陕西省西安市陕汽二校2020-2021学年度第一学期

初三第一次月考语文试卷

( 考试时间：150分钟；满分：120分 )

注意事项：

1．答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息

2．请将答案正确填写在答题卡上

**一、积累和运用(共6小题，计17分)**

1.下列词语中加点字注音有误的一项是（ 　）。(2分)

A.妖娆ráo　　 阴晦huì　 襁褓qiáng　 恪尽职守gè

B.睿智ruì　学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 田圃pǔ　　 发窘jiǒnɡ 成吉思汗hán

C.陨落yǔn　　 风骚sāo 抽噎yē 廓然无累kuò

D.褴褛lán　 　 煞白shà 栈桥zhàn 相形见绌chù

2.下列词语书写全对的一项是（ 　）。(2分)

A.和蔼 一代天娇 拮据 气象万千

B.扶掖 与日具增 禁锢 宠辱偕忘

C.戏闹 温声细语 恣雎 心无旁鹜

D.鄙夷 断章取义 潮汛 觥筹交错

**3.**请从所给的三个词语中，选出一个最符合语境的填写在横线上。（2分）

(1)老师经常告诫我们:一切都是从无到有,慢慢  (聚集 积攒 攢聚)起来的，要脚踏实地，不要妄想一步登天。  
(2)大唐芙蓉园艺术灯会现场，近百组各具特色的大型彩灯光彩炫目。“荷花池”中的“天鹅”和各种栩栩如生的动物    (相辅相成 相得益彰 相映成趣)。

**4**.经典诗文默写〔在第（1）～（7）题中，任选五题；在第（8）～（10）题中，任选一题〕（6分）

（1）落红不是无情物，              。（ 龚自珍《己亥杂诗》）

（2）              ，而无车马喧。（陶渊明《饮酒》（其五））

（3）江山如此多娇，             学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！      。（毛泽东《沁园春 雪》）  
（4）为什么我的眼里常含泪水       ?（艾青《我爱这土地》）

（5）知不足，然后能自反也；知困，         。（《礼记•虽有嘉肴》）

（6）野芳发而幽香，              。（《醉翁亭记》）

（7）先天下之忧而忧，                。（《岳阳楼记》）

（8） ，和那来自林间的无比温柔的黎明…… (艾青《我爱这土地》)

（9）                   ，在乎山水之间也（《醉翁亭记》）

（10）居庙堂之高则忧其民，         学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。（《岳阳楼记》）

5.阅读语段，按要求完成下面的题目。（3分）  
①节制是一种良好的品德。②节制不是束缚、遏制个性。③相反， 懂节制、能节制， 能使个性在社会准则许可的范围内得到正常、健康发展。④“随心所欲，不逾矩”是一个懂节制、能节制的人所能够达到的最高境界。

（1）第②句有语病，请将修改后的句子写在下面的横线上。（1分）

（2）请给第③句补上一组恰当的关联词语，写在下面的横线上。（1分）

（3）请提取第④句的主干，并写在下面的横线上。（1分）

6. 名著阅读(2分)

大堰河，是我的保姆。……  
我是地主的儿子;  
也是吃了大堰河的奶而长大了  
大堰河的儿子。……  
(1)这首诗的作者是我国现当代著名诗人艾青 ，诗的题目是《 》。(1分)

1. 你还知道他的哪些代表诗篇? (写出两篇即可)(1分)

**二、综合性学习（7分**）

7.请你参加以“文明着装 传承美德“为主题的综合性学习活动。

**〔**活动一：知“服之美” **〕**请将下面的句子正确、规范、工整地抄写在田字格里。（1分）

礼仪之大，谓之夏；章服之美，谓之华。

**〔**活动二：明“服之仪” **〕**仔细阅读下面的表格，回答下面的问题。（2分）

**对中学生着装取向的认可度的调查统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 调查对象  调查结果、调查内容 | 学生 | 老师 |
| 对“整洁”取向的认可度 | 39﹪ | 96﹪ |
| 对“朴素”取向的认可度 | 13﹪[来源:学#科#网Z#X#X#K] | 85﹪ |
| 对“个性”取向的认可度 | 94﹪ | 16﹪ |
| 对“品牌”取向的认可度 | 82﹪ | 37﹪ |

