



【本周巩固范围】 第3课 ~ 语文园地

一、读拼音，写词语。

pào chá

shēn yōu

háng zhōu

lán huā

shēn yín

gāo bǐng

luó kuāng

xiǎng shòu

二、辨字组词。

{ 脸()
 睑()

{ 漫()
 蔓()

{ 熟()
 热()

{ 述()
 迷()

{ 浸()
 侵()

{ 荼()
 途()

{ 剑()
 捡()

{ 享()
 哼()

三、照样子，填词语。

例：(舒适又温暖)的巢

()的叫声 ()的身体 ()的绒毛
()的教室 ()的马路 ()的山峰

四、在括号里填上合适的量词，不能重复。

两()珍珠鸟 一()干草 四()笼子
三()吊兰 五()球儿 一()呼唤

五、照样子写出意思相反的字组成词语。

例：前(前后)

古() 开() 动() 存() 出()
增() 反() 迟() 伸() 松()



六、按要求写词语。

亮晶晶(ABB 式): _____、_____、_____、_____

一片一片(一 A 一 A 式): _____、_____、_____、_____

金黄(表示颜色的词): _____、_____、_____、_____

七、在下面括号里填入合适的关联词语,再用所填的词语造句。

1. 小时候,我()对什么花,()不懂得欣赏。

2. ()让桂花开过了,落在泥土里,尤其是被风雨吹落,比摇下来的香味()差多了。

八、选词填空。

观赏 品尝 欣赏

1. 爸爸最()那美妙悠扬的琴声。

2. 我去公园()美丽的杜鹃花。

3. 妈妈做的红烧鱼,我()了,味道真是好极了。

优秀 优异 优良

4. 麦子收成了,农民伯伯总是要选好()的种子,把它贮藏起来,以备来年播种。

5. 小明以()的成绩夺得大赛的冠军,老师、家长、同学都报以热烈的掌声,尤其是老师为自己能培养出这样()的学生感到骄傲。

九、按一定的顺序排列下列词语。

梅花 荷花 桃花 桂花

1. 按照开花的先后顺序: _____

元宵节 重阳节 清明节 中秋节 端午节

2. 按时间顺序: _____

十、仿写句子。

1. 桂花树盛开的时候,香飘十里。



2. 它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。

十一、阅读课文《珍珠鸟》，回答问题。

1. 作者在文中主要刻画的是哪一只珍珠鸟？刻画了它什么样的特点？

2. 小珍珠鸟对人的感受经历了怎样的变化？

3. 文章中揭示主旨,表现人与动物和谐关系的一句话是什么？

十二、填空。

1. 它先是离我(),见我()它,便一点点挨近,然后蹦到我的(),俯下头来(),再偏过脸()我的反应。
2. 我()一抬肩,它(),睡得好熟!还咂咂嘴,难道在()?
3. 垂缕饮清露,()。居高声自远,()。

十三、阅读短文,回答问题。

摇花对我来说是件大事,我总是缠着母亲问:“妈,怎么还不摇桂花呢?”母亲说:“还早呢,花开的时间太短,摇不下来的。”可是母亲一看天上布满阴云,就知道要来台风了,赶紧叫大家提前摇桂花。这下,我可乐了,帮大人抱着桂花树,使劲地摇。摇哇摇,桂花纷纷落下来,我们满头满身都是桂花。我喊着:“啊!真像下雨,好香的雨啊!”

桂花摇落以后,挑去小枝小叶,晒上几天太阳,收在铁盒子里,可以加在茶叶里泡茶,过年时还可以做糕饼。全年,整个村子都浸在桂花的香气里。

1. 这段话讲的是_____。

2. 一个“浸”字说明了什么?

3. “好香的雨”指的是_____。