



## 第五单元

### 16 太阳



#### 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

#### 一、把握基本点。

1. 本文通过介绍太阳远、大、热的特点以及太阳与人类的密切关系,告诉我们有了太阳才有了我们这个美丽可爱的世界,激发了我们探索大自然的奥秘的兴趣。
2. 太阳对人类的作用体现在:①太阳与动物、植物的生长及煤炭的形成有关,这些事物为我们的生活提供了衣食等方面的便利;②太阳与自然现象的形成有关;③可以利用太阳光来预防和治疗疾病。
3. 文中运用列数字和作比较的说明方法告诉我们太阳很大的句子是:我们看到太阳,觉得它并不大,实际上它大得很,约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。
4. 文中运用举例子的说明方法告诉我们太阳离我们很远的句子是:到太阳上去,如果步行,日夜不停地走,差不多要走三千五百年;就是坐飞机,也要飞二十几年。

#### 二、识记重点词。

寸草不生:形容土地贫瘠,连一点儿草都不长。也形容灾情严重。

治疗:用药物、手术等消除疾病。 日夜不停:不分昼夜,每时每秒都在进行。

#### 三、延展性积累。

##### 1. 用词炼句。

关联词语:因为太阳离地球太远了,所以看上去只有一个盘子那么大。

太阳虽然离我们很远很远,但是它和我们的关系非常密切。

如果没有太阳,地球上就不会有植物,也不会有动物。

##### 2. 与太阳有关的诗句。

大漠孤烟直,长河落日圆。——王维

清晨入古寺,初日照高林。——常建

两岸青山相对出,孤帆一片日边来。——李白



#### 基础过关

#### 一、根据拼音写词语或用“\_\_\_\_\_”画出加点字的正确读音。

1. liáo yǎng( )院的老人每天都锻炼身体,以增加抵抗力。
2. 这个 dì qū( )不仅是重要的粮(niáng liáng)食产地,而且 méi tàn( )资源也很丰富。



3. 多数 xī jūn ( ) 在十摄 (sè shè) 氏度以下的环境中会减慢繁殖 (zī zhí) 的速度。

## 二、用合适的四字词语替换括号中的内容,再任选一个词语写一句话。

1. 海上救援行动(不分昼夜,每时每秒)\_\_\_\_\_地进行着。
2. 这片土地曾因过度砍伐、工业污染而逐渐退化,变得(连一点儿草都不长)\_\_\_\_\_。

造句:\_\_\_\_\_

## 三、按要求完成句子练习。

1. 这么远,箭哪能射得到呢?(改为陈述句)
- \_\_\_\_\_
2. 没有太阳,就没有我们这个美丽可爱的世界。(改为反问句)
- \_\_\_\_\_
3. 太阳光有杀菌的作用,我们可以利用它来治疗和预防疾病。(修改病句)
- \_\_\_\_\_

## 四、体会下面句中数字表达的意思,用一个恰当的字概括填空。

1. 太阳离我们约有一亿五千万千米远。——太阳离我们( )
2. 太阳的温度很高,表面温度有五千多摄氏度。——太阳的温度( )
3. 约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。——太阳的体积( )

## 五、根据课文内容判断下列说法的正(√)误(×)。

1. 本文开头引用神话故事,是为了说明现在地球不那么热的原因。( )
2. 除了我们所需要的食物,风、云、雨、雪的形成也和太阳密切相关。( )
3. “一句话,没有太阳,就没有我们这个美丽可爱的世界”是本文的总结句,强调了太阳与人类的密切关系。( )

## 能力提升

### 六、课内阅读。

太阳会发光,会发热,是个大火球。太阳的温度很高,表面温度有五千多摄氏度,就是钢铁碰到它,也会变成气体。

太阳( )离我们很远很远,( )它和我们的关系非常密切。有了太阳,地球上的庄稼和树木才能发芽、长叶、开花、结果;鸟、兽、虫、鱼才能生存、繁殖。( )没有太阳,地球上( )不会有植物,也不会有动物。我们吃的粮食、蔬菜、水果、肉类,穿的棉、麻、毛、丝,都和太阳有密切的关系。埋在地下的煤炭,看起来好像跟太阳没有关系,其实离开太阳也不能形成,因为煤炭是由远古时代的植物埋在地层底下变成的。

1. 在文中括号里填入恰当的关联词语。



2. “就是钢铁碰到它,也会变成气体”一句运用了\_\_\_\_\_的说明方法,突出了太阳\_\_\_\_\_的特点,这样写的好处是\_\_\_\_\_。
3. 从全文的结构上看,文中画线句是一个\_\_\_\_\_句,同时也是选文第2自然段的\_\_\_\_\_句。第2自然段从植物、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等方面具体围绕画线句说明了\_\_\_\_\_。
4. 请你设想一下,如果没有太阳,我们的生活会是什么样子? 举两个具体的例子。  
①\_\_\_\_\_  
②\_\_\_\_\_

