

2019-2020 学年莆田中山中学九 年 级 线 上 质 量 检 测

语 文 试 卷

(满分: 150 分 时间: 120 分钟)

一、积累与运用 (18 分)

(一) 古诗文默写。(10 分)

1、古诗文默写。(10 分)

- (1) _____, 忽复乘舟梦日边。(李白《行路难》)
- (2) _____, 病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
- (3) 兔从狗窦入, _____。(《十五从军征》)
- (4) 瀚海阑干百丈冰, _____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)
- (5) 千古兴亡多少事? 悠悠。_____。(辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》)
- (6) 四面歌残终破楚, _____。(秋瑾《满江红》)
- (7) 辛弃疾《破阵子》一词, 从视觉和听觉两方面, 概括而生动地再现紧张激烈的战斗场面的句子是 _____。
- (8) 《岳阳楼记》中, 体现了范仲淹的伟大的政治抱负的句子是: _____。

(二) 语言积累与运用。(8 分)

2、下列各句中, 没有语病的是 () (3 分)

- A. 畅销读物能否成为经典作品, 关键在于它具备能经受时间考验的思想性和艺术性。
- B. 为了提高大家的阅读兴趣, 我校文学社开展了一系列的名著阅读和主题诗歌朗诵。
- C. 十三行博物馆举办非遗体验活动, 旨在让人们领略传统文化魅力, 增强文化自信。
- D. 广州市正在加快建立分类投放、分类处理、分类收集、分类运输的垃圾处理系统。

3. 阅读下面语段, 按要求作答。(5 分)

国家公祭日是国家为了纪念曾经发生过的重大民族灾难而设立的国家祭日。国家公祭日是 (2) miǎn 怀过去, 更是 (3) _____ (A. 抚慰 B. 慰藉) 民心、顺应民意的措施。国家公祭日的设立 (1) _____, _____, _____。_____, _____, 共同以史为鉴、开创未来, _____, 促进共同发展和时代进步。

(1) 依次填入上面一段文字横线处的语句, 衔接最恰当的一项是 () (3 分)

- ①使人类历史记忆长久保持唤醒状态 ②是为了中国与世界更好地沟通
③一起维护世界和平及正义良知 ④是在向全世界表达我们热爱和平、维护和平的决心与责任
⑤而避免出现哪怕是片刻的忘却与麻木 ⑥是在向全世界传递中华民族对于人权和文明的态度

- A. ②③①⑥⑤④ B. ④⑥①⑤③②
C. ②⑥④①⑤③ D. ①③②⑤④⑥

(2) 根据拼音写汉字。 miǎn 怀 () (1 分)

(3) 请根据上下文意思, 给 (3) 处选择恰当的词语。 () (1 分)

二 阅读（72分）。

（一）阅读下面诗歌，回答4~5题。（6分）

长沙过贾谊宅

刘长卿

三年谪宦此栖迟，万古惟留楚客悲。
秋草独寻人去后，寒林空见日斜时。
汉文有道恩犹薄，湘水无情吊岂知。
寂寂江山摇落处，怜君何事到天涯。

4. 下面对这首词内容的理解，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 首联写贾谊被贬长沙三年，有志难伸，心境悲凉，奠定了全诗抑郁沉重的感情基调。
- B. 颔联写诗人步入贾谊故宅所见之景，渲染了寂寥的氛围，为下文抒写感慨做了铺垫。
- C. 颈联写贾谊当年在湘水凭吊屈原，如今，诗人又来到长沙凭吊贾谊，此乃万古同悲。
- D. 尾联感叹唐王朝风雨飘摇时却贬谪无辜的“我”，以直抒胸臆手法发出了愤怒的质问。

5. 颔联渲染了一幅怎样的画面？请简要分析。（3分）

（二）阅读选文，完成6~9题。（17分）

苏轼私识范仲淹

庆历①三年，轼始总角，入乡校。士有自京师来者，以鲁人石守道作《庆历圣德诗》示乡先生②，轼从旁窃观，则能诵习其词，问先生以所颂十一人者何人也。先生曰：“童子何用知之？”轼曰：“此天人也耶？则不敢知；若亦人耳，何为其不可？”先生奇轼言，尽以告之。且曰：“韩、范、富、欧阳③，此四人者，人杰也。”时虽未尽了，则已私识之矣。嘉祐④二年，始举进士，至京师则范公歿。既葬，而墓碑出，读之至流涕，曰：“吾得其为人，盖十有五年，而不一见其面，岂非命也欤？”

