**二年级上学期数学期中试卷**

**一、轻松填写。（共27分）**

1.在括号里填上厘米或米。

长18\_\_\_\_\_\_\_\_ 黑板长3\_\_\_\_\_\_\_\_



身高1\_\_\_\_\_\_\_\_30\_\_\_\_\_\_\_\_



2.下面的角中，直角有\_\_\_\_\_\_\_\_，锐角有\_\_\_\_\_\_\_\_，钝角有\_\_\_\_\_\_\_\_。



3.2×3=6，读作：\_\_\_\_\_\_\_\_，其中\_\_\_\_\_\_\_\_是积。

4.  （1）4个8相加，和是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）一个乘数是6，另一个乘数是2，积是\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.



每盆有\_\_\_\_\_\_\_\_朵 ，有\_\_\_\_\_\_\_\_盆，一共\_\_\_\_\_\_\_\_朵。 \_\_\_\_\_\_\_\_



6.在横线上填上“>”“<”或“=”。

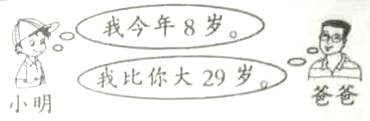
80\_\_\_\_\_\_\_\_46+35      79-38\_\_\_\_\_\_\_\_41       43+55\_\_\_\_\_\_\_\_54+23

69-33\_\_\_\_\_\_\_\_35       27+32\_\_\_\_\_\_\_\_60      44+4\_\_\_\_\_\_\_\_40+14

7.它们一共采了\_\_\_\_\_\_\_\_个蘑菇。

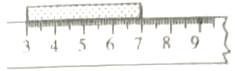


8.爸爸今年\_\_\_\_\_\_\_\_岁；妈妈比爸爸小4岁，妈妈今年\_\_\_\_\_\_\_\_岁。



**二、公正判断。（5分）**

9.下图中的纸条长7厘米。（    ）



10.计算退位减法时，个位不够减，从十位退1。（   ）

11.都是角。



12.3+3+3+2改写成乘法算式是3×4。（    ）

13.一捆电线长50米，先用去15米，又用去20米。一共用去了35米。（    ）

**三、快乐选择。（10分）**

14.下面（    ）是线段。

A.                      B.                      C.



15.下面的角中，（    ）比直角小。A.                        B.                        C.



16.文化路小学有32名男教师，48名女教师。外国语小学有67名教师，比文化路小学少（    ）名教师。

A. 13                                            B. 19                                            C. 35



**四、计算平台。（28分）**

17.看谁算的都对。

8+30=        73-22=        52-3=        72-30=

50-27=        46+30=       49-9=        18+9=

96-60=        26+3=        6+40=        90-40=

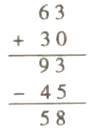
18.用竖式计算。

（1）35+29+18= （2）37+40-58= （3）48+（60-37）= （4）87-9-60=

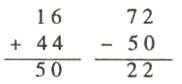


19.下面的计算对吗？把不对的改正过来。

（1）63+30-45=58



（2）72-（16+44）=22



**五、动手操作。（8分）**

20.画一条和下面同样长的线段。

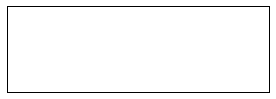


21.在下面的点子图上画两个直角。



22.每组画5个O，画3组。

\_\_\_\_\_\_\_\_



加法算式：\_\_\_\_\_\_\_\_乘法算式：\_\_\_\_\_\_\_\_或：\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、解决问题。（22分）**

23.（1）班有36人参加大扫除，二（2）班参加的人数比二（1）班多5人。

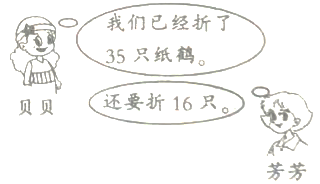
（1）二（2）班有多少人参加？

（2）两个班一共有多少人参加？

24.共有90个大西瓜，王叔叔运走了38个，李伯伯运走了43个。还剩多少个？

25.超市原来有45箱酸奶，卖出了28箱，又运进35箱，现在超市有多少箱酸奶？

26.她们一共要折多少只纸鹤？如果把这些纸鹤送给幼儿园的小朋友42只，还剩多少只纸鹤？



27.买这两种商品能节省10元吗？通过计算说明。

**答案解析部分**



一、轻松填写。（共27分）

1.【答案】 厘米；米；米；厘米

【考点】厘米的认识与使用，米的认识与使用

【解析】【解答】长18厘米；黑板长3米；身高1米30厘米。



故答案为：厘米；米；米；厘米。  
【分析】此题主要考查了长度单位米、厘米的认识，根据1米=100厘米，结合生活实际与数据大小，选择合适的长度单位。

2.【答案】 ②④；①⑤；③⑥

【考点】锐角、钝角的特征，直角的特征

【解析】【解答】 下面的角中，直角有②④，锐角有①⑤，钝角有③⑥，  
 。  
 故答案为：②④；①⑤；③⑥。  
 【分析】角的分类：0°＜锐角＜90°，直角=90°，90°＜钝角＜180°，平角=180°，周角=360°，据此判断。



