



27* 故事二则



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 《扁鹊治病》通过写扁鹊劝蔡桓侯赶快治病的故事,警示人们要防微杜渐,善于听取别人正确的意见,否则后果将不堪设想。
2. 《纪昌学射》讲的是纪昌拜飞卫为师学习射箭的故事,阐明了无论学什么技艺,都要打好基础的道理,同时也让我们体会到了恒心、毅力以及名师的指点对于学习者的重要性。
3. 从扁鹊多次劝诫蔡桓侯治病,而蔡桓侯屡次拒绝中可以体会到蔡桓侯的固执己见、讳疾忌医和扁鹊的医术高超;从纪昌在飞卫的教导下成为射箭能手,可以体会到纪昌的好学、坚持不懈和飞卫的指导有方。

二、识记重点词。

拜见:拜会,会见。 无能为力:用不上力量,没有能力或能力达不到。

百发百中:①每次都命中目标,形容射箭或射击非常准;②比喻做事有充分把握,绝不落空。

三、延展性积累。

1. 用词炼句。

多音字:老师夸奖纪(jǐ)晓雅是一个遵守纪(jì)律的好孩子。

近义词:拜见——拜访 聚精会神——专心致志 无能为力——无可奈何

关联词语:即使发展到肠胃里,服几剂汤药也还能治好。

虽然你已经取得了不小的成绩,但你的眼力还不够。

2. 与坚持不懈有关的名言。

骐骥一跃,不能十步;驽马十驾,功在不舍。

锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。



基础过关

一、用“_____”画出加点字的错误读音,并改正在括号里。

- | | | | |
|-----------|---------|---------|-----|
| 1. 药剂(jì) | 拜见(pài) | 皮肤(fū) | () |
| 2. 纪昌(jǐ) | 王侯(hòu) | 骨髓(suǐ) | () |

二、按查字典的要求填空。

“标”字用音序查字法,应先查音序 _____,再查音节 _____;用部首查字法,应



先查部首 _____,再查 _____ 画。“标”字的意思有:①事物的枝节或表面;②标志,记号;③标准,指标;④用文字或其他事物表明。给下面的加点字选择恰当的解释(填序号)。

达标() 路标() 明码标价() 治标不治本()

三、在括号里填入恰当的关联词语。

- 扁鹊对蔡桓侯说:“()您的病不治,()会越来越严重的。”
- 纪昌()已经取得了不小的成绩,()飞卫觉得他的眼力还不够。
- ()纪昌勤学苦练,()他成了百发百中的射箭能手。

四、根据课文内容完成练习。

- 用恰当的词语评价下列人物。

扁鹊:_____ 蔡桓侯:_____ 飞卫:_____ 纪昌:_____

- 纪昌是怎样成为百发百中的射箭能手的? 正确的顺序是:_____ (填序号)
①练习把极小的东西看大。②学习怎样开弓,怎样放箭。③练习盯住目标不眨眼。
- “过了十天,扁鹊又来拜见蔡桓侯”“十天后,扁鹊再一次来拜见”“又过了十天,扁鹊老远望见蔡桓侯,只看了几眼,就掉头跑了”“五天之后,蔡桓侯浑身疼痛”“不久,蔡桓侯病死了”。

结合课文内容,这些带有时间词语的句子写出了蔡桓侯的病由 _____ 到 _____ 的发展过程。前后不过月余,虽然蔡桓侯对病悄然不觉,但是病情却来势凶猛。这件事告诉我们 _____ 的道理。

能力提升

五、课内阅读。

又过了十天,扁鹊老远望见蔡桓侯,只看了几眼,就掉头跑了。蔡桓侯觉得奇怪,派人去问他:“扁鹊,你这次见了蔡桓侯,为什么一声不响就跑掉了?”扁鹊解释道:“病在皮肤上,用热敷就能够治好;发展到皮肉之间,用扎针的方法可以治好;即使发展到肠胃里,服几剂汤药也还能治好;一旦深入骨髓,只能等死,医生再也无能为力了。现在蔡桓侯的病已经深入骨髓,所以我不再请求给他医治!”

- 扁鹊老远望见蔡桓侯,“只看了几眼,就掉头跑了”的原因是_____。
- 阅读选段,根据提示填空。
病情恶化过程:病在皮肤上→()→()→()
↓ ↓ ↓ ↓
相应的治疗方法:热 敷 → ()→()→()
- 联系全文,这则故事告诉我们的道理是()
A. 一定要相信别人,不要拒绝别人善意的帮助。
B. 做人要心胸宽广,能容纳别人,这样自己才能从中受益。
C. 对于小病、小的缺点和错误,要防微杜渐,及时医治、改正,否则后果不堪设想。



