**九下第二次语文月考**

**语 文 试 题**

**（考试时间：120分钟 满分：150分）**

**【注意：请把所有答案填涂或书写到答题卡上！请不要错位、越界答题！】**

**一、积累与运用(19分）**

**（一）1.补写出下列句子中的空缺部分。(10分）**

**（1）兔从狗窦入，雉从梁上飞。（《十五从军征》）**

**（2）散入珠帘湿罗幕，狐裘不暖锦衾薄。（《白雪歌送武判官归京》）**

**（3）《白雪歌送武判官归京》中以花喻雪，巧妙地写出了边塞特有美景的诗句是：忽如一夜春风来，千树万树梨花开。**

**（4）年少万兜鍪，坐断东南战未休。（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭咏怀》）**

**（5）在《山坡羊·潼关怀古》中，张养浩从视觉和听觉两个方面写出潼关雄伟险要的句子是：峰峦如聚，波涛如怒。**

**（6）《出师表》中作者用“苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯”来表达自己对名利的淡泊。**

**（7）《出师表》中表明诸葛亮临危受命的句子是：受任于败军之际，奉命于危难之间。**

**（二）2.下列各句中有语病的一项是（ D ）。(3分）**

**A.敬畏生命，始终把人民生命安全和身体健康放在第一位，这是我们党治国理政的初心和使命。**

**B.政府需针对全社会开展疫情防控宣传、培训和演练，提高民众依法应对突发公共卫生事件的素质和能力。**

**C.新冠肺炎疫情发生后，党中央高度重视，迅速作出部署，全面加强对疫情防控的集中统一领导。**

**D.面对这些严峻考验，医务工作者不负人民重托，交出了满意的答卷，诠释了真正救死扶伤的内涵。**

**（三）.阅读下面的文字，按要求作答。（6分）**

**千百年来，中华民族甲  (A. 终于 B.始终)是一个谁都离不开谁的共同体，中华儿女从来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。千千万万个“我”构成的“我们”，代表着团结，象征着力量，也意味着命运与共、荣辱与共、责任与共。面对新冠肺炎这个共同的敌人，没有谁能乙  (A. 独善其身  B. 明哲保身)、置身事外，人不分老幼、地不分南北，我们都是战“疫”者。能不能顾全大局、维护全局，形成同心同德、共克时难的“战局”，我们互有责任；能不能坚定信心、笃①  (A. dǔ  B.zhǔ )定决心，构筑同舟共济、众志成chéng ②  (A. 城  B.成)的“同心”，我们互有责任；能不能传递正能量、抑制负能量，凝聚遏制疫情、战胜病魔的“核量”，我们互有责任……**

**3、为文中①处加点字选择正确的读音，根据拼音为文中②处选择正确的汉字。(只填序号)(2分)**

**①\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_   ②\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_\_**

