论证，逻辑严密。

16. 文章从哪三个方面论述弘扬爱国主义的重要性？请简要概括。（6分）

17. 文章第⑤段从哪些方面阐明中国人民在中美贸易战中表现出理性、成熟的心态？请简要概括。（3分）

（五）阅读下面的材料，完成18-20题。（10分）

材料一：研学旅行，在国外又称为修学旅游、教育旅游。在16-17世纪的欧洲地区，兴起的“大游学（Grand Tour）”运动是教育旅行的前身。第二次世界大战后，欧美国家发展营地教育，日本于1946年发展修学旅行。迄今为止，已有许多国家将研学旅行作为学校系统内能拓展大中小学生视野、提高跨文化理解能力的一种教育方式，并且积累了有益经验。（摘编自《2019-2025年中国研学旅行市场专项调查研究报告》）

材料二：我国建国初期，国家为培养顶尖人才，开展具有奖励性质的公派游学，只有少数优秀大学生才能参加的。到上世纪九十年代，以学校作为组织主体，全员参与型研学旅游活动开始兴起。活动内容重观光、轻教育，以浏览讲解模式的单向教育为主。二十一世纪以

来，学校、旅行社、培训机构与留学中介之间实现跨界融合，开启双向互动模式教育的研学旅行。经调查，从 2015—2017 年，我国的研学旅行行业运行情况如下。

年 份 项 目	2015 年	2016 年	2017 年
研学旅行人次（万次）	220	280	340
研学旅行市场规模（亿元）	55	80	101
研学旅行均价（元/人次）	2500	2857	2970

摘编自《2019—2025 年中国研学旅行市场专项调查研究报告》

材料三：立人中学组织九年级全体学生到永定土楼开展“探究客家文化”为主题的研学旅行活动。九年级（1）的成龙同学带着“永定客家土楼楹联文化探究”的课题去研学。在参观和听讲解的过程中，他拍摄了许多有关楹联（对联）的图片。研学总结阶段，他为了更好地呈现自己的研学成果，把所拍的图片进行分类整理，发现其中一张在衍香楼拍的楹联照片，上联是“不因富贵求佳地”，而下联只能看到“但愿儿孙_____”，最后三个字刚巧被一位游客的头部挡住了，对此他感到非常可惜，并猜想，那会是什么字呢？

18. 下列对材料有关内容的理解，正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 研学旅行能拓展学生视野、提高跨文化理解能力，已经积累了有益经验。
B. 以单向教育为主的全员参与型研学旅游活动兴起于二十一世纪。
C. 第二次世界大战后，欧美国家发展的营地教育是教育旅行的前身。
D. 立人中学全体学生带着“永定客家土楼楹联文化探究”的课题去研学。

19. 我国研学旅行发展的不同阶段分别具有哪些特点？请根据材料二的内容简要分析。（4 分）

20. 请你根据对联的有关知识（如上下联要内容相关，词性、结构相对，仄起平收等），帮助成龙同学补齐下联内容“不因富贵求佳地；但愿儿孙_____”。下面这几个选项中，你认为最恰当的是（ ）（3 分）

- A. 有福享 B. 添财运 C. 好做人 D. 做好人

（六）名著阅读（6 分）

21. 填空（每空 1 分，共 3 分）

- （1）简·爱找到第一份工作的方式是_____。
（2）庄园里发生了一件突发事件——_____（填人名）被三楼的疯女人咬伤了。尖叫声吵醒了住在庄园里的宾客，罗切斯特先生在众人面前竭力掩盖。
（3）阿黛尔很喜欢简·爱，因为简·爱能_____，完全能够和她交流。

22. 阅读下面的语段，按要求作答。（3 分）

第二天中午，我坐在保育室的壁炉旁边。我身体虚弱，几乎要垮下来，但我最大的痛楚却是内心难以言传的苦恼。不过，我想我应当高兴，因为里德一家人都不在，他们都跟坐了车随妈妈出去了……我央求贝茜去图书室取来一本《A》。我曾经兴致勃勃地反复读过这本书，认为书中叙述的都实有其事。我毫不怀疑，有朝一日，我会去远航，亲眼看一看一个王国里小小的田野、房屋、小牛和小羊，目睹一下那一个国度如森林一般高耸的玉米地、硕大的猛犬和像塔一样高的男人和女人。