在对“中学生着装取向的认可度”方面，学生与老师有什么不同？请简要概括。

**〔**活动三：话“服之礼” **〕**下面是学校领导在“关于学生着装问题座谈会”上的讲话。作为参会代表，请你将讲话要点转述给你们班同学。要求：①转述前须有开场白；②完整准确；③要点突出。（2分）

**讲话内容**

最近，有些学生穿着有涂鸦的衣服或“乞丐服”来上学，这种做法是不妥的。作为一名中学生，着装应符合《中学生日程行为规范》的要求。首先，要讲求文明礼仪。服装是无声的语言。一个人的着装体现着他的态度、修养、品格和气质。其次，要展示良好的校风校貌。个人着装是校园文化的名片，是学校形象的展现，是学校精神的载体。最后，要注意身份和场合。学校是你们学习文化知识，丰富和成就自我的地方。着装文明得体更有助于你们健康快乐的成长。

**〔**活动四：传“服之道”**〕**请在下面横线上，写一个含有“整洁”一词的句子，完成下面的宣传语。要求：根据已有句子特点及句末用韵特点补写。（2分）

自尊自爱重仪表，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 。

朴素自然是本色，端庄大方树风标。

女子淑雅有修养，男儿飒爽展英豪。

青春飞扬添活力，品格精神最重要。

**三、阅读（共15小题，计46分）**

**【现代文阅读】（共9小题，计30分）**

**（一）阅读下面的材料，完成8～11题。（12分）**

新一代高速无线通信技术WiGig  
 材料一：当我们才用上WiFi的高速无线通信网络不久时，下一代高速通信技术已经来到，它就是由无线千兆联盟（Wireless Gigabit Alliance）组织推出WiGig千兆无线通信技术。无线千兆联盟其传输速度比目前使用的WiFi无线网络快10倍以上。目前已经有芯片厂商已发布的无线芯片可以支持WiFi 2. 4频段（802. 11n）、5GHz频段以及WiGig的60GHz频段芯片组以满足在不同环境下对传输速度、距离等因素的均衡。  
虽然WiGig的传输距离以及穿墙性能不及WiFi，但WiGig改进采用的波束成形技术也能使其传输距离达到10米以上，这一点对于家庭这一短距离使用环境还是很适合的。想象一下我们使用支持WiGig设备在数字电视、电脑、平板电脑乃至手机上相互实现数据的高速传输，画面同步显示该是多么棒的体验。

材料二：今年，少数支持WiGig标准的产品现已面市。随着更多产品的推出，该技术有望于年内普及。  
移动设备处理器及无线芯片制造商高通在WiGig技术上投学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！入颇多。在本月于拉斯维加斯举行的CES大会上，公司对内置此技术的无线路由器进行了演示。该设备将于2015年底前面市。高通推出的最新骁龙移动处理器同样提供对WiGig的支持。高通向客户提供的参考设计使用了60 GHz无线芯片，而首批搭载骁龙810处理器的设备有望于2015年年中面市。与此同时，英特尔也在开发自己的WiGig技术，公司在去年的开发者大会上表示，WiGig芯片将于2015年年内出现在笔记本上。三星公司也于20学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！14年晚些时候宣布，将会开发自己的WiGig技术，并计划于2015年商业化。该技术将用于三星的移动、医疗及智能家居产品上。

材料三：WPCIe则是WiGig的进一步计划，在WiGig标准的基础上，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！把计算机中的PCI-E总线也搬到60GHz的天线频段上来，从而实现各种外设与笔记本的天线连接。wPCIe的系统结构分为两部分：第一部分是传统的CPU、内存、南北桥系统；第二部分则是新加入的，它包括连接在南桥的上游接口、无线传输部分、下游接口以及其他设备等。  
 当用户将USB、e-SATA等设备插入“DockingZone”时，“DockingZone”就会迅速将这些信号传递给下游接口，下游接口再将数据转移到虚拟的PCI-TO-PCI桥接器。随后，这些数据通过虚拟的PCI-PCI桥接器被全部转换为无线信号，然后传递给上游接口，上游接口会将数据通过南桥的PCI-E总线再次传输至系统。wPCIe的工作是完全独立的，操作系统完全不需要知道PCI-E总线中间是否经过了无线转接。  
8. 认真阅读材料一，说说“WiGig技术”比起 “WiFi技术”有何优势和不足。（4分）