**4、从文中括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。(只填序号)(2分)**

**甲\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_\_   乙\_\_ A \_\_\_\_\_\_\_\_**

**5、下列依次填入文段横线处，衔接最恰当一项是( B )。(2分)**

**①困难共同面对 ②荣光一起分享 ③责任互相担承**

**A.①②③ B.②①③ C.③②① D.③①②**

**二、阅读（71分）**

**（一）阅读下面的诗歌，完成4-5题。（6分）**

**过零丁洋**

**文天祥**

**辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。 山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。**

**惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。 人生自古谁无死？留取丹心照汗青。**

**6. 下列对诗歌的赏析不正确的一项是(2分)(　 D　)**

**A. 首联写仕途经历和抗敌历程，感情深沉；颔联将国家命运与个人联系起来，抒写了国破家亡的悲哀。**

**B. 颈联地名与心情“双关”，表达了诗人因国家即将覆灭和自己遭受危难而悲凉痛苦的心情。**

**C. 最后两句诗人直抒胸臆，抒发了自己以死明志、为国捐躯的豪情壮志，表现了其民族气节。**

**D. 这首诗饱含沉痛悲凉，既慨叹国运，又感叹自身，结尾由壮而悲、由郁而扬、慷慨激昂。**

**7.从修辞手法角度赏析“山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍”这两句诗。（3分）**

**运用对偶、比喻的修辞手法，用“风飘絮”来比喻南宋王朝破碎的山河，用“雨打萍”来比喻自己浮沉不定的身世，将国家命运和个人命运紧密相连，抒写了国破家亡的悲哀。**

**8、诗歌尾联震撼人心，成为传诵千古的佳句，请从思想情感方面分析其原因。（1分）**

**充分表达了诗人为国献身的爱国主义情怀和以死明志的大无畏精神，以及高尚的民族气节。**

**（二）阅读下面的文言文，完成6-9题。（15分）**

**成侯邹忌为齐相田忌为将不相说。公孙闬①谓邹忌曰:“公何不为王谋伐魏?胜，则是君之谋也，君可以有功;战不胜，田忌不进②，战而不死，曲挠③而诛。”邹忌以为然，乃说④王而使田忌伐魏。田忌三战三胜，邹忌以告公孙闬，公孙闬乃使人操十金⑤而往卜⑥于市，曰:“我田忌之人也，吾三战而三胜，声威天下，欲为大事⑦，亦吉否?”卜者出，因令人捕为人卜者，亦验其辞⑨于王前。田忌遂走。（节选自《战国策·齐策一》）**

**【注】①公孙闬hàn：齐国人，邹忌的门客。②不进：指不再威胁到邹忌。③曲挠：挠，念náo。曲挠，这里指混淆视听、罗织罪名。④说：劝说，说服。⑤十金：当时齐国二十两为一金。⑥卜：念bǔ，烧灼龟甲，看其裂纹以预测吉凶。⑦为大事：这里指谋反夺权的事。⑧验其辞：验证占卜者讲的话。**

**9.解释下列加点词在文中的意思。（4分）**

**（1）不相说 说：\_\_\_\_\_\_\_\_ （2）公孙闬谓邹忌曰 谓：\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（3）亦吉否 否：\_\_\_\_\_\_\_\_ （4）田忌遂走 走：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（1）通“悦”，喜欢。 （2）告诉，对……说 （3）不 （4）跑，逃跑**

**10.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ B）（3分）**

**A.成侯邹忌为/齐相田忌为/将不相说**

**B.成侯邹忌为齐相/田忌为将/不相说**

**C.成侯邹忌为齐/相田忌为将/不相说**

**D.成侯/邹忌为齐相/田忌为将不相说**

**11.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（5分）**

**（1）邹忌以为然，乃说王而使田忌伐魏。（3分）**

**邹忌认为（公孙闬的计策）正确，就劝说齐王派田忌去攻打魏国。**

**（2）因令人捕为人卜者。（2分）**

**（公孙闬）于是就派人逮捕替人占卜的人。**

**12.文中的邹忌有着怎样的性格特点，请结合文章内容简析。（3分）**

**邹忌是一个心胸狭隘,不顾大局的人,（2分）他听公孙闬的挑拨，向齐王进献谗言，最终逼走了大将田忌。（1分）**

**【译文】成侯邹忌担任齐国的相国，田忌担任齐国的大将，两人感情不和睦，互相猜忌。公孙闬献计给邹忌说:“你为何不策动大王，令田忌率兵伐魏?打了胜仗，那是您策划得好，大可居功；一旦战败，田忌就不会再威胁您了；如果田忌侥幸在战场上没有死，回国也必定枉死在军法之下。”邹忌认为他说得有理，于是劝说齐威王派田忌讨伐魏国。谁料田忌三战皆胜，邹忌赶紧找公孙闬商量对策，公孙闬就派人带着二百两黄金招摇过市，找人占卜，自我介绍道:“我是田忌将军的臣属，如今将军三战三胜，名震天下，现在欲图大事，麻烦你占卜一下，看看吉凶不?”卜卦的人刚走，公孙闬就派人逮捕替人占卜的人，在齐王面前验证这番话。田忌听到这样的话大惊，逃跑避祸。**

1. **阅读下面的文字，完成10-14题（22分）**

**春花依然盛开**

**迟子建**

**①在我的故乡大兴安岭，庚子年的春节与以往的春节似乎没什么不同。含有福禄寿喜字样的春联，依然在门楣左右对称地做着千家万户的守护神；高悬的红灯笼仿佛是赴了多家酒宴，也依然在小城的半空，呈现着一张张红彤彤的醉脸；噼啪燃响的爆竹也依然给洁白的雪地撒上一层猩红的碎屑，仿佛岁月的梅花早早绽放了。但今年的春节又与以往有所不同，拜年串亲戚的少了，聚餐聚会的少了，外出佩戴口罩的人多了，围聚在电视机前关注疫情动态的人多了。**

