



6 将相和



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文通过对“完璧归赵”“渑池会面”“负荆请罪”三个小故事的讲述,写出了将相之间由不和到和的经过,赞扬了蔺相如勇敢机智、不畏强暴的斗争精神,以国家利益为重,顾大局、识大体的可贵品质和政治远见;也赞扬了廉颇勇于改过的精神,赞颂了他们的爱国精神。
2. 本文是通过典型事例来刻画人物的性格特征的。“完璧归赵”刻画了蔺相如的机智勇敢;“渑池会面”再一次显示了蔺相如的不畏强暴;“负荆请罪”高度赞扬了蔺相如容忍大度的宽阔胸怀,也展现了廉颇以大局为重、豪爽直率和知错就改的品质。
3. 在阅读过程中不要一个字一个字地读,要尽量连词成句地读,这样可以帮助我们提高阅读速度。

二、识记重点词。

允诺:应许。

胆怯:胆小,缺少勇气。

示弱:表示比对方软弱,不敢较量(多用于否定式)。

同心协力:心往一处想,力往一处使。

三、延展性积累。

用词炼句。

多音字:削		xuē(削弱)	划		huà(划分)	强	qiáng(强大)	
		xiāo(削皮)					huá(划船)	qiǎng(勉强)
								jiàng(倔强)

关联词语:秦王双手捧住璧,一边看一边称赞,绝口不提十五座城的事。

如果我们俩闹不和,就会削弱赵国的力量,秦国必然乘机来攻打我们。



基础过关

一、下面加点字读音完全正确的一项是()

- | | | | |
|-------------|---------|----------|-----------|
| A. 玉璧(bì) | 侮辱(rǔ) | 许诺(nuò) | 战袍(páo) |
| B. 抵御(yù) | 推辞(cí) | 上卿(qīn) | 剥削(xuē) |
| C. 擅长(shàn) | 规划(huà) | 廉洁(lián) | 强迫(qiǎng) |



二、看拼音,写字词。

1. 因为 dǎn qiè

, 君君 jūn jué

 向大家展示他的手 chāo

 报。
2. 秦王 zhào jí

 大 chén

 们在 gōng

 里举行 huì yì

, 商定 diǎn lǐ

 的事宜, 大家纷纷 xiàn yán

。

三、把下面四字词语补充完整,并选词填空。

无()之() ()口不() 同心()()
 毫不()() 怒()圆() 怒发()()

1. 全班同学 _____, 终于在运动会上取得了好成绩。
2. 博物馆中陈列着商周时期的青铜器, 它们都是 _____。

四、按要求完成句子练习。

1. 秦王我都不怕, 还会怕廉将军吗? (改为陈述句)

2. 秦王被逼得没办法, 只好敲了一下缶。(改为双重否定句)

3. 秦王真的拿十五座城来换。 我把璧交给秦王。(用恰当的关联词语合并句子)

五、理解课文内容填空。

《将相和》改写自 _____ (作者) 所写的《_____》。题目中的“将”指 _____, “相”指 _____, 课文围绕他们讲述了 _____、_____、_____ 这三个小故事, 从中我学习到廉颇 _____ 的美好品质。

能力提升

六、(2016 石家庄) 课内阅读。

赵王到渑池与秦王会面。秦王要赵王鼓瑟。赵王不好推辞, 鼓了一段。秦王就叫人记录下来, 说在渑池会上, 秦王令赵王鼓瑟。

蔺相如看秦王存心侮辱赵王, 便向前走了几步, 说: “赵王听说秦王擅长秦国的音乐, 希望您能击缶助兴。”秦王很生气, 拒绝了。蔺相如再次上前要求, 秦王还是拒绝。蔺相如说: “您现在离我只有五步远。如果您不答应, 我就跟您同归于尽!”……秦王被逼得没办法, 只好敲了一下缶。蔺相如也叫人记录下来, 说在渑池会上, 秦王为赵王击缶。



1. 快速读完选文后,我知道选文主要写了_____的故事。

2. 蔺相如为什么逼秦王击缶?

3. 画线句子是对蔺相如的语言描写,从中可以看出蔺相如_____的态度,因此这句话应读出_____的语气。

4. 从文中可以看出蔺相如有着怎样的性格特点?

