

2020—2021 学年上学期期中检测

七年级语文 试题卷

(试卷共四个大题 25 个小题, 共 8 页; 满分 100 分, 考试用时 150 分钟)

注意事项:

1. 本卷为试题卷。考生必须在答题卡上解题作答。答案应书写在答题卡的相应位置上, 在试题卷、草稿纸上作答无效。
2. 考试结束后, 请将试题卷和答题卡一并交回。

一、语文知识积累 (1~6 题, 每题 2 分, 第 7 题 8 分, 共 20 分)

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 酝酿 (niàng) 应和 (hè) 棱镜 (léng) 咄咄逼人 (duó)
B. 粗犷 (kuàng) 秩序 (zhì) 侍弄 (shì) 装模作样 (mú)
C. 姊妹 (zǐ) 粗糙 (cāo) 贮藏 (chǔ) 人声鼎沸 (dǐng)
D. 莅临 (lì) 吝啬 (lìn) 静谧 (mì) 混为一谈 (hùn)

2. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 高邈 嘹亮 人迹罕致 喜出望外
B. 瘫痪 憔悴 油然而生 随声附合
C. 感慨 企盼 截然不同 美不胜收
D. 云霄 荫蔽 疲惫不堪 花团锦簇

3. 下列句子中横线上应填入的词语, 正确的一项是 ()

一场突如其来的新冠肺炎疫情_____全球, 给全球公共卫生安全带来了极大挑战。疫情面前, 越来越多的人以前所未有的直观方式, 切身感受到人类休戚与共的“命运共同体”关系, 认识到只有团结合作、_____, 才能最终_____疫情。

- A. 肆虐 同病相怜 制服 B. 席卷 同舟共济 制服
C. 肆虐 同舟共济 战胜 D. 席卷 同病相怜 战胜

4. 下列句子中没有语病的一项是 ()

- A. 为丰富全区青少年的文化体育生活, 提高青少年健康积极的兴趣爱好, 国庆期间, 东川区 2020 年“重道杯”三对三篮球赛在老年活动中心成功举办。
B. 2015 年, 东川明月中学初一新生采用一半摇号一半考试的形式产生, 所以初一新生入学考试的人数和以前相比, 减少了一倍。



- C. 市民文明素质的高低是昆明市 2020 年能否创建全国文明城市的重要保证。
- D. 9 月 25 日, 东川区 2020 年国庆系列文化旅游活动启动仪式隆重举行。当天, 除了精彩的文艺演出外, 区领导和市民们还一同开展了徒步健身。

5. 给下列句子排序, 最恰当的一项是 ()

- ①这时是一年秋季的中期, 所以被称为中秋。
- ②八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆, 更明亮, 所以又叫做“月夕”, “八月节”。
- ③此夜, 人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月, 自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子, 也借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以, 中秋又称“团圆节”。
- ④每年农历八月十五日, 是传统的中秋佳节。
- ⑤在中国的农历里, 一年分为四季, 每季又分为孟、仲、季三个部分, 因而中秋也称仲秋。

- A. ⑤②③④① B. ④①⑤②③ C. ④①②⑤③ D. ②③④⑤①

6. 下列表述不正确的一项是 ()

- A. 《论语》, 儒家经典著作, 是记录孔子及其弟子言行的一部书, 它与《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。
- B. 老舍, 原名舒庆春, 现代著名作家, 主要作品有小说《骆驼祥子》《四世同堂》, 话剧《茶馆》《龙须沟》等。
- C. 课文《再塑生命的人》选自《假如给我三天光明》, 作者海伦·凯勒是英国著名作家、教育家、慈善家。
- D. 《繁星》《春水》这两部诗集的主题是: 母爱与童真的歌颂, 对大自然的崇拜和赞颂, 对人生的思考和感悟。

7. 根据提示填空。(每空 1 分, 共 8 分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况, 该空不得分)

- (1) 学而不思则罔, _____。(《论语·为政》)
- (2) 水何澹澹, _____。(曹操《观沧海》)
- (3) 我寄愁心与明月, _____。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)
- (4) _____, 受降城外月如霜。(李益《夜上受降城闻笛》)
- (5) 《次北固山下》中, 描写时序交替中的景物, 暗示时光的流逝, 蕴含自然理趣的诗句是: _____。
- (6) 朱自清在散文《春》中写道“雨是最寻常的”“像牛毛, 像花针, 像细丝。”请你根据课内外的积累, 写出连续两句写“雨”的古诗词: _____。



二、综合性学习(8~11题,共8分)

(一)学习与探究。(3分)