**②是的，去年底爆发的新冠肺炎疫情，像一条不断拉伸的毒蛇，已蔓延至全国。当太阳在蒙着霜雪的玻璃窗后冉冉升起时，我起床的第一件事就是上网查看疫情动态，看到雄鸡版图的深红颜色范围逐日扩大，警报一声比一声急，我的心阵阵作痛。这期间一些读者和友人给我留言，说在重读我十年前出版的长篇小说《白雪乌鸦》，我写的是一百多年前由俄国西伯利亚传入哈尔滨的大鼠疫，清政府任命剑桥大学毕业的医学博士伍连德，为东三省防鼠疫总医官。伍连德亲临哈尔滨指导防疫，他在一个简陋的平房，做了中国医学史上首例尸体解剖，发现这是一种可以通过飞沫传染的新型肺鼠疫，在感染人数和死亡数字节节攀升的情况下，他果断上奏朝廷，要求控制铁路和公路交通，调动陆军封城，在哈尔滨傅家店设立隔离区，家家户户消毒，号召疫区人们佩戴口罩，而这种号称“伍氏罩”的口罩，也是伍连德发明的，它是用双层纱布，中间夹杂一层棉花做成的能遮住人半张脸的口罩，能有效抵御飞沫感染。现在口罩奇缺，不知“伍氏罩”是否依然适用？如果可行，纱布和棉花易得，相关企业可以加班加点做口罩。我当年在省图书馆查阅鼠疫期间出刊的哈尔滨报纸时，看到了形形色色的趣闻和广告，有哄抬物价的不良商家，更有慷慨捐助防疫的有情有义的商人。有被鼠疫吓得精神失常的懦弱者，也有不惧感染给患者送饭的有担当的百姓。那时人们迷信生锈的钉子煮水喝，可以防治鼠疫，所以锈钉子成了金子。但最终战胜鼠疫的，还是科学。我《白雪乌鸦》有两章的小标题，就是《封城》和《口罩》。**

**③初六我从故乡小城返回哈尔滨时，火车站是层层设防的检疫人员，由于我捂得太严实，体温检测在临界值，医务人员让我暂留，摘掉棉帽和围脖再测，结果显示正常，他们的敬业精神令我感动。而体温异常者均被安置到隔离区。登上列车，见所有的乘客都佩戴口罩，列车弥漫着消毒水的气味，可以说从中央到省委省政府再到地方，这次的疫情防控决策是科学，积极到位的。医疗战线的人员在一线救死扶伤，作家们此刻能做什么？黑龙江省作协发出了对全省广大作家和文学工作者的倡议书，号召作家在积极配合防疫的同时，用我们手中的笔，书写和记录这个时期的感人时刻，动人瞬间。我们的倡议书发出仅仅几个小时，专有邮箱就收到了几十件原创投稿，他们中有九十二岁高龄的老诗人，也有在校的大学生。他们以不同的艺术形式，传递给我们战胜疫情的信心和力量。**

**④在这个特殊的时期，您外出佩戴口罩，就是对他人和自己最大的关爱，您不参加任何形式的聚会，就是为社会做贡献。我们向疫区武汉的每一个居家留守者致敬，同时也友善对待在外省的武汉人，当然每一个在疫情高发期出来的武汉人，因为病毒存在潜伏期，即便您没有症状，也要先期做好个人防护，防患于未然。前年两会白岩松做了一个提案，大意是说如果放纵地域歧视，容易造成一个民族的撕裂。我在人民大会堂开会时碰见他，说我要给你的提案点个赞。此时万众一心地科学防疫，所有的人都是手足兄弟。**

