



## 语文园地

一、下面是小磊总结的提高阅读速度的小技巧,请你读完后完成相关练习。

### 提高阅读速度的小技巧

- ①多加练习,熟能生巧,在平时的课外阅读中养成习惯。
- ②边阅读边思考,根据关键词句快速理解、提取有用的信息。
- ③集中注意力,连词成句地读,不要一个字一个字地读,遇到不懂的地方再回读。
- ④带着问题阅读,在不影响理解文章内容的前提下,即使遇到不认识的词语,也可以先不管它,继续往后读。

1. 请你帮他看看这些小技巧中是否有错误的,并帮他改正过来。

我认为第 \_\_\_\_\_ 条说法有误,应改为: \_\_\_\_\_,这样才能更快更好地阅读。

2. 请你再写出一条提高阅读速度的小技巧。

### 二、按要求完成练习。

1. 选出最符合成语意思的情景。

(1)左右为难( )

- A. 帅帅忘记了去科技馆的路,他站在路口,不知道该左拐还是右拐。
- B. 大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了,不能上他的当;可要是不答应,又怕他派兵来进攻。

(2)悠然自得( )

- A. 小娜这次考试有明显进步,妈妈看着她的成绩单,感到很满意,很知足。
- B. 渔翁头戴青色斗笠,身披绿色蓑衣,在斜风细雨中悠闲地坐在小船上垂钓。

2. 用具体的情景表达词语“奋不顾身”的意思。

### 三、读下面语句,概括句子的主要意思。

1. 秦王双手捧住璧,一边看一边称赞,绝口不提十五座城的事。

——( )

2. 人在奋力奔跑的时候,最大速度能够达到 24 千米每小时。这个速度跟鸵鸟比起来差远了。

——( )

3. 地道里每隔一段就有个很窄的“孑口”,只能容一个人爬过去。只要一个人拿一根木棒,就可以把“孑口”守住,真是“一夫当关,万夫莫开”。

——( )



#### 四、根据语境填入合适的名言警句。

1. 鑫鑫不喜欢看书学习,总是花大把的时间来玩游戏,爷爷用岳飞的名句“莫等闲,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”来勉励他珍惜时间,努力学习。
2. 精力充沛的年岁不会再重新来过,因此我们要珍惜盛年的时光,正如陶渊明“盛年不重来,\_\_\_\_\_。及时当勉励,\_\_\_\_\_”所说的那样。
3. 小光做事总是能拖就拖,觉得以后还有时间,你会用毛泽东的名言“多少事,从来急;天地转,光阴迫。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”来提醒他珍惜眼前时光,朝夕拼搏,努力学习。
4. “不饱食以终日,\_\_\_\_\_”一句告诫我们不要整日吃饱喝足却不思考、探索,不要因为懒惰而造成功亏一篑的遗憾。

#### 五、课外阅读。

在我老家屋后的菜园里,有一口古老的小小的水井。井台是青石板铺成的,有一个微微的坡度。井口那些被井绳磨出的一道道深深的印痕,记载着它的年龄。

井水很清很清。小时候,夏天和秋天的傍晚,我和妹妹常到井台上乘凉。我们趴在井圈上,痴痴地往井里看,一颗一颗地数映在井水里的闪闪的星星。一面数,我心里一面想:这些星星,离得多远!多远!这井水,它有多深?多深?

井水很甜很甜。我们平常吃的,都是这井里的水。用它来浇菜,就更是极好的水了。妈妈浇菜的时候,常常带着我们。“快,拎水去!”妈妈一吩咐,你就能立刻听到我和妹妹在井台打水的嬉笑声。

井水很凉很凉。有一次,六月份,表叔给我们带来了一小筐新摘下来的红李子。妈妈接过手,马上把那一小筐李子交给我说:“快去,把它吊在井水里!”我找了一根绳子,一头系住小筐,把它吊进了井水里;另一头,便拴在井旁的大树上。吃过晚饭,妈妈让我把李子从井水里提上来,拿到院子里,大家一起吃。新鲜的红李子,又脆又甜,又有一股清香,而且被井水浸得冰凉!那可口的味道呀,我真是一辈子也忘不了!

那时候我常常想,现在我也常常想:那口井,是谁开掘的呢?他们以自己的劳动,给后代带来了这么多的甜美和快乐。

1. 我运用 \_\_\_\_\_(带着问题阅读 借助关键词句)的速读技巧,知道了井水的特点是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 这口井带给“我”和妹妹哪些甜美和快乐? 在正确答案后面的括号内画“√”。  
(1)数星星( )      (2)用井水烧饭( )      (3)浸李子吃( )
3. 读短文最后一个自然段,使人不禁联想到“\_\_\_\_\_”这句话。
4. 下面说法最能概括本文主旨的是( )(填序号)  
A. 通过写古井井水的特点,赞美古井默默无闻、奉献自己的精神。  
B. 通过写古井井水的特点,赞美开掘古井的人给后代带来甜美和欢乐的无私奉献的精神。