## 七、课外阅读。

### 太阳大气层

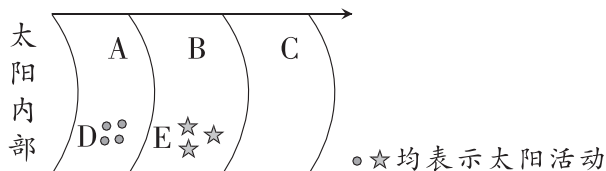
太阳大气层从内到外可分为光球层、色球层和日冕(miǎn)层三层。

光球层厚约 500 千米,内部的温度随深度的增加而增加。我们所见到的太阳光,几乎全是由光球层发出的。光球层球面上很不平静,气体不断地上升和下降,像海洋中起伏的波浪一样。在光球层还分布着太阳黑子。

从光球层表面到 2 000 千米高度为色球层,色球层上玫瑰色的舌状气体如烈火升腾,称为日珥(ěr)。①日珥的形状变化万千,有的像浮云,有的像喷泉,还有的像圆环、像拱桥、像火舌、像篱笆……日珥的数目和面积都与太阳活动周期有关,且随黑子相对数而变化。

色球层之外为日冕层,它延伸到数倍太阳半径处。这里是太阳风产生的地方。②太阳风的速度通常保持在每秒 350~450 千米,是地球风速的上万倍。

1. 短文的结构是\_\_\_\_\_(总分 分总),其中第1自然段的作用是\_\_\_\_\_。
2. 画线句①运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的说明方法,写出了日珥\_\_\_\_\_;  
画线句②运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的说明方法,表现出太阳风\_\_\_\_\_的特点。
3. 下图为太阳大气层结构示意图,根据短文内容,完成下面练习。



- (1)图中 A 层、B 层、C 层所对应的太阳大气层依次为\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,其中最亮的一层是\_\_\_\_\_。
- (2)图中 D 的这种太阳活动是指\_\_\_\_\_,它的相对数变化会影响到\_\_\_\_\_(填序号)的数目和面积。
4. 文中的加点词语“几乎”能不能删去? 为什么?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 第五单元

## 16 太阳



## 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

## 一、把握基本点。

1. 本文通过介绍太阳远、大、热的特点以及太阳与人类的密切关系,告诉我们有了太阳才有了我们这个美丽可爱的世界,激发了我们探索大自然的奥秘的兴趣。
2. 太阳对人类的作用体现在:①太阳与动物、植物的生长及煤炭的形成有关,这些事物为我们的生活提供了衣食等方面的便利;②太阳与自然现象的形成有关;③可以利用太阳光来预防和治疗疾病。
3. 文中运用列数字和作比较的说明方法告诉我们太阳很大的句子是:我们看到太阳,觉得它并不大,实际上它大得很,约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。
4. 文中运用举例子的说明方法告诉我们太阳离我们很远的句子是:到太阳上去,如果步行,日夜不停地走,差不多要走三千五百年;就是坐飞机,也要飞二十几年。

## 二、识记重点词。

寸草不生:形容土地贫瘠,连一点儿草都不长。也形容灾情严重。

治疗:用药物、手术等消除疾病。 日夜不停:不分昼夜,每时每秒都在进行。

## 三、延展性积累。

## 1. 用词炼句。

关联词语:因为太阳离地球太远了,所以看上去只有一个盘子那么大。太阳虽然离我们很远很远,但是它和我们的关系非常密切。如果没有太阳,地球上就不会有植物,也不会有动物。

## 2. 与太阳有关的诗句。

大漠孤烟直,长河落日圆。——王维

清晨入古寺,初日照高林。——常建

两岸青山相对出,孤帆一片日边来。——李白



## 基础过关

## 一、根据拼音写词语或用“\_\_\_\_\_”画出加点字的正确读音。

1. liáo yǎng( 疗养 )院的老人每天都锻炼身体,以增加抵抗力。
2. 这个 dì qū( 地区 )不仅是重要的粮(niáng liáng)食产地,而且 méi tàn( 煤炭 )资源也很丰富。



3. 多数 xì jūn( **细菌** )在十摄(sè **shè**)氏度以下的环境中会减慢繁殖(zí **zhí**)的速度。

## 二、用合适的四字词语替换括号中的内容,再任选一个词语写一句话。

1. 海上救援行动(不分昼夜,每时每秒) **日夜不停** 地进行着。
2. 这片土地曾因过度砍伐、工业污染而逐渐退化,变得(连一点儿草都不长) **寸草不生** 。

造句: **这片曾经寸草不生的荒地,已被人们改造成了一片绿色的海洋。**

## 三、按要求完成句子练习。

1. 这么远,箭哪能射得到呢?(改为陈述句)  
**这么远,箭射不到。**
2. 没有太阳,就没有我们这个美丽可爱的世界。(改为反问句)  
**没有太阳,怎么会有我们这个美丽可爱的世界呢?**
3. 太阳光有杀菌的作用,我们可以利用它来治疗和预防疾病。(修改病句)  
**太阳光有杀菌的作用,我们可以利用它来预防和治疗疾病。**