3.【答案】 2乘3等于6；6



【考点】乘法算式的读写

【解析】【解答】 2×3=6，读作：2乘3等于6 ，其中6是积。  
 故答案为：2乘3等于6；6。  
 【分析】此题主要考查了乘法算式的读法，乘法算式读作：一个数乘另一个数等于几，得数是积，据此解答。

4.【答案】 （1）32（2）12

【考点】6的乘法口诀及应用，8的乘法口诀及应用

【解析】【解答】（1）4×8=32。 （2）6×2=12。 故答案为：32；12。  
 【分析】（1）根据乘法的意义：求几个相同加数和的简便运算，用乘法计算，据此列式解答；  
 （2）已知两个乘数，要求它们的积，用一个乘数×另一个乘数=积，据此列式解答。

5.【答案】 5；3；15；5×3=15

【考点】5的乘法口诀及应用

【解析】【解答】 每盆有5朵 ，有3盆，一共15朵。 5×3=15。 故答案为：5；3；15；5×3=15。  
 【分析】此题主要考查了乘法的应用，观察图可知，每盆有5朵 ，有3盆，要求一共有几朵，用乘法计算，据此列式解答。



6.【答案】 <；=；>；>；<；<

【考点】100以内数的进位加法，100以内数的退位减法

【解析】【解答】因为46+35=81，80＜81，所以80＜46+35；79-38=41；因为43+55=98，54+23=77，98＞77，所以43+55＞54+23；  
 因为69-33=36，36＞35，所以69-33＞35；  
 因为27+32=59，59＜60，所以27+32＜60；   
 因为44+4=48，40+14=54，48＜54，所以44+4＜40+14。  
 故答案为：＜；=；＞；＞；＜；＜。  
 【分析】整数加法计算法则：相同数位对齐，从低位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一；    
 整数减法计算法则：相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减，据此计算出算式的得数，然后再比较大小。

7.【答案】 70

【考点】100以内数的连加、连减

【解析】【解答】23+19+28 =42+28 =70（个） 故答案为：70。  
 【分析】已知三只兔子采的蘑菇数量，要求它们一共采了几个蘑菇，用加法计算，据此列式解答。

8.【答案】 37； 33

【考点】100以内数的进位加法，100以内数的不退位减法

【解析】【解答】爸爸：8+29=37（岁）；妈妈：37-4=33（岁）。故答案为：37；33。  
 【分析】根据题意可知，用小明的年龄+爸爸比小明大的岁数=爸爸的年龄；然后用爸爸的年龄-妈妈比爸爸小的岁数=妈妈的年龄，据此列式解答。

二、公正判断。（5分）

9.【答案】 错误

【考点】厘米的认识与使用，物体长度的测量与计算

【解析】【解答】7-3=4（厘米），原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】观察图可知，纸条的起始刻度是3厘米，终点刻度是7厘米，纸条的长度是7-3=4厘米，据此判断。

10.【答案】 正确

【考点】万以内数的退位减法

【解析】【解答】 计算退位减法时，个位不够减，从十位退1，原题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】整数减法计算法则：相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减。

11.【答案】 错误

【考点】角的初步认识

【解析】【解答】不是角，是角，原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】根据角的定义：由两条有公共端点的射线组成的图形叫角，这两条射线叫做角的边，它们的公共端点叫做角的顶点，据此判断。



12.【答案】 错误

【考点】100以内数乘法与加减法的混合运算

【解析】【解答】 3+3+3+2改写成乘法算式是3×3+2或3×4-1，原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】根据乘法的意义：求几个相同加数和的简便运算用乘法计算，用相同的加数与相同加数的个数相乘，据此列式解答。

13.【答案】 正确

【考点】100以内数的不进位加法

【解析】【解答】15+20=35（米），原题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】根据题意可知，要求一共用去多少米，将两次用的长度相加即可解答。

三、快乐选择。（10分）

14.【答案】 B

【考点】线段、直线、射线的认识及表示

【解析】【解答】选项A，是曲线；选项B，是线段；选项C，是曲线。故答案为：B。  
 【分析】直线、射线、线段都是直的，线段有两个端点，长度有限；射线有一个端点，长度无限；直线没有端点，长度无限，据此判断。



15.【答案】 A

【考点】锐角、钝角的特征，角的大小比较，直角的特征

【解析】【解答】选项A，这是一个锐角，锐角＜直角；  
 选项B，这是一个直角；  
 选项C，这是一个钝角，钝角＞直角。  
 故答案为：A。  
 【分析】根据角的分类：0°＜锐角＜90°，直角=90°，90°＜钝角＜180°，平角=180°，周角=360°，锐角＜直角＜钝角＜平角＜周角，据此解答。



16.【答案】 A

【考点】100以内数的加减混合运算

【解析】【解答】32+48-67 =80-67 =13（名） 故答案为：A。  
 【分析】根据题意可知，先求出文化路小学的教师总数，用男教师人数+女教师人数=文化路小学的教师总数，然后用文化路小学教师人数-外国语小学教师人数=外国语小学比文化路小学少的教师人数，据此列式解答。

