



语文园地

一、观察下面词语的特点,再完成练习。

第一组:足智多谋 呕心沥血 兴高采烈

第二组:诡计多端 处心积虑 得意忘形

1. 我发现第一组词语的感情色彩都是表示 _____ 的,第二组词语的感情色彩都是表示 _____ 的。
2. 任选一个词语写一句话。

二、在下面句中的空白处加标点。

1. 孩子们给在地里劳动的父母送来了开水 地瓜和煎饼
2. 亚马逊河 尼罗河 密西西比河和长江是世界四大河流
3. 原子弹 氢弹的爆炸 人造卫星的发射 回收 标志着我国科学技术的发展达到新的水平
4. 乌鲁木齐的大街上到处都是卖水果的 有甜瓜 西瓜 库尔勒香梨等 走到哪儿都闻得到诱人的香味

三、综合性学习。

学习完本单元,五年级(2)班准备开展一次以“爱国”为主题的综合性学习活动。请你参与进来,完成下面练习。

【词语积累会】把下面词语补充完整,再选词填空。

太平()世 安居乐() 生灵()炭

民不()生 人寿年() 哀鸿()野

艳艳在写作文时,可以用“_____、_____、_____”这些词语来形容战争年代人们凄惨苦难的生活,还可以用“_____、_____、_____”这些词语来形容现在和平美好的生活。

【课文齐朗诵】大家想通过集体朗诵课文的形式来表达自己的爱国深情,请你与大家讨论下面这些句子适合用怎样的语气来朗读。

1. 暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。

丹丹认为这两句诗应该读得陶醉、舒缓,你 _____(同意 不同意)这种看法,因为 _____。

2. 我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华,就这样化为一片灰烬。

我认为这句话表达了作者的 _____ 之情,因此朗读时,语调应 _____ 一些,语速可以 _____ 一些,读出 _____ 的语气。



【名诗展示台】请你写出一首课外积累的与爱国有关的古诗,写清楚古诗的题目和作者。

注意书写格式,同时
把字写工整,写美观。

四、课外阅读。

铁骨铮铮(节选)

在中华民族的史册上,爱国主义是其光辉灿烂的篇章,志士的名字如繁星浩瀚。民族英雄们以“铁骨铮铮”挺起了中华民族坚贞勇毅、自强不息的脊梁。

抗元将领文天祥,被俘后坚贞不屈,留下“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”的遗言,成为激励后人、砥砺气节的千古绝句。爱国诗人陆游心系国家危亡,临终时仍在嘱咐儿子“_____”。这些民族英雄的爱国精神浇铸了后人的钢筋铁骨,鼓舞着近现代英雄为了信仰拼死抗争。从林则徐到孙中山,从苏武到黄继光,多少英豪前仆后继,用血肉之躯筑起了民族尊严的钢铁长城。

斗转星移,历史的车轮碾过那些多难的岁月,流逝到了今天。和平年代,没有战争和硝烟,我们也不再需要抛头颅、洒热血,时代英雄手中的红旗,已飘扬在地球的南极,飘扬在太空,飘扬在珠穆朗玛峰顶,飘扬在奥运比赛大厅……

同学们,请注视国旗下笔直的旗杆吧!它迎风坚挺,岿然不动,那不就是中华英雄铮铮铁骨的象征?让我们继承前人的遗志,挺起钢铁般的脊梁,续写中华民族灿烂的篇章!

1. 根据所学知识,在文中横线上填入恰当的诗句。

2. 根据短文内容,判断下面说法的正(√)误(×)。

(1)短文通过列举英雄事例,体现出了中华民族自古以来的民族气节。 ()

(2)过去那些民族英雄的爱国精神放在当今的和平年代已经不再适用。 ()

