



## 上、下、前、后

### 学习目标视窗

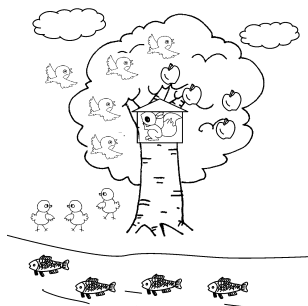
1. 能够区分“上、下、前、后”的基本含义，能够解释它们的相对性。
2. 能用“上、下、前、后”表示物体的相对位置。



### 基础巩固提优

夯实基础，才能有所突破……

1. 小鸟在松鼠的( )面，  
松鼠在小鸟的( )面，  
松鼠在小兔的( )面，  
松鼠和小兔在小鸟的( )面。
2. 乌龟在小鱼的( )面，  
小鱼在乌龟的( )面。
3. 看图填空。



在 的( )面。

在 的( )面。

在 的( )面。

在 的( )面。

在( )上。

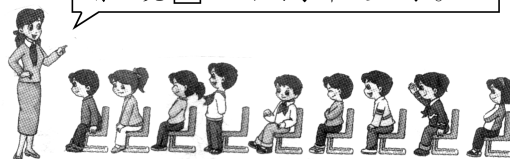
的房子在( )上。

4. 动物排队。



- (1) 排在最前面的是( )，最后面的是( )。
- (2) 小猴的前面是( )，后面是( )。
- (3) 小猫的( )是大象，小猴的( )是小兔。
- (4) 小狗和小猴在( )的前面，它的后面有( )和( )。
5. 看同学的动作，填填老师的指令。

从前往后数，第□位同学请站起来，  
请小亮□面的同学举起右手。



小亮



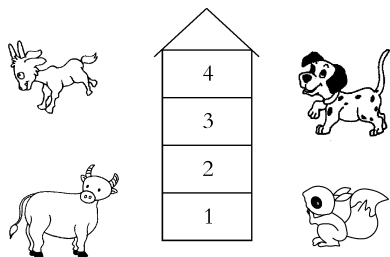
### 思维拓展提优

这是一座由课内通向课外的桥梁……

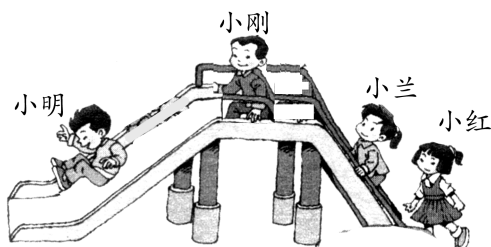
6. 根据提示，帮小动物找家。(连一连)

小松鼠在最上面，  
小牛在最下面，  
小羊在小松鼠下面，  
小狗在小羊上面。



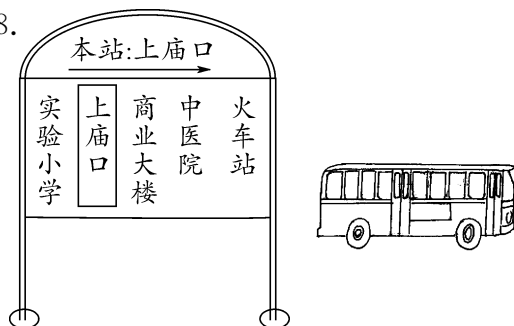


7. 玩滑梯。



- (1) 小明、( )下去了,( )、( )、( )上来了。
- (2) 小刚在小兰的( )面,小兰在小刚的( )面。
- (3) 小红在小兰的( )面,小兰在小红的( )面。
- (4) 照上面的样子,说说谁在谁的前面,谁在谁的后面。

8.



- (1) 本站是( )。
- (2) 下一站是( )。
- (3) 到火车站还有( )站。

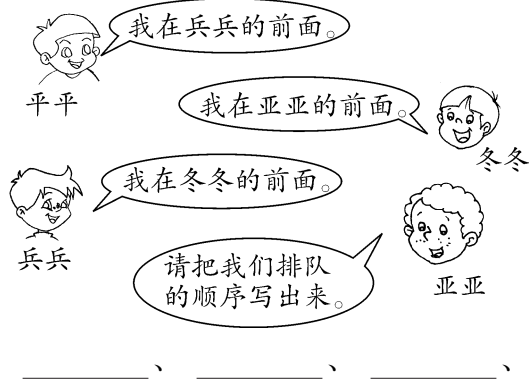
9. 一些同学站成一路纵队,小明的前面有 2 人,小明的后面有 3 人。这路纵队共有( )人。



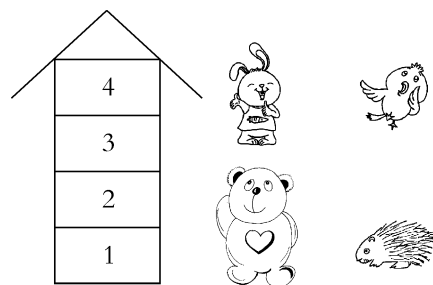
### 开放探究提优

跃过去,你就是尖子生!

10. 做游戏,排队套圈。



11. 请你给小动物分房间。



\_\_\_\_\_ 住在最下面,是第 \_\_\_\_\_ 层。第 2 层住的是 \_\_\_\_\_,它在 \_\_\_\_\_ 的上面, \_\_\_\_\_ 的下面。第 3 层呢?

自己分一分,想怎么分就怎么分,再根据自己分的结果填空。



## 第 2 单元 位 置

### 上、下、前、后

1. 上 下 上 下

2. 后 前

3. 上 上 下 下 树 树

4. (1) 小狗 小猫 (2) 小狗 小兔

(3) 前面 后面 (4) 小兔 大象 小猫

5. 4 后

6. 小松鼠 4 小狗 3 小羊 2 小牛 1

7. (1) 小刚 小兰 小红 (2) 前 后

(3) 后 前 (4) 略

8. (1) 上庙口 (2) 商业大楼 (3) 3

9. 6

10. 平平 兵兵 冬冬 亚亚

11. 略