

内江六中初 21 届 2020-2021 学年度上期第一次月考

化学

一、选择题（每小题 3 分，1-15 小题为物理，16-27 小题为化学，每小题只有一个选项符合要求，将所选答案用 2B 铅笔准确填涂在机读答题卡上）

16、在抗击新冠疫情的战斗中，下列措施中包含化学变化的是（ ）

- A. 开窗通风      B. 佩戴口罩      C. 消毒液消毒      D. 居家隔离

17、为了区别酱油和陈醋，有同学提出：“可用闻气味的方法区分酱油和陈醋”。这位同学的说法中“可用闻气味的方法区分酱油和陈醋”应属于科学探究环节中的（ ）

- A. 猜想与假设      B. 进行实验      C. 收集证据      D. 解释与结论

18、“创建全国卫生城市，争做文明内江人”，下列做法不符合这一主题的是（ ）

- A. 生活垃圾分类投放      B. 骑单车出行，节能减排  
C. 喷雾车巡回喷雾降尘      D. 生活污水集中排入长江

19、某学生测定下列数据合理的是( )

- A. 用 100 mL 量筒量取 7.5 mL 液体      B. 用量筒量的液体的体积为 8.65ml  
C. 用托盘天平称得某食盐样品的质量为 15.6 g      D. 用烧杯量取 200.0 mL 盐酸

20、说法正确的是（ ）

- A. 原子核由质子、中子和电子构成      B. 碳原子的相对原子质量为 12g  
C. 原子是不可再分的最小微粒      D. 相对原子质量约为质子数与中子数之和

21、高铁上装有烟雾传感器，主体是放有镅（Am）的电离室，这种镅原子的原子核内有 95 个质子和 146 个中子，该原子的核外电子数为（ ）

- A. 95      B. 146      C. 241      D. 51

22、加热胆矾的实验过程中，相关实验操作正确的是（ ）



23、下列物质属于纯净物的是（ ）

- A. 洁净的空气    B. 加碘盐    C. 人呼出的气体    D. 氧气

24、下列物质的用途，所利用的性质与另外三种有根本区别的是（ ）

- A. 氢气用于填充气球    B. 镁粉用做烟花和照明弹  
C. 干冰用于人工降雨    D. 铜丝用做电线

25、下列反应中是化合反应的是（ ）

- A. 碳酸氢铵  $\xrightarrow{\text{加热}}$  氨气+二氧化碳+水  
B. 石蜡+氧气  $\xrightarrow{\text{点燃}}$  二氧化碳+水  
C. 镁+氧气  $\xrightarrow{\text{点燃}}$  氧化镁  
D. 镁+醋酸  $\longrightarrow$  醋酸镁+氢气

26、下列对实验现象的描述不正确的是（ ）

- A. 镁条在空气中燃烧，发出耀眼白光  
B. 向氢氧化钠溶液中滴加酚酞试剂后，溶液由无色变为红色  
C. 蜡烛在空气中燃烧，生成二氧化碳和水  
D. 向锌粒中加入稀盐酸，产生大量气泡

27、进行量筒里液体读数时，开始仰视读数为 29.0mL，倒出一部分液体后，俯视读数为 12.7mL，则实际倒出的液体体积是（ ）

- A. 大于 16.3mL    B. 小于 16.3mL    C. 等于 16.3mL    D. 无法确定

### 化学第Ⅱ卷（非选择题 共 64 分）

#### 二、填空题（本小题共 3 小题，每空 2 分，共 26 分）

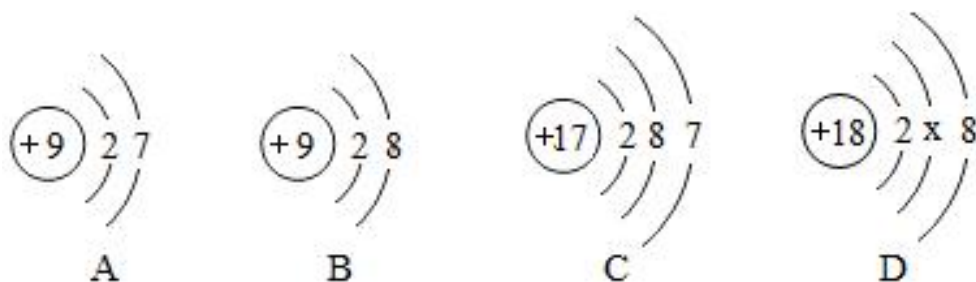
28、人们从长期的生产实践中逐步认识到，物质是由各种微观粒子构成的。下面生活中的现象和事实：①美酒飘香②盐咸糖甜③热胀冷缩④轮胎爆胎

- (1) 能说明粒子运动的是\_\_\_\_\_；  
(2) 能说明粒子间存在间隔的是\_\_\_\_\_；  
(3) 能说明粒子不同，性质不同的是\_\_\_\_\_。（填序号）

29、本单元中我们学习了很多概念，对于概念我们要在理解的基础上进行运用。

- (1) 水的化学性质是由\_\_\_\_\_保持的，\_\_\_\_\_保持了金属锌的化学性质（填具体的微粒名称）；  
(2) 分子是由原子构成的。一个氨气分子（NH<sub>3</sub>）是由\_\_\_\_\_构成的；  
(3) 氯化钠由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_构成的（填具体的微粒符号）。