文段中 A 处的书名是什么？“我”为何会身体虚弱，内心苦恼？这之后“我”被送到哪里？

三、写作（60 分）

23. 阅读下面的文字，按要求作文。（60 分）

快过年了，奶奶像往年一样送来了食品——红团，你却不领情，对奶奶说：“这是你喜欢

的，不是我喜欢的。”事后，这引起了你的联想和深思……你以“你的和我的”为题写了一篇文章，向校刊投稿。

要求：不得套作，不得抄袭。不少于 600 字。文中不能出现真实的人名、地名、校名等。

2019-2020学年九年级下学期第一次月考

语文科试卷参考答案

一、积累与运用 (20分)

1、(10分) (1) 烽火连三月 (2) 征蓬出汉塞 (3) 日暮乡关何处是 (4) 欲辨已忘言

(5) 独怆然而涕下 (6) 自缘身在最高层 (7) 拄杖无时夜叩门 (8) 但少闲人如吾两人者耳 (9) 黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开

2、(3分) A

3、(7分) (1) (2分) ①B ②B (2) (2分) 乙B 丙A (3) (3分) 甲D

二、阅读 (70分)

(一) (6分)

4、(3分) D

5、(3分) 本诗主要运用了白描 (1分) 的手法，全方位描写了边海人们的贫困生活，反映了边海农村的残破荒凉景象，表达了作者对下层人民的深切同情 (2分)。

(二) (16分)

6、(4分) (1) 居住 (2) 写 (3) 曾经 (4) 被

7、(3分) B

8、(5分) (1) 时代变迁，朝堂市井也在不断更替。

(句意正确给1分，“变”“易”翻译正确分别给0.5分。)

(2) 过去苏子美的《沧浪亭记》，是写亭子的胜景，请您记述我修复亭子的缘由吧。

(句意正确给1分，“昔”“胜”“所以”“为”翻译正确分别给0.5分。)

9、(4分) 作者记述了沧浪亭的历史变迁，由景生情，抒发自太伯、虞仲以来的遗迹荡然无存的人世沧桑感 (2分)，由沧浪亭长留天地间悟及读书人垂名于千载的情怀 (2分)。

(怀古2分，抒情2分)

译文及注释

译文

文瑛和尚居住在大云庵，那里四面环水，从前是苏子美建造沧浪亭的地方。文瑛曾多次请我写篇《沧浪亭记》，说：“过去苏子美的《沧浪亭记》，是写亭子的胜景，您就记述我修复这个亭子的缘由吧。”

我说：从前吴越建国时，广陵王镇守吴中，曾在内城的西南修建了一个园子，他的外戚孙承佑，也在它的旁边修了园子。到吴越被宋国灭亡时，这个园子还没有荒废。最初苏子美在园中造了沧浪亭，后来人们又在沧浪亭的遗址上修建了大云庵，住进了和尚。这是从沧浪亭到大云庵的演变过程。大云庵至今已有二百年的历史了。文瑛寻访亭子的遗迹，又在废墟上按原来的样子修复了沧浪亭。这是从大云庵到沧浪亭的演变过程。

历史在变迁，朝代在改易。我曾经登上姑苏台，远眺浩渺的五湖，苍翠的群山，那太伯、虞仲建立的国家，阖闾、夫差争夺的对象，子胥、文种、范蠡筹划的事业，如今都已消失殆尽了，大云庵和沧浪亭的兴废，又算得了什么呢？虽然如此，钱镠趁天下动乱，窃据权位，占有吴越，国富兵强，传了四代，他的子孙亲戚，也借着权势大肆挥霍，广建宫馆园囿，盛极一时，而子美的沧浪亭，却被和尚如此钦重。可见士人要想垂名千载，不与吴越一起迅速消失，是有原因的。

文瑛好读书，爱做诗，常与我们郊游，我们称他为沧浪僧。

注释

浮图：僧人。

苏子美：苏舜钦，字子美，祖籍梓州铜山（今四川中江）人，后移居开封。宋景祐元年（1034）进士，官至集贤殿校理，监进奏院，因故除名，隐居苏州，建沧浪亭。今集中有《沧浪亭记》。

吴越：五代十国之一，钱镠所建立，占有今浙江及江苏西南部、福建东北部地区。传五主。

广陵王：钱元璠，字德辉，钱镠子。曾为苏州刺史。元瓘时进检校太师中书令。后封广陵郡王。

孙承祐：钱塘人。吴越主钱俶纳其姊为妃，因擢处要职，曾为中吴军节度使。后随钱俶归宋。

淮海纳士：指吴越国主钱俶献其地于宋。

姑苏之台：姑苏台，在今苏州城西南。据传是春秋末期由吴王阖闾、夫差两代君主所建，工程浩大。越灭吴，被焚毁。

五湖：这里指太湖。

太伯：周先祖太王长子，相传太王欲传位给季历，他和弟弟仲雍避居江南，开发吴地，为吴国的始祖。太伯卒，无子，弟仲雍立。虞仲：即仲雍。

阖闾：一作阖庐，即姬光。他派专诸刺杀吴王僚，代立为王，屡败楚兵，曾攻入楚都郢。后为越王勾践战败。夫差：吴王阖闾之子。继位后，誓报父仇。在夫椒大败越兵，后又被越王勾践所攻灭。

