语文园地六

一、给下面词语中加点的字注音。

辣椒（ ） 韭菜（ ） 芋头（ ） 芹菜（ ）

青蒜（ ） 红薯（ ） 莲藕（ ） 芥菜（ ）

二、在括号里填上合适的词语。

（ ）跟头 （ ）头阵 （ ）钉子 （ ）大梁

（ ）上风 （ ）边鼓 （ ）绿灯 （ ）天荒

三、下面有关批注的说法不正确的是（ ）。

A.批注的方法多种多样，如，可以标画出相应的词句，也可以在旁边的空白处简单写写自己的批语。

B.读完文章，作完批注，再重新读一下文章和批注，可以加深对文章的理解，会有新的收获。[来源:学,科,网Z,X,X,K]

C.学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！阅读的时候把读书感想、疑难问题，随手批写在书中的空白地方，以帮助理解，深入思考。

D.只有在读书时，遇到不认识或难懂的字、词，查字典、找参考书，弄清词义，指明出处，写在空白处，才叫批注。

四、说说下面的句子表达了什么。

A.生气 B.害怕 C.自豪 D.着急 E.伤学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！心

1.每当国旗缓缓升起时，我都按捺不住心中的激动。（ ）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！2.妈妈一走，我把差里所有的灯都打开，然后钻进被窝，荣上头，大气都不敢喘。（ ）

3.我心急如焚，方寸以乱，不知道该如何是好！（ ）

4.他牙齿咬得“咯咯”作响，眼里闪着一股无法遏制的怒火，好似一头被激怒的狮子。（ ）

5.天空灰蒙蒙的，空气也变得浑浊，寒冷学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的风刺骨的扑打在人心上（ ）

五、根据课本“日积月累”学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！填空，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！并选择两个造句。

1.尺有所短学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！， 。

2. ，时学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！不再来。

3. ，谬以千里。

4.病从口入， 。

5. ，驷马难追。

6.比上不足， 。

参考答案

一、给下面词语中加点的字注音。

辣椒（jiāo） 韭菜（jiǔ） 芋头（yù） 芹菜（qín）

青蒜（suàn） 红薯（shǔ） 莲藕（ǒu） 芥菜（jiè）

二、在括号里填上合适的词语。

（栽）跟头 （打）头阵 （碰）钉子 （挑）大梁

（占）上风 （敲）边鼓 （开）绿灯 （破）天荒

三、下面有关批注的说法不正确的是（ D ）。

A.批注的方法多种多样，如，可以标画出相应的词句，也可以在旁边的空白处简单写写自己的批语。

B.读完文章，作完批注，再重新读一下文章和批注，可以加深对文章的理解，会有新的收获。

C.阅读的时候把读书感想、疑难问题，随手批写在书中的空白地方，以帮助理解，深入思考。

D.只有在读书时，遇到不认识或难懂的字、词，查字典、找参考书，弄清词义，指明出处，写在空白处，才叫批注。

四、说说下面的句子表达了什么。

A.生气 B.害怕 C.自豪 D.着急 E.伤心

1.每当国旗缓缓升起时，我都按捺不住心中的激动。（ C ）

2.妈妈一走，我把差里所有的灯都打开，然后钻进被窝，荣上头，大气都不敢喘。（ B ）

3.我心急如焚，方寸以乱，不知道该如何是好！（ D ）

4.他牙齿咬得“咯咯”作响，眼里闪着一股无法遏制的怒火，好似一头被激怒的狮子。（ A ）

5.天空灰蒙蒙的，空气也变得浑浊，寒冷的风刺骨的扑打在人心上（ E ）

五、根据课本“日积月累”填空，并选择两个造句。

1.尺有所短，寸有所长。

2.机不可失，时不再来。

3.差之毫厘，谬以千里。

4.病从口入，祸从口出。

5.一言既出，驷马难追。]

6.比上不足，比下有余。

示例1：老师说：同学们，“你们千万不要有“‘比上不足，比下有余’的心态，一定要力争上游。”

示例2：尺有所短，寸有所长。每个人都有自己的长处和不足，所以，我们平时不要瞧不起任何人。