## 四、体会下面句中数字表达的意思,用一个恰当的字概括填空。

1. 太阳离我们约有一亿五千万千米远。 ——太阳离我们( **远** )
2. 太阳的温度很高,表面温度有五千多摄氏度。 ——太阳的温度( **高** )
3. 约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。 ——太阳的体积( **大** )

## 五、根据课文内容判断下列说法的正(√)误(×)。

1. 本文开头引用神话故事,是为了说明现在地球不那么热的原因。 ( **×** )
2. 除了我们所需要的食物,风、云、雨、雪的形成也和太阳密切相关。 ( **√** )
3. “一句话,没有太阳,就没有我们这个美丽可爱的世界”是本文的总结句,强调了太阳与人类的密切关系。 ( **√** )

## 能力提升

### 六、课内阅读。

太阳会发光,会发热,是个大火球。太阳的温度很高,表面温度有五千多摄氏度,就是钢铁碰到它,也会变成气体。

太阳( **虽然** )离我们很远很远,( **但是** )它和我们的关系非常密切。有了太阳,地球上的庄稼和树木才能发芽、长叶、开花、结果;鸟、兽、虫、鱼才能生存、繁殖。( **如果** )没有太阳,地球上( **就** )不会有植物,也不会有动物。我们吃的粮食、蔬菜、水果、肉类,穿的棉、麻、毛、丝,都和太阳有密切的关系。埋在地下的煤炭,看起来好像跟太阳没有关系,其实离开太阳也不能形成,因为煤炭是由远古时代的植物埋在地层底下变成的。

1. 在文中括号里填入恰当的关联词语。



2. “就是钢铁碰到它,也会变成气体”一句运用了 举例子 的说明方法,突出了太阳 温度极高 的特点,这样写的好处是 通过列举常见事物,使人们更加直观地理解太阳温度高的特点。
3. 从全文的结构上看,文中画线句是一个 过渡 句,同时也是选文第2自然段的 中心 句。第2自然段从植物、动物、人类的衣食 和 煤炭的形成 等方面具体围绕画线句说明了 太阳与人类的关系非常密切。
4. 请你设想一下,如果没有太阳,我们的生活会是什么样子? 举两个具体的例子。
- ① 如果没有太阳,我们将生活在一片黑暗之中。
- ② 如果没有太阳,植物就无法存活,我们将没有粮食和蔬菜吃。

## 七、课外阅读。

### 太阳大气层

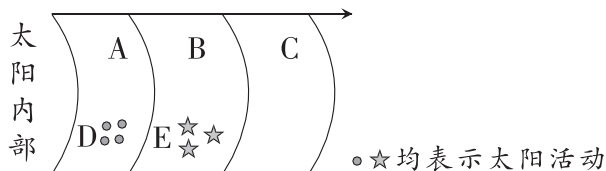
太阳大气层从内到外可分为光球层、色球层和日冕(miǎn)层三层。

光球层厚约 500 千米,内部的温度随深度的增加而增加。我们所见到的太阳光,几乎全是由光球层发出的。光球层球面上很不平静,气体不断地上升和下降,像海洋中起伏的波浪一样。在光球层还分布着太阳黑子。

从光球层表面到 2 000 千米高度为色球层,色球层上玫瑰色的舌状气体如烈火升腾,称为日珥(ěr)。①日珥的形状变化万千,有的像浮云,有的像喷泉,还有的像圆环、像拱桥、像火舌、像篱笆……日珥的数目和面积都与太阳活动周期有关,且随黑子相对数而变化。

色球层之外为日冕层,它延伸到数倍太阳半径处。这里是太阳风产生的地方。②太阳风的速度通常保持在每秒 350~450 千米,是地球风速的上万倍。

1. 短文的结构是 总分 (总分 分总),其中第1自然段的作用是 总领全文。
2. 画线句①运用了 举例子 和 打比方 的说明方法,写出了日珥 形状的变化万千;画线句②运用了 列数字 和 作比较 的说明方法,表现出太阳风 速度极快 的特点。
3. 下图为太阳大气层结构示意图,根据短文内容,完成下面练习。



- (1) 图中 A 层、B 层、C 层所对应的太阳大气层依次为 光球层、色球层、日冕层,其中最亮的一层是 光球层。
- (2) 图中 D 的这种太阳活动是指 太阳黑子,它的相对数变化会影响到 E (填序号)的数目和面积。
4. 文中的加点词语“几乎”能不能删去? 为什么?
- 不能。“几乎”一词的意思是十分接近、差不多,说明太阳光差不多全是由光球层发出的,体现了说明文语言的准确性。如果删去,则过于绝对,与实际情况不符。