3. 短文中,作者将国旗下笔直的旗杆视为 _____ 的象征,他们挺起了中华民族坚贞勇毅、自强不息的脊梁。我知道 _____ 就是这样的英雄。

4. 作为未来社会的建设者和接班人,我们在日常生活中应该怎么做? 写一写。



语文园地

一、观察下面词语的特点，再完成练习。

第一组：足智多谋 呕心沥血 兴高采烈

第二组：诡计多端 处心积虑 得意忘形

1. 我发现第一组词语的感情色彩都是表示 肯定、赞许 的，第二组词语的感情色彩都是表示 厌恶、贬斥 的。

2. 任选一个词语写一句话。

同学们兴高采烈地参观了科技馆。

二、在下面句中的空白处加标点。

1. 孩子们给在地里劳动的父母送来了开水、地瓜和煎饼。

2. 亚马逊河、尼罗河、密西西比河和长江是世界四大河流。

3. 原子弹、氢弹的爆炸，人造卫星的发射、回收，标志着我国科学技术的发展达到新的水平。

4. 乌鲁木齐的大街上到处都是卖水果的，有甜瓜、西瓜、库尔勒香梨等，走到哪儿都闻得到诱人的香味。

三、综合性学习。

学习完本单元，五年级(2)班准备开展一次以“爱国”为主题的综合性学习活动。请你参与进来，完成下面练习。

【词语积累会】把下面词语补充完整，再选词填空。

太平(盛)世

安居乐(业)

生灵(涂)炭

民不(聊)生

人寿年(丰)

哀鸿(遍)野

艳艳在写作文时，可以用“生灵涂炭、民不聊生、哀鸿遍野”这些词语来形容战争年代人们凄惨苦难的生活，还可以用“太平盛世、安居乐业、人寿年丰”这些词语来形容现在和平美好的生活。

【课文齐朗诵】大家想通过集体朗诵课文的形式来表达自己的爱国深情，请你与大家讨论下面这些句子适合用怎样的语气来朗读。

1. 暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。

丹丹认为这两句诗应该读得陶醉、舒缓，你 不同意 (同意 不同意) 这种看法，因为 这句诗讽刺了苟且偷安、骄奢淫逸的达官显贵，表达了诗人的愤怒和担忧，所以应读出愤怒、担忧的语气。

2. 我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华，就这样化为一片灰烬。

我认为这句话表达了作者的 痛惜 之情，因此朗读时，语调应 低沉 一些，语速可以 缓慢 一些，读出 沉痛 的语气。



【名诗展示台】请你写出一首课外积累的与爱国有关的古诗,写清楚古诗的题目和作者。

出 塞	注意书写格式,同时 把字写工整,写美观。
[唐]王昌龄	
秦时明月汉时关,	
万里长征人未还。	
但使龙城飞将在,	
不教胡马度阴山。	

四、课外阅读。

铁骨铮铮(节选)

在中华民族的史册上,爱国主义是其光辉灿烂的篇章,志士的名字如繁星浩瀚。民族英雄们以“铁骨铮铮”挺起了中华民族坚贞勇毅、自强不息的脊梁。

抗元将领文天祥,被俘后坚贞不屈,留下“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”的遗言,成为激励后人、砥砺气节的千古绝句。爱国诗人陆游心系国家危亡,临终时仍在嘱咐儿子“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁”。这些民族英雄的爱国精神浇铸了后人的钢筋铁骨,鼓舞着近现代英雄为了信仰拼死抗争。从林则徐到孙中山,从苏武到黄继光,多少英豪前仆后继,用血肉之躯筑起了民族尊严的钢铁长城。

斗转星移,历史的车轮碾过那些多难的岁月,流逝到了今天。和平年代,没有战争和硝烟,我们也不再需要抛头颅、洒热血,时代英雄手中的红旗,已飘扬在地球的南极,飘扬在太空,飘扬在珠穆朗玛峰顶,飘扬在奥运比赛大厅……

同学们,请注视国旗下笔直的旗杆吧!它迎风坚挺,岿然不动,那不就是中华英雄铮铮铁骨的象征?让我们继承前人的遗志,挺起钢铁般的脊梁,续写中华民族灿烂的篇章!

1. 根据所学知识,在文中横线上填入恰当的诗句。

2. 根据短文内容,判断下面说法的正(√)误(×)。

(1)短文通过列举英雄事例,体现出了中华民族自古以来的民族气节。 (√)

(2)过去那些民族英雄的爱国精神放在当今的和平年代已经不再适用。 (×)

3. 短文中,作者将国旗下笔直的旗杆视为 中华英雄铮铮铁骨 的象征,他们挺起了中华民族坚贞勇毅、自强不息的脊梁。我知道 岳飞 就是这样的英雄。

4. 作为未来社会的建设者和接班人,我们在日常生活中应该怎么做? 写一写。

对于我们小学生来说,我们应从自身做起,努力学习科学文化知识,在生活中乐于助人、尊重长辈、保护环境,为祖国取得的巨大成就而自豪,时时刻刻把祖国放在心中。