**2020-2021学年(上)八年物理试卷**

单元测试(一)

考试时间90分钟 物理试卷满分:100分

考生注意:请在容卡各题日规定答题区城内作答,答在本试卷上无效

第一部分选择题(共28分)

一,选择题(本题共12小题,共28分｡1-8题为单选题,每小题2分,9-12题为多

选题,每小题3分,漏选得2分,选错得0分,请将正选项涂到答题卡相应区域)

1.现在全国所有的学生都已返校复课,图中所示是小明妈妈为小明准备的电子体温计,请你根据图中所给信息,估测电子体温计的长度

A.12cm B.12mm C. 12dm D. 3dm



2.重庆轻轨李子坝站,因其“空中列车穿楼而过”成为蜚声中外的“网红车站”在别处人们听到轻轨运行时所发出的噪声,而在此处居住的居民在家中却丝毫察觉不到轻轨的来往,关于轻轨下列说法正确的是



A.坐在轻轨中的乘客感觉楼是迎面而来是以楼为参照物

B.楼中居民听不到轻轨的声音,是人们在声音传播过程中减弱了噪声

C.轻轨从进站到出站,轻轨所做运动为匀速直线运动

D.轻轨中播报的到站提示的声音,是声音能传传递能量

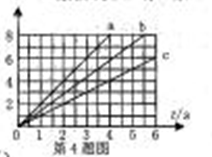
3.下列所始的成语,是描述声音响度的是:



①轻声细语 ②隔墙有耳 ③掩耳盗铃 ④悦耳动听

A.①② B.③④ C.②③ D.①③

4.甲､乙先后从同一位置出发,同向做匀速直线运动｡已知甲比乙早出发2s,甲运动6s时通过的路程为6m,此时甲与乙间的距离为2m,在a､b､c三条图线中,有一条是描述乙的运动情况的｡关于运动图象下列说法正确的是



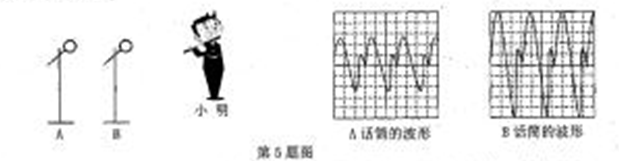
A.图象为路程与时间关系图像,乙一定是图象中图线a

B.图象为速度与时间关系图象,乙可能是图象中图线b

C.图象为路程与时间关系图象,乙可能是图象中图线c

D.图象为速度与时间关系图象,乙一定是图象中图线b

5.如图所示,小明吹奏长笛｡并在A,B处放置两个完全相同的话筒,笛声通过话筒传到两个设置相同的示波器,得出如图的波形图,对比B话简的波形,关于A话筒以下说法正确的是:



A.笛声从小明传到A话筒,频率变小 B.笛声从小明传到A话筒,响度不变

C.笛声从小明传到A话筒,音色相同 D.笛声从小明传到A话筒,声速变小

6.甲､乙､丙三人以相同的初速度同时从A点出发,沿水平直线向B走去,甲一直匀速行走,乙先加速后减速,丙先减速后加速,若他们出发时和到达终点时的速度都相同,他们整个过程的平均速度为

A. V甲>V乙>V丙 B.V乙>V甲>V丙 C.V乙>V丙>V甲 D.V乙=V甲=V丙

7.如图所示在平直公路上,甲与丙两车行驶方向相同,甲车中的乘客感觉乙车渐逐渐靠近自己､感觉丙车逐渐远离自己;而丙车中的乘客感觉甲､丙两车及树木都向后运动,关于这一情景,下列说法正确的是



A.乙车与甲､丙两车运动方向相同,且甲丙两车速度关系为V甲<V丙

B.乙车与甲､丙两车运动方向相反,且甲丙两车速度关系为V甲<V丙

C.乙车与甲､丙两车运动方向相同,且甲丙两车速度关系为V丙<V甲

D.乙车与甲､丙两车运动方向相反,且甲丙两车速度关系为V丙<V甲

8.如图所示为环境检测仪,用来检测环境中的噪声及粉尘情况,下列说法正确的是



A.图中“噪声:54.6”的单位为赫兹

B.环境检测仪可以在声源处减弱噪声

C.PM2.5是指直径小于等于2.5µm的颗粒物

D.从环保角度看,广播中播放的轻音乐一定不是噪声

9.如图所示是小明家重新装修厨房的一个工作场景,电钻所发出的声音非常影响小明的学习｡对这一情况下列说法或做法正确的是:



A.电钻钻墙的声音是发声体有规则运动所产生的声音

B.工人戴耳罩是在人耳处减弱噪声

C.关上所有的门小明也能听到噪声说明固体也能传声

D.由于厨房房间很小所以电钻发出的声音形成不了回声

10.图甲是a,b两车在平直公路上行驶的路程与时间关系图象,关于该图象下列说法正确的是:



A.图甲中的a车的图线表示的是a车比b车晚出发5s

B.图甲中的10s时刻表示a,b两车此时的速度相等

C.图甲中的b车的图线表示的是b车出发时间在a车前15m处

D.图乙中的图线是b车的速度与时间关系图象

11.图中两只蝴蝶,一只停在花上采食着花蜜,一只向花朵飞来,已知飞舞的蝴蝶每分钟舞动翅膀450次｡则关干这一情景下列说法正确的是



A.采着花蜜的蝴蝶相对于花朵是静止的

B.飞舞的蝴蝶飞来时人会听到挥舞翅膀所出的“嗡嗡”声

C.蝴蝶加快舞动翅膀所发出的声音频率将变大

D.选择飞舞的蝴蝶或花为参照物,采蜜的蝴蝶运动情况是不同的

12.题中画面为小明和小红在“庆十･ｰ”学较文艺汇演的情景｡关于这一情景下列论述正确的是



A小红吹奏笛子所发出的声音是由笛子内空气柱振动产生的

B人们能区分笛声和小提琴的声音是它们发出声音的音色不同

C小红吹奏子时手按压不同的笛孔,改变了笛子发声的音色

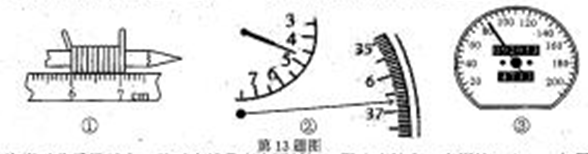
D小明用力拉动琴弓,琴波的振动幅度和频率都变大

第二部分非选择题(共72分)

二､填空题(本共10小题,每空1分,共26分)

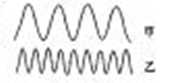
13.①图中铅笔上绕的铜丝宽度为 cm,铜丝的直径为 mm

②图中秒表的读数为 ;③图中速度表所示速度为 ｡



14.海洋动物质量越大,其叫声越是有力而低沉,即响度较大,音调较 ,如图

所示,甲､乙两个曲线为检测仪采集到的海豚和世界上质量最大的蓝鲸叫声的波形图,其中 (填“甲”或“乙”)是蓝鲸发出的:检测仪能采集到海洋中海豚和蓝鲸的声音,这说明了 可以传声

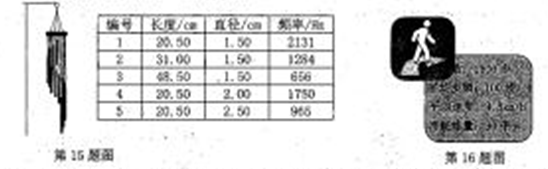


15.如图所示,微风吹过,金属管风铃发出悦耳的声音,小明想探究管子发出声音的频率与长度､直径的关系｡他选取了材料与管壁厚度都相同､长度和直径都不同的金属管,将它们用细线悬挂,敲击后,测出各自发声音的频率,数据如下表:

(1)敲击直管发出的声是通过 传到人耳的｡在所给的金属管中音调最低

的是 号管｡

(2)根据表中数据,可以得出:管子发出声音的频率随长度(直径)增大而 (填“大”或“减小”)的结论.



