**2019-2020学年度第二学期物理月考卷（一）**

考试时间：50分钟 满分70分

注意事项：

1．答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息[来源:Zxxk.Com]

2．请将答案正确填写在答题卡上

**第I卷（选择题)**

**一、单选题（共15题，每小题2分，共30分）**

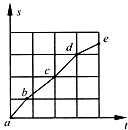
1．我国研制的“亿航”自动驾驶载人飞行器具有垂直起降、定速巡航、空中悬停等功能．在一次试飞中，试飞员感觉地面“迎”他而来，这时飞机的运动状态是

A．垂直起飞 B．垂直降落 C．定速巡航 D．空中悬停

2．为了践行“绿色环保”的生活理念，小张、小王、小李从同一地点*A*沿同一道路同时出发，最终都到达地点*B*，小张驾驶电瓶车以30km/h的速度匀速前进，小王以5m/s的速度跑步匀速前进学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，小李以每分钟通过0.6km的速度骑自行车匀速前进，则[来源:学\*科\*网]

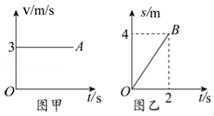
A．小张先到达*B*地 B．小王先到达*B*地

C．小李先到达*B*地学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ D．三人同时到达*B*地

3．一辆汽车沿平直公路行驶，路程*s*与运动时间*t*关系如图所示，汽车运动平均速度最大的是

1. ab段
2. B．bc段
3. C．cd段
4. D．de段

4．如图所示，甲、乙两个图象分别描述了做直线运动的两个物体A、B的运动情况，根据图象得出的信息错误的是

1. B物体作匀速直线运动
2. B．A物体作变速运动

C．vA＞vB

D．B物体运动1.5s通过的距离是3m

5．关于声现象的说法正确的是

A．用大小不同的力先后敲击同一音叉，音叉发声的音调会不同

B．“闻其声辨其人”是根据声音的音色来判断的

C．超声波能排除人体内的结石是利用声波传递信息学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

D．房间的窗户安装双层玻璃是在声源处减弱噪声

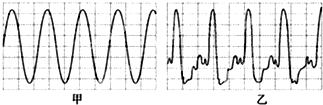
6．在亚丁湾海域，我国海军护航编队使用“金嗓子”（又名“声波炮”）震慑海盗。它的声波定向发射器外观类似喇叭，能发出145dB以上的高频声波，甚至比喷气式飞机引擎的噪声还要刺耳。根据以上信息，下列说法中错误的是

A．这种超声波具有能量

B．这种声波的强度是145dB

C．声波定向发射器喇叭状外观可以减少声音学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的分散，从而增大响度

D．使用“金嗓子”时，护航官兵佩戴耳罩是在人耳处减弱噪声

7．两列声波在学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！同一示波器上显示的波形如图甲、乙所示，则这列声波

A．音调不同

B．响度不同

C．音色不同

D．音调、响度和音色均不同

8．公共汽车在平直的公路上匀速行驶，站在车里的人在水平方向上

A．受到向前的摩擦力 B．受到向后的摩擦力

C．不受力 D．受到汽车对它的牵引力.

9．下列实例中有关惯性的说法正确的是

A．短跑运动员跑到终点时不能立刻停下是因为运动员具有惯性

B．汽车驾教员在驾驶汽年时系上安全带是为了减小自身的惯性

C．以较大速度运动的物体停下来比较困难说明惯性与速度有关

D．跳远运动员助跑起跳是为了增大惯性

10．如图所示的四个实例中，目的是为了增大摩擦的是

A．轮胎上制有花纹

B．在轴上装滚动轴承

C．给车轮的轴中加润滑油

D．旅行箱下装有小轮

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！11．图中的测力计在两个水平拉力作用下处于静止，拉力的大小均为F，该测力计的示数为

A．0 B．F/2 C．F D．2F

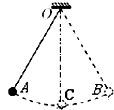
学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！12．用测力计两次拉着重为*G*的物体竖直向上运动，两次运动的*s*﹣*t*图象，如图所示，其对应的测力计示数分别为*F*1，*F*2，则*F*1和*F*2的关系是