根据下列材料,完成8~9题。

“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。”人生在世,离不开朋友。然而,大千世界,鱼龙混杂,友分益损。古人这样告诫我们:“匹夫不可不慎取友”,可见,如何认识和选择朋友,是十分重要的人生课题。

为引导同学们正确交友,你所在的班级正在举行以“交友之道”为主题的综合性学习活动,请你积极参加并完成以下任务。

8. 请为本次活动设计两种活动形式。(2分)

活动一: _____;

活动二: _____。

9. 在“讨论怎样交友”这一环节中,大家对“网上交友的利与弊”展开了热烈的讨论。有人赞成网上交友,有人反对网上交友,双方各执一词。为了更好地表达自己的观点,说服对方,请你对这个问题做一个调查,并完成下面的问题。(1分)

调查分析:下面是对班上50名同学进行的调查统计,请根据你的分析,写出你的结论。

调查项目	人数
喜欢网上交友	35
了解网友的真实身份	29
有网友	5
有过被网友欺骗的经历	31

结论: _____

(二)名著阅读。(3分)

照例还有一个同乡会,吊烈士,骂满洲;此后便有人主张打电报到北京,痛斥满政府的无人道。会众即刻分成两派:一派要发电,一派不要发。我是主张发电的,但当我说出之后,即有一种钝滞的声音跟着起来:

“杀的杀掉了,死的死掉了,还发什么屁电报呢。”

这是一个高大身材,长头发,眼球白多黑少的人,看人总象在渺视。他蹲在席子上,我发言大抵就反对;我早觉得奇怪,注意着他的了,到这时才打听别人:说这话的是谁呢,有那么冷?认识的人告诉我说:他叫 B, 是徐伯荪的学生。

我非常愤怒了,觉得他简直不是人,自己的先生被杀了,连打一个电报还害怕,于是便坚执地主张要发电,同他争起来。

10. 选段出自鲁迅先生的回忆性散文集《A》(书名),文中的“他”是 B (人名),这个选段中的事件可概括为 C (不超过10个字)。(3分)



(三) 汉字书写。(2分)

11. 请将划线的成语用楷书正确、规范地抄写在田字格内。(2分)

朋友之间的相处之道是什么? 锦上添花, 不如雪中送炭。在朋友有困难时, 伸出你的援助之手, 可能是举手之劳, 也可能需要一定的付出, 只要力所能及就好。

三、阅读(12~26题, 共32分)

(一) 阅读下面这首元曲, 完成12题。(2分)

天净沙·秋思

马致远

枯藤老树昏鸦, 小桥流水人家, 古道西风瘦马。夕阳西下, 断肠人在天涯。

12. 下列对这首元曲的理解不正确的一项是() (2分)

- A. “秋思”是题目。“天净沙”是曲牌名, 与这首元曲的内容并没有直接关系。
B. “小桥流水人家”呈现一派清雅安适的景象, 和下文游子心碎肠断关系不大。
C. “古道西风瘦马”一句中, “西风”与“古道”相互映衬, 使道路更见苍凉。
D. 这首元曲景中有情, 情中有景, 情景妙合, 在景情的交融中构建丰满的意境。

(二) 阅读下面的文言文, 完成13~16题。(10分)

【甲】咏雪

谢太傅寒雪日内集, 与儿女讲论文义。俄而雪骤, 公欣然曰: “白雪纷纷何所似?” 兄子胡儿曰: “撒盐空中差可拟。” 兄女曰: “未若柳絮因风起。” 公大笑乐。即公大兄无奕女, 左将军王凝之妻也。

【乙】陈太丘与友期行

陈太丘与友期行。期日中, 过中不至, 太丘舍去, 去后乃至。元方时年七岁, 门外戏。客问元方: “尊君在不?” 答曰: “待君久不至, 已去。” 友人便怒: “非人哉! 与人期行, 相委而去。” 元方曰: “君与家君期日中。日中不至, 则是无信; 对子骂父, 则是无礼。” 友人惭, 下车引之。元方入门不顾。

13. 解释下列句子中加点的词语。(2分)

(1) 未若柳絮因风起 因: _____

(2) 陈太丘与友期行 期: _____

14. 把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 公欣然曰: “白雪纷纷何所似?”

