



## 14 普罗米修斯



### 要点背记

没有点“背”功夫，打不好根基

#### 一、把握基本点。

- 本文根据古希腊神话改写，故事的起因是普罗米修斯来到人间看到了人类没有火的悲惨情景，经过是普罗米修斯勇敢地“盗”取火种，给人类带来了光明和幸福，却受到了宙斯的惩罚，结果是大力士赫拉克勒斯解救了普罗米修斯。这个故事颂扬了普罗米修斯不畏强暴、不惜牺牲一切为民造福的崇高精神。
- 文中宙斯得知普罗米修斯“盗”取火种后的心情是：气急败坏；他采取的措施是：决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚，吩咐火神立即执行。
- 文中体现普罗米修斯坚持正义，不惜牺牲一切为人类造福的句子是：为人类造福，有什么错？我可以忍受各种痛苦，但决不会承认错误，更不会归还火种！

#### 二、识记重点词。

惩罚：处罚。

愤愤不平：心中不服，感到气愤。

饶恕：免予责罚。

气急败坏：上气不接下气，狼狈不堪，形容十分慌张或恼怒。

#### 三、延展性积累。

用词炼句。

多音字：还  $\left\{ \begin{array}{l} h\u00e1i(\text{还有})(\text{还是}) \\ hu\u00e1n(\text{归还})(\text{偿还}) \end{array} \right.$  恶  $\left\{ \begin{array}{l} \text{è}(\text{险恶})(\text{恶意}) \\ w\u00fug(\text{厌恶})(\text{憎恶}) \end{array} \right.$

词语辨析  $\left\{ \begin{array}{l} \text{严厉：严肃而厉害。} \\ \text{严肃：(神情、气氛等)使人感到敬畏的；(作风、态度等)严格认真；使严肃。} \end{array} \right.$

关联词语：他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。



### 基础过关

#### 一、用“\_\_\_\_\_”画出每组中加点字的错误读音，并改正在横线上。

- |            |          |           |       |
|------------|----------|-----------|-------|
| 1. 饶恕(shù) | 锁链(suǒ)  | 惩罚(chěng) | _____ |
| 2. 愤怒(fèn) | 遭受(zhāo) | 失败(bài)   | _____ |

#### 二、看拼音，写词语。

bēi cǎn  


pèi fú  


jiān chí  


hěn xīn  




shōu huò


tiě huán


yě shòu


zhù míng


## 三、用“√”画出括号中使用恰当的词语。

- 只有(严厉 严肃)打击犯罪分子,才能维护社会秩序。
- 不管环境如何恶劣,都不会动摇他(坚固 坚定)的信念。
- 火神不敢(违抗 抵抗)宙斯的命令,只好把普罗米修斯押到高加索山上。

## 四、按要求完成句子练习。

- 为人类造福,有什么错?(给句子换一种说法)

- 
- 制订计划要实事求是,( )不能思想保守,( )不能脱离实际。

(在括号里填上恰当的关联词语,并用其写一句话)

。

## 五、根据课文内容排列句子,将序号写在句前括号内。

- ( )宙斯得知普罗米修斯取走了火种,大发雷霆。
- ( )普罗米修斯为了人类到天上去“盗”取火种,将火种带到人间。
- ( )很久以前,地面上没有火,人们只好在无边的黑暗中度过一个又一个漫长的夜晚。
- ( )普罗米修斯受到了残酷的惩罚。
- ( )大力士赫拉克勒斯为普罗米修斯抱不平,射死了凶恶的鹫鹰,解救了普罗米修斯,使他获得了自由。

 **能力提升**

## 六、课内阅读。

得知普罗米修斯从天上取走火种的消息,众神的领袖宙斯气急败坏,决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚,吩咐火神立即执行。

火神赫淮斯托斯很敬佩普罗米修斯,悄悄对他说:“只要你向宙斯承认错误,归还火种,我一定请求他饶恕你。”

普罗米修斯摇摇头,坚定地回答:“为人类造福,有什么错?我可以忍受各种痛苦,但决不会承认错误,更不会归还火种!”

