



第六单元

18 牛和鹅

要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文记叙了“我们”在放学回家的路上被鹅追赶,后来金奎叔帮“我”赶走鹅,从此“我”再也不怕鹅的故事,告诉我们:以不同的角度看待周围事物会得到不同的结果。
2. 文中描写“我”被鹅袭击时的表现,体现了“我”惊慌失措、无比害怕的句子是:在忙乱中,我的书包掉了,鞋子也弄脱了。我想,它一定要把我咬死了。我就又哭又叫,可是叫些什么,当时自己也不知道。
3. “直到现在,我还记着金奎叔的话”的原因是:金奎叔对待鹅的态度教育了“我”,使“我”不再盲目地怕鹅了。他的话也使“我”懂得了:不管别人怎么看待我们,我们对任何事物都要尊重客观事实,从事实出发;同时,换个角度看待问题,得到的结果会大不相同……所有这些,都对“我”有着深刻的教育意义。

二、识记重点词。

无缘无故:没有一点原因。

助威:帮助增加声势。

昏乱:头脑迷糊,神志不清。

结实:①坚固,牢固;②健壮。

三、延展性积累。

用词炼句。

短语:(扑打)翅膀 (扇动)翅膀 (张开)翅膀 (安全)的地方 (顽皮)的孩子

句子:它虽然把我们看得比它小,可我们实在比它强啊!

他轻轻地把鹅提了起来,然后就像摔一个酒瓶似的,呼的一下,把这只老公鹅摔到了半空中。

基础过关

一、给加点字注音。

拳头() 赤膊() 恐怖() 无所谓()

任凭() 欺负() 掐住() 酒瓶子()

二、读句子,看拼音,写字词。

1. 我们敢拍牛背,mō 牛的肚子,甚至敢扳牛角,叫牛 guì 下来。2. dà gài 是我的哭叫 rě 怒了这只老公鹅。



3. 金奎叔 wò

 住鹅的长脖子,把它 shuāi

 到了半空中。

三、给句中加点字词选择正确的解释。(填序号)

凭:①任凭,无论;②凭借,根据;③(身子)靠着。

1. 鹅要是凭这点来欺负人,那咱们可不答应。 ()

2. 凭栏远眺,壮丽的风景尽收眼底。 ()

3. 凭你说得再好,不付出行动也是没用的。 ()

结实:①坚固,牢固;②健壮。

4. 妈妈给我买的这双鞋可真结实! ()

5. 金奎叔是个结实的汉子,他的胳膊比我的腿还粗。 ()

四、照样子,用连续性动词写一句话。

例:金奎叔帮我穿上鞋,拾起书包,用大手摸摸我的头,说:“鹅有什么可怕的!看把你吓成这样。”

五、根据课文内容完成练习。

1. 判断下列说法的正误,正确的画“√”,错误的画“×”。

(1) 鹅的体格小,所以鹅怕人;牛的体格大,所以牛不怕人。 ()

(2) 文中通过“脚也软了”“书包掉了”“又哭又叫”等词句,生动地写出了“我”因害怕鹅而惊慌失措的样子。 ()

(3) “我”“从此不再怕鹅了”,因为“我”知道金奎叔能迅速将鹅制服。 ()

2. “我”一直记着金奎叔的话是因为(AC)(多选)

A. 金奎叔对待鹅的态度教育了“我”,使“我”不再盲目地怕鹅了。

B. 金奎叔帮“我”赶走了鹅,“我”十分感激他。

C. 金奎叔的话使“我”懂得了对待任何事物都要从事实出发的道理,这对“我”有着深刻的教育意义。



能力提升

六、课内阅读。

孩子们惊呼起来,急急逃跑,鹅追得更快了。我吓得脚也软了,更跑不快。这时,带头的那只老公鹅就啪嗒啪嗒地跑了过来,吭吭,它赶上了我,吭吭,它张开嘴,一口就咬住了我当胸的衣襟,拉住我不放。在忙乱中,我的书包掉了,鞋子也弄脱了。我想,它一定要把我咬死了。我就又哭又叫,可是叫些什么,当时自己也不知道,大概是这样叫吧:“鹅要吃我了!鹅要咬死我了!”