9. 速读材料二，试着概括其主要内容。（2分）

10. 根据上述材料，下列说法不正确的一项是（3分）（    ）  
A. 利用WiGig技术的主要优势有二：一是可逐步实现的全无线连接；二是实现多设备无线同步显示。  
B. 移动设备处理器及无线芯片制造商高通在WiGig技术上投入颇多。同时，三星、英特尔等也在开发自己的WiGig技术。  
C. WiGig技术的研究方兴未艾。 今年，少数支持WiGig标准的产品现已面市。随着更多产品的推出，该技术有望于年内普及。  
D. wPCIe，是WiGig的进一步计划。wPCIe的工作不是独立的，操作系统需要知道PCI-E总线中间是否经过了无线转接。  
11. 根据材料三，说说wPCIe的主要结构。（3分）

**(二)阅读下面的文字，完成12-16题。（18分）**

不明白

赵春亮

(1)楼很高，究竟有多少层，刚子没数完就有点头晕，索性不数了。扑进眼帘的大理石墙砖像面镜子，刚子隐约看见自己衣衫不整、蓬头垢面，而擦肩而过的行人无不气定神闲、步履优学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！雅。他自己吓了一跳，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！赶紧用手拢了拢头发，拍打拍打衣服，再看对面的自己，还是觉得不协调。

(2)顾不上那么多了，衣兜里的钞票被身体捂得潮热，有些躁动。刚子推门进去，径直往里走。(3)“先生，请问您要办理什么业务?”门口站着的美女微微躬身发问。(4)“问我吗?”被称为先生，刚子有点心虚。

(5)美女笑得很含蓄，说:“是的， 先生。”

(6)简直受宠若惊了，刚子赶紧挤出一丝笑，说:“我给媳妇汇点钱。 我在工地干活，她在农村老家……”刚子还想多说几句，美女已经将一张薄薄的纸片儿交到刚子手中:“先生，这是您的排号，请等叫号后，到7号窗口办理。”美女再次躬身，并做出一个优雅的手势。

(7)银行大厅里很暖和，与屋外的阴冷截然不同。刚子环视四周，也没发现有空调。也许是快下班了，大厅里的顾客并不多，各忙各的，安静有序。

(8)在窗口前的椅子上坐下，刚子至歪扭扭地将汇款单子填写好，又核对了一遍，确认无误后，才把贴身衣兜里的钞票掏出来，一股脑儿从窗口塞了进去。刚子脑海里不由地浮现出媳妇荷花拿到汇款单子眉开眼笑的模样，跟放电影一样清晰。

(9)“哒哒哒……”一阵急促的高跟鞋叩击地面的声音，拽住了刚子的目光。一个女人疾步来到旁边的6号窗口，鲜艳的披肩随着女人摇摆的身体前后挥动，带来一阵微弱的凉风，刚子敏感的鼻子里蓦然多了一股好闻的香气。

(10)“这女人有30岁吗?”念头一闪，随即被刚子否定了，“不一定，城里的女人是看不出年龄的，木工老乔说过。”在城市的工地上扑腾了大半辈子的老养，眼界高，见识广，吐口唾沫是个钉。

(11)女人语速很快，说:“我的银行卡丢了， 请帮我挂失。”

(12)“请你提供身份证和银行卡号，还有10元手续费。”营业员的声音透着一股慵懒的气息。

(13)反正也没事，索性放肆一回。刚子认真打量着这个女人。咦?女人脸上全是疙疙疙瘩瘩的——也许是痤疮——暗红一片。厚嘴唇，小眼睛，稀疏的眉毛处被硬生生画上两道黑杠杠，一头栗色的时髦长 发也掩饰不住底子。刚子在心底又想起媳妇来，细皮嫩肉的荷花要比这个女人漂亮一百倍。谁说城市里的女人都漂亮?这个恶毒的判断让刚子略略有些得意。