1. (2016 漯河)宙斯知道了普罗米修斯为人类“盗”走火种后十分愤怒,可以从文中“\_\_\_\_\_”这个词语看出来;他十分愤怒后是这样做的:\_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_，从中可以看出他\_\_\_\_\_的特点。
2. 火神赫淮斯托斯敬佩普罗米修斯的原因是\_\_\_\_\_，从他和普罗米修斯的对话中能够看出他\_\_\_\_\_的特点。
3. (2016 许昌)读选文中画“\_\_\_\_\_”的句子，你体会到了什么？  
\_\_\_\_\_

## 七、课外阅读。

### 击石取火

有一年，黄帝带着部落的居民，由南向北转移。中途遇到暴雨，火种被扑灭，无法生火做饭、取暖，大家只能在石洞中忍饥挨饿。

负责管理火种的祝融焦急万分。他想用钻木取火的方法取火，可是木柴全都是湿的，根本无法使用。眼看天黑了，祝融累得满头大汗，仍毫无效果，一气之下，便把手里的钻头狠狠地扔出去。不料，钻头撞击在石洞的岩石上，溅出了许多火星。祝融顿时喜出望外，他忘记了疲劳，找来许多石块，用力互相撞击，只见火星不断飞溅。可是，怎样才能使火星燃烧呢？这又成了一个难题。

大家见状，纷纷出主意。一个叫常先的人对祝融说：“你把芦花絮放在石头下面，再击石取火试试。”按照建议，祝融将芦花絮摆好，再拿石块用力相互撞击，溅落的火星终于将芦花絮点燃了，一团火苗冒了出来。取火成功了！石洞里的大人小孩无不欢呼雀跃。

祝融发明的“击石取火”使人类不再为保存火种发愁，大大方便了人类的生产生活。因为祝融发明了保留火种的方法，所以后世的人们都称他为“火神”。

1. 请按照起因、经过、结果的顺序概括短文的主要内容  
\_\_\_\_\_

2. 祝融在取火时遇到了哪些困难？用“\_\_\_\_\_”在文中画出来。

3. 阅读短文可知，“击石取火”的好处有( ) (多选)

- A. 方便携带，不易熄灭。
- B. 使人类不再为保存火种发愁，方便了人们的生产生活。
- C. 避免了“钻木取火”时木柴潮湿无法使用的情况。

4. 结合课文《普罗米修斯》和本文内容，说说两位主人公身上有哪些共同点。  
\_\_\_\_\_



## 14 普罗米修斯



### 要点背记

没有点“背”功夫，打不好根基

#### 一、把握基本点。

- 本文根据古希腊神话改写，故事的起因是普罗米修斯来到人间看到了人类没有火的悲惨情景，经过是普罗米修斯勇敢地“盗”取火种，给人类带来了光明和幸福，却受到了宙斯的惩罚，结果是大力士赫拉克勒斯解救了普罗米修斯。这个故事颂扬了普罗米修斯不畏强暴、不惜牺牲一切为民造福的崇高精神。
- 文中宙斯得知普罗米修斯“盗”取火种后的心情是：气急败坏；他采取的措施是：决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚，吩咐火神立即执行。
- 文中体现普罗米修斯坚持正义，不惜牺牲一切为人类造福的句子是：为人类造福，有什么错？我可以忍受各种痛苦，但决不会承认错误，更不会归还火种！

#### 二、识记重点词。

惩罚：处罚。

愤愤不平：心中不服，感到气愤。

饶恕：免予责罚。

气急败坏：上气不接下气，狼狈不堪，形容十分慌张或恼怒。

#### 三、延展性积累。

用词炼句。

多音字：还  $\left\{ \begin{array}{l} hái(\text{还有})(\text{还是}) \\ huán(\text{归还})(\text{偿还}) \end{array} \right.$  恶  $\left\{ \begin{array}{l} è(\text{险恶})(\text{恶意}) \\ wù(\text{厌恶})(\text{憎恶}) \end{array} \right.$

词语辨析  $\left\{ \begin{array}{l} \text{严厉：严肃而厉害。} \\ \text{严肃：(神情、气氛等)使人感到敬畏的；(作风、态度等)严格认真；使严肃。} \end{array} \right.$

关联词语：他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。



### 基础过关

#### 一、用“\_\_\_\_\_”画出每组中加点字的错误读音，并改正在横线上。

- |            |          |           |       |
|------------|----------|-----------|-------|
| 1. 饶恕(shù) | 锁链(suǒ)  | 惩罚(chěng) | chéng |
| 2. 愤怒(fèn) | 遭受(zhāo) | 失败(bài)   | zāo   |

#### 二、看拼音，写词语。

bēi cǎn

bēi	cǎn
-----	-----

pèi fú

pèi	fú
-----	----

jiān chí

jiān	chí
------	-----

hěn xīn

hěn	xīn
-----	-----



shōu huò

收获

tiě huán

铁环

yě shòu

野兽

zhù míng

著名

## 三、用“√”画出括号中使用恰当的词语。

- 只有(严厉 严肃)打击犯罪分子,才能维护社会秩序。
- 不管环境如何恶劣,都不会动摇他(坚固 坚定)的信念。
- 火神不敢(反抗 抵抗)宙斯的命令,只好把普罗米修斯押到高加索山上。