**⑤我相信病毒这条毒蛇，终究会在不久的将来被消灭，春花依然会迎风盛开。但我们未来需要反思的东西太多太多……**

**13.下列对文章的理解与分析不正确的一项是（ C ）（3分）**

**A.第①段中连用三个“依然”，意在强调庚子年的春节与以往的春节好像没什么不同。**

**B.文章用插叙概述《白雪乌鸦》的内容，反映了作者对加强当前防疫措施的思考。**

**C.“我”起床的第一件事就是上网查看疫情动态，表现“我”极度的害怕、恐慌。**

**D.第②段划线句运用对比，歌颂了在疫情肆虐下挺身而出勇于担当者的高尚品质。**

**14.结合语境，品析词句。（6分）**

**（1）“庚子年的春节与以往的春节似乎没什么不同。”加点词“似乎”可不可以删掉？为什么？（3分）**

**不能删掉。因为“似乎”是“仿佛”“好像”之意，结合后文我们知道作者笔下的庚子年春节与以往的春节既有相似之处，又有不同之处。删掉“似乎”就与原文不符了。（3分）**

**（2）像一条不断拉伸的毒蛇，已蔓延至全国。（从修辞角度品析）（3分）**

**比喻手法。把“疫情”比成“毒蛇”，形象地写出了新型肺炎疫情扩展之快，危害之大，让人恐惧。（3分）**

**15.“如果放纵地域歧视，容易造成一个民族的撕裂。”结合当前疫情防控工作实际，谈谈你对这句话的理解。（3分）**

**当前疫情防控形势还很严峻，在外省的武汉人，特别是在疫情高发期出来的武汉人，如果受到不公正的待遇，甚至遭受人身攻击，容易造成情绪失控，或对别人充满敌意，甚至报复社会。这样会削弱民族凝聚力，打击抗击疫情的信心，只有大家万众一心，科学防疫，才能打好防疫攻坚战。（意对即可）（能从“放纵”与“撕裂”的关系上去作答，也可以。）**

**16.分析标题“春花依然盛开”的深层含意。（4分）**

**虽然疫情还很严酷，但有党中央、省委省政府科学、积极到位的疫情防控决策，有医疗战线人员的救死扶伤的敬业精神，在大家万众一心科学防疫中，一定会战胜病毒，控制疫情，依然会迎来美好祥和的生活。（能答到“对战胜疫情充满信心”之类即可）**

**17.文末说“未来需要反思的东西太多太多”。请结合实际，谈谈我们要反思什么？（6分）示例：**

**我们是否把野生动物看作人类最亲密无间的朋友，严禁捕猎、买卖和食用野生动物；我们的社会公德心该如何加强；**

**我们对公共卫生的投入是否有待加大；**

**如何更好防控突发重大公共卫生事件。（也可答其他，写出一点，言之成理得2分）（3分）**

**（四）阅读下面的文字，完成15-17题（12分）**

**在很多高校，校园书店留下了一代代学子的青春记忆，是一道无可替代的文化风景。近几年，城市里的书店渐多。不过，新书店大多集中在商场或商业区。至于高校校园及周边的书店，仍然时常传来歇业、搬家或经营困难的消息，这让不少老读者心生感慨。因此，教育部办公厅近日发布了《关于进一步支持高校校园实体书店发展的指导意见》，提出“各高校应至少有一所图书经营品种、规模与本校特点相适应的校园实体书店，没有的应尽快补建”，引起各界注意。**

**经营书店，离不开情怀，但也是一门生意。当年，每年出版的图书数量有限，而读者的读书热情高涨，书店自然不愁生意。后来，电子商务兴起，网络购书更为方便、便宜，实体书店的生意就受到影响。如今，各城市了为了营造本地的文化氛围，出台优惠政策鼓励实体书店发展，各商场、商业区为了吸引客流，不惜降低租金延揽实体书店入驻，实体书店又有了生意。**

**《意见》的出台，无疑是促进实体书店发展的又一针强心剂。很多业界人士已经摩拳擦掌，准备开启校园书店的生意了。与此同时，也有人对校园书店的未来心存疑虑：那些开在大商场的书店，瞄准的是具有一定消费能力的读者，很多人不在乎图书的折扣，有的人或许不买书，但可以在书店喝咖啡、买文创产品；以高校师生的购买力，是否足以支撑起一家校园书店？事实上，不少高校校园里现在依然有书店，有的还不止一家。有的书店选书独具一格，广受师生欢迎；有的书店回收、出售二手书，让教材、教辅可以循环使用；有的书店为学校图书馆、院系资料室采购图书；有的书店开辟了网络业务……都可谓经营有道。如果今后再加上一定的政策扶持，这些书店的生存就又多了一些保障。**