(14)女人窸窸窣窣在怀里的包包里翻找，半天，才娇呼一声:“糟了， 走得急，我一分钱都没带。”女人开始左顾右盼，瞬间与刚子的目光撞在了一起。

(15)“哥，先借我十块钱，好吗?”女人问。这次刚子确信，女人是和自己说话，因为周围再没他人。“我打电话让朋友来送钱，一会儿就还你。”女人补充道。

(16)既然这样， 刚子不想表现出丝毫的犹豫，就从兜里噌地掏出一张十块钱递了过去。“谢谢哦。”女人说。

(17)刚子的汇款很快办好了，接过从窗口递出来的汇款回执，他心里有些犹豫，接下来，这个问题让他一时不知是该继续坐着还是立刻站起。  
 (18)“先生，您还有什么问题吗?”7号窗口里的营业员问。  
 (19)“哦，没有了。”刚子站起来，瞬时做出一个决定。刚子对女人说:“ 你慢慢办吧，我走了。”  
 (20)“不行!我还没还你钱呢。”女人也站起来了。  
 (21)刚子笑了，一股豪迈之情让他下意识地挺了挺腰杆:“没关系， 就当帮你个忙，钱我不要了。”刚子吐字清楚，铿锵有力，说完，迈步往外走。  
 (22)“站住，你不能走!”女人在身后喊。接着刚子又听到“哒哒哒”的脚步声。刚子站住，说:“我真不要了，不就是十块钱吗?我也做一次好事，你别客气。’  
(23)“我朋友一会儿就到，我必须还你。”女人说。

班级 姓名 学号

密 封 线

(24)“我做好事还不行吗?”

(25)“不行!”  
(26)刚子有些不解，问:“为什么?”

(27)女人顿了一下，说:“不为什么。 ”

(28)“那我走了。”刚子不耐烦地挥挥手。  
 (29)女人又追过来，用身子将刚子堵在了大厅中央。女人用手将将栗色的长发，又上下打量了刚子一眼，悠悠地说:“我是借你的， 又不是讨!我自然有朋友来帮，明白不?”  
 (30)刚子顺势倚住大厅中央的那根光滑的柱子，不再看女人，迷惘的目光牢过温暖的大厅，停留在外面阴冷的屋檐下，然后学着女人慢悠您的口气，一字一顿地说:“不——明——白。  
       (有删改)



12.根据文章故事情节，将下列内容补充学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！完整。(3分)  
 刚子去银行汇款→ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ →女子向刚子求助→ →女子坚决要求还钱→

13.第(7)段中，刚子“接过从窗口递出来的汇款回执”，“心里有些犹豫”，他犹豫什么?请结合上下文，填写适当内容。(2分)  
   
14.第(17)段、 第(30)段中画线句子都写到“大厅的温暖”和“外面的阴冷”，这两处环境描写的作用是什么?请分别说明。(4分)  
   
15.结合全文说说刚子是怎样的一个人，并请任选一处人物描写进行简要分析。 (4分)  
 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

16.请根据文章内容井结合社会现实，说说刚子不明白什么。你怎样看待这种社会现状? (5分)

**【古诗文阅读】(共6小题，计16分)**

**（三）阅读下面的文言文，完成17-20题。(12分)[来源:Z|xx|k.Com]**

初，道出钟陵①。九月九日都督大宴滕王阁，宿命其婿作序以夸客。因出纸笔遍请客，莫敢当。至勃，沆然②不辞。都督怒，起更衣，遣吏伺其文辄报。一再报，语益奇，乃矍然③曰:“天才也!”请遂成文，极欢罢。勃属文，初不精思，先磨墨数升，则酣饮，引被覆面卧。及寤，援笔成篇，不易一字。时人谓勃为腹稿。  
 (选自《新唐书﹒王勃传》)

[注]①钟陵:今江西南昌。②沆然:轻松、愉快之意。③矍然:惊惶的样子。

17. 解释下列句子中加点的词。 (4分)  
(1)莫敢当(  ) (2)至勃，沆然不辞(  )  
(3)语益奇(  )   (4)勃属文 (  )  
18.下列各组句子中，加点词语意思和用法相同的一项是( )(2分)

A.宿命其婿作序以夸客   不以物喜，不以已悲

B.遣吏伺其文辄报   学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 其喜气洋洋者矣

C.乃矍然曰   家祭无忘告乃翁[来源:Z+xx+k.Com]

