

厦门市翔安区 2019-2020 学年（下）八年级质量检查考试

语文参考答案及评分标准

一 积累与运用(20 分)

1. (10 分)

要点与评分：填空每处 1 分，有错、漏、添、乱序者，该处不得分。

- (1) 悠悠我心
- (2) 天涯若比邻
- (3) 气蒸云梦泽
- (4) 潭影空人心
- (5) 何时眼前突兀见此屋
- (6) 零落成泥碾作尘
- (7) 讲信修睦
- (8) 海运则将迁徙于南冥
- (9) 斗折蛇行 明灭可见

2. (3 分) C

3. (7 分)

- (1) (2 分) 要点与评分：一处 1 分，答案：①A ②B
- (2) (2 分) 要点与评分：一处 1 分，答案：甲：A 乙：B
- (3) (3 分) B

二 阅读(70 分)

(一) 阅读下面的诗歌，回答 4-5 题。(3 分)

4. (3 分) D

5. (3 分) 要点与评分：观点 1 分，陈述理由 2 分。

例：不好。尽管都有“告别”之意，但原诗的“独”字暗示老妇人已经被带走了，更能表现老翁的凄苦和作者的悲愤之情。(2 分)而改成“挥手”，显得有力气感，还有距离感，这与当时情景不符合。(1 分)

(二) 阅读下面的文言文，完成 6-9 题。(16 分)

6. (4 分) 要点与评分：解释正确，每个 1 分。

- (1) 整齐的样子 (2) 不要说，更不必说 (3) 迁徙 (4) 可以互相听到

7. (3 分) D

8. (4 分) 要点与评分：翻译正确，表达通顺，每句 2 分。

- (1) 领着妻子儿女(1 分)和乡邻们来到这与人世隔绝的地方。(1 分)
- (2) 使老百姓重视死亡，(1 分)就不向远方迁徙。(1 分)

9. 5 分

- (1) (3 分) ①男女衣着，悉如外人②甘其食③安其居(每空 1 分)

(2) (2 分) 陶渊明借美好的桃花源世界表达了对和平平等、和谐自足的幸福生活的向往和追求。

(三) 阅读下面的文字，完成 10-14 题。

10. (3 分) B

11. (3 分) ①以初为人父的事实，引出演讲的话题。(1 分) ②讲述自己父亲的工作经历，回答什么样才是合格父亲；(1 分) ③下定决心，要成为一个让女儿引以为傲的父亲。(1 分) 大意相近即可。

如果是答：引出话题——论证话题——得出结论。可得 2 分。

12. (5 分)

- (1) (2 分) 要点与评分：联系文本简要品析。大意相近即可。

示例：“那一个瞬间”交代时间很短，但父亲毫不犹豫，更能突出他作为一名人民警察无所畏惧，视死如归的精神。

(2) (3分)要点与评分：能写出“动作描写”1分，联系文本简要分析2分。大意相近即可。

示例：“钻”“抽”“锁”“抵”“说”等一系列连贯的动作描写，(1分)写出了父亲在紧急关头反应灵敏，无所畏惧(1分)，从他熟练的动作也可以看出这是一名经验丰富的老警察。(1分)

13. (4分)要点与评分：能联系文本理解并分析作用3分，表达1分。大意相近即可。酌情给分。

示例：演讲者的语言风趣幽默，能引起听众的兴趣；(2分)能从自己的真实经历来设置疑问，引发听众的思考。(2分)

14. (5分)要点与评分：能联系本篇的中心话题2分，结合文本分析2分，表达1分。

示例：这篇演讲的中心话题什么样的一个父亲是一个合格的父亲，演讲者带着这个问题回忆了父亲惊心动魄的从警经历，深切体会到了父亲的形象对他成长的影响巨大。(2分)从而得到这样的答案：一个合格的父亲就是孩子永恒的榜样，如果想让孩子成为一个什么样的人，那就得先做一个那样的人给他看。(2分)意思对即可。

(四) 阅读下面的文字，完成15-17题。(12分)

