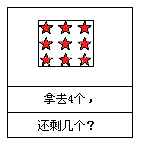
**一年级上册数学一课一练-5.2 8和9**

**一、单选题**

1.  9－7=（  ）

A.  2                                          B. 5                                          C. 10                                          D. 16

2.列式计算，正确的是（  ）



A. 4＋9=13(个)                    B. 9＋4=13(个)                    C. 13－4=9(个)                    D. 9－4=5(个)



3.看图，选一选，数量最多的是。（   ）

A.   
B.   
C.



**二、判断题**

4.9是最大的一位数。

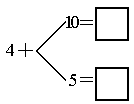
5.4＋4＝8，8的一半是4。

6.判断，正确的填“正确”，错误的填“错误”．   
  
6＋2＝8                      2＋6＝8  
6－2＝4                      6－4＝2



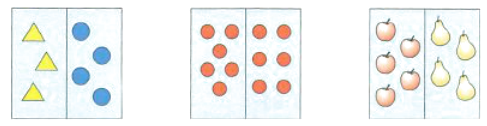
**三、填空题**

7.填上正确的结果．



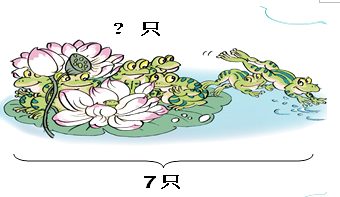
8.比3多2的数是\_\_\_\_\_\_\_\_，比8少3的数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.看一看，填一填。

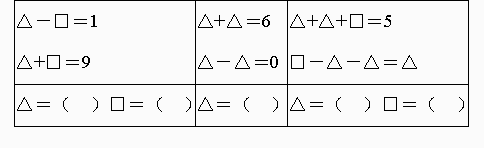


3\_\_\_\_\_\_\_\_4                  6\_\_\_\_\_\_\_\_6                  5\_\_\_\_\_\_\_\_4

10.看图写算式。  
\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_（只）



11.想一想，下面的符号代表哪个数字？

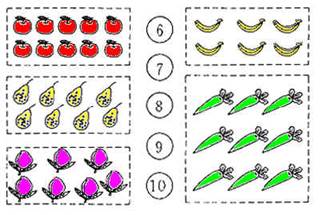


**四、解答题**

12.游乐场里原来有8个小朋友在玩，后来走了6个，现在还有几个小朋友呢？  
（个）  
答：现在还有\_\_\_\_\_\_\_\_个小朋友。



13.你会找朋友吗？



**五、综合题**

14.看一看，比一比。



（1）有（   ）束， 有（   ）只；



（2）比 多（   ）； 比 少（   ）；



（3）（   ）>（   ）；（   ）<（   ）。

**六、应用题**

15.小红折了4只千纸鹤，姐姐比她多折2只，她们两个一共折了多少只千纸鹤？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

2.【答案】 D

【解析】【解答】从原来有的9个五角星里,去掉拿去的4个,就是剩下的个数,用减法计算.选D.

3.【答案】 B

二、判断题

4.【答案】正确

5.【答案】正确

6.【答案】错误

【解析】【解答】正确解答：   
6＋2＝8                   2＋6＝8  
8－2＝6                   8－6＝2  
这样列式是因为没有弄清楚两个加法算式和两个减法算式之间的联系．加法算式是对的，减法算式不对．图中一共有8个桃子，去掉左边的6个，就可以求出右边有几个桃子；去掉右边的2个，就可以知道左边有几个桃子  
【分析】看一幅图写出四道算式时，先写加法算式，再用加法算式的得数分别减两个加数，得到两个减算式

三、填空题

7.【答案】14,9

【解析】【解答】

8.【答案】 5 ；5

【解析】【解答】 比3多2的数是：3+2=5；  
 比8少3的数是：8-3=5.  
 故答案为：5；5.  
 【分析】求比一个数多几的数是多少，用加法计算；求比一个数少几的数是多少，用减法计算，据此列式解答.

9.【答案】＜；= ；＞

【解析】【解答】解：3＜4；6=6；5＞4。  
故答案为：＜；=；＞。

【分析】直接根据图形的个数比较数字的大小即可。注意大于号或小于号“口”对着的数字是大的。

10.【答案】7；-；2；5

【解析】

11.【答案】5,4;3;1,3

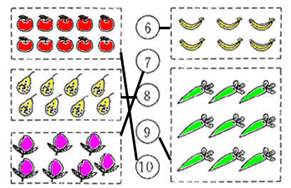
【解析】

四、解答题

12.【答案】8－6＝2（个）  
答：现在还有2个小朋友。

【解析】【解答】8－6＝2（个）  
答：现在还有2个小朋友。  
【分析】原来有8个小朋友在玩，后来走了6个，现在还有8－6＝2个小朋友。

13.【答案】



【解析】

五、综合题

14.【答案】（1）解：花有8束；蝴蝶有5只。  
（2）解：花比蝴蝶多3；蝴蝶比画少3。  
（3）解：8＞5；5＜8。

【解析】【分析】(1)分别数出画和蝴蝶的数量；  
(2)比较数量的多少，判断出多的比少的多几，少的比多的少几；  
(3)根据多少比较大小，大的大于小的，小的小于大的。

六、应用题

15.【答案】姐姐折的千纸鹤：4+2=6（只）两人一共折的：6+2=8（只）答：她们两个一共折了8只千纸鹤。

【解析】【分析】根据题意可知，先求出姐姐折的数量，用小红折的数量+2=姐姐折的数量，然后将两人的数量相加即可解答，据此列式计算.