**近年来，有些出版机构已经提前布局校园书店，像商务印书馆在山西大学、华东师范大学、清华大学等多所高校建立阅读体验中心，广西师范大学出版社的“独秀书房”已落户十多所大学。这些校园书店并不特别强调利润，而是把阅读推广作为自己的核心使命。现在，越来越多的出版机构愿意牺牲短期的经济效益创办利润微薄甚至可能赔本的校园书店，一方面是为了扩大品牌影响力，另一方面也可以培养更多具有阅读习惯、文化情怀的读者。从长远看，这些读者未来不仅会具有更高的消费能力，而且会更乐意走进实体书店，购买他们信赖的出版机构的图书。**

**当然，经营校园书店，不仅有成功的案例，也有不少失败的教训，就像我们常常在报刊、在朋友圈里看到的那样。经营好校园书店，除了政策扶持，还少不了因地制宜、因校制宜。各城市也好，各部门也好，推出的一系列扶持实体书店的政策措施，归根结底都是为了推动全民阅读。对于校园书店来说，无论将来如何发展，都不能忘了“阅读”这个初心。不能既赔了本，又没有培养出更多读书人。其实，一所大学有没有阅读氛围，不完全在书店，在图书馆、在教室、在宿舍，何处不能读书？何处不该读书？（摘自杜羽《留住校园书店这道风景》）**

**18.下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ C ）(3分)**

**A.很多高校过去都有校园书店，为一代代学子提供了便利的服务，为高校的教育作出了贡献。**

**B.电子商务兴起，网络购书，不能与时俱进开发业务项目等因素影响高校校园实体书店的业务。**

**C.近年来，一些出版机构在高校校园开设实体书店，得到了高校师生的热烈欢迎，生意十分火爆。**

**D.师生的阅读情怀和校园的阅读氛围状况，对高校校园实体书店能否生存和发展影响很大。**

**19.文中认为建立高校校园实体书店的好处有哪些？（6分）**

**（1）校园实体书店有利于推动全民阅读，培养更多的读书人。**

**（2）校园实体书店为高校教学活动提供便利服务。**

**（3）校园实体书店可以培养更多具有阅读习惯、文化情怀的读者。**

**（4）校园实体书店可以扩大品牌影响力，让读者未来具有更高的图书消费能力。**

**（5）校园实体书店可以回收、出售二手书，让教材、教辅可以循环使用，发挥更大的使用效益。**

**（6）校园实体书店是校园的一道文化风景。**

**20.作者认为经营校园书店应注意哪些问题？请简要概括。（3分）**

**（1）校园书店应该因地制宜、因校制宜，真心为学校师生服务。**

**（2）校园书店要有推动全民读书的情怀，把阅读推广作为核心使命。**

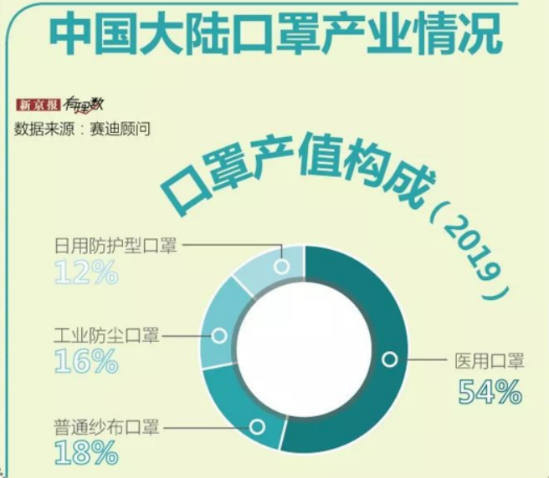
**（3）校园书店要要开发生意经营之道，如开辟读者休闲区、开辟网络业务等。**

**（五）阅读下面的材料,完成18－20题。(10分)**

**材料一：国家发改委官员倡议，科学规范合理使用口罩，针对不同场合和防护需要使用口罩，避免过度使用和不当使用，节约口罩资源。**

**推荐使用 选择使用**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **风险等级** | **人群及场景** | **普通口罩或者不戴** | **一次性医用口罩** | **医用外科口罩** | **医用防护口罩** |
| **高风险** | **样本检测人员** |  |  |  |  |
| **较高风险** | **发热门诊医务人员** |  |  |  |  |
| **中等风险** | **人员密集区工作人员** |  |  |  |  |
| **较低风险** | **人员密集场所的公众** |  |  |  |  |
| **低风险** | **户外工作，人员稀少地区（农田）** |  |  |  |  |