译文: _____



(2) 友人惭，下车引之。元方入门不顾。

译文：

15. 【甲】文中，你认为谢太傅更满意谁的答案？为什么？（2分）

16. 学习了【乙】文，你明白了怎样的道理？（2分）

(三) 阅读下面文章，完成 17~20 题。（10 分）

秋天的怀念

史铁生

①双腿瘫痪后，我的脾气变得暴怒无常。望着望着天上北归的雁阵，我会突然把面前的玻璃砸碎；听着听着李谷一甜美的歌声，我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。这时，母亲就会悄悄地躲出去，在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂，她又悄悄地进来，眼边红红的，看着我。“听说北海的花儿都开了，我推着你去走走。”她总是这么说。母亲喜欢花，可自从我的腿瘫痪以后，她侍弄的那些花都死了。“不，我不去！”我狠命地捶打这两条可恨的腿，喊着，“我可活什么劲儿！”母亲扑过来抓住我的手，忍住哭声说：“咱娘儿俩在一块儿，好好儿活，好好儿活……”

②可我却一直都不知道，她的病已经到了那步田地。后来妹妹告诉我，她常常肝疼得整宿整宿翻来覆去地睡不了觉。

③那天我又独自坐在屋里，看着窗外的树叶“唰唰啦啦”地飘落。母亲进来了，挡在窗前：“北海的菊花开了，我推着你去看看吧。”她憔悴的脸上现出央求般的神色。“什么时候？”“你要是愿意，就明天？”她说。我的回答已经让她喜出望外了。“好吧，就明天。”我说。她高兴得一会儿坐下，一会儿站起：“那就赶紧准备准备。”“哎呀，烦不烦？几步路，有什么好准备的！”她也笑了，坐在我身边，絮絮叨叨地说着：“看完菊花，咱们就去‘仿膳’，你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗？你偏说那杨树花是毛毛虫，跑着，一脚踩扁一个……”她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼儿，她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

④她出去了，就再也没回来。

⑤邻居们把她抬上车时，她还在大口大口地吐着鲜血。我没想到她已经病成那样。看着三轮车远去，也绝没有想到那竟是永远的诀别。

⑥邻居小伙子背着我去看她的时候，她正艰难地呼吸着，像她那一生艰难的生活。别人告诉我，她昏迷前的最后一句话是：“我那个有病的儿子和我那个还未成年的女儿……”

⑦又是秋天，妹妹推我去北海看了菊花。黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼洒洒，秋风中正开得烂漫。我懂得母亲没有说完的话。妹妹也懂。我俩在一块儿，要好好儿活……



17. 结合上下文,从人物描写的角度具体分析下列句子中加点词的表达效果。(3分)

她憔悴的脸现出央求般的神色。

18. 请分析选文第③段划线句中景物描写的作用。(2分)

19. 第⑤段中划波浪线的句子表达了作者怎样的感情?(2分)

20. 文中两次出现母亲“好好儿活”这个关键语句,有什么深意?(3分)

(四) 阅读下面文章,完成21~26题。(10分)

月到中秋

①又是一年中秋时节。

②窗外月光如泻,给大地披上了一层迷人的薄纱,显得宁静而又安详。天上明月如盘,一如我小时候看到的模样。

③天渐渐黑下来。牛和羊都陆续从田间牵回村子,苦累的庄稼人今天比往常早一些收工了。漫长的秋收时节,人们起早贪黑的,收了水稻掰玉米,种完芝麻种黄豆,砍过红麻刨红薯。农活一件接着一件来,真难得歇一口气儿。秋收大忙时节,每家的壮劳力没日没夜地干活,像是在偿还自己祖祖辈辈还没有还完的债。

④月亮出来了,是一轮满月。在蓝色的天空和白色的云彩里面,慢慢地移动。月到中秋,家家的喜气都从大人小孩儿的心眼里冒出来。每一家都忙着做饭了,屋顶的炊烟在明亮的月光下白白的,在空中弥漫。村庄开始热闹起来,不时可以听到孩子们的嬉戏声,谁家的收音机里还播放着刘兰芳说的评书《岳飞传》。

⑤一家一户的人们都围在晚饭桌旁边。尽管物质条件比较差,但是到了中秋,还是要讲个排场。红烧猪肉端上来了,厚厚的长条形,上面用褐色色素和调味品打点,油腻腻的、喷喷香,比现在的猪肉要香上许多。自家养的小公鸡也端上来了,接着,乡下的土菜如四季豆啦、洋葱啦、豆芽儿啦、咸鸭蛋啦,也都陆续上齐了。中秋是乡村的“美食节”,满满一桌子,真是寻常难得吃到的美味!除非家里来了稀客,平时绝不会是这么丰盛的。主妇从厨房里出来,洗脸洗手然后入座,全家人算是坐齐了。男劳动力举起酒杯美美地品着,孩子们则急忙伸筷,埋头大嚼,一饱口福。狗儿乖巧地趴在桌子底下,专注地啃骨头。喝酒的人耳根开始发热,菜也吃得差不多了,白米饭一碗接一碗地端上桌子。这时候如果有谁走在小村里,就会闻到整个村子到处都是新稻米和红烧肉的香味儿。

