



## 4\* 珍珠鸟



## 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

## 一、把握基本点。

1. 课文描述了珍珠鸟在“我”的照料和呵护下,由害怕人到亲近人再到信赖人的变化过程,表现出“我”和珍珠鸟之间的真挚情意,告诉我们人和动物要和谐相处。
2. 文中写“我”精心为珍珠鸟布置幽静、安全的居室的句子是:我使用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓蒙盖在鸟笼上。它们就像躲进深幽的丛林一样安全。
3. 文中写小珍珠鸟在“我”肩头睡着时可爱样子的句子是:这小家伙竟趴在我的肩头睡着了,银灰色的眼睑盖住眸子,小红爪子刚好被胸脯上长长的绒毛盖住。
4. 第9自然段中体现小珍珠鸟对“我”越来越信任的动词是:落、挨近、蹦、俯、喝、偏、瞧瞧、跑、绕、蹦来蹦去。
5. 揭示课文中心的句子是:信赖,往往创造出美好的境界。

## 二、识记重点词。

神气十足:形容摆出一副自以为高人一等而了不起的样子。

不动声色:内心活动不从语气和神态上表现出来,形容态度镇静。

## 三、延展性积累。

## 1. 用词炼句。

多音字:待 { dāi(待会儿)  
dài(等待)蔓 { màn(蔓草)  
wàn(藤蔓)

句子:红嘴红脚,灰蓝色的毛,只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。

## 2. 与“鸟”有关的四字词语。

一鸣惊人 笨鸟先飞 惊弓之鸟 鹏程万里 鸟尽弓藏



## 基础过关

## 一、下面加点字读音完全正确的一项是( )

- |            |          |           |
|------------|----------|-----------|
| A. 趴着(bā)  | 待会儿(dāi) | 享受(xiǎng) |
| B. 柜顶(guì) | 幽深(yōu)  | 垂蔓(màn)   |
| C. 双眸(mú)  | 陪伴(péi)  | 眼睑(jiǎn)  |

## 二、用恰当的四字词语替换句中的画线部分。

1. 元元度过了一个心情放松,自由自在的周末。 ( )
2. 狐狸摆出一副自以为高人一等的样子,大摇大摆地走在最前面。 ( )
3. 他内心活动不从语气和神态上表现出来,静静地坐在那里考虑着下一步的计划。 ( )

## 三、按要求完成句子练习。

1. 它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。(仿写比喻句)

---



2. 它蹦到我的杯子上,俯下头来喝茶,再偏过脸瞧瞧我的反应。

(用连续性动词写一句话)

#### 四、理解课文内容填空。

1. 《珍珠鸟》一文中“我”通过 \_\_\_\_\_ 得到了珍珠鸟的信任,进而感受到“信赖,往往创造出美好的境界”,这句话中“美好的境界”指的是 \_\_\_\_\_ 的境界,这句话告诉我们 \_\_\_\_\_。
2. “这小家伙竟趴在我的肩头睡着了,银灰色的眼睑盖住眸子,小红爪子刚好被胸脯上长长的绒毛盖住”一句描写了小珍珠鸟 \_\_\_\_\_,从中可以感受到作者此时 \_\_\_\_\_ 的心情以及对小珍珠鸟的 \_\_\_\_\_ 之情。

#### 能力提升

#### 五、课外阅读。

我们家养了一只小黄燕,黄色的羽毛,黑而小的眼睛,尖尖的嘴。起初我对它并不在意,总觉得它有它的世界,我有我的天地。只有当爷爷奶奶给它喂食的时候,偶尔看它两眼,因为我还有好多事要做,才懒得管它呢!

后来爷爷奶奶总是叫我去给小黄燕喂食。开始我很不耐烦,但经过一段时间的喂养,不知不觉间,我开始注意它,观察它了。你瞧那圆滚滚的身体多像一只黄色的绣球!

小黄燕除了吃小米外,特别爱吃菜叶。吃饱后,它总是悠闲地用小巧的嘴梳理自己的羽毛。原来它是那么爱整洁。我不由得看了一下自己皱巴巴的衣服,觉得有些惭愧。

清晨,每当我醒来时,便听到小黄燕那时而短促、时而悠扬的鸣叫声,十分动听。那叫声把我的思绪带到深山、带进树林、带上蓝天、带进白云,带到很远很远的地方,使我觉得心旷神怡,思绪万千,使我产生了拥抱大自然、了解大自然的强烈愿望。

是啊,要是我们能够随时注意观察和了解身边的事物,我们会得到更多的知识、明白更多的道理,也会使我们更加热爱生活。(选文有删改)

1. 爷爷奶奶让“我”给小黄燕喂食,“我”最初的态度是 \_\_\_\_\_,经过一段时间的喂养后开始 \_\_\_\_\_,最后很喜欢它。
2. 下面对短文内容理解有误的一项是( )
- A. 文中画“\_\_\_\_”的句子运用拟人的手法写出了小黄燕爱干净的特点。
- B. 对比画“~~~~”的两个句子,从“我”对小黄燕变化的描述中可以看出小黄燕在“我”的照料下生活很舒适。
- C. 第4自然段中描写小黄燕的鸣叫声使“我”产生联想时运用了排比的手法,表现出小黄燕叫声的悠扬,让人浮想联翩。
3. 通过喂养小黄燕,“我”得到了怎样的启示?