D.天才也   山间之朝暮也

19.用现代汉语翻译下列句子。 (4分)  
(1)勃属文，初不精思，先磨墨数升，则酣饮，引被覆面卧。  
   
(2)及寤，援笔成篇，不易一字。

20.选文主要表现了王勃的什么特点?请结合原文内容简要分析。(2分)

**(四)阅读下面的诗歌，完成21-22题。(4分)**

浣溪沙﹒游蕲水清泉寺

(宋)苏轼[来源:Z+xx+k.Com]

游蕲水清泉寺，寺临兰溪，溪水西流。

山下兰芽短浸溪，松问沙路净无泥，潇潇幕雨子规啼。

谁道人生无再少？门前流水尚能西！休将白发唱黄鸡。  
21.上片描写了 (季节)的景色，表现该季节特征的景物有 。(2分)  
  
22. 下片表现了词人怎样的人生态度?请结合具体词句分析。(2分)

**四、作文(50分)**

23.阅读下面的文字，按要求作文。(50分)

请以《这一天，我长大了》为题目，写一篇记叙性文章。  
要求:  
(1)不少于600字:  
(2)不要套作，不得抄袭:  
(3)不得透露自己的姓名、班级和学校等真实信息。

**初三语文第一次月考参考答案**

1. **语文基础知识及运用（17分）**

1、A (2分)

2. D (2分)

3. (1)积攒  (2)相映成趣 (2分)

4、(6分)

（1）化作春泥更护花；（2）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！结庐在人境；（3）引无数英雄竞折腰；

（4）因为我对这土地爱得深沉；（5）然后能自强也；（6）佳木秀而繁阴；[来源:Zxxk.Com]

（7）后天下之乐而乐；（8）这无止息地吹刮着的激怒的风；

（9）醉翁之意不在酒；（10）处江湖之远则忧其君

5. (3分)（1）（1分）节制不是遏制、束缚个性。（2）（1分）只有 才

（3）（1分）“从心所欲，不逾矩”是境界。

6. (3分)《大堰河——我的保姆》 《归来的歌》《北方》《他死在第二次》《旷野》《反法西斯》《黎明的通知》《愿春天早点来》《雪里钻》《献给乡村的诗》《走向胜利》《欢呼集》《春天》《彩色的诗》《落时集》《雪莲》《海恋花》《启明星》《域外集》《向太阳》《吴满有》《黑鳗》《下雪的早晨》《太阳的话》《我爱这土地》《太阳的话》

**二、综合性学习（7分）**

7.活动一(2分)：略 ；

（1）活动二：〔示例〕学生对“个性”“品牌”两项着装取向的认可度高，老师则较低；老师对“整洁”“朴素”两项着装取向的认可度高，学生则较低。

（2）活动三：〔示例〕同学们，我代表我们（咱们）班参加了学校的座谈会，校领导就同学们（大家）在学校着装问题提出了以下几点要求：一要讲求文明礼仪，二要展示良好的校风校貌，三要注意身份和场合。

（3）活动四：〔示例一〕着装整洁堪称道 〔示例二〕整洁美学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！观显风貌

**三、阅读（共15小题，计 46分）**

【现代文阅读】（共9小题，计30分）

（一）（12分）

8．（4分）优势：WiGig传输速度比目前使用的WiFi无线网络快10倍以上；不足：WiGig的传输距离以及穿墙性能不及WiFi。  
【解析】此题考查信息提取与概括能力。首先，要整体阅读材料一，我们可以在第一段找出“WiGig技术”比起“WiFi技术”所具有的优势，从第二段从中找出能够说明“WiGig技术”比起“WiFi技术”有何不足的语句：WiGig的传输距离以及穿墙性能不及WiFi。  
9.（2分）示例：全新无线技术WiGig已面世，该技术有望于年内普及。  
【解析】此题考查对材料内容的理解与概括。首先，要整体阅读材料二，提取关键词“WiGig面世”、“普及”等，然后通过组织语言进行概括，不难得出以上答案。  
10.（3分）D【解析】此题考查对阅读材料的信息提取能力和整体把握能力。A项，是对材料一中WiGig技术主要优势的内容概括；B项和C项，是对材料二主要信息的提取和阐述。D项，材料三的第一段第一句话中就点明wPCIe是WiGig的进一步计划；第二段的最后一句中点明其工作是完全独立的，因此D项理解有误。  
11.（3分）由材料三我们可以看到，wPCIe的系统结构分为两部分：第一部分是传统的CPU、内存、南北桥系统；第二部分则是新加入的，它包括连接在南桥的上游接口、无线传输部分、下游接口以及其他设备等。  
【解析】此类题目，考查的是对阅读材料的信息提取能力。首先，要整体阅读材料三，整体理解材料的主要内容。然后由材料中第一段中最后一句话，很容易得出以上答案。  
（二）（18分）