15. (3分) A (“是人类首次发现黑洞”不符合原文意思，是首次拍到，不是“首次发现”)

16. (4分) 特点：①这个黑洞位于室女座超巨椭圆星系 M87 中心；(1分) ②距离地球大约 5500 万光年；(1分) ③质量是太阳的 65 亿倍。(1分)

17. (5分) 要点与评分：答出1点得2分，意思对即可。

①可以让人放下偏见、敌意，进行跨国界、跨种族的合作；②可以让人有更豁达的人生观和世界观；③可以推动科学家们继续探索世界的脚步。

(五) 阅读下面材料，完成18-20题。(10分)

18. (3分) B

19. (4分) 要点与评分：一点原因1分，答出三点即可。大意相同即可。

参考要点：①搭建“空中直播课堂”；②提供优质的线上教学资源；③提供真实学习情境(跨学科学习场景)；④对“在家学习”的效果进行评估。(意思对即可)

20. (3分) 要点与评分：观点1分，陈述理由2分。

示例：我认为“线上教育”这种教学模式好，(1分)它具有有效避免疫情扩散等优势，为我们学生提供了丰富多样、可供选择的优质资源，可以培养我们学习的自觉性。(意思对即可)

示例：我认为“线上教育”这种教学模式不好，(1分)据调查显示，绝大多数学生上线上课期间注意力分散，在家学习缺乏老师和家长的有效监督，因而学习的效果不理想。长时间面对电子产品甚至造成了视力下降。(意思对即可)

(六) 名著阅读(6分)

21. (4分)

(1) 傅聪

(2) A《钢铁是怎样炼成的》 B《牛虻》 C朱赫来

22. (2分)

《暴风雨所诞生的》(1分)；他没有板子就没法写字是因为瘫痪了。(1分)

三 写作(60 分)

23. 作文评分量表 (满分: 60 分)

等级 项目		一(好) 60—54	二(较好) 53—48	三(中) 47—37	四(较差) 36—25	五(差) 24—0
内容 25 分	要求	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	不符合题意 中心不够明确 内容空泛 思想不够健康 感情不够真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	分值	25—23	22—20	19—16	15—11	10—0
表达 25 分	要求	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	较符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱, 不成篇 语言不通顺, 语病多, 字迹潦草难辨	无文体特征 结构混乱, 不成段 语言很不通顺, 错别字很多, 病句很多, 字迹潦草难辨
	分值	25—23	22—20	19—16	15—11	10—0
发展 5 分	要求	丰富 有文采 有创意	较丰富 较有文采 较有创意	略显丰富 略有文采 略有创意	个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意	有一个较独到之处
	分值	5	4	3	2	1
卷面 5 分		要求卷面整洁, 书写规范、清楚。标点明显错误的, 每 3 个扣 1 分, 最多扣 2 分; 书写潦草难以辨认的, 最多扣 3 分, 整个卷面最多扣 5 分。				

说明: (一) 作文评分按“基础等级”和“发展等级”两级评分法评分, 先评“基础等级”后评“发展等级”。(二) 基础等级评分“基础等级”从“内容”和“表达”两个层面各分为五等, 五个等级中的各项评分不要求完全对应。

(三) 发展等级评分不求全面, 可更根据“特征”3 项 13 点中若干突出点按等级评分。

1. 丰富: (1) 材料丰富 (2) 论据充足 (3) 形象丰满 (4) 意境深远
 2. 有文采: (5) 用词贴切 (6) 句式灵活 (7) 善于运用修辞手法 (8) 文句有表现力
 3. 有创意: (9) 见解新颖 (10) 材料新颖 (11) 构思新巧 (12) 推理想象有独到之处 (13) 有个性特征
- (四) 不足字数, 每少 50 个字扣 1 分, 最多扣 3 分; 没有题目扣 2 分; 每 1 个错别字扣 1 分, 重复的不计, 最多扣 2 分; 标点明显错误的, 每 3 个扣 1 分, 最多扣 2 分。

(五) 套作或文体不明确的, 适当扣分; 抄袭的, “基础等级”在第五等之内评分, “发展等级”不给分。