**七年级期中考试语文试题**

**一、语文积累与综合运用（35分）**

1. 默写古诗文中的名句名篇。（10分）

（1）补写出下列名句中的上句或下句。（任选其中6句）

①杨花落尽子规啼，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。 （李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）

②水何澹澹，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。 （曹操《观沧海》）

③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，江春入旧年。 （王湾《次北固山下》）

④夜发清溪向三峡，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。 （李白《峨眉山月歌》）

⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，崔九堂前几度闻。 （杜甫《江南逢李龟年》）

⑥遥怜故园菊，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 （岑参《行军九日思长安故园》）

⑦不知何处吹芦管，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。 （李益《夜上受降城闻笛》）

⑧兄女曰：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。”公大笑乐。 （刘义庆《世说新语·言语》）

（2）默写马致远的《天净沙·秋思》。

1. 阅读下面文字，完成（1）~（4）题。（9分）

不必说碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑椹；也不必说鸣蝉在树叶里长吟，肥胖的黄蜂 ① （A.伏B.停)在菜花上，轻jié的叫天子（云雀）忽然从草间直 ② (A窜B飞)向云宵里去了。单是周围的短短的泥墙根一带，就有无限趣味。油蛉在这里低唱，蟋蟀们在这里弹琴。翻开断砖来，有时会遇见蜈蚣；还有斑蝥，倘若用手指按住它的脊梁，便会拍的一声，从后窍喷出一阵烟雾。

1. 给加点的字注音，根据拼音写出相应的汉字。（3分）

菜畦（ ） 轻jié（ ） 脊梁（ ）

（2）文中有错别字的一个词是“\_\_\_\_\_\_\_\_”，这个词的正确写法是“\_\_\_\_\_\_\_\_”。（2分）

（3）文中画线的句子主要使用了 修辞手法。（2分）

（4）根据诗意，从括号里选择恰当的词，依次填在①②处横线上。（只填字母）（2分）

3.运用课外阅读积累的知识，完成（1）（2）题。（4分）

我忐忑着，拿了书来了。他使我同坐在堂中央的桌子前，教我一句一句地读下去。我担着心，一句一句地读下去。

两句一行，大约读了二三十行罢，他说：——

“给我读熟。背不出，就不准去看会。”

他说完，便站起来，走进房里去了。

我似乎从头上浇了一盆冷水。但是，有什么法子呢？自然是读着，读着，强记着，——而且要背出来。

粤自盘古，生于太荒，

首出御世，肇开混茫。

1. 这段文字选自鲁迅的回忆性散文集《朝花夕拾》中的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，其中父亲要求我“背诵《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》这一段，却还分明如昨日事。”
2. 在这本文集中，鲁迅记录了自己生命中出现的一些人物，如纯朴善良，但某些方面又颇为愚昧的 ；令人尊敬的私塾先生 。
3. 七年级某班举行“有朋自远方来”的综合性学习活动，活动中有些问题，请你来参与解决。（12分）

新学校，新同学，为增进友谊，使同学们尽快找到知心朋友，班委会决定召开“结交新朋友”主题班会，请你协助完成以下任务。（2分）

(1)请你为本次活动取个好听的名称。(注意活动主题哦)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)请你帮主持人完成下面的开场白：同学们，大家好! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_本班交友活动现在开始。（4分）

(3)我们每个人对友情或多或少都有一些感悟，仿照下面画线的句子，再续写两个句子，使之构成一组排比句。（2分）

友情是一首随日月滋长的诗，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，愿这份美好的友情陪伴你们走过漫漫人生路。

(4)策划活动时,班长提出邀请各科老师参加，建议各学科科代表来拟写邀请信，假如你是语文课代表，请你拟写一封邀请信。（4分）

三、阅读

**济南的冬天（老舍）**

①对于一个在北平住惯的人，像我，冬天要是不刮风，便觉得是奇迹；济南的冬天是没有风声的。对于一个刚由伦敦回来的人，像我，冬天要能看得见日光，便觉得是怪事；济南的冬天是响晴的。自然，在热带的地方，日光是永远那么毒，响亮的天气反有点叫人害怕。可是，在北中国的冬天，而能有温晴的天气，济南真得算个宝地。

②设若单单是有阳光，那也算不了出奇。请闭上眼想：一个老城，有山有水，全在蓝天下很暖和安适地睡着，只等春风来把他们唤醒，这是不是个理想的境界？

③小山整把济南围了个圈儿，只有北边缺着点口儿。这一圈小山在冬天特别可爱，好像是把济南放在一个小摇篮里，他们全安静不动地低声地说：“你们放心吧，这儿准保暖和。”真的，济南的人们在冬天是面上含笑的。他们一看那些小山，心中便觉得有了着落，有了依靠。他们由天上看到山上，便不觉地想起：“明天也许就是春天了吧？这样的温暖，今天夜里山草也许就绿起来了吧？”就是这点幻想不能一时实现，他们也并不着急，因为有这样慈善的冬天，干啥还希望别的呢!