A．*F*1＞*F*2

B．*F*1=*F*2

C．*F*1＜*F*2

D．以上三种情况都有可能

13．如图所示,用轻质细线悬挂一小球,将小球拉至A点后,由静止开始释放,不计阻力,小球可在A、B两点间来回摆动,则

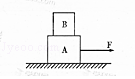
A．若小球摆到C点时,受到的力都消失,小球将处

于静止状态

B．小球摆到B点时,处于平衡状态

C．若小球摆到C点时,细绳恰好断开,小球将做曲线运动

D．若小球摆到B点时,细绳恰好断开,小球将斜向下运动

14．如图所示，叠放在一起的物体A和B，在*F*=15N的水平拉力作用下沿水平做匀速直线运动，则下列结论中正确的是

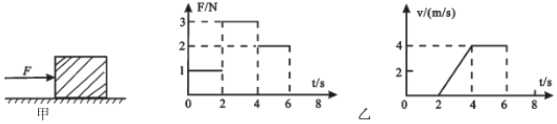
A．A受到的重力与地面对A的支持力是一对平衡力

B．B受到的重力学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！与A对B的支持力是一对相互作用力

C．B物体受到的摩擦力为0

D．若增大拉力*F*，则A与地面的摩学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！擦力也随着增大

15．（2分）一只木箱放在水平地面上，地面上各处粗糙程度相同．对木箱施加一个方向不变的水平推力*F*(如图甲)；*F*的大小与时间*t*的关系、木箱的运动速度*v*与时间*t*的关系图象如图学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！乙所示．以下说法正确的是



A．在第一个2s内木箱所受摩擦力为2N

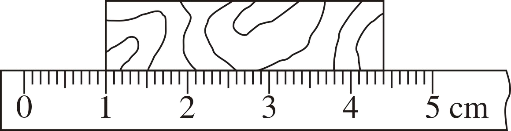
B．在第二个2s内木箱所受摩擦力为3N

C．在第一个2s内推力*F*对木箱所做的功为2J

D．在第三个2s内推力*F*对木箱做功的功率为8W

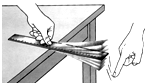
**第II卷（非选择题)**

**二、填空题（共10分）**

16．（1分）如图所示，木块的长度是\_\_\_\_\_\_\_\_cm。

17．（2分）大觉山位于抚州市资溪县境内，大觉山源流急流飞舟，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！惊险刺激，当游客坐在橡皮筏内顺流而下时，以橡皮筏为参照物，游客是\_\_\_\_\_\_\_\_的；坐在橡皮筏上的爸爸问小明：“为什么我看到两边的树木都往后退呢？”小明说：“这是因为你选择了\_\_\_\_\_\_\_\_为参照物．”

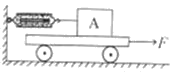
18．（2分）如图，将一把钢尺压在桌面上，一部分伸出桌面，用手拨动其伸出桌外的一端，轻拨与重拨钢尺，则钢尺发出声音的\_\_\_\_\_\_不同。改变钢尺伸出桌面的长度，则钢尺发出声音的\_\_\_\_\_\_\_不同。



[来源:Zxxk.Com]

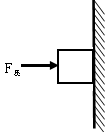
19．（2分）小亮参加立定跳远考试，起跳时他用力向后蹬地，就能向前运动，一是利用了物体间力的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，二是利用了力可以改变物体的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

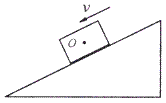
20．（3分）如图所示，放在水平面学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！上的小车在水平向右的拉力F作用下做匀速直线运动，物体A处于静止状态。拉力F的大小为6N，弹簧测力计（自重不计）的示数为4N，则物体A所受摩擦力的大小为 N，方向是\_\_\_\_\_，小车在水平方向上一共受到\_\_\_\_个力的作用。



**三、作图题（共4分）**

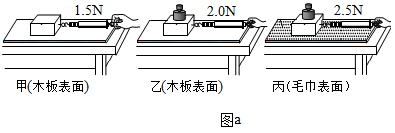
21．（2分）如图所示，物体沿斜面匀速下滑，请画出物体所受力的示意图（O为物体的重心）．

22．（2分）如图所示，用力把一个物体压在竖直的墙壁上使其学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！静止，请画出物体所受摩擦力的示意图．