七、课外阅读。

战国时期的赵国,有一位有名的武将叫廉颇。他不但武艺高强,箭法出众,还善于用兵打仗。一些大国常来攻打赵国,赵王命廉颇为统帅,多次打败了敌军。敌军听到廉颇的名字,都很害怕。可后来,赵王中了秦国的离间计,认为廉颇老了,不中用了,改派青年将领赵括代替他。赵括骄傲轻敌,使赵军打了大败仗,赵国也险些亡国。

赵王想重新起用老将廉颇,于是派出使者去看一看老将军身体怎么样,是否还愿意为国效力。廉颇见到赵王的使者,高兴极了。为了表示自己威风不减当年,还能上阵打仗,为国立功,他一顿饭就吃了一斗米、十斤肉。吃完了,又披上铠甲,跃上战马,拉弓射箭,舞枪刺杀,依然身手不凡。他对使者说:“你看,我虽然老了,可是能吃饭能打仗,只要大王肯用我,我万死不辞,马上回去领兵参战!”

廉颇为赵国的安宁奋斗了一生,晚年仍希望为国出力。只要一息尚存,就要全身心地报效祖国。这就是爱国英雄们的本色。

1. 在阅读短文第2自然段时,你一眼看到了哪些内容?

2. 用“____”画出敌军听到廉颇的名字会感到害怕的原因。

3. “廉颇老矣,尚能饭否”这句话和文中哪些内容相关?

4. 下面词语中最适合用来形容文中的廉颇的一项是()

A. 英雄垂暮 年老体弱 B. 老骥伏枥 一心报国 C. 负荆请罪 知错能改



6 将相和



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文通过对“完璧归赵”“渑池会面”“负荆请罪”三个小故事的讲述,写出了将相之间由不和到和的经过,赞扬了蔺相如勇敢机智、不畏强暴的斗争精神,以国家利益为重,顾大局、识大体的可贵品质和政治远见;也赞扬了廉颇勇于改过的精神,赞颂了他们的爱国精神。
2. 本文是通过典型事例来刻画人物的性格特征的。“完璧归赵”刻画了蔺相如的机智勇敢;“渑池会面”再一次显示了蔺相如的不畏强暴;“负荆请罪”高度赞扬了蔺相如容忍大度的宽阔胸怀,也展现了廉颇以大局为重、豪爽直率和知错就改的品质。
3. 在阅读过程中不要一个字一个字地读,要尽量连词成句地读,这样可以帮助我们提高阅读速度。

二、识记重点词。

允诺:应许。

胆怯:胆小,缺少勇气。

示弱:表示比对方软弱,不敢较量(多用于否定式)。

同心协力:心往一处想,力往一处使。

三、延展性积累。

用词炼句。

多音字:削		xuē(削弱)	划		huà(划分)	强		qiáng(强大)	
		xiāo(削皮)						huá(划船)	qiǎng(勉强)
									jiàng(倔强)

关联词语:秦王双手捧住璧,一边看一边称赞,绝口不提十五座城的事。

如果我们俩闹不和,就会削弱赵国的力量,秦国必然乘机来攻打我们。



基础过关

一、下面加点字读音完全正确的一项是(A)

- | | | | |
|-------------|---------|----------|-----------|
| A. 玉璧(bì) | 侮辱(rǔ) | 许诺(nuò) | 战袍(páo) |
| B. 抵御(yù) | 推辞(cí) | 上卿(qīn) | 剥削(xuē) |
| C. 擅长(shàn) | 规划(huà) | 廉洁(lián) | 强迫(qiǎng) |



二、看拼音,写字词。

1. 因为 dǎn qiè **胆怯**, 君君 jù jué **拒绝** 向大家展示他的手 chāo **抄** 报。
2. 秦王 zhào jí **召集** 大 chén **臣** 们在 gōng **宫** 里举行 huì yì **会议**, 商定 diǎn lǐ **典礼** 的事宜, 大家纷纷 xiàn yán **献言**。

三、把下面四字词语补充完整,并选词填空。

无(**价**)之(**宝**) (**绝**)口不(**提**) 同心(**协**)(**力**)
 毫不(**示**)(**弱**) 怒(**目**)圆(**睁**) 怒发(**冲**)(**冠**)