12. (3分) (1)女子挂失银行卡(2)刚子慷慨借钱(3)刚子很是不明白(围绕主要情节作答，意思相近即可)

13. (2分)是不是该傻乎乎地杵在女人身边等她还钱(意思相近即可)

14. (4分)第(7)段描写大厅里的暖和与军外的阴冷形成鲜明对比既突出了银行环境的舒适，更写出了刚子受到优待和尊重时内心的温暖与幸福:第(30)段从温暖写到阴冷烘托了刚子不被信任内心的迷茫和失落。(4 分) (第(7)段描写紧扣内心的温暖。第(30)段描写紧扣内心的迷茫。意近即可)

15. (4分)刚子是一个善良、真诚、朴实、有责任心的人。示例：刚子不想表现出丝毫的犹豫，就从兜里赠的掏出一张十块钱递了过去。刚子掏钱的动作，果断而坚决，这份豪迈和干脆是其善良、真诚、乐于助人的最好诠释。 (意近即可)

16. (5分)刚子“不明白“女人为什么非要还钱，“不明白” 自己的善举为何受到质疑与冷漠的亵渎，“不明白”女人的天生优越感来自哪里，“不明白”自己鼓起勇气的帮助为何变得一文不值，“不明白”自己无私的帮助怎么被别人认为自已别有用心(答出意思相近的两条即可)示例:我认为由于当代社会经济发展，竞争激烈导致传统美德缺失，人与人之间互不信任，善举难行，这种现状只是暂时的。只要我们相信人心的善良，自觉践行社会主义核心价值观。社会风气会变得更好。(意思相近即可)

**【古诗文阅读】（共6小题，计16分）**

**（三）文言文阅读（12分**

17. （4分）(1)不；(2)推辞；(3)更加；(4)撰写。

18. （2分）D

19. （4分）(1)王勃写文章，开始并不认真思考，而是磨一大池磨，然后美美地喝上几杯酒，拉起被子便蒙头睡觉。

(2)等到睡醒之后，提起笔来就写，连一个字也不用改动。

20. （2分）选文突出了王勃才思敏捷过人的特点。从现场创作奇文《媵王阁序》折服都督、打好腹稿后一气成文无须修改等处可见。   
**【参考译文】**

当初，王勃路过钟陵。适逢九月九日重阳节，当地的都督在滕王阁大摆宴席，事先嘱咐自己的女婿作好一篇序文以向宾客炫耀。都督阎公拿出纸笔先让大家写，大家都不肯动笔。到王勃学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！时，他愉快地拿起笔来就写，毫不推辞。都督很生气，站起来借口上厕所离开现场，让属下官员盯着王勃，写一句就给他报一句听。报了几次，发现文字越来越奇特，就吃惊地赞叹道：“这人真是个天才！”于是请王勃写成文章，尽情地欢乐。王勃写文章，开始并不认真思考，而是磨一大池磨，然后美美地喝上几杯酒，拉起被子便蒙头睡觉。睡醒之后，提起笔来就写，连一个字也不用改动。当时的人们说王勃这叫打腹稿。

**（四）诗歌阅读（4分**

21.春天或春季；兰芽、子规。

22.借溪水西流，表现作者老当益壮，积极乐观的人生态度。(意近即可)