16.如图为小明用手机走步APP软件记录自己某一次步行的数据截图,分析该图可知:他本次步行时间为 h,通过的路程为 km,每走一步的平均步数

为 m



17.如图所示是老师绘制的甲､乙两个物体的路程与时间关系图象,老师叫小明和小红比较两个物体的运动的快慢,由图象可知小明是利用的方法是 ;小红是利用的方法是 ｡在物理学中为了比较物体运动的快慢示引入了 这一物理量｡

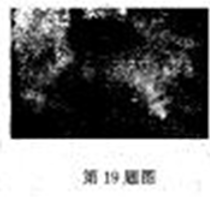


18.如图所示是小明学校校门前马路旁树立的交通标示,如果学校门前马路旁两交通标示的距离为150m,汽车以A标示中所指定的速度行驶,需要多长时间?

sB为禁止响笛的标示,这是在 减弱噪声,在物理学上噪声是指发声体 振动时所产生的声音｡



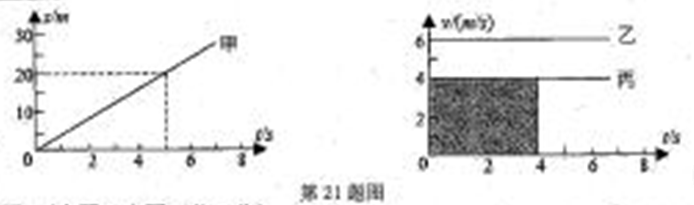
19.如图所示为超声波灭火无人机,具有透视､报警､灭初级火灾功能｡灭火无人机发出超声波灭火,是因为声能传递 ;超声波是频率高于 Hz的声波。



20.真空玻离是我国玻璃工业中为数不多的具有自主知识产权的前沿产品,在节能､隔音方面有很大的作用,具有良好的发展潜力和前景｡真空玻璃有良好的隔音效果是因为 ;一股情况下同种介质温度越高声音的传播速度越 ｡

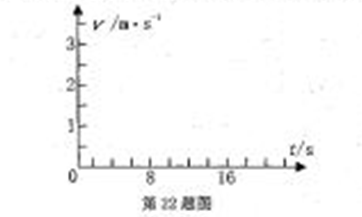


21.甲､乙､丙三辆小车同时､同地向东运动,它们运动情况如图象所示,由图象可知运动进度相的小车是哪几辆? ;若甲车和乙车运动的路程相,则甲和乙所用的时间之比是 ,在速度与时间关系图象中阴影部分的面积所表示的物理量是



三.作图题(本题1小题,共3分)

22.一小车沿平直路线从发出点A向前匀速运动,8s后运行到B点,AB间距离为12m,然后在小球B点停留4s,接着继续向前运行,8s后运行到C点,AC间距离为34m,请根据要求,在所给的速度与时间关系图象中画出相应的关系｡



四.简答题(3分)

23.如图是小明同学所拍摄的一幅海边风景照片,由照片所示的情景回答下面问题:(1)①请判断出甲船的运动方向?②其动速度与风速的关系?

(2)如果以甲船为参照物乙船是向什么方向运动的?



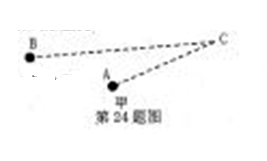
五､计算题(本题共3小题,共17分｡要求写出必要的文字说明,公式,计算过程,数值,单位和答)

24.(5分)如图所示,在水平上有甲､乙两个物体分别位于A､B两点,同时沿图中

所示方向匀速运动,已知AC=100cm,BC=180cm,甲的速度为0.4m/s

(1)甲物体运动到C点的时间?

(2)为使甲､乙两物体刚好在C点相遇 ,求乙物体的速度?



25.(6分)小明到校后发现自己晨检单没有带,于是他给爸爸打电话,叫爸爸给送来,为了书省时间爸爸出发时他也同时从学校出发,去迎接爸爸｡已知小明家到学校的路程是1200m,他爸以1.8m/s的匀速速度步行,小明以1.2m/s的匀速速度步行｡



(1)小明遇到爸爸时在距学校多远处?

(2)如果小明出发时距上课还有10min,小明取到晨检单后以多大的速度行走才能上课不迟到?