## 4\* 珍珠鸟



## 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

## 一、把握基本点。

1. 课文描述了珍珠鸟在“我”的照料和呵护下,由害怕人到亲近人再到信赖人的变化过程,表现出“我”和珍珠鸟之间的真挚情意,告诉我们人和动物要和谐相处。
2. 文中写“我”精心为珍珠鸟布置幽静、安全的居室的句子是:我使用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓蒙盖在鸟笼上。它们就像躲进深幽的丛林一样安全。
3. 文中写小珍珠鸟在“我”肩头睡着时可爱样子的句子是:这小家伙竟趴在我的肩头睡着了,银灰色的眼睑盖住眸子,小红爪子刚好被胸脯上长长的绒毛盖住。
4. 第9自然段中体现小珍珠鸟对“我”越来越信任的动词是:落、挨近、蹦、俯、喝、偏、瞧瞧、跑、绕、蹦来蹦去。
5. 揭示课文中心的句子是:信赖,往往创造出美好的境界。

## 二、识记重点词。

神气十足:形容摆出一副自以为高人一等而了不起的样子。

不动声色:内心活动不从语气和神态上表现出来,形容态度镇静。

## 三、延展性积累。

## 1. 用词炼句。

多音字:待 { dāi(待会儿)  
dài(等待)蔓 { màn(蔓草)  
wàn(藤蔓)

句子:红嘴红脚,灰蓝色的毛,只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。

## 2. 与“鸟”有关的四字词语。

一鸣惊人 笨鸟先飞 惊弓之鸟 鹏程万里 鸟尽弓藏



## 基础过关

## 一、下面加点字读音完全正确的一项是( B )

- |            |          |           |
|------------|----------|-----------|
| A. 趴着(bā)  | 待会儿(dāi) | 享受(xiǎng) |
| B. 柜顶(guì) | 幽深(yōu)  | 垂蔓(màn)   |
| C. 双眸(mú)  | 陪伴(péi)  | 眼睑(jiǎn)  |

## 二、用恰当的四字词语替换句中的画线部分。

1. 元元度过了一个心情放松,自由自在的周末。 ( 轻松自在 )
2. 狐狸摆出一副自以为高人一等的样子,大摇大摆地走在最前面。 ( 神气十足 )
3. 他内心活动不从语气和神态上表现出来,静静地坐在那里考虑着下一步的计划。 ( 不动声色 )

## 三、按要求完成句子练习。

1. 它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。(仿写比喻句)

她灿烂的笑脸就像阳光下盛开的百合花。



2. 它蹦到我的杯子上,俯下头来喝茶,再偏过脸瞧瞧我的反应。

(用连续性动词写一句话)

他走到门口,放下手中的东西,掏出钥匙,打开了房门。

#### 四、理解课文内容填空。

1. 《珍珠鸟》一文中“我”通过 精心照料和呵护 得到了珍珠鸟的信任,进而感受到“信赖,往往创造出美好的境界”,这句话中“美好的境界”指的是 和谐相处、相互信赖 的境界,这句话告诉我们 人应该关爱、保护动物,与动物和谐相处。
2. “这小家伙竟趴在我的肩头睡着了,银灰色的眼睑盖住眸子,小红爪子刚好被胸脯上长长的绒毛盖住”一句描写了小珍珠鸟 在“我”肩头睡着时的可爱模样,从中可以感受到作者此时 惊喜 的心情以及对小珍珠鸟的 喜爱 之情。

#### 能力提升

#### 五、课外阅读。

我们家养了一只小黄燕,黄色的羽毛,黑而小的眼睛,尖尖的嘴。起初我对它并不在意,总觉得它有它的世界,我有我的天地。只有当爷爷奶奶给它喂食的时候,偶尔看它两眼,因为我还有好多事要做,才懒得管它呢!

后来爷爷奶奶总是叫我去给小黄燕喂食。开始我很不耐烦,但经过一段时间的喂养,不知不觉间,我开始注意它,观察它了。你瞧那圆滚滚的身体多像一只黄色的绣球!

小黄燕除了吃小米外,特别爱吃菜叶。吃饱后,它总是悠闲地用小巧的嘴梳理自己的羽毛。原来它是那么爱整洁。我不由得看了一下自己皱巴巴的衣服,觉得有些惭愧。

清晨,每当我醒来时,便听到小黄燕那时而短促、时而悠扬的鸣叫声,十分动听。那叫声把我的思绪带到深山、带进树林、带上蓝天、带进白云,带到很远很远的地方,使我觉得心旷神怡,思绪万千,使我产生了拥抱大自然、了解大自然的强烈愿望。

是啊,要是我们能够随时注意观察和了解身边的事物,我们会得到更多的知识、明白更多的道理,也会使我们更加热爱生活。(选文有删改)

1. 爷爷奶奶让“我”给小黄燕喂食,“我”最初的态度是 很不耐烦,经过一段时间的喂养后开始 注意它、观察它,最后很喜欢它。
2. 下面对短文内容理解有误的一项是( B )
- A. 文中画“——”的句子运用拟人的手法写出了小黄燕爱干净的特点。
- B. 对比画“~~~~~”的两个句子,从“我”对小黄燕变化的描述中可以看出小黄燕在“我”的照料下生活很舒适。
- C. 第4自然段中描写小黄燕的鸣叫声使“我”产生联想时运用了排比的手法,表现出小黄燕叫声的悠扬,让人浮想联翩。
3. 通过喂养小黄燕,“我”得到了怎样的启示?

我们要随时注意观察和了解身边的事物,这样能得到更多的知识、明白更多的道理,也会更加热爱生活。