2020——2021学年度九年级第一学期第一阶段教学质量自查

化学试卷

**一、选择题（本大题包括15小题，每小题3分，共45分）**

1、夏天从冰箱中拿出一瓶饮料，放在空气中，外壁会潮湿，这说明空气中含有

A．二氧化硫 B．稀有气体 C．二氧化碳 D．水蒸气

2、下列变化中，属于缓慢氧化的是

A.二氧化碳使澄清石灰水变浑浊 B.食物腐烂

C.实验室制取氧气 D.红磷燃烧

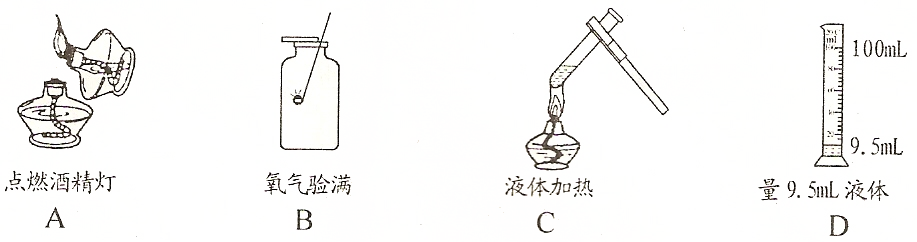
3、要准确量取45 mL液体，选用量筒的规格最好是（ ）

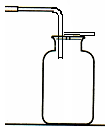
A．10 mL B．50 mL C．100 mL D．200 mL

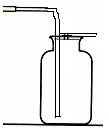
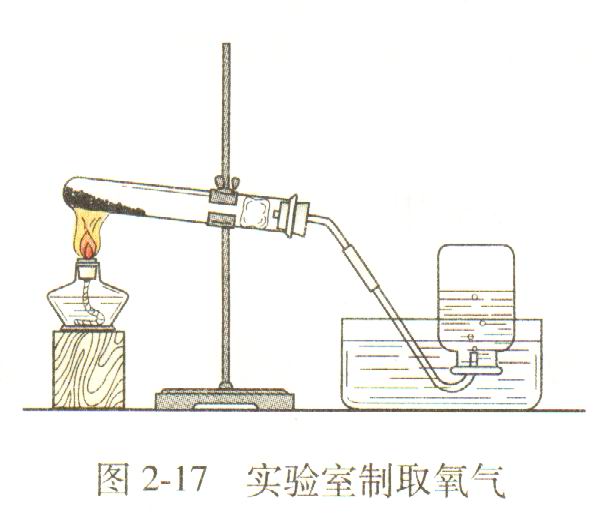
4、要在一充满空气的瓶子中，将其中的氧气除去，又不增加其他气体成分。下列物质在瓶中燃烧可以达到目的的是（ ）

A、红磷 B、硫磺 C、木炭 D、铁丝

5、下列实验操作正确的是（ ）

6、某气体密度比空气大，易溶于水。则收集这种气体选用的方法是：（ ）





A B C D

7、下列不属于化合反应，也不属于分解反应，但属于氧化反应的是（ ）

A．磷+氧气 [本资料来源于http://www.xuekewang.com](http://www.xuekewang.com/)五氧化二磷

B．酒精+氧气[本资料来源于http://www.xuekewang.com](http://www.xuekewang.com/)水+二氧化碳

C．碳酸钙[本资料来源于http://www.xuekewang.com](http://www.xuekewang.com/)氧化钙+二氧化碳

D．硫酸铜+氢氧化钠 氢氧化铜＋硫酸钠

8、鉴别空气．氧气．二氧化碳三种气体最简单的方法是

A．向瓶内倒人澄清的石灰水振荡 B．试验三种气体的溶解性

C．．用燃着的木条伸入集气瓶内 D．测定三种气体的密度

9、下列各组物质中，前者属于纯净物，后者属于混合物的是

A.二氧化碳，澄清石灰水 B. 冰水混合物，五氧化二磷

C. 矿泉水，河水 D.净化后的空气，受污染的空气

10、下列关于催化剂的说法不正确的是（ ）

A.化学反应前后，催化剂的质量和化学性质都不变

B.催化剂可以提高某些化学反应的速率 C.催化剂可以降低某些化学反应的速率

D.任何化学反应都需要催化剂.

