



10 爬山虎的脚



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 作者通过细致的观察,准确、形象地描写了爬山虎的叶子、爬山虎的脚的形状和特点,以及爬山虎是如何往上爬的,体现了作者的观察细致入微,表达了作者对爬山虎的喜爱之情。
2. 爬山虎往上爬的过程是:茎上伸出六七根细丝→细丝的头上变成小圆片,巴住墙→细丝由直变弯,把嫩茎一拉,使它紧贴在墙上。
3. 文中体现作者观察特别仔细的语句有:①爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的,……就变成嫩绿的。②爬山虎的脚长在茎上。……也是嫩红的。③爬山虎的脚触着墙的时候,……使它紧贴在墙上。
4. 文中准确、形象地描写出满墙的叶子在微风吹拂下具有动态美的句子是:一阵风拂过,一墙的叶子就漾起波纹,好看得很。

二、识记重点词。

均匀:分布或分配在各部分的数量相同。

重叠:(相同的东西)一层层堆叠。

痕迹:①物体留下的印儿;②残存的迹象。

牢固:结实;坚固。

三、延展性积累。

1. 用词炼句。

多音字:曲 $\begin{cases} qǔ(戏曲)(曲调) \\ qū(弯曲)(卷曲) \end{cases}$ 空 $\begin{cases} kòng(空地)(空隙) \\ kōng(天空)(空气) \end{cases}$

句子:茎上长叶柄的地方,反面伸出枝状的六七根细丝,这些细丝很像蜗牛的触角。

2. 有关爬山虎的小知识。

爬山虎无论在阴湿环境还是在向阳处,均能茁壮生长,但在阴湿、肥沃的土壤中生长最佳。它占地少、生长快,绿化覆盖面积大。一根茎粗2厘米的藤条,种植两年,墙面绿化覆盖面积就可达30~50平方米。



基础过关

一、用“_____”画出加点字的正确读音。

均匀(jūn yún)

蜗牛(wō wā)

叶柄(pǐng bǐng)

枯萎(wēi wěi)

曲折(qǔ qū)

歌曲(qǔ qū)



二、读句子，看拼音，写字词。

1. cāo chǎng

 上，同学们正在追逐、嬉戏，一个个生龙活 hǔ

，好一派热闹的景象。
2. 只要我们能 shùn lì

 爬到山顶，就一定可以 qiáo

 见美丽的日出。
3. 爬山虎的 jīng

 上悄悄地长出了几片 nèn

 叶。

三、写出下列句中加点词语的近义词。

1. 小镇的风光说不上秀丽、迷人，却使人感到亲切、舒服。 ()
2. 爬山虎的脚巴在墙上相当牢固，不用点儿力气拉不下来。 ()
3. 梧桐树的枝叶密密匝匝地交错着，不留一点儿空隙。 ()
4. 皎洁的月光均匀地洒在平静的湖面上。 ()

四、下列句子中运用的修辞手法与其他两句不同的是()

- A. 卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！
- B. 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。
- C. 茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。

五、根据课文内容判断下列说法的正(√)误(×)。

1. 第2自然段中作者从颜色美、静态美、动态美这三个方面描写了爬山虎的叶子。 ()
2. “一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。”这句话运用夸张的修辞手法写出了爬山虎的叶子十分茂盛。 ()
3. 从课文第5自然段的前两句话中可以看出，作者在观察爬山虎时，不但观察得特别细致，还连续观察了一段时间。 ()



能力提升

六、课内阅读。

爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

1. 根据选文内容填空。

- (1) 爬山虎脚生长的地方：_____。
- (2) 爬山虎脚的样子：_____。
- (3) 爬山虎脚的颜色：_____。



2. (2017 济源)从选文中的画线句子可以看出,作者不仅观察得_____,而且经过了_____的观察。

3. 爬山虎是怎样往上爬的? 正确的顺序是:_____(填序号)

①细丝的头上变成小圆片,巴住墙。

②茎上长叶柄的地方反面伸出六七根细丝。

③细丝由直变弯,把嫩茎一拉,使它紧贴在墙上。

七、(2017 郑州)课外阅读。

①奶奶家的阳台上养了很多花草,我最喜欢的是那盆会捉虫的猪笼草。

②猪笼草长得很奇特。笔直的主干上没有分枝,两侧伸出很长很长的叶柄,叶柄上端是又宽又平的假叶,假叶尖伸出一根又细又长的卷须,卷须上还有一个会捉虫的花罐,花罐口上长着一片桃形的叶子。花罐内壁光溜溜的,底部积了一些“水”,听奶奶说,这些“水”还会吃虫子呢!