26.(6分)在校的操场正在进行着一场激的人机大战,小明在跑道上以8m/s的速度向前方50m处的终点奔跑,同时无人机在小明的后方130m处以30m/s的速度贴着地面飞行追击小明｡通过计算判断是小明还是无人机先到达终点?

六､实验､探究题(本题共3小题,共23分)

27.(7分)小明在吉他演奏中发现,琴弦发出声音的音调与弦线的长度､粗细和张紧有关｡



(1)他利用不同琴弦进行探究如图甲,其中a､b､c､d四根弦的张力相同｡

①若他选择b､d两弦线做实验,探究的目的是探究音调与弦线 的关系｡

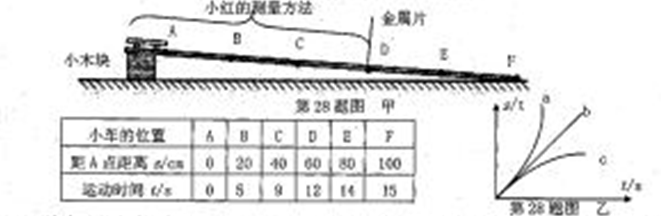
②若他要探究音调与弦线粗细的关系,则应选择 两弦线做实验｡

③小明探究后得出论:在其他条件相同的情况下,弦线长,弦线振动越慢,振动时发出的音调越

(2)请根据图乙判断,在弦力相同的情况下,分别按住A､B､C三点后拨动对应的琴弦,发出的音调最低的是按住 点时｡

(3)小明发现张力､长度､粗细相同的a和c其拨动振动的频率不同,这说明发声体的发出声音的 与材料有关:小明用相同的力度动不同的琴弦,发现琴弦的振动幅度相同,这表明它们的发出声音的 相同｡

28.(10分)小明利用如图所示的实验装置,进行“测量物体运动的平均速度”实验,在实验过程中记录了如下数据,请根据所给数据完成下列问题:



(1)谈实验依据的原理是 ,在器材安装时,要调整小木块的位置,使斜面有

一个的 倾斜角度,以便于计时｡

(2)在每次实验时,都让小车从斜面的同一高度的由 释放,并在相应的位置

放置一金属片,通过小车撞击金属片的声音来停止计时｡在实中的金属片作用:① ;②便于控小车运行的距离,操作中通过小车撞击金属片的声音来停止计时,是利用声音能 这一知识｡

(3)小车从B点运动到F点的平均速度是 m/s,通过比较,可以得出小车在

AC段的平均速度 (填“大于”､“小于”或“等于“)DF段的平均速度｡

通过对实验数据的分析可以发现,小车是做 (填“匀速”､“减速”或“加速”)直线运动｡其路程与时间关系图象中(图乙),图线 能正确的描述其规律｡在时间准确测量情况下,小红利用图甲中的方法测得的路程来求平均速度,会比真实值 (填”大”或“小”)

29.(6分)小明同学利用日常学习中使用的塑料尺进行了探究活动,并在探究过程中用仪器记录了塑料尺发声的声波波形



(1)如图所示,一只手将塑料尺的一端压在桌面上,用另一只手拨动塑料尺伸出桌

面的一端,由于 (选填“塑料尺振动”“桌面振动”)从而发出声音｡

(2)实验甲,用较小的力拨动塑料尺,发塑料尺振动的幅度较小,发出的声音较轻微;实验乙,用较大的力重拨塑料尺,发塑料尺振动的幅度较大,发出的声音

较 (填“大”或“小”)

分析比较两次实验现象可得出:发声体的 越大,其发声响度越大

(3)实验丙使塑料尺伸出桌面的长度变短,用实验甲相同的力拨动塑料尺,用仪器测得实验甲声音频率为1.2×103Hz,实验丙声音频率为1.3×103Hz,可见随着塑料尺伸出桌面的长度变短,观察到塑料尺的振动 (填“变快”,“变慢”或”不变”),发出声音的 变高｡

(4)小明将塑料尺在面上敲了几下,发现塑料尺上出现了微小的裂纹,用完全相同的操作重复实验甲,比较两次发声的波形图像 (图丁),可见结构的不同,会导致发出声音的 不同