11、实验室制取氧气并用排水法收集，下列操作中有错误的是 ( )

A.当加热反应刚有气泡产生，立即收集

B.加热试管，试管口要略向下倾斜

C.盛放药品前要检查装置的气密性

D.实验结束时要先把导管移出水面，再熄灭酒精灯

12、某同学用量筒取液体时，将量筒放平，倒入液体，面对刻度线，第一次仰视凹液面最低处读数为19mL。倾倒出部分液体后，俯视液面，读数是11 mL，则实际倾倒出液体的体积是

A、8mL B、大于8mL C、小于8mL D、无法判断

13、在“探究氧气的性质”实验中，李强同学取一段铁丝窗网上的细铁丝，在自己收集到的氧气中做“铁丝在氧气中燃烧”的实验，结果没有观察到“火星四射”的现象。造成此实验失败的原因不可能是

A.收集到的氧气太少或纯度太低 B.铁丝生锈

C.铁丝的一段没有系火柴梗 D.集气瓶底部没有铺一层细沙

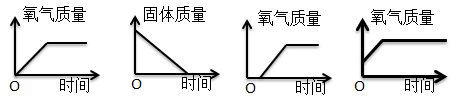
14、在医院里给病人输氧时,用到类似图2-5-2所示的装置。下列有关说法中不正确的是( )

A.使用该装置可观测氧气输出的速率

B.b导管连接病人吸入氧气的塑料管图2-5-2

C.使用该装置可用来观测是否有氧气输出

D.b导管应连接供给氧气的钢瓶

****15、实验室现对一定量的高锰酸钾固体进行加热，加热过程中涉及的相关量随时间变化的图像正确的是

**A B C D**

**二、填空题（本大题包括3小题，共21分，文字表达式2分，其他均一分）**

16、写出下列物质的符号：①四氧化三铁 \_\_\_\_\_\_ ②氧气 \_\_\_\_\_\_\_\_

③ 水 \_\_\_\_\_\_\_\_ ④高锰酸钾\_\_\_\_\_\_\_

17、把下列符合题意要求的物质**序号**写在横线上：①二氧化碳、②四氧化三铁③氧气、④氦气。

（1）可代替氢气填充气球的安全气体是 ；

（2）能供给呼吸，为光合作用的产物的物质是 ；

（3）光合作用需要 ；

（4）黑色固体是 ；

18、如图是测定空气中氧气含量的装置，请回答下列问题：

⑴点燃燃烧匙中的红磷，插入集气瓶中，红磷继续燃烧，写出红磷在集气瓶中发生反应的文字表达式为 。

⑵冷却后，打开止水夹，可观察到的现象是 ，说明氧气约占空气总体积的 。

⑶瓶内剩余的气体主要是氮气，由该实验可得出氮气 （填“易”或“难”）溶于水和化学性质 （填“活泼”或“不活泼”）的结论。

⑷实验过程中，燃烧匙内盛放过量的红磷的目的是 。

⑸若红磷换成炭粉，该实验但能否获得成功？ ，理由是 。

19、如图所示,做铁丝在氧气里燃烧的实验时,铁丝要绕成螺旋状,试完成下列问题:



(1)夹持铁丝的工具是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

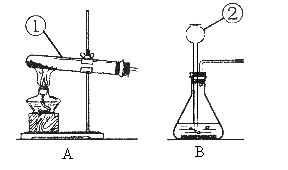
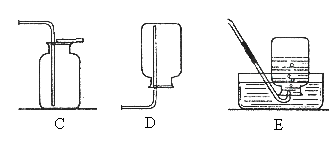
(2)铁丝的一端系一根火柴的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(3)集气瓶里放少量水的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)可以观察到的现象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、实验题（本大题包括2小题，共18分，文字表达式，符号表达式2分，其他均一分）**