（选自宋·苏轼《范文正公文集叙》）

【注释】①庆历：宋仁宗年号。②乡先生：乡里的私塾先生。③韩、范、富、欧阳：分别指韩琦、范仲淹、富弼、欧阳修。④嘉祐：宋仁宗的另一个年号。

6. 下列各组句子中划线词的意思相同的一项是（ ）（3分）

- | | |
|----------------------|--------|
| A、以鲁人石守道作《庆历圣德诗》示乡先生 | 尽以告之 |
| B、既葬，而墓碑出 | 而不一见其面 |
| C、吾得其为人 | 而不一见其面 |
| D、士有自京师来者 | 盖十有五年 |

7. 解释下列句子中划线的词。（4分）

- （1）以鲁人石守道作《庆历圣德诗》示乡先生_____
- （2）先生奇轼言_____
- （3）既葬，而墓碑出_____
- （4）岂非命也欤_____

8、用现代汉语翻译下面的句子。(6分)

(1) 此天人也耶? 则不敢知; 若亦人耳, 何为其不可?

(2) 时虽未尽了, 则已私识之矣。

9、苏轼私识范仲淹展现了苏轼怎样的情怀? (4分)

(三) 阅读下面文字, 完成10~14题。(21分)

长腿的玫瑰

①三十五岁, 他玩够了, 终于要成家了, 第二天便要迎娶新娘。亲人朋友们正在帮着他准备婚礼, 满屋的欢声笑语。忙中出乱, 朋友告诉他, 用来装点洞房的玫瑰, 明明已经送来了, 现在却遍寻不见, 真是急人, 想必是哪个亲朋家调皮的孩子, 悄悄拿了去, 只好差人再去买。

②突然, 姐姐慌里慌张地跑过来: “爸不见了!” 他拨开人, 急匆匆各屋子里找一圈, 不见, 登圆了眼, 冲着姐姐大声吼叫: “说了别叫他来, 别叫他来, 你非让他来, 来了, 你可好好看着啊! 要是爸有个三长两短, 我跟你没完!”

③父亲是老来得子, 四十来岁才有了他, 如今七十多岁的父亲, 患上了老年痴呆。今天, 非要闹着到新房。他怕人多: 父亲去了添乱, 可姐姐央求, 说儿子娶媳妇了, 父亲想凑凑热闹, 亲身感受一下, 应该满足他的愿望, 父亲去了, 她负责好好看着。哪知父亲还是跑丢了。

④大家只好分头去找, 这么大一个城市, 要想找一个人, 简直就是大海捞针。正当大家急得焦头烂额时, 他的手机响了, 一个陌生的女人告诉他, 有个穿紫红色衬衣的老头正在她们医院。他的心“咯噔”一下, 坏了, 难道出了事儿? “我爸, 他, 他怎么了?” 他有些语无伦次, 女人说: “你别急, 他没什么事儿, 你过来接他吧!”

⑤等他们赶到医院, 父亲正坐在一张病床上, 手里抱着一大束玫瑰, 那正是下午送来, 装点洞房的那束玫瑰花, 旁边的小护士在他的面前, 轻声轻语地和他说着话, 见他们来, 小护士松了一口气“你们可来了, 这个大爷坐了好半天了, 也不肯走, 后来我们感觉他脑子有些问题, 在他口袋里找出了这个电话, 就打了过去。”他拉父亲走, 父亲摆摆手, 满脸笑着, 指指怀里那一束玫瑰, 说: “别急, 等会儿, 等你妈回来, 送给你妈, 再走!” 他这才意识到, 这个房间, 是两年前妈妈病重时住过的, 父亲坐的, 正是妈妈曾经躺的那张病床。

⑥他想起, 那时, 女友过生日啦, 情人节啦, 他都会买玫瑰送女友, 母亲知道了, 满眼的美慕, 说现在的年轻人真好啊, 这么好看的花儿, 放屋子里, 香多少天啊! 他总是逗笑: “让我爸也给你买。”回头就对爸说: “爸, 给我妈买捧花送送呗!” 爸爸总是讪笑着, 从鼻子里“哼”一声: “还送花儿? 送个狗尾巴草吧! 傻老太太哪配得上花儿!” 母亲也笑: “妈这辈子, 是没人给送花儿咯!”