## 四、按要求完成句子练习。

- 为人类造福,有什么错?(给句子换一种说法)

为人类造福,没有错。

- 制订计划要实事求是,(既 也)不能思想保守,(也)不能脱离实际。

(在括号里填上恰当的关联词语,并用其写一句话)

我们既要努力学习科学文化知识,也要重视道德素质的提升。

## 五、根据课文内容排列句子,将序号写在句前括号内。

- (3)宙斯得知普罗米修斯取走了火种,大发雷霆。
- (2)普罗米修斯为了人类到天上去“盗”取火种,将火种带到人间。
- (1)很久以前,地面上没有火,人们只好在无边的黑暗中度过一个又一个漫长的夜晚。
- (4)普罗米修斯受到了残酷的惩罚。
- (5)大力士赫拉克勒斯为普罗米修斯抱不平,射死了凶恶的鹫鹰,解救了普罗米修斯,使他获得了自由。

能力提升

## 六、课内阅读。

得知普罗米修斯从天上取走火种的消息,众神的领袖宙斯气急败坏,决定给普罗米修斯以最严厉的惩罚,吩咐火神立即执行。

火神赫淮斯托斯很敬佩普罗米修斯,悄悄对他说:“只要你向宙斯承认错误,归还火种,我一定请求他饶恕你。”

普罗米修斯摇摇头,坚定地回答:“为人类造福,有什么错?我可以忍受各种痛苦,但决不会承认错误,更不会归还火种!”

1. (2016 漯河)宙斯知道了普罗米修斯为人类“盗”走火种后十分愤怒,可以从文中“气急败坏”这个词语看出来;他十分愤怒后是这样做的:决定给普罗米修斯



以最严厉的惩罚，吩咐火神立即执行\_\_\_\_\_，从中可以看出他冷酷无情\_\_\_\_\_的特点。

2. 火神赫淮斯托斯敬佩普罗米修斯的原因是普罗米修斯冒着生命危险为人类“盗”取火种，从他和普罗米修斯的对话中能够看出他有正义感，却很软弱\_\_\_\_\_的特点。

3. (2016 许昌)读选文中画“\_\_\_\_\_”的句子，你体会到了什么？

我体会到普罗米修斯敢于坚持正义，宁愿牺牲自己也要为人类造福，他是个真正的英雄。

## 七、课外阅读。

### 击石取火

有一年，黄帝带着部落的居民，由南向北转移。中途遇到暴雨，火种被扑灭，无法生火做饭、取暖，大家只能在石洞中忍饥挨饿。

负责管理火种的祝融焦急万分。他想用钻木取火的方法取火，可是木柴全都是湿的，根本无法使用。眼看天黑了，祝融累得满头大汗，仍毫无效果，一气之下，便把手里的钻头狠狠地扔出去。不料，钻头撞击在石洞的岩石上，溅出了许多火星。祝融顿时喜出望外，他忘记了疲劳，找来许多石块，用力互相撞击，只见火星不断飞溅。可是，怎样才能使火星燃烧呢？这又成了一个难题。

大家见状，纷纷出主意。一个叫常先的人对祝融说：“你把芦花絮放在石头下面，再击石取火试试。”按照建议，祝融将芦花絮摆好，再拿石块用力相互撞击，溅落的火星终于将芦花絮点燃了，一团火苗冒了出来。取火成功了！石洞里的大人小孩无不欢呼雀跃。

祝融发明的“击石取火”使人类不再为保存火种发愁，大大方便了人类的生产生活。因为祝融发明了保留火种的方法，所以后世的人们都称他为“火神”。

1. 请按照起因、经过、结果的顺序概括短文的主要内容。

黄帝带着部落的居民转移时遇到暴雨，火种被扑灭，祝融用钻木取火的方法取火失败，意外发现石块相互撞击能够飞溅出火星，并听取常先在石头下摆芦花絮的建议发明了“击石取火”。

2. 祝融在取火时遇到了哪些困难？用“\_\_\_\_\_”在文中画出来。

3. 阅读短文可知，“击石取火”的好处有( BC )(多选)

- A. 方便携带，不易熄灭。
- B. 使人类不再为保存火种发愁，方便了人们的生产生活。
- C. 避免了“钻木取火”时木柴潮湿无法使用的情况。

4. 结合课文《普罗米修斯》和本文内容，说说两位主人公身上有哪些共同点。

普罗米修斯和祝融都不畏艰难，给人们带来了“火”，带来了光明和希望，他们都具有勇于奉献、为民造福的崇高精神。