20、根据下列装置图．回答有关问题：



（1）写出装置图中标有①②序号的仪器名称：① ，②

（2）实验室用氯酸钾和二氧化锰混合共热制取氧气时，可选用的发生装置是 ；可选用的收集装置是 和 （填写装置代号），其反应的文字表达式：

（3）用装置B制取氧气时，所选用的药品是 和 。\_\_\_\_\_\_\_\_是催化剂

21、【发现问题】蜡烛是我们在生活中常见的用品。燃着的蜡烛在刚熄灭时，总会有一缕白烟冒出，白烟的成分是什么呢？小明同学对此很感兴趣，提出了如下猜想，并设计实验进行探究。

【猜想与假设】 ①白烟是蜡烛燃烧时生成的二氧化碳；

②白烟是蜡烛燃烧时生成的水蒸气；

③白烟是石蜡蒸气凝结成的固体小颗粒。

【实验验证】

（1）熄灭蜡烛，并立即用一个沾有澄清石灰水的烧杯罩住白烟，其目的是验证假设\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(选填序号)，此实验能否得出正确结论？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）熄灭蜡烛，并立即将一块干冷的玻璃片放在白烟上，发现玻璃片上没有出现水雾，说明白烟不是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）熄灭蜡烛，并立即将燃着的木条伸到白烟处（不接触烛芯），发现蜡烛重新被点燃，这说明白烟具有\_\_\_\_\_\_\_性，为假设\_\_\_\_\_\_\_（选填序号）提供了证据，同时可排除假设\_\_\_\_\_\_\_（选填序号），因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、综合能力题（本大题包括1小题，共10分）**

22、某同学为探究一瓶无色液体A的成分,做了如下实验:

①在A中加入黑色粉末B,在常温下就能迅速产生气体C,同时生成了常温下为液体的纯净物D,而B的质量和化学性质在反应前后没有改变。

②该同学将气体C收集起来,将带火星的木条伸入盛有C的集气瓶中,木条剧烈燃烧。

③另外将黄色粉末E点燃后放入盛C的集气瓶中,能剧烈燃烧,生成一种无色、有刺激性气味的气体F

请你根据该同学的实验回答问题:

(1)写出以上物质的名称:A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,D\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)写出A、B得到C、D的文字表达式:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,其中B起\_\_\_\_\_\_作用,此反应属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填“化合”或“分解”)反应。

(3)写出E+C→F的符号表达式:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,此反应属于\_\_\_\_\_\_\_(填“化合”或“分解”)反应。

**五、计算题（本大题包括1小题，共6分）**

23、在东莞夏季，一般情况下，一棵荔枝树每天大约放出1500g氧气。（氧气的密度为1.43g/L,空气的密度为1.29g/L)请计算

（1)一棵荔枝树夏季每天产生的氧气的体积是多少？（计算结果保留整数，下同）

（2)每天产生的这些氧气相当于多少升空气中的氧气？

2020——2021学年度九年级第一学期第一阶段教学质量自查

化学答题卡

**一、选择题（本大题包括15小题，每小题3分，共45分，只有一个正确选项）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、填空题（本大题包括3小题，共21分，文字表达式2分，其他均一分）**

16、① \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_② \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17、（1） ； （2） ； （3） ； （4） ；

18、如图是测定空气中氧气含量的装置，请回答下列问题：

⑴文字表达式为 。

⑵现象是 ， 。

⑶ （填“易”或“难”）、 （填“活泼”或“不活泼”）

⑷目的是 。

⑸ ，理由是 。

19、(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、实验题（本大题包括2小题，共18分，文字表达式，符号表达式2分，其他均一分）**

20、（1）① ，②

（2） ； 和 （填写装置代号）

文字表达式：

（3） 和 。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21、（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(选填序号)， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性，\_\_\_\_\_\_\_（选填序号）,\_\_\_\_\_\_\_（选填序号），因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、综合能力题（本大题包括1小题，共10分）**

22、(1)名称:A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,D\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)文字表达式:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_作用,属于

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填“化合”或“分解”)反应。

(3)符号表达式:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,此反应属于\_\_\_\_\_\_\_(填“化合”或“分解”)反应。

**五、计算题（本大题包括1小题，共6分）**