④最妙的是下点小雪呀。看吧，山上的矮松越发的青黑，树尖上顶着一髻儿白花，好像日本看护妇。山尖全白了，给蓝天镶上一道银边。山坡上有的地方雪厚点儿，有的地方草色还露着；这样，一道儿白，一道儿暗黄，给山们穿上一件带水纹的花衣；看着看着，这件花衣好像被风儿吹动，叫你希望看见一点更美的山的肌肤。等到快日落的时候，微黄的阳光斜射在山腰上，那点薄雪好像忽然害了羞，微微露出点粉色。就是下小雪吧，济南是受不住大雪的，那些小山太秀气!

⑤古老的济南，城里那么狭窄，城外又那么宽敞，山坡上卧着些小村庄，小村庄的房顶上卧着点儿雪，对，这是张小水墨画，也许是唐代的名手画的吧。

⑥那水呢，不但不结冰，倒反在绿萍上冒着点儿热气，水藻真绿，把终年贮蓄的绿色全拿出来了。天儿越晴，水藻越绿，就凭这些绿的精神，水也不忍得冻上；况且那长枝的垂柳还要在水里照个影儿呢。看吧，由澄清的河水慢慢往上看吧，空中，半空中，天上，自上而下全是那么清亮，那么蓝汪汪的，整个的是块空灵的蓝水晶。这块水晶里，包着红屋顶、黄草山，像地毯上的小团花的小灰色树影。这就是冬天的济南。

**5.本文作者抓住济南冬天的什么特点来写的？（2分）**

**答：**

**6.阅读第④段，用一句话概括本段主要内容。（2分）**

**答：**

**7.本文作者擅长用比喻，在文中，作者分别将阳光下的老城、雪后的山坡和村庄比成什么？突出了它们的什么特点？（4分）**

**答：**

**8.赏析句子：等到快日落的时候，微黄的阳光斜射在山腰上，那点薄雪好像忽然害了羞，微微露出点粉色**。**（4分）**

**答：**

**（二）春（节选）**（13分）

小草偷偷的从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草软绵绵的。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。花里带着甜味；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里（**A** )。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地( **B** )清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，跟轻风流水应和着，牛背上牧童的短笛，这时候也成天嘹亮地响着。

雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，( **C** )出一片安静而和平的夜。在乡下，小路上，石桥边，有撑起伞慢慢走着的人， 地里还有工作的农民，披着蓑带着笠。他们的房屋，稀稀疏疏的，在雨里( **D** )着。

9、第二自然段中漏掉了一句，这句话是（2分）

“ ”。

10、请将选段中括号内ABCD四处省去的词语依次填写在后面：

A B C D 。（4分）

11、以上语段细致生动地描绘了春天的四幅动人画面，它们依次是“ 、“ 、“ 、“ ”。 （4分）

12、第二自然段中划线句子的含义是（ ）（2分）

A 树上结满了桃儿、杏儿、梨儿，果实累累，令人陶醉。

B 闭眼想像往年的丰收景象，累累的果实怎么不叫人陶醉？

C 陶醉于眼前的繁花春景，心驰神往，坚信未来一定果实累累。

13、第三自然段作者是分别从 、 、 、 四种感觉来写春风的。每种角度各找一个例句。（6分）

**《论语》十二章**

**子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）**

**曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）**

**子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”（《为政》）**

**子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《为政》）**

**子曰：“学而不思则罔,思而不学则殆。”（《为政》）**

**子曰：“贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《雍也》）**

**子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）**

**子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）**

**子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）**

**子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）**

**子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）**

**子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。” （《子张》）**

**14.解释下列句中加点的字（4分）**

**（l）人不知而不愠，不亦君子乎？ 君子：**

**（2）与朋友交而不信乎？ 信：**

**（3）择其善者而从之 善者：**

**（4）博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。 仁：**

**15.将下边两句话译为现代汉语（4分）**

**（1）饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。**

**（2）子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”**

**16.请你结合学习实际，写出对“学而不思则罔，思而不学则殆”的理解。（3分）**

17.阅读下面文字,按要求作文。

生活中我们每个人都拥有很多。父母的真爱,朋友的箴言,书籍的营养…有你如沐阳光之暖:有你,如饮甘泉之甜:有你,我不再孤单;有你,我心花灿烂……

请以“有你,我 ”为题,结合自己的生活体验,写一篇作文。

【提示与要求】

(1)先把题目补充完整,写出你经历、感悟、认识。(2)除诗歌外,文体不限。(3)文中不得出现真实的校名、人名。(4)不要套作,不得抄袭。(5)考虑到内容的充实,文章不少于600字。

**一、语文积累与综合运用（35分）**

（1）（6分）闻道龙标过五溪；山岛竦峙；海日生残夜；思君不见下渝州；岐王宅里寻常见；应傍战场开；一夜征人尽望乡；撒盐空中差可拟。

（共6分。答对6题即给满分，多答按前6题给分，每空1分，有添字、漏字、错别字的不得分）

（4分）枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

（共4分。每句1分，有添字、漏字、错别字的不得分，扣完4分为止。)

2.（1）（3分）qí 捷 jǐ

（2）（2分）云宵 云