1. 从“惊呼起来”“急急逃跑”中可以体会到孩子们看见鹅时_____的心情。

2. 选段通过写“我”“逃跑——_____——呼救”的经过,表现了“我”当时_____的状态。



3. 用“_____”画出“我”被鹅袭击时的表现,并试着在下面横线上作批注。

七、课外阅读。

那年春节前,我看中了王大爷小摊儿上新做成的一只小花狗。黑白相间的小狗,脖子上系一条红绸子,绸子上挂着个小铃铛,风一吹,铃铛不住地响,小花狗就像活了一样。我太喜欢这只小花狗了。①每次路过小摊儿都反复地看,好像它也在看我,只等我一招呼,就会扑进我的怀里。那一阵子,我满脑子都是这只小花狗,只可惜没有钱把它买下来。

春节一天天近了。②小花狗肯定也要过节了,不知会跑到谁家,和哪个幸运的孩子一起过。一想到这些,我心里就难过,好像这只小花狗本来是我的而要被别人抢去一样。在这样的心情下,我干了一件蠢事。那一天,天已经黑了,摊儿前围着不少人。趁着天暗人多,我伸出手,从摊儿上一把抓起小花狗,迅速放进怀里跑了。跑回院里,看看四周没人,掏出怀里的小花狗,我的心还在不停地跳。

这件事很快就被爸爸发现了。他让我抱着小花狗给王大爷送回去。③跟在爸爸身后,我非常害怕,头都不敢抬起来。王大爷爱怜地看着我,坚持要把小花狗送给我。爸爸坚决不答应,说这样会惯坏了孩子。最后,王大爷只好收回小花狗,嘱咐着爸爸:“千万别打孩子!过年打孩子,孩子一年都会不高兴的!”

过了一年,王大爷要到其他地方去。最后一天收摊儿的时候,我站在一旁,默默地望着他。他看看我,什么话也没有说,收起摊子回家了。那一天,小街上显得冷冷清清的……

第二天,王大爷走时,我去上学,没能见到他。等我放学回到家,一眼就看见桌上放着一只小花狗,脖子上系着红绸子,绸子上挂着小铃铛……我的眼泪一下子涌了出来。

三十多年过去了,我再也没有见过王大爷,但是那只小花狗却一直带在我的身边。

(选自肖复兴的《童年的小花狗》,有删改)

1. 短文第2自然段中说“我干了一件蠢事”,“蠢事”指的是_____。

2. 文中三处画线句子分别表现了“我”不同的心情,请读一读,并任选一处作批注。
第_____句:

3. 三十多年过去了,那只小花狗却一直带在“我”的身边的原因是() (多选)

- A. 看见它就会让“我”想起过去所犯的过错,对自己起到警醒的作用。
- B. 看见它就如同看见了王大爷,表达了“我”对王大爷的感激和怀念之情。
- C. 看见它就让“我”想起了童年的穷苦生活,激励“我”努力拼搏。

4. 你喜欢文中的王大爷吗?谈谈你的理由。



第六单元

18 牛和鹅

要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文记叙了“我们”在放学回家的路上被鹅追赶,后来金奎叔帮“我”赶走鹅,从此“我”再也不怕鹅的故事,告诉我们:以不同的角度看待周围事物会得到不同的结果。
2. 文中描写“我”被鹅袭击时的表现,体现了“我”惊慌失措、无比害怕的句子是:在忙乱中,我的书包掉了,鞋子也弄脱了。我想,它一定要把我咬死了。我就又哭又叫,可是叫些什么,当时自己也不知道。
3. “直到现在,我还记着金奎叔的话”的原因是:金奎叔对待鹅的态度教育了“我”,使“我”不再盲目地怕鹅了。他的话也使“我”懂得了:不管别人怎么看待我们,我们对任何事物都要尊重客观事实,从事实出发;同时,换个角度看待问题,得到的结果会大不相同……所有这些,都对“我”有着深刻的教育意义。