四、计算平台。（28分）

17.【答案】 8+30=38        73-22=51       52-3=49        72-30=42

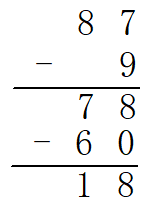
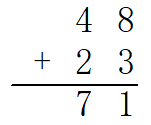
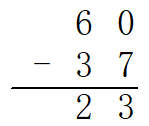
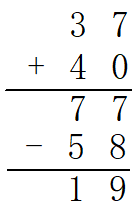
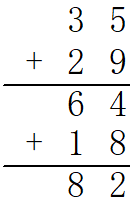
50-27=23       46+30=76      49-9=40         18+9=27

96-60=36       26+3=29         6+40=46       90-40=50

【考点】100以内数的不进位加法，100以内数的退位减法

【解析】【分析】整数加法计算法则：相同数位对齐，从低位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一；   
 整数减法计算法则：相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减，据此解答。

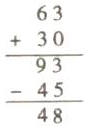
18.【答案】 （1）35+29+18=82 （2）37+40-58=19  
（3）48+（60-37）=71， （4）87-9-60=18



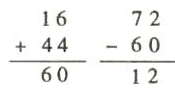
【考点】100以内数的连加、连减，100以内数的加减混合运算，100以内数含有小括号的混合运算

【解析】【分析】整数加法计算法则：相同数位对齐，从低位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一；   
整数减法计算法则：相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减，据此列竖式解答。

19.【答案】 （1）×，改正：63+30-45=48



（2）×，改正：72-（16+44）=12



【考点】100以内数的加减混合运算，100以内数含有小括号的混合运算

【解析】【分析】整数加法计算法则：相同数位对齐，从低位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一；   
整数减法计算法则：相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减，据此判断改错。

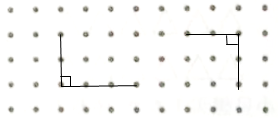
五、动手操作。（8分）

20.【答案】 【考点】线段、直线、射线的认识及表示



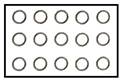
【解析】【分析】根据题意可知，先用直尺量出已知线段的长度，然后用直尺画出线段，画线段的方法：先画一个点，用直尺的“0”刻度和这点重合，然后在直尺上找出要画长度的刻度，点上点，然后过这两点画线段即可。

21.【答案】



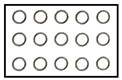
【考点】根据类型画角，直角的特征【解析】【分析】用量角器画角的方法：①画出一条射线，用量角器的中心点和射线的端点重合，0刻度线与射线重合；②在量角器上找出所要画的角的点，点上点；③以射线的端点过刚画出的点，画出射线即可，据此作图即可。

22.【答案】 ；5+5+5=15；5×3=15；3×5=15



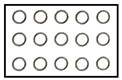
【考点】5的乘法口诀及应用

【解析】【解答】，



加法算式： 5+5+5=15，乘法算式： 5×3=15或 3×5=15。

故答案为： ；5+5+5=15；5×3=15；3×5=15。  
 【分析】根据题意可知，每行画5个○，画三行，据此作图；  
 要求一共有几个○，可以用加法算式，将3个5连加，也可以列乘法算式，用相同的加数与相同加数的个数相乘，据此列两个不同的乘法算式。



六、解决问题。（22分）

23.【答案】 （1）36+5=41（人）答：二（2）班有41人参加。  
（2）36+41=77（人）答：两个班一共有77人参加。

【考点】100以内数的进位加法

【解析】【分析】（1）根据题意可知，用二（1）班参加大扫除的人数+二（2）班参加的人数比二（1）班多的人数=二（2）班参加的人数，据此列式解答；  
 （2）要求两个班一共有多少人参加？用二（1）班参加大扫除的人数+二（2）班参加的人数=两个班参加大扫除的总人数，据此列式解答。

24.【答案】 解：90-38-43=9（个）答：还剩9个。

【考点】100以内数的连加、连减

【解析】【分析】根据题意可知，用西瓜的总个数-王叔叔运走的西瓜个数-李伯伯运走的西瓜个数=剩下的西瓜个数，据此列式解答。

25.【答案】 解：45-28+35=52（箱）答；现在超市有52箱酸奶。

【考点】100以内数的加减混合运算

【解析】【分析】根据题意可知，用超市原来的酸奶箱数-卖出的箱数+又运进的箱数=现在超市的酸奶箱数，据此列式解答。

26.【答案】 35+16=51（只）51-42=9（只）答；还剩9只纸鹤。

【考点】100以内数的进位加法，100以内数的退位减法

【解析】【分析】根据题意可知，用贝贝和芳芳已经折的纸鹤数量+还要折的数量=一共要折的纸鹤数量，据此列式解答；要求剩下几只纸鹤，用一共折的纸鹤数量-送给幼儿园小朋友的只数=剩下的纸鹤只数，据此列式解答。



27.【答案】 解：35+28=63（元）>58元答；买这两种商品能节省10元。

【考点】100以内数的进位加法

【解析】【分析】根据题意可知，先用加法求出这两件商品的总价，如果总价大于58元，就能省10元钱，否则，不能省10元钱，据此列式解答。