⑦看爸满含微笑, 紧握着玫瑰, 固执地坐在病床上, 他的泪湿了眼眶, 走到爸的身边, 说“爸, 我知道妈在哪儿, 我们给她送去!” 父亲欣然跟他走了。他

径直将车开到母亲的墓地。车上，姐和朋友拦他：“还是不去了吧，大喜的日子！”
“不，一定要去，这束花早就应该送给妈！”

⑧母亲的墓前，父亲把花儿小心翼翼地放在墓碑下，从口袋里掏出手绢，仔细地擦母亲的相片，父亲满脸的微笑，边擦，嘴里边絮叨着：“傻老婆子呀，我给你送花儿来了，你可得好好看，啊！”“放心吧，没花钱，钱攒着，给咱儿子娶媳妇！”

⑨那一刻，他的泪流了满脸，一转身，正遇上父亲微笑的脸，却看见，父亲眼里闪着晶莹的光，墓碑上的妈妈，满脸微笑，似在看着父亲，也似在看着花，

⑩那一刻，他知道，父亲一生没有送过花儿给母亲，那情义却比玫瑰花香更绵长。

(11) 那刻，他懂得，这束长了腿的玫瑰，告诉了他，在漫长的岁月里，在凡俗的日子里，靠什么坚持一份无声的誓言。

10、下面对文章理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

- A.文章开头以装点洞房的玫瑰，参加婚礼的父亲不见了巧设悬念，吸引读者。
B.文章第⑦段画线句子写父亲由“固执”到“欣然”。表现了父亲对母亲的一往情深。
C.“放心吧，没花钱，钱攒着，给咱儿子娶媳妇！”这句话交代了父亲以前没有给母亲送玫瑰花的原因，也体现了父亲的爱子情深。
D.文章以第一人称叙述故事，生动地刻画了一个可亲可敬的父亲形象。

11、用简洁的语言概括文章主要内容。（3分）

12、第⑥段在文中有什么作用？（4分）

13、赏读句子，回答下列问题。

(1) 分析第⑧段划线词语的作用。（3分）

(2) 文章结尾说“在漫长的岁月里，在凡俗的日子里，靠什么坚持一份无声的誓言”。请谈谈“什么”的含义。（2分）

14、分析标题“长腿的玫瑰”的妙处。（6分）

(四) 阅读下面的文章，完成15~18题。（12分）

焕发自省的力量

何聪

①自古以来，我们的先贤在修身养性、练达自身等方面，都十分重视自省的力量。唯有自省，人才会变得克己谨慎，不断反思审视自身的过失，真正去纠正错误、解决问题，避免小过失发展成大错误。很多人回首自己来路、盘点人生得

失时感慨，正是自省精神让自己从歧途走向正路，从缺陷走向完善。在相当意义上说，自省精神是人生最大的财富，是让自己减少失误、错误，实现自我净化提高的有力武器。

②“泾溪石险人兢慎，终岁不闻度人；却是平流无石处，时时说有沉沦，”危急时刻，人们往往会警题自己，反省自己的不足，补齐自身的短板。而在平常时候，人们则容易失去警觉，习惯于从自身利益的角度去思考问题，判断是非，而不是检视自己有无不足，缺点和失误。当自省机制失去效力，凡事责人而不自省，只找别人毛病，而不找自己原因，往往会使小纠纷酿成重大事故，正所谓：“各自责，天清地宁；各相责，天翻地覆。”

③自省的力量，首先在子可以“立己”，古人云“躬自厚而薄责于人，则远怨矣”，极言自省是修身养性，提升境界的重要方法。《世说新语》载，周处年少时面强气，为乡里所患，与蛟、虎并称为“三害”。乡人怂恿他打虎擒蛟，巴望两败俱伤，同归于尽。周处射虎杀三日，回来后得知人们以为他已死而皆相庆贺，始悟乡人患己之甚，乃“有自改意”，由此弃恶从善，终为忠臣孝子。今天，我们讲自省，对思想、工作，生活点滴及细节予以检视，客观地看待自我，清醒地查我不足，其意义并非止于忏悔，而在于超越自我，促进自我认知、自我完善，不断唤醒善意良知，不断升华人格。

④自省的力量，还在于能够“达人”，“一纸书来只为墙，让他三尺又何妨”，桐城六尺巷这一古今佳话从一个侧面告诉我们，凡事首先反省自己的不足并付诸改正的行动，往往会收到意想不到的效果。一事当前，我们首先反省自己的错误，对方多半就会有正向的反应，即便一时没有也报之以宽容，很多问题就会在无形中化解了。对于一个社会来说，每个人都能唤醒自省意识，焕发自省力量，就会形成向上向善的良性循环，重品行、讲道德、守规矩就会蔚然成风。