**材料二：2019年，中国大陆地区口罩产量超过50亿只，产值高达102.35亿元。****但面对14亿人的需求，这就显得杯水车薪了。一年50亿只，分到每个人身上也就不到4只，而且要知道在有些高风险的情况下，口罩每4小时就需要更换一次。**

**材料三：工信部赛迪研究院直属单位赛迪顾问的一份研究报告，江苏、山东两省在口罩原材料和设备供应方面居于全国首位，分别拥有13和10家企业，其次是湖北、安徽和浙江。****也就是说，除上游、中游企业更加集中的长三角和京津冀地区，其他地区制造医用口罩都需要依赖跨省物流来运输原材料。****而受疫情影响，多地交通线路或调整或停运，这给物流造成了很大压力，影响了口罩的供应。**

**21.根据上述材料说法正确的一项是（ D ）（3分）**

**A.风险等级越高的职业就需要防护性能越好的口罩。**

**B. 疫情期间，从事户外工作而且与人接触较少的工作人员可以不戴口罩。**

**C.中国大陆口罩产量看起来很高，但还是不能够满足疫情期间的需求。**

**D.除珠三角、京津翼地区，我国其他地区制造医用口罩都受物流紧张的影响。**

**22.根据以上材料分析疫情蔓延期间口罩奇缺的原因？（5分）**

**（1）我国虽然口罩产量多，但人口达14亿，需求难以满足。**

**（2）高风险情况下口罩的使用频率会大大增加。**

**（3）生产的口罩只有54%是医用口罩。**

**（4）现实中存在对口罩的过度和不当使用情况。**

**（5）口罩生产和运输都受到疫情影响。**

**23.小明的爸爸是地质勘探人员，奶奶要出门买菜，请根据材料一给他们分别提供戴口罩的建议。（2分）爸爸可戴普通或一次性医用口罩，奶奶要戴一次性医用口罩。**

**（六）名著阅读（6分）**

**24.填空（每空1分，共3分）**

**（1）武松因杀死潘金莲和西门庆，被刺配到 孟州 ，在十字坡，他遇到了母夜叉 （绰号）孙二娘和菜园子张青。**

**（2）宋江等人二打祝家庄时，虽然失利，但林冲抓到了 扈三娘 ，减去了祝家庄一翼。**

**25.现在人们常常用“李鬼”一词特指故意冒充他人、混淆视听的人，也可以指假冒商品等。“李鬼”本来是《水浒传》中的人物。请你用简洁的语言，介绍一下《水浒传》中的“李鬼”。（3分）**

**（1）冒用黑旋风李逵名号，剪径劫单人（剪径打劫）。**

**（2）李逵回家搬母，途中遇李鬼，假李逵遇到真李逵。**

**（3）谎称“家中有九十几岁的老母，无人赡养”被李逵放走，并赠十两银子，让他改业自新。**

**（4）李鬼不思悔改，欲用麻药加害李逵，结果被李逵活捉杀死。**

**（不要求完整，大意符合即可，一点1分）**

**三、写作（60分）**

**26.阅读下面的文字，按要求作文。（60分）**

**人生如旅途，旅途中有晴天里阳光沐浴的温暖，也会有下雨天风雨交加的迷茫；有行走坦途时云淡风轻的惬意，也会有深陷旋涡时意想不到的危机。我们在前进中感受世界的奇妙，也收获生命的成长。**

**请以“一段\_\_\_\_\_\_\_的旅程”为题目作文。**

**要求：（1）要有真情实感；（2）自定立意，自选文体（诗歌除外）；（3）不少于600字；（4）不得抄袭、套作；（5）不得出现真实的人名、校名和地名。**