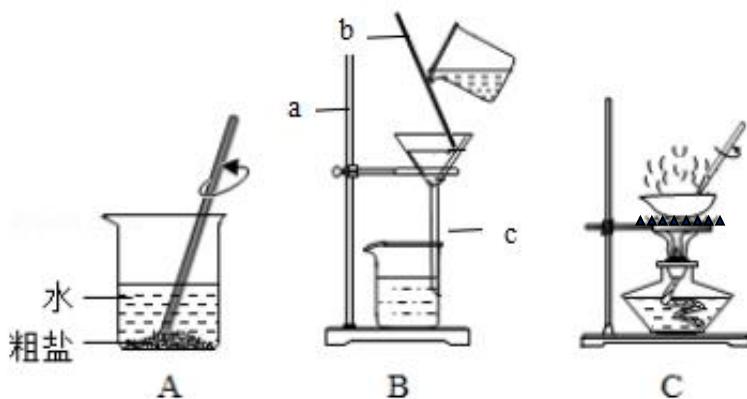
30、下图中 ABCD 是四种粒子的结构示意图，请回答下列问题。



- (1) 以上粒子的结构示意图中，属于同种元素的粒子是\_\_\_\_\_（填字母）。
- (2) 以上四种粒子中，属于阴离子的是\_\_\_\_\_（填字母代号），其离子符号为\_\_\_\_\_。
- (3) D 中  $x =$ \_\_\_\_\_。
- (4) 上图中，具有相对稳定结构的原子是\_\_\_\_\_（填元素符号）。

### 三、实验题（本小题共 2 小题，每空 2 分，共 38 分）

31、下图是粗盐提纯实验中的 3 个操作。



- (1) 图中标有字母的仪器的名称是 a\_\_\_\_\_ c\_\_\_\_\_
- (2) 装置 A 中玻璃棒的作用是\_\_\_\_\_，目的是\_\_\_\_\_
- (3) 装置 C 有一处错误是\_\_\_\_\_
- (4) 若是在实验室里完成过滤操作，下列说法不正确的是\_\_\_\_\_。
 

A. 滤纸边缘应该低于漏斗边缘

B. 玻璃棒搅拌加快液体的过滤速率

C. 滤纸没有紧贴漏斗影响过滤速率

D. 过滤能够除去水中的颜色和气味

E. 过滤后滤液仍浑浊，可重新过滤

F. 漏斗下端应紧靠烧杯内壁
- (5) 用\_\_\_\_\_来区分过滤后的水是软水还是硬水，生活中常用\_\_\_\_\_方法使硬水转化成软水。

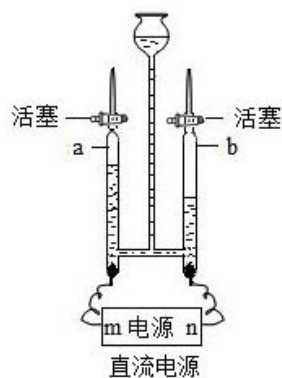
32、水是生命之源！“珍惜水、节约水、爱护水”是每个公民应尽的义务和责任。

(1) “生命吸管”可直接将河水净化为饮用水，主要处理步骤与自来水的净化过程相似，如下图（③中离子交换树脂的主要作用是去除重金属离子、软化水质）所示：图2中①中过滤棉的作用是\_\_\_\_\_（填字母。下同），②活性炭的作用是\_\_\_\_\_。

A. 去除有害菌和部分病毒 B. 吸附杂质 C. 除去较大的不溶性杂质 D. 蒸发



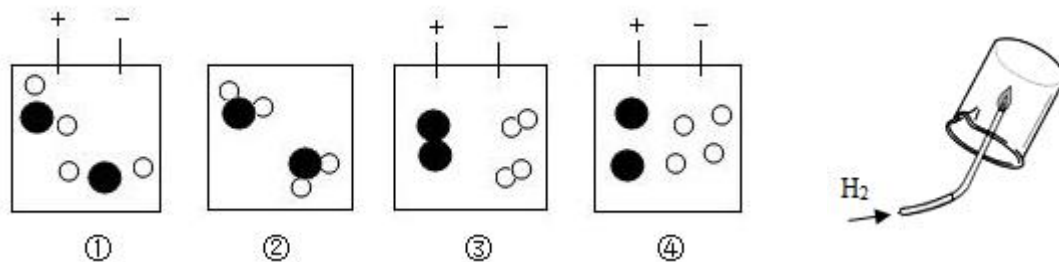
图1生命吸管 图2生命吸管净化过程



(2) 电解水实验 a、b 试管中产生的气体的体积比约为\_\_\_\_\_，可用\_\_\_\_\_检验 a 试管中产生的气体。

(3) m 端是电源的\_\_\_\_\_极，该反应的文字表达式是\_\_\_\_\_，其基本反应类型是\_\_\_\_\_。

(4) 电解水从微观上分析：电解水的过程可用下列图示表示，粒子运动变化的先后顺序是\_\_\_\_\_（填数字序号）。



(5) 水的生成：如图氢气在空气中燃烧实验：点燃氢气前必须\_\_\_\_\_；该实验中，观察到氢气在空气中安静燃烧，\_\_\_\_\_，烧杯内壁出现\_\_\_\_\_。

化学答案

16-20: CCDCD

21-25: ABD BC

26-27: CA

28. (1) ① (2) ③④ (3) ②

29. (1) 水分子 锌原子 (2) 一个氮原子和三个氢原子 (3)  $\text{Na}^+$   $\text{Cl}^-$

30. (1) A 和 B (2) B  $\text{F}^-$  (3) 8 (4) Ar

31. (1) 铁架台 漏斗 (2) 搅拌 加速粗盐的溶解

(4) 加热时, 蒸发皿不能垫石棉网 (4) BD (5) 肥皂水 煮沸

32. (1) C B (2) 1:2 带火星的木条 (3) 正 水  $\xrightarrow{\text{通电}}$  氢气+氧气 分解反应

(4) ②①④③ (5) 检验纯度 产生淡蓝色火焰 水雾 (或水珠)