



## 语文园地

### 一、下面词语书写全部正确的一项是( )

- A. 茂盛      投降      赞叹      麻雀  
B. 胸怀      即然      幕色      拔打  
C. 裤子      出塞      富饶      严厉

### 二、照样子，加偏旁变成新字，再组词。

夫→肤( 皮肤 )      冈→    (      )      受→    (      )  
建→    (      )      普→    (      )      伐→    (      )  
专→    (      )      宗→    (      )      具→    (      )

### 三、将下列四字词语补充完整，并完成练习。

眉(    )目(    )      (    )(    )玉立      (    )眸(    )齿  
相貌(    )(    )      (    )(    )精悍      文质(    )(    )  
容光(    )(    )      (    )眉(    )目      鹤发(    )(    )

1. 我发现以上词语都是描写 \_\_\_\_\_ 的，这样的词语我知道的还有：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 任选一个词语造句。  
\_\_\_\_\_

### 四、照样子，把句子写简洁。

例：官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。

官绅跪地求饶。

1. 蔡桓侯觉得奇怪，派人去问他：“扁鹊，你这次见了蔡桓侯，为什么一声不响就跑掉了？”  
\_\_\_\_\_
2. 大片大片的雪花从阴云密布的天空中飘落下来。  
\_\_\_\_\_

### 五、判断下列说法的正(√)误(×)。

1. 复述课文前要多读几遍课文，熟悉课文内容。 (    )  
2. 复述课文时，主要内容和其他内容都应讲得详细一些。 (    )  
3. 掌握正确的运笔方式有助于我们提高书写速度。 (    )

### 六、口语交际。

班里将要举办一次历史人物故事会，老师让大家提前准备。请你选择一个你最喜欢的历史人物故事，将下面的卡片补充完整。



故事名称:\_\_\_\_\_

主要内容:\_\_\_\_\_

你的感悟:\_\_\_\_\_

## 七、课外阅读。

### 冰冻遂城

宋朝时候,契丹派了二十万辽兵犯境,边关吃紧。当时六郎杨延昭正在遂城。

遂城城小,兵力不足,守城军只有三千人。辽兵来得很快,不久就兵临城下,将城围住,并且一连几天数次攻城,一次比一次攻得猛烈。可是遂城的守军和老百姓好像与平常一样没有任何不安。杨延昭感到奇怪,他问老百姓:“辽兵这么攻城,你们不害怕吗?”老百姓回答:“有杨将军在此镇守,辽兵是攻不破的!”

杨延昭一听老百姓对自己是这样的信任,更感到责任的重大。于是他把全城的青壮年召集起来,发给他们刀枪剑戟,动员他们配合军队一起上阵护城。军队和老百姓个个摩拳擦掌,誓与遂城共存亡。

这时候正是十月,天气突然变冷。杨延昭见此情景,急中生智,忙令军民汲水灌城。晚上,往城墙上浇一遍水,马上就结成一层冰,浇了一夜水,结了一夜冰。到第二天早晨,嗬,那高大的城墙白闪闪、亮晶晶,成了一道冰的长城,又坚又滑,不可攀登。辽兵冲到城下前来登城,刚登上没几步就滑下去了,有的好不容易爬到半腰,脚下一滑又摔下去了。伏在城上的宋军趁机万箭齐发,死伤的辽兵不计其数。

辽兵数日攻城不下,只好下令退兵。杨延昭趁机令守军将城门打开,亲率大军冲杀出去,直杀得辽兵丢盔弃甲,狼狈而逃。这一仗,生擒辽兵上千,马匹近万,还获得了大批武器。

1. 当辽兵攻打遂城时,遂城面临的情况是:\_\_\_\_\_

2. 辽兵攻打遂城,遂城的守军和老百姓没有任何不安的原因是什么?

3. 下列对短文内容理解有误的一项是( )

A. “杨延昭见此情景”中的“此情景”指的是天气突然变冷。

B. “冰冻遂城”指的是杨延昭令军民水浇城墙使之结冰,来阻止辽兵登城的计策。

C. 遂城之战能够取得胜利,全凭杨延昭的个人谋略。

4. 从杨延昭的行动中,可以看出他是一个怎样的人?



## 语文园地

### 一、下面词语书写全部正确的一项是( A )

- A. 茂盛      投降      赞叹      麻雀  
B. 胸怀      即然      幕色      拔打  
C. 裤子      出塞      富饶      严厉

### 二、照样子，加偏旁变成新字，再组词。

夫→肤 ( 皮肤 )      冈→刚 ( 刚才 )      受→授 ( 传授 )  
建→健 ( 健康 )      普→谱 ( 乐谱 )      伐→阀 ( 阀门 )  
专→砖 ( 砖头 )      宗→踪 ( 失踪 )      具→俱 ( 俱乐部 )