子胥：伍员，字子胥。吴国大臣。种：文种，越国大夫。蠡：范蠡，越国大夫，他们都是春秋末吴越争霸的主要人物。

渐（sī）然：灭尽的样子

（三）（20分）

10.（3分）C

11.（3分）要点与评分：分点给分，每点1分，整体表达1分。意思相近即可，酌情给分。

示例：“河西走廊的风”在文中既指自然界中因特殊地形造成的来势凶猛，停不下来的**狂风（1分）**，也指在这条特殊通道上交流、碰撞、融合的**中西文化（1分）**和**思想之风（1分）**。

12.（6分）

（1）（2分）词义理解基本正确1分，表达1分，大意相近即可。

示例：文章中的“下马威”指河西走廊的**风极大（1分）**，一开始就向我们**显示了自己的威力（1分）**。（**本义也给1分**）

（2）（4分）要点与评分：修辞手法判断正确，且能结合文本说出妙处2分，能点明侧面描写且能结合文本说出作用2分。**写出风很猛烈，是正面描写的得（1分）**。酌情给分。

示例：白杨起舞，庄稼抗争，村庄歌唱，本句采用**拟人和排比（1分）**的修辞手法形象刻画了这些景物在狂风中的**情态|样子（1分）**，体现了一种**充满生机的美（1分）**。同时，也从**侧面（1分）**传神地烘托了河西走廊的**风的猛烈（1分）**。

13.（4分）要点与评分：观点明确1分，理由表述1-2分（根据学生思维的缜密度分级给分），表达1分。只有观点，没有理由的，不给分。酌情给分。

示例1：我认为不能删除第一段。因为第一段开篇就强调了**河西走廊的风真大，且停不下**

来(1分)，既紧扣题目(1分)，总起全文(1分)，又与结尾处“迎着河西走廊的风，我们依然西行。马可·波罗的后人们，依然在风中东行”呼应(1分)。因此，第一段不能删除。(最高可3分)

示例2:我认为可以删除第一段。因为第一段主要强调了河西走廊的风大，持续时间长(1分)，这与第二段所表达内容基本一致(1分)。且相比而言，第二段表述得更形象生动(2分)，<或>内涵更丰富(2分)。因此，第一段可以删除。(最高可3分)

14. (4分) 要点与评分: 能理解“依然”“西行”“东行”之意 3分，整体表达1分。意思相近即可，酌情给分。

示例: 自汉唐以来，河西走廊就是中西文化和思想碰撞、交融的地方(1分)，通过河西走廊，中国走向了世界(1分)，也让世界走进了中国(1分)。今天，我们将以更开阔和包容的心态让河西走廊延续过去的辉煌，让东西方文化的交流更加畅通(1分)。

(四) (12分)

15. (3分) B (说明: 爱国主义精神形成于“中华民族奋进的历史进程”)

16. (6分) (1) 爱国主义具有深厚的历史性。(或: 爱国主义精神是中华民族的精神特质)

(2) 爱国主义具有极强的感染力与号召力。(3) 爱国主义具有坚韧性、顽强性与理性。(答对一点给2分。意对即可。)

17. (3分) (1) 中国人民在言论和行动下同国家的立场和行动高度一致。(2) 中华儿女团结一致，坚定捍卫国家利益和民族尊严。(3) 中国人民没有出现情绪化、排外性的行为。(答对一点给1分。意对即可)

(五) (10分)

18. (3分) A

19. (4分) (1) 建国初期, 国家派少数大学生参加奖励性游学。

(2) 上世纪九十年代, 由学校组织全员参与单向教育为主的研学旅游。

(3) 二十一世纪以来, 多主体实现跨界融合, 开启双向互动模式教育的研学旅行。

(4) 2015到2017年, 我国的研学旅行的人次、市场规模及均价稳步增长。

20. (3分) D (A、B项内容上与上联意义相悖且未仄起平收; C项词性结构不对应)

(六) (6分)

21. (3分) (1) 登广告 (2) 梅森 (3) 说一口流利的法语

22. (3分) 《格列佛游记》 “我”受到表兄的欺负，后来被舅妈关进红房子。 洛伍德 (罗沃德) 学校

三、写作 (60分) 参见2019年中考评分说明