### 苏轼《浣溪沙》白话译文

山脚下溪边的兰草才抽出嫩芽，浸泡在溪水之中。松间的沙石小路经过春雨的冲刷，洁净无泥。时值日暮，松林间的布谷鸟在潇潇细雨中啼叫。

谁说人老不会再回年少时光呢？你看看，那门前的流水尚能向西奔流呢！所以，不要在老年感叹时光流逝[1]  。

## 《浣溪沙·游蕲水清泉寺》是宋代文学家[苏轼](https://baike.baidu.com/item/%E8%8B%8F%E8%BD%BC/53906" \t "_blank)的词作。此词描写雨中的南方初春，表达作者虽处困境而老当益壮、自强不息的精神，洋溢着一种向上的人生态度。上阕写暮春三月兰溪幽雅的风光和环境，景色自然明丽，雅淡清美；下阕抒发使人感奋的议论，即景取喻，表达有关人生感悟，启人心智。全词即景抒慨，写景纯用白描，细致淡雅；抒慨昂扬振拔，富有哲理。

## 创作背景：

这首词是公元1082年（宋神宗元丰五年）春三月作者游蕲水清泉寺时所作，当时苏轼因“[乌台诗案](https://baike.baidu.com/item/%E4%B9%8C%E5%8F%B0%E8%AF%97%E6%A1%88" \t "_blank)”，被贬任黄州（今湖北黄冈）团练副使。蕲水，县名，即今湖北浠水县，距黄州不远。《东坡志林》卷一云：“黄州东南三十里为沙湖，亦日螺师店，予买田其间，因往相田得疾。闻麻桥人庞安常善医而聋，遂往求疗。……疾愈，与之同游清泉寺。寺在蕲水郭门外里许，有王逸少洗笔泉，水极甘，下临兰溪，溪水西流。余作歌云。”这里所指的歌，就是这首词。

**四、作文（50 分）**

23.略

**这一天我长大了**

　　今年元旦假期，老师给我们布置了一个特殊的作业-----帮自己的父母干一天活。刚接到作业，我心里暗暗发笑‘这有什么难的，太小儿科了。’可是当我正真开始劳作时，我发现自己完全错了。

　　元旦那天，我走到父母干活的地方，一阵风吹过，带来了一股酸臭味儿，走进大门，我看见院子里铺了一层棕色的酒槽。妈妈正拿着铁锹把下面一层深色的酒槽翻上来，看着他麻利的动作，我也蠢蠢欲动了。于是我充满好奇的从妈妈手里拿过铁锹，学着妈妈把铁锹插进酒槽的底层，然后把铁锹连带铁锹上的酒槽一同抬起来，然后倒扣在上层浅色的酒槽上，最后把它们拨开就好了。我连续拨了好几次总觉得很不顺手，而且随着底层的酒糟翻上来，散发着一股令人恶心的酸臭味。翻着翻着，我的胳臂也开始疼痛无力了，小手也摸出血泡了，还不到一个小时，我就放弃了。放下铁楸，我感觉我全身都疼，正想喊出‘好疼啊’三个字时，我的心颤抖了一下，因为我看见面前辛苦劳作的母亲的鼻尖上挂着一颗颗晶莹的汗珠，正在阳光下闪烁耀眼的光辉。

　　那股令人恶心的气味钻到我的鼻子里，我觉得快忍受不了了，可爸爸妈妈仍然在劳作，没有停歇。我心想‘爸妈难道闻不到吗’拉着妈妈的手感受着手中粗糙的触感，妈妈学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！手上已经起茧子，原来多年来，妈妈已经习惯了着长期的劳作。我心想有多么长时间才可以忍受那么难闻的味道呀，想起来她也是从刚开始觉得难闻过来的吧，回头想想，妈妈已经在这十几年里为我付出了这么多，而我却从来没有感谢她的辛劳和付出，我是多么愚笨呀!

　　在她叮嘱自己时，觉得她很唠叨、烦人，在她拖地时觉得她碍人-----想起自己做了这么多混账事，我忽然从内心感觉很愧疚，觉得很对不起父母。他们每天辛辛苦苦劳动，就是为了让我有更好的学习环境和资源，有一个更好的未来。他们为孩子付出了这么多，我应该理解他们并怀着感恩的心情尊重她们，在日常生活中要尽量帮助他们做一些力所能及的家务，让他们欣慰、让他们觉得自己的付出并不是无效的。这一刻，我突然觉得自己长大了------

　　羊有跪乳之举，乌鸦有反哺之义，感谢学校开展的这次活动，它让我学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！明白：该怎样去学习、去生活!