二、识记重点词。

无缘无故:没有一点原因。

助威:帮助增加声势。

昏乱:头脑迷糊,神志不清。

结实:①坚固,牢固;②健壮。

三、延展性积累。

用词炼句。

短语:(扑打)翅膀 (扇动)翅膀 (张开)翅膀 (安全)的地方 (顽皮)的孩子

句子:它虽然把我们看得比它小,可我们实在比它强啊!

他轻轻地把鹅提了起来,然后就像摔一个酒瓶似的,呼的一下,把这只老公鹅摔到了半空中。

基础过关

一、给加点字注音。

拳头(quán)

赤膊(bó)

恐怖(bù)

无所谓(wèi)

任凭(píng)

欺负(qī)

掐住(qiā)

酒瓶子(píng)

二、读句子,看拼音,写字词。

1. 我们敢拍牛背,mō 摸 牛的肚子,甚至敢扳牛角,叫牛 guì 跪 下来。2. dà gài 大 概 是我的哭叫 rě 惹 怒了这只老公鹅。



3. 金奎叔 wò **握** 住鹅的长脖子,把它 shuāi **摔** 到了半空中。

三、给句中加点字词选择正确的解释。(填序号)

凭:①任凭,无论;②凭借,根据;③(身子)靠着。

1. 鹅要是凭这点来欺负人,那咱们可不答应。 (②)

2. 凭栏远眺,壮丽的风景尽收眼底。 (③)

3. 凭你说得再好,不付出行动也是没用的。 (①)

结实:①坚固,牢固;②健壮。

4. 妈妈给我买的这双鞋可真结实! (①)

5. 金奎叔是个结实的汉子,他的胳膊比我的腿还粗。 (②)

四、照样子,用连续性动词写一句话。

例:金奎叔帮我穿上鞋,拾起书包,用大手摸摸我的头,说:“鹅有什么可怕的!看把你吓成这样。”

下课铃一响,我就立马冲出教室,跑到操场,从同学手中接过篮球,和他们一起玩了起来。

五、根据课文内容完成练习。

1. 判断下列说法的正误,正确的画“√”,错误的画“×”。

(1) 鹅的体格小,所以鹅怕人;牛的体格大,所以牛不怕人。 (×)

(2) 文中通过“脚也软了”“书包掉了”“又哭又叫”等词句,生动地写出了“我”因害怕鹅而惊慌失措的样子。 (√)

(3) “我”“从此不再怕鹅了”,因为“我”知道金奎叔能迅速将鹅制服。 (×)

2. “我”一直记着金奎叔的话是因为(AC)(多选)

A. 金奎叔对待鹅的态度教育了“我”,使“我”不再盲目地怕鹅了。

B. 金奎叔帮“我”赶走了鹅,“我”十分感激他。

C. 金奎叔的话使“我”懂得了对待任何事物都要从事实出发的道理,这对“我”有着深刻的教育意义。



能力提升

六、课内阅读。

孩子们惊呼起来,急急逃跑,鹅追得更快了。我吓得脚也软了,更跑不快。这时,带头的那只老公鹅就啪嗒啪嗒地跑了过来,吭吭,它赶上了我,吭吭,它张开嘴,一口就咬住了我当胸的衣襟,拉住我不放。在忙乱中,我的书包掉了,鞋子也弄脱了。我想,它一定要把我咬死了。我就又哭又叫,可是叫些什么,当时自己也不知道,大概是这样叫吧:“鹅要吃我了!鹅要咬死我了!”