27* 故事二则



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 《扁鹊治病》通过写扁鹊劝蔡桓侯赶快治病的故事,警示人们要防微杜渐,善于听取别人正确的意见,否则后果将不堪设想。
2. 《纪昌学射》讲的是纪昌拜飞卫为师学习射箭的故事,阐明了无论学什么技艺,都要打好基础的道理,同时也让我们体会到了恒心、毅力以及名师的指点对于学习者的重要性。
3. 从扁鹊多次劝诫蔡桓侯治病,而蔡桓侯屡次拒绝中可以体会到蔡桓侯的固执己见、讳疾忌医和扁鹊的医术高超;从纪昌在飞卫的教导下成为射箭能手,可以体会到纪昌的好学、坚持不懈和飞卫的指导有方。

二、识记重点词。

拜见:拜会,会见。 无能为力:用不上力量,没有能力或能力达不到。

百发百中:①每次都命中目标,形容射箭或射击非常准;②比喻做事有充分把握,绝不落空。

三、延展性积累。

1. 用词炼句。

多音字:老师夸奖纪(jǐ)晓雅是一个遵守纪(jì)律的好孩子。

近义词:拜见——拜访 聚精会神——专心致志 无能为力——无可奈何

关联词语:即使发展到肠胃里,服几剂汤药也还能治好。

虽然你已经取得了不小的成绩,但你的眼力还不够。

2. 与坚持不懈有关的名言。

骐骥一跃,不能十步;驽马十驾,功在不舍。

锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。



基础过关

一、用“_____”画出加点字的错误读音,并改正在括号里。

- | | | | |
|-----------|---------|---------|-------|
| 1. 药剂(jì) | 拜见(pài) | 皮肤(fū) | (bài) |
| 2. 纪昌(jǐ) | 王侯(hòu) | 骨髓(suǐ) | (hóu) |

二、按查字典的要求填空。

“标”字用音序查字法,应先查音序 B,再查音节 biāo;用部首查字法,应



先查部首 木，再查 五 画。“标”字的意思有：①事物的枝节或表面；②标志，记号；③标准，指标；④用文字或其他事物表明。给下面的加点字选择恰当的解释(填序号)。

达标(③) 路标(②) 明码标价(④) 治标不治本(①)

三、在括号里填入恰当的关联词语。

- 扁鹊对蔡桓侯说：“(如果)您的病不治，(就)会越来越严重的。”
- 纪昌(虽然)已经取得了不小的成绩，(但是)飞卫觉得他的眼力还不够。
- (因为)纪昌勤学苦练，(所以)他成了百发百中的射箭能手。

四、根据课文内容完成练习。

- 用恰当的词语评价下列人物。

扁鹊：医术高明 蔡桓侯：讳疾忌医 飞卫：指导有方 纪昌：坚持不懈

- 纪昌是怎样成为百发百中的射箭能手的？正确的顺序是：③①②（填序号）

①练习把极小的东西看大。②学习怎样开弓，怎样放箭。③练习盯住目标不眨眼。

- “过了十天，扁鹊又来拜见蔡桓侯”“十天后，扁鹊再一次来拜见”“又过了十天，扁鹊老远望见蔡桓侯，只看了几眼，就掉头跑了”“五天之后，蔡桓侯浑身疼痛”“不久，蔡桓侯病死了”。

结合课文内容，这些带有时间词语的句子写出了蔡桓侯的病由 轻 到 重 的发展过程。前后不过月余，虽然蔡桓侯对病悄然不觉，但是病情却来势凶猛。这件事告诉我们 要防微杜渐 的道理。

能力提升

五、课内阅读。

又过了十天，扁鹊老远望见蔡桓侯，只看了几眼，就掉头跑了。蔡桓侯觉得奇怪，派人去问他：“扁鹊，你这次见了蔡桓侯，为什么一声不响就跑掉了？”扁鹊解释道：“病在皮肤上，用热敷就能够治好；发展到皮肉之间，用扎针的方法可以治好；即使发展到肠胃里，服几剂汤药也还能治好；一旦深入骨髓，只能等死，医生再也无能为力了。现在蔡桓侯的病已经深入骨髓，所以我不再请求给他医治！”

- 扁鹊老远望见蔡桓侯，“只看了几眼，就掉头跑了”的原因是 扁鹊知道蔡桓侯的病已经没有办法医治了，他也无能为力。

- 阅读选段，根据提示填空。

病情恶化过程：病在皮肤上→(皮肉之间)→(肠胃里)→(深入骨髓)

↓

↓

↓

↓

相应的治疗方法：热 敷 → (扎针) → (服汤药) → (无法治疗)

- 联系全文，这则故事告诉我们的道理是(C)

- 一定要相信别人，不要拒绝别人善意的帮助。
- 做人要心胸宽广，能容纳别人，这样自己才能从中受益。
- 对于小病、小的缺点和错误，要防微杜渐，及时医治、改正，否则后果不堪设想。