⑤善于自省的人富有人格魅力，善于自省的民族受到世人敬重。处身现代社会，以“吾三省吾身”的精神，反躬自省自身的规则意识、道德品行、言行举止，在自省中知敬畏、受警醒、明方向，我们就将在不断自我约束中实现自我完善，进而共同提升社会文明的水位。

15、阅读全文，判断下列说法，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 选文先提出观点，再分别论述观点，最后进行总结：这是总分总式结构。
- B. 第②段论述的重点是：人们危机时刻应反省自己的不足，补齐自身的短板。
- C. 选文引用周处自省改过的事例，论证自省可以修身养性、提升境界的道理。
- D. 第⑤段总结焕发自省力量的意义：实现自我完善，进而共同提升社会文明水位。

16、选文告诉我们的一个道理是_____。（限30个字以内）（3分）

17、选文第②段和③④段调换位置是否影响文意的表达？请谈谈你的观点和理由。（3分）

18、第③段除举例论证外，还采用了哪种论证方法？有什么作用？（3分）

(五) 阅读下面的文章, 完成 19~21 题。(10 分)

【材料一】近年来, 未成年人独自乘坐网约车遭险事件频发。为此, 2018 年 10 月, 滴滴出行 APP 内增加了“请勿让未成年人独自乘车”的提醒、确认环节。2019 年 1 月 1 日—31 日, 平台共接到 1058 个电话问询“为何未成年人无法独自叫车”, 问询者以 16 至 18 岁为主。未成年人能否独自乘坐网约车, 这一话题引起人们热议。

【材料二】下表是“滴滴出行”发起的关于“未成年人能否独自乘坐网约车及理由”的调查。

态度	占百分比	理由	人数
能	57%	能独自坐出租车就能坐网约车	46401
		与其限制乘车人, 不如加强司机管理	85525
		16 岁可以外出打工, 当然可以独自乘车	38517
不能	43%	安全再完备也防不住司机临时起意犯罪	26229
		监护人必须对未成年人的安全负责	17322
		未成年人安全意识弱	20821

【材料三】针对未成年人独自乘坐网约车的安全问题, 社会各界纷纷发声。

网友: 在网约车系统层面绑定亲属关系, 每次将打车进度实时推送给家长。未成年人打车时, 系统应自动分配评价服务好、服务时间长的网约车司机。

黄女士(家长): 我在日本留学, 在日本, 孩子很小就自己坐车上下学, 确实不能把孩子当个宝, 但也要建立完善的安全体制。

杨博雷(律师): 让未成年人能够搭乘网约车, 我们可以对司机采取更严格的审查, 按照我们公务员录取标准的这种政审条件, 我觉得每一个出来的都是精英, 现有技术可以做人脸识别, 可以做指纹, 检验他的真实身份。

陈城(新闻特约评论员): 从长远来看, 针对未成年人的乘车保护, 还应该放大到法律层面。仅仅加强对司机的审核, 只针对出行领域, 也未必能百分之百解决问题。只有在各个领域都切实保护好未成年人的安全, 树立起对侵犯未成年人权益零容忍的社会共识, 才称得上真正的安全。

19. 下列表述, 不符合以上材料内容的一项是 () (3 分)

- A. 滴滴出行 APP 内的未成年人乘车提醒、确认环节, 是为了未成年人乘车安全而增设的。
- B. 滴滴平台接到 1058 个“为何未成年人无法独自叫车”电话中, 问询者以未成年人为主。
- C. 有家长认为日本孩子能自己坐车上下学, 在完善的安全体制下中国孩子也可以独自乘车。
- D. 引起人们广泛关注的未成年人能否独自乘坐网约车这个问题, 需要社会各界共同来解决。

20. 阅读【材料二】, 请简要概括你从该调查表中获得的结论。(4 分)

21. 阅读【材料三】, 针对未成年人独自乘坐网约车的安全问题, 社会各界有哪些建议? 请简要概括。(3 分)

（六）名著阅读。（本大题共 2 小题，共 6 分）

22. 填空题（3 分）

《红星照耀中国》一书中，还有很多令人印象深刻的人物。一家被灭口 66 人，让斯诺懂得“阶级斗争”的红色窑工_____，人生五十始的教育委员_____，还有平均年龄在 25 岁以下的强渡大渡河的英雄们，觉得别人整天唱歌花费太多时间的电气专家_____。

23. 阅读下面语段，按要求作答。（3 分）

宋江听罢，吃了一惊，肚里寻思道：“晁盖是心腹弟兄。他如今犯了迷天大罪，我不救他时，捕获将去，性命便休了！”心内自慌，却答应道：“晁盖这厮，奸顽役户，本县内上下人，没一个不怪他。今番做出来了，好教他受。”