1. 全班同学 同心协力, 终于在运动会上取得了好成绩。
2. 博物馆中陈列着商周时期的青铜器, 它们都是 无价之宝。

四、按要求完成句子练习。

1. 秦王我都不怕, 还会怕廉将军吗? (改为陈述句)
秦王我都不怕, 更不会怕廉将军。
2. 秦王被逼得没办法, 只好敲了一下缶。(改为双重否定句)
秦王被逼得没办法, 不得不敲了一下缶。
3. 秦王真的拿十五座城来换。 我把璧交给秦王。(用恰当的关联词语合并句子)
如果秦王真的拿十五座城来换, 我就把璧交给他。

五、理解课文内容填空。

《将相和》改选自 司马迁 (作者) 所写的《史记·廉颇蔺相如列传》。题目中的“将”指 廉颇, “相”指 蔺相如, 课文围绕他们讲述了 完璧归赵、渑池会面、负荆请罪 这三个小故事, 从中我学习到廉颇 知错能改、以国家利益为重 的美好品质。

能力提升

六、(2016 石家庄) 课内阅读。

赵王到渑池与秦王会面。秦王要赵王鼓瑟。赵王不好推辞, 鼓了一段。秦王就叫人记录下来, 说在渑池会上, 秦王令赵王鼓瑟。

蔺相如看秦王存心侮辱赵王, 便向前走了几步, 说: “赵王听说秦王擅长秦国的音乐, 希望您能击缶助兴。”秦王很生气, 拒绝了。蔺相如再次上前要求, 秦王还是拒绝。蔺相如说: “您现在离我只有五步远。如果您不答应, 我就跟您同归于尽!”……秦王被逼得没办法, 只好敲了一下缶。蔺相如也叫人记录下来, 说在渑池会上, 秦王为赵王击缶。



1. 快速读完选文后,我知道选文主要写了 渑池会面 的故事。

2. 蔺相如为什么逼秦王击缶?

因为秦王先羞辱赵王,让人记录下赵王为自己鼓瑟一事。蔺相如逼秦王击缶是为了维护赵王和赵国的尊严,只有这样才能平等地进行外交。

3. 画线句子是对蔺相如的语言描写,从中可以看出蔺相如 要求秦王击缶的强硬 的态度,因此这句话应读出 坚定、刚毅 的语气。

4. 从文中可以看出蔺相如有着怎样的性格特点?

从文中可以看出蔺相如机智勇敢、不畏强暴的性格特点。

七、课外阅读。

战国时期的赵国,有一位有名的武将叫廉颇。他不但武艺高强,箭法出众,还善于用兵打仗。一些大国常来攻打赵国,赵王命廉颇为统帅,多次打败了敌军。敌军听到廉颇的名字,都很害怕。可后来,赵王中了秦国的离间计,认为廉颇老了,不中用了,改派青年将领赵括代替他。赵括骄傲轻敌,使赵军打了大败仗,赵国也险些亡国。

赵王想重新起用老将廉颇,于是派出使者去看一看老将军身体怎么样,是否还愿意为国效力。廉颇见到赵王的使者,高兴极了。为了表示自己威风不减当年,还能上阵打仗,为国立功,他一顿饭就吃了一斗米、十斤肉。吃完了,又披上铠甲,跃上战马,拉弓射箭,舞枪刺杀,依然身手不凡。他对使者说:“你看,我虽然老了,可是能吃饭能打仗,只要大王肯用我,我万死不辞,马上回去领兵参战!”

廉颇为赵国的安宁奋斗了一生,晚年仍希望为国出力。只要一息尚存,就要全身心地报效祖国。这就是爱国英雄们的本色。

1. 在阅读短文第2自然段时,你一眼看到了哪些内容?

我一眼看到的内容是“赵王想重新起用老将廉颇”。

2. 用“ ”画出敌军听到廉颇的名字会感到害怕的原因。

3. “廉颇老矣,尚能饭否”这句话和文中哪些内容相关?

为了表示自己威风不减当年,还能上阵打仗,为国立功,他一顿饭就吃了一斗米、十斤肉。

4. 下面词语中最适合用来形容文中的廉颇的一项是(B)

A. 英雄垂暮 年老体弱 B. 老骥伏枥 一心报国 C. 负荆请罪 知错能改