### 三、将下列四字词语补充完整，并完成练习。

眉( 清 )目( 秀 )      ( 亭 )( 亭 )玉立      ( 明 )眸( 皓 )齿  
相貌( 堂 )( 堂 )      ( 短 )( 小 )精悍      文质( 彬 )( 彬 )  
容光( 焕 )( 发 )      ( 慈 )眉( 善 )目      鹤发( 童 )( 颜 )

1. 我发现以上词语都是描写 人物外貌 的，这样的词语我知道的还有：面黄肌瘦  
披头散发、膀大腰圆。  
2. 任选一个词语造句。

花朵犹如一位亭亭玉立的少女，在微风的吹拂下翩翩起舞。

### 四、照样子，把句子写简洁。

例：官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。

官绅跪地求饶。

1. 蔡桓侯觉得奇怪，派人去问他：“扁鹊，你这次见了蔡桓侯，为什么一声不响就跑掉了？”

蔡桓侯派人问扁鹊，他为什么不说话就跑掉了。

2. 大片大片的雪花从阴云密布的天空中飘落下来。

雪花飘落下来。

### 五、判断下列说法的正(√)误(×)。

1. 复述课文前要多读几遍课文，熟悉课文内容。 ( √ )  
2. 复述课文时，主要内容和其他内容都应讲得详细一些。 ( × )  
3. 掌握正确的运笔方式有助于我们提高书写速度。 ( √ )

### 六、口语交际。

班里将要举办一次历史人物故事会，老师让大家提前准备。请你选择一个你最喜欢的历史人物故事，将下面的卡片补充完整。



故事名称：望梅止渴

主要内容：曹操率军打仗时，由于天热缺水，士兵们都口渴难耐，行进的速度越来越慢。曹操灵机一动，说前方有一片梅林。士兵们一听，脑子里幻想出那又甜又酸的梅子，口水直流，顿时精神振奋，加快步伐，很快就走到了有水的地方。

你的感悟：一个人只有对未来充满信心，抱有希望，才能激发动力，更加努力拼搏。我们要为自己树立一个目标，并为之不懈奋斗。

## 七、课外阅读。

### 冰冻遂城

宋朝时候，契丹派了二十万辽兵犯境，边关吃紧。当时六郎杨延昭正在遂城。

遂城城小，兵力不足，守城军只有三千人。辽兵来得很快，不久就兵临城下，将城围住，并且一连几天数次攻城，一次比一次攻得猛烈。可是遂城的守军和老百姓好像与平常一样没有任何不安。杨延昭感到奇怪，他问老百姓：“辽兵这么攻城，你们不害怕吗？”老百姓回答：“有杨将军在此镇守，辽兵是攻不破的！”

杨延昭一听老百姓对自己是这样的信任，更感到责任的重大。于是他把全城的青壮年召集起来，发给他们刀枪剑戟，动员他们配合军队一起上阵护城。军队和老百姓个个摩拳擦掌，誓与遂城共存亡。

这时候正是十月，天气突然变冷。杨延昭见此情景，急中生智，忙令军民汲水灌城。晚上，往城墙上浇一遍水，马上就结成一层冰，浇了一夜水，结了一夜冰。到第二天早晨，哟，那高大的城墙白闪闪、亮晶晶，成了一道冰的长城，又坚又滑，不可攀登。辽兵冲到城下前来登城，刚登上没几步就滑下去了，有的好不容易爬到半腰，脚下一滑又摔下去了。伏在城上的宋军趁机万箭齐发，死伤的辽兵不计其数。

辽兵数日攻城不下，只好下令退兵。杨延昭趁机令守军将城门打开，亲率大军冲杀出去，直杀得辽兵丢盔弃甲，狼狈而逃。这一仗，生擒辽兵上千，马匹近万，还获得了大批武器。

1. 当辽兵攻打遂城时，遂城面临的情况是：遂城城小，兵力不足，守城军只有三千人。
2. 辽兵攻打遂城，遂城的守军和老百姓没有任何不安的原因是什么？  
他们相信杨延昭的作战能力和领导能力，认为只要有他镇守遂城，指挥作战，敌人就攻不下遂城，遂城肯定能保得住。

【解析】本题考查对短文内容的理解能力。阅读短文，由第2自然段中杨延昭与老百姓的对话以及第3自然段中“杨延昭一听老百姓对自己是这样的信任，更感到责任的重大”这句话可以看出老百姓很信任杨延昭，认为有他镇守遂城，遂城就不会被攻破，也从侧面说明杨延昭具有很强的作战能力和领导能力。

3. 下列对短文内容理解有误的一项是( C )  
A. “杨延昭见此情景”中的“此情景”指的是天气突然变冷。  
B. “冰冻遂城”指的是杨延昭令军民水浇城墙使之结冰，来阻止辽兵登城的计策。  
C. 遂城之战能够取得胜利，全凭杨延昭的个人谋略。
4. 从杨延昭的行动中，可以看出他是一个怎样的人？  
可以看出他是一个忠君爱国、智勇双全、骁勇善战的人。