⑥快吃完晚饭的时候,有的小孩也已溜下饭桌,呼朋引伴,背着大人悄悄地潜伏到谁家的菜地里去了。以往他们听大人说,八月半的晚上,端一盆水放在菜地里的豆架或辣椒



架下，耳朵贴在水面上，侧耳倾听，准能听到月宫里面嫦娥和玉兔的悄悄话儿呢！在娃娃们的世界里，充满了对这个美好传说的无限向往。他们叽叽喳喳地挤在菜架子底下，眼睛盯着刚刚端出来的半盆水，屏住了呼吸。领头的孩子先把耳朵贴到水面，好像并没有听到什么。别的孩子也一个接一个换着听，还是没有！抬头看看天空中，月亮似乎比黄昏时更高，更圆了，仔细看去，月亮里面影影绰绰的，好像是吴刚在砍桂花树。失望写在一张张稚嫩的脸上。有个捣蛋包趁别的孩子不备，呼哨一声：“听，有声音了！”语音未落，一抬手，“哗啦”一声，把半盆水就掀翻到菜园里。大家嘻笑着、骂着，一哄而散，把菜园子踩个乱七八糟。

⑦月亮已经升到高空，蓝白色的天空比平时更显得高远。村里村外吃过饭的大人们，三五成群地聚在一起聊天，“相见无杂言，但道桑麻长”。大家围坐在院子里，各自品评着谁家的红麻长得旺势，谁家的水稻又遭了虫灾。有的三三两两走出村子，到庄稼地里去散散步，也散散心。凉风习习，寒蛩(qióng)等秋虫在愉悦地鸣叫着。白雾茫茫，露水已经打湿了每一片庄稼的油绿的叶子。早种的芝麻正在忙着开花，洁白的花朵垂着青露。仔细倾听，能够听到清脆的“啪嗒”“啪嗒”的露珠落地的声音，更显得几分静谧。

⑧月色如水，村口张家李家，家家都把月饼拿出来一块儿品尝。每家都是那种大约半斤重的老式月饼，厚厚的、圆圆的、黄澄澄的浸润着油彩。掰开来，红色的、绿色的甜丝，无色的冰糖，黄色花生瓣儿，都露出来，让人真想立刻咬上一大口。孩子们围着大人撺掇起来，大人们假装呵斥孩子，一边教育孩子要尊敬老人的道理，一边先掰开一半儿递到老人手里。孩子们有心无心地听着，分得一半块，只顾欢天喜地地跳跃着、品尝着。老人们用所剩无几的牙齿咀嚼着香喷喷的月饼，阅尽沧桑的脸上写满一生的幸福。“但愿人长久，千里共婵娟”，不知他们是不是也在思念远方的亲人，祝愿亲人们此时此刻也能够和家人团聚，共享天伦，能够一起赏月，共度良宵！

⑨夜已深沉，月儿更明。朴实的庄稼汉们带着明天的希望，把一个快乐的中秋带回自家小院，带入梦乡。

21. 请根据示例，把文中中秋夜的场景补充完整（每个场景不超过4个字）。（2分）

中秋晚餐—— —父辈闲情——

22. 选文以“又是一年中秋时节”开头，有何作用？（2分）

23. 从文中摘录相关语句,说明作者对“小时候”中秋夜的记叙顺序。(3分)

24. 选文结尾说“朴实的庄稼汉们带着明天的希望，把一个快乐的中秋带回自家小院，带入梦乡”，联系全文内容，说说庄稼汉们的“希望”是什么？（3分）



四、作文(40分)

25. 阅读下面的文字,按要求作文。(40分)

题一:请以“我的偶像”为题写一篇文章。

题二:在成长过程中,每个人都会有欢笑,有感动,当然也会有泪水,有悲伤……这些都是人生必不可少的体验,一点一滴都是生命中宝贵的财富。在你成长的过程中,有什么经历让你深受触动,难以忘怀?回忆一下,把它写下来。

请你以“那一次,我真_____”为题写一篇作文。

要求:

①若选题一,请按要求写作;若选题二,请将题目补充完整,然后写作。

②立意自定,文体自选(诗歌除外)。

③说真话,抒真情,忌抄袭。

④文中不得透露个人信息。

⑤书写工整,不少于600字。