1. 从“惊呼起来”“急急逃跑”中可以体会到孩子们看见鹅时 害怕、恐惧 的心情。

2. 选段通过写“我”“逃跑——被鹅咬住——呼救”的经过,表现了“我”当时 惊慌失措 的状态。



3. 用“ ”画出“我”被鹅袭击时的表现,并试着在下面横线上作批注。

这几句话形象地写出了“我”的狼狈,把“我”被鹅咬住时的惊慌失措表现得淋漓尽致。

七、课外阅读。

那年春节前,我看中了王大爷小摊儿上新做成的一只小花狗。黑白相间的小狗,脖子上系一条红绸子,绸子上挂着个小铃铛,风一吹,铃铛不住地响,小花狗就像活了一样。我太喜欢这只小花狗了。①每次路过小摊儿都反复地看,好像它也在看我,只等我一招呼,就会扑进我的怀里。那一阵子,我满脑子都是这只小花狗,只可惜没有钱把它买下来。

春节一天天近了。②小花狗肯定也要过节了,不知会跑到谁家,和哪个幸运的孩子一起过。一想到这些,我心里就难过,好像这只小花狗本来是我的而要被别人抢去一样。在这样的心情下,我干了一件蠢事。那一天,天已经黑了,摊儿前围着不少人。趁着天暗人多,我伸出手,从摊儿上一把抓起小花狗,迅速放进怀里跑了。跑回院里,看看四周没人,掏出怀里的小花狗,我的心还在不停地跳。

这件事很快就被爸爸发现了。他让我抱着小花狗给王大爷送回去。③跟在爸爸身后,我非常害怕,头都不敢抬起来。王大爷爱怜地看着我,坚持要把小花狗送给我。爸爸坚决不答应,说这样会惯坏了孩子。最后,王大爷只好收回小花狗,嘱咐着爸爸:“千万别打孩子!过年打孩子,孩子一年都会不高兴的!”

过了一年,王大爷要到其他地方去。最后一天收摊儿的时候,我站在一旁,默默地望着他。他看看我,什么话也没有说,收起摊子回家了。那一天,小街上显得冷冷清清的……

第二天,王大爷走时,我去上学,没能见到他。等我放学回到家,一眼就看见桌上放着一只小花狗,脖子上系着红绸子,绸子上挂着小铃铛……我的眼泪一下子涌了出来。

三十多年过去了,我再也没有见过王大爷,但是那只小花狗却一直带在我的身边。

(选自肖复兴的《童年的小花狗》,有删改)

1. 短文第2自然段中说“我干了一件蠢事”,“蠢事”指的是“我”从王大爷的小摊儿上把小花狗偷回了家。

2. 文中三处画线句子分别表现了“我”不同的心情,请读一读,并任选一处作批注。
第①句:通过对“我”动作和心理的描写,表现出“我”对小花狗的无比喜爱。

3. 三十多年过去了,那只小花狗却一直带在“我”的身边的原因是(**AB**)(多选)

- A. 看见它就会让“我”想起过去所犯的 error,对自己起到警醒的作用。
- B. 看见它就如同看见了王大爷,表达了“我”对王大爷的感激和怀念之情。
- C. 看见它就让“我”想起了童年的穷苦生活,激励“我”努力拼搏。

【解析】 本题考查对短文内容的理解能力。阅读短文可知,这只小花狗经历了被“我”偷走,然后送回,最后又重新被王大爷送给“我”的过程,而“我”一直珍藏着它正与此有关,一方面是为了警醒自己不要再犯以前的错误,另一方面是为了让“我”永远记得王大爷对“我”的宽容和关爱,表达出“我”对王大爷的感激和怀念之情。所以本题选 AB。

4. 你喜欢文中的王大爷吗?谈谈你的理由。

喜欢。因为王大爷善良、慈祥、有爱心,在“我”偷走了小花狗后,王大爷不仅没有责骂“我”,反而嘱咐爸爸不要打“我”,最后还将小花狗送给了“我”。