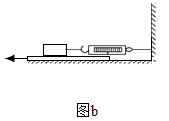
**四、实验题（共14分）**

23．（6分）如图a是“研究影响滑动摩擦力大小的因素”实验；



（1）实验过程中，弹簧测力计\_\_\_\_\_（选填“必须”或“不必”）沿水平方向拉着物块做匀速直线运动，此时滑动摩擦力的大小\_\_\_\_\_\_\_（大于、等于、小于）弹簧测力计示数；

（2）在三次实验中，滑动摩擦力最大的是\_\_\_\_\_\_\_（甲、乙、丙）；

（3）比较甲、乙实验，是为了研究滑动摩擦力大小与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关；比较乙、丙实验，是为了研究滑动摩擦力大小与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关；

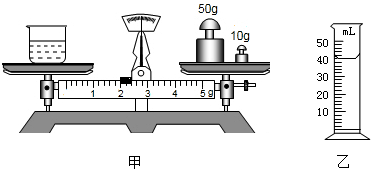
（4）小丽同学对实验装置进行改动，如

图b所示，重复实验，发现效果更好，

实验中，小丽同学 （选填

“一定”或“不一定”）要匀速拉动长木板。

24．（8分）小明想知道油的密度，于是他和小华用天平和量筒做了如下实验：



（1）将天平放在\_\_\_\_\_\_工作台上，将游码放在\_\_\_\_\_\_处，若发现指针指在分度盘的右侧，要学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！使横梁平学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！衡，应将\_\_\_\_\_\_．

（2）用天平测出空烧杯的质量为17*g*，在烧杯中倒入适量的酱油，测出烧杯和酱油的总质量如同甲所示，将烧杯中的酱油全部倒入量筒中，酱油的体积如图乙所示，则烧杯中酱油的质量为\_\_\_\_\_\_*g*，酱油的密度为\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_．

小明用这种方法测出的酱油密度会\_\_\_\_\_\_ 填“偏大”或“偏小”

小明不小心将量筒打碎了，只用天平也能测出酱油的密度于是小华添加了两个完全相同的烧杯和适量的水，设计了如下实验步骤，请你补充完整．

*a*、调好天平，用天平测出空烧杯的质量为．

*b*、将一个烧杯\_\_\_\_\_\_ ，用天平测出烧杯和水的总质量为．

*c*、用另一个烧杯装满酱油，用天平测出烧杯和酱油的总质量为．

*d*、酱油的密度表达式 \_\_\_\_\_\_ 已知水的密度为

**五、计算题**

25．（6分）王慧同学利用所学知识，测量一件用合金制成的实心构件中铝所占比例．她首先用天平测出构件质量为374g，用量杯测出构件的体积是100cm3．已知合金由铝与钢两种材料合成，且铝的密度为2.7×103kg/m3，钢的密度为7.9×103kg/m3．如果构件的体积等于原来两种金属体积之和．求：

（1）这种合金的平均密度；

（2）这种合金中铝的质量占总质量的百分比．

26．（6分）“十一”黄金周，小华和妈妈到无锡旅游，买了一只宜兴茶壶，如图所示．小华听说宜兴茶壶是用宜兴特有的泥土材料制成的，就很想知道这种材料的密度．于是她用天平测出壶盖的质量为44.4 g，再把壶盖放入装满水的溢水杯中，并测得溢出水的质量是14.8 g．则：

[来源:学\*科\*网]

(1)壶盖的体积是多少？

(2)这种材料的密度是多少？

(3)若测得整个空茶壶的质量为159 g，则该茶壶所用材料的体积为多大？

**参考答案**

1．B 2．C 3．A 4．B 5．B 6．A 7．C 8．C 9．A 10．A 11．C 12．B 13．C 14．C 15．D

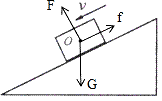
16．3.40

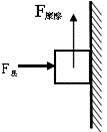
17． 静止 橡皮筏

18．响度 音调

19．相互的 运动状态

20．4 水平向右 3

21．

22．

23．必须 等于 丙 压力 接触面粗糙程度 不一定

24．水平 标尺左端零刻线 平衡螺母向左调 45  偏大

装满水 

25．（1）3.74×103kg/m3（2）57.8%

26．(1) 14.8 cm3．(2) 3.0 g/cm3．(3) 53 cm3．[来源:学科网]