③猪笼草不会走动,怎么能捉到虫子呢? 一个星期天的中午,我偷偷地躲在阳台上观察猪笼草捉虫。一会儿,一只蝴蝶不慌不忙地落在花罐口上,尽情地吮吸着什么,吸着吸着,突然蝴蝶掉进了花罐里,花罐口上那片叶子马上将它盖住。我赶紧跑过去,掀开“盖子”一看,只见蝴蝶正在花罐底部的“水”面上无力地拍打着翅膀……我好奇地在花罐口摸了摸,又把手指头放进嘴里吮了吮。哦,我明白了,原来猪笼草能分泌出又香又甜的蜜汁来招引昆虫。昆虫只要嘴一馋,就会招来杀身之祸。()是飞翔本领很高的昆虫,()无法逃脱。

④从那以后,我常常去看那盆有趣的猪笼草。

1. 请给短文加上合适的题目,写在文前的横线上。

2. 请用“_____”在文中画出描写猪笼草捉蝴蝶的过程的句子。

3. 请选择正确的答案,在括号里填上序号。

(1)第③段画曲线的句子中应填入的关联词语是()

A. 因为……所以……

B. 只有……才……

C. 即使……也……

(2)猪笼草能捉虫子是因为()

A. 猪笼草长着一根又细又长的卷须,能把昆虫卷起来送进花罐里。

B. 猪笼草长着花罐,花罐会把昆虫吞进去。

C. 猪笼草能分泌出蜜汁来招引昆虫,昆虫只要嘴一馋,吸食蜜汁时就会掉进猪笼草的花罐里。

4. 你从作者身上得到了什么启示? 写在下面的横线上。



10 爬山虎的脚



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 作者通过细致的观察,准确、形象地描写了爬山虎的叶子、爬山虎的脚的形状和特点,以及爬山虎是如何往上爬的,体现了作者的观察细致入微,表达了作者对爬山虎的喜爱之情。
2. 爬山虎往上爬的过程是:茎上伸出六七根细丝→细丝的头上变成小圆片,巴住墙→细丝由直变弯,把嫩茎一拉,使它紧贴在墙上。
3. 文中体现作者观察特别仔细的语句有:①爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的,……就变成嫩绿的。②爬山虎的脚长在茎上。……也是嫩红的。③爬山虎的脚触着墙的时候,……使它紧贴在墙上。
4. 文中准确、形象地描写出满墙的叶子在微风吹拂下具有动态美的句子是:一阵风拂过,一墙的叶子就漾起波纹,好看得很。

二、识记重点词。

均匀:分布或分配在各部分的数量相同。

重叠:(相同的东西)一层层堆叠。

痕迹:①物体留下的印儿;②残存的迹象。

牢固:结实;坚固。

三、延展性积累。

1. 用词炼句。

多音字:曲 $\begin{cases} qǔ(戏曲)(曲调) \\ qū(弯曲)(卷曲) \end{cases}$ 空 $\begin{cases} kòng(空地)(空隙) \\ kōng(天空)(空气) \end{cases}$

句子:茎上长叶柄的地方,反面伸出枝状的六七根细丝,这些细丝很像蜗牛的触角。

2. 有关爬山虎的小知识。

爬山虎无论在阴湿环境还是在向阳处,均能茁壮生长,但在阴湿、肥沃的土壤中生长最佳。它占地少、生长快,绿化覆盖面积大。一根茎粗2厘米的藤条,种植两年,墙面绿化覆盖面积就可达30~50平方米。



基础过关

一、用“_____”画出加点字的正确读音。

均匀(jūn yún)

蜗牛(wō wā)

叶柄(pǐng bǐng)

枯萎(wēi wěi)

曲折(qǔ qū)

歌曲(qǔ qū)