## 语文园地

一、下面是小磊总结的提高阅读速度的小技巧,请你读完后完成相关练习。

### 提高阅读速度的小技巧

- ①多加练习,熟能生巧,在平时的课外阅读中养成习惯。
- ②边阅读边思考,根据关键词句快速理解、提取有用的信息。
- ③集中注意力,连词成句地读,不要一个字一个字地读,遇到不懂的地方再回读。
- ④带着问题阅读,在不影响理解文章内容的前提下,即使遇到不认识的词语,也可以先不管它,继续往后读。

1. 请你帮他看看这些小技巧中是否有错误的,并帮他改正过来。

我认为第 ③ 条说法有误,应改为:集中注意力,连词成句地读,不要一个字一个字地读,更不要回读,这样才能更快更好地阅读。

2. 请你再写出一条提高阅读速度的小技巧。

通过限时限量的阅读训练,规定时间和篇幅来逐渐提高阅读速度。

二、按要求完成练习。

1. 选出最符合成语意思的情景。

(1)左右为难( **B** )

A. 帅帅忘记了去科技馆的路,他站在路口,不知道该左拐还是右拐。

B. 大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了,不能上他的当;可要是不答应,又怕他派兵来进攻。

(2)悠然自得( **B** )

A. 小娜这次考试有明显进步,妈妈看着她的成绩单,感到很满意,很知足。

B. 渔翁头戴青色斗笠,身披绿色蓑衣,在斜风细雨中悠闲地坐在小船上垂钓。

2. 用具体的情景表达词语“奋不顾身”的意思。

面对熊熊燃烧的森林大火,消防员们来不及考虑自己的安危便冲进火场灭火。

三、读下面语句,概括句子的主要意思。

1. 秦王双手捧住璧,一边看一边称赞,绝口不提十五座城的事。

——( **秦王没有拿城换璧的诚意。** )

2. 人在奋力奔跑的时候,最大速度能够达到 24 千米每小时。这个速度跟鸵鸟比起来差远了。

——( **鸵鸟的奔跑速度比人快。** )

3. 地道里每隔一段就有个很窄的“孑口”,只能容一个人爬过去。只要一个人拿一根木棒,就可以把“孑口”守住,真是“一夫当关,万夫莫开”。

——( **“孑口”窄小,一人便能守住。** )



#### 四、根据语境填入合适的名言警句。

1. 鑫鑫不喜欢看书学习,总是花大把的时间来玩游戏,爷爷用岳飞的名句“莫等闲,  
白了少年头,空悲切”来勉励他珍惜时间,努力学习。
2. 精力充沛的年岁不会再重新来过,因此我们要珍惜盛年的时光,正如陶渊明“盛年  
不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人”所说的那样。
3. 小光做事总是能拖就拖,觉得以后还有时间,你会用毛泽东的名言“多少事,从来  
急;天地转,光阴迫。一万年太久,只争朝夕”来提醒他珍惜眼前  
时光,朝夕拼搏,努力学习。
4. “不饱食以终日,不弃功于寸阴”一句告诫我们不要整日吃饱喝足却不思考、  
探索,不要因为懒惰而造成功亏一篑的遗憾。

#### 五、课外阅读。

在我老家屋后的菜园里,有一口古老的小小的水井。井台是青石板铺成的,有一个微微的坡度。井口那些被井绳磨出的一道道深深的印痕,记载着它的年龄。

井水很清很清。小时候,夏天和秋天的傍晚,我和妹妹常到井台上乘凉。我们趴在井圈上,痴痴地往井里看,一颗一颗地数映在井水里的闪闪的星星。一面数,我心里一面想:这些星星,离得多远!多远!这井水,它有多深?多深?

井水很甜很甜。我们平常吃的,都是这井里的水。用它来浇菜,就更是极好的水了。妈妈浇菜的时候,常常带着我们。“快,拎水去!”妈妈一吩咐,你就能立刻听到我和妹妹在井台打水的嬉笑声。

井水很凉很凉。有一次,六月份,表叔给我们带来了一小筐新摘下来的红李子。妈妈接过手,马上把那一小筐李子交给我说:“快去,把它吊在井水里!”我找了一根绳子,一头系住小筐,把它吊进了井水里;另一头,便拴在井旁的大树上。吃过晚饭,妈妈让我把李子从井水里提上来,拿到院子里,大家一起吃。新鲜的红李子,又脆又甜,又有一股清香,而且被井水浸得冰凉!那可口的味道呀,我真是一辈子也忘不了!

那时候我常常想,现在我也常常想:那口井,是谁开掘的呢?他们以自己的劳动,给后代带来了这么多的甜美和快乐。

1. 我运用 借助关键词句 (带着问题阅读 借助关键词句) 的速读技巧,知道了井水的特点是 很清、很甜、很凉。
2. 这口井带给“我”和妹妹哪些甜美和快乐? 在正确答案后面的括号内画“√”。  
(1)数星星( ☒ )      (2)用井水烧饭(    )      (3)浸李子吃( ☒ )
3. 读短文最后一个自然段,使人不禁联想到“吃水不忘挖井人”这句话。
4. 下面说法最能概括本文主旨的是( **B** )(填序号)  
A. 通过写古井井水的特点,赞美古井默默无闻、奉献自己的精神。  
B. 通过写古井井水的特点,赞美开掘古井的人给后代带来甜美和欢乐的无私奉献的精神。