晁盖犯了什么“迷天大罪”？宋江为救晁盖，具体是怎样做的？

三、作文（60 分）

24. 阅读下面材料，发挥想象，按要求写作。

“哗……”我们的教室一片嘈杂……

要求：①请根据此情境，发挥想象，请以上面所提供的开头续写一篇作文，题目自拟；②字迹工整，书写规范，不少于 600 字；③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

2019-2020 学年莆田中山中学九年级线上质量检测语文答案

- 1、闲来垂钓碧溪上 沉舟侧畔千帆过 雉从梁上飞 愁云惨淡万里凝 不尽长江滚滚流 八年风味徒思浙 马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐
- 2、C
- 3、C 缅甸 A
- 4、D
- 5、诗人独自在斜阳之下的荒草寒林间寻觅，四野无人，渲染出一片萧条冷落、荒寒孤寂的日暮秋景图。
- 6、C
- 7、给……看 以……为奇，对……感到奇怪 已经 难道
- 8、他们是天上的神仙吗？那么我不敢知道。如果也是凡人，那为什么不能知道？（苏轼）当时虽然没有完全明白（这句话），却已经私下记住他们了。
- 9、表达了苏轼对范仲淹的敬重、爱戴，也包含着不能结识他的遗憾之情。

庆历三年，苏轼正是十二三岁的年龄，进入乡下的私塾学习，有一位从京师来的读书人，拿鲁地人石守道写的《庆历圣德诗》给私塾的老师看。苏轼在旁边偷看，就能够诵读通晓文中的语句，苏轼问先生其中赞颂的那十一个人都是谁，先生说：“小孩子知道这些有什么用？”

苏轼说：“（如果）他们是神仙，（我）就不敢知道；如果（他们）也是普通的人，我为什么就不可以知道他们？”先生对苏轼说的话感到惊奇，把这十一个人的情况全部告诉了苏轼，并且说：“韩琦、范仲淹、富弼、欧阳修，这四个人，是人中豪杰。”

当时虽然没有完全明白（这句话），却已经私下记住他们了。嘉祐二年，苏轼中了进士，到了京城，正赶上范仲淹逝世。安葬之后，墓碑立好，苏轼读碑文以至于流泪，说：“我知道了他的为人已经十五年了，却没有见到他一面，难道是命中注定的吗？”

10、D.(文章采用第三人称叙述故事)

11. 老年痴呆的父亲拿走儿子婚礼上的玫瑰，送给早已去世的母亲，达成多年的心愿。

12.运用插叙（1分）交代了父亲拿走玫瑰花的原因(或揭示上文悬念)，使情节完整合理(1分)烘托一家人温馨有爱的氛围。(2分)

13.（1）运用神态描写（1分），郑重的态度体现了父亲对母亲的深情（1分），也体现了父亲对未能在母亲生前送她玫瑰花的遗憾和歉疚(1分)。

（2）家人的互相关爱(1分)。互相理解和宽容(1分)

14.运用拟人修辞，新颖别致，激发读者阅读兴趣。②是贯穿全文的线索。③交代文章主要内容，老年痴呆的父亲拿走了儿子婚礼上的玫瑰花送给去世的母亲。

④暗示文章主题，表现了父亲对母亲和儿子的爱。（答对3点即可）

15、B

16、自省精神是人生最大的财富，是让自己减少失误错误、实现自我净化提高的有力武器。

17、会影响。因为第②段论述了凡事责人而不自省的不良后果，由此说明自省的重要作用，由此引出下文自省的力量论述，这样的论证思路符合人们的认知规律。如果调换了，则不符合人们的认知规律，所以，选文第②段和③④段调换位置会影响文意的表达。

18、道理论证。使论证更概括、深入，更具权威性，增强了文章的说服力

19、A

20、结论一：赞成“未成年人能独立乘坐网约车”的人略占优势。

结论二：无论是否赞成，大部分理由都与网约车司机有关。

21、（1）改进网约车系统。（2）加强对网约车司机的审查。（3）在法律层面保护未成年人乘车安全。

22、徐海东 徐特立 朱作其

23、在黄泥冈劫走梁中书送给蔡京的生辰纲；

用谎言骗取何涛的信任，表明协力办差的决心，以知县未“坐厅”为由，拖延何涛与知县相见，脱身去给晁盖报信，并安排直司见机行事稳住何涛，拖延时间。