二、读句子，看拼音，写字词。

1. cāo chǎng

操	场
---	---

 上，同学们正在追逐、嬉戏，一个个生龙活 hǔ

虎

，好一派热闹的景象。
2. 只要我们能 shùn lì

顺	利
---	---

 爬到山顶，就一定可以 qiáo

瞧

 见美丽的日出。
3. 爬山虎的 jīng

茎

 上悄悄地长出了几片 nèn

嫩

 叶。

三、写出下列句中加点词语的近义词。

1. 小镇的风光说不上秀丽、迷人，却使人感到亲切、舒服。 (舒适)
2. 爬山虎的脚巴在墙上相当牢固，不用点儿力气拉不下来。 (坚固)
3. 梧桐树的枝叶密密匝匝地交错着，不留一点儿空隙。 (缝隙)
4. 皎洁的月光均匀地洒在平静的湖面上。 (平均)

四、下列句子中运用的修辞手法与其他两句不同的是 (A)

- A. 卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！
- B. 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。
- C. 茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。

五、根据课文内容判断下列说法的正(√)误(×)。

1. 第2自然段中作者从颜色美、静态美、动态美这三个方面描写了爬山虎的叶子。 (√)
2. “一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。”这句话运用夸张的修辞手法写出了爬山虎的叶子十分茂盛。 (×)
3. 从课文第5自然段的前两句话中可以看出，作者在观察爬山虎时，不但观察得特别细致，还连续观察了一段时间。 (√)



能力提升

六、课内阅读。

爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

1. 根据选文内容填空。

- (1) 爬山虎脚生长的地方：茎上长叶柄的地方的反面。
- (2) 爬山虎脚的样子：枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。
- (3) 爬山虎脚的颜色：嫩红。



2. (2017 济源)从选文中的画线句子可以看出,作者不仅观察得 细致入微,而且经过了 长时间 的观察。

3. 爬山虎是怎样往上爬的? 正确的顺序是: ②①③ (填序号)

①细丝的头上变成小圆片,巴住墙。

②茎上长叶柄的地方反面伸出六七根细丝。

③细丝由直变弯,把嫩茎一拉,使它紧贴在墙上。

七、(2017 郑州)课外阅读。

有趣的猪笼草

①奶奶家的阳台上养了很多花草,我最喜欢的是那盆会捉虫的猪笼草。

②猪笼草长得很奇特。笔直的主干上没有分枝,两侧伸出很长很长的叶柄,叶柄上端是又宽又平的假叶,假叶尖伸出一根又细又长的卷须,卷须上还有一个会捉虫的花罐,花罐口上长着一片桃形的叶子。花罐内壁光溜溜的,底部积了一些“水”,听奶奶说,这些“水”还会吃虫子呢!

③猪笼草不会走动,怎么能捉到虫子呢? 一个星期天的中午,我偷偷地躲在阳台上观察猪笼草捉虫。一会儿,一只蝴蝶不慌不忙地落在花罐口上,尽情地吮吸着什么,吸着吸着,突然蝴蝶掉进了花罐里,花罐口上那片叶子马上将它盖住。我赶紧跑过去,掀开“盖子”一看,只见蝴蝶正在花罐底部的“水”面上无力地拍打着翅膀……我好奇地在花罐口摸了摸,又把手指头放进嘴里吮了吮。哦,我明白了,原来猪笼草能分泌出又香又甜的蜜汁来招引昆虫。昆虫只要嘴一馋,就会招来杀身之祸。()是飞翔本领很高的昆虫,()无法逃脱。

④从那以后,我常常去看那盆有趣的猪笼草。

1. 请给短文加上合适的题目,写在文前的横线上。

2. 请用“ ”在文中画出描写猪笼草捉蝴蝶的过程的句子。

3. 请选择正确的答案,在括号里填上序号。

(1)第③段画曲线的句子中应填入的关联词语是(C)

A. 因为……所以……

B. 只有……才……

C. 即使……也……

(2)猪笼草能捉虫子是因为(C)

A. 猪笼草长着一根又细又长的卷须,能把昆虫卷起来送进花罐里。

B. 猪笼草长着花罐,花罐会把昆虫吞进去。

C. 猪笼草能分泌出蜜汁来招引昆虫,昆虫只要嘴一馋,吸食蜜汁时就会掉进猪笼草的花罐里。

4. 你从作者身上得到了什么启示? 写在下面的横线上。

我们要向作者学习,细心观察身边的事物。在日常生活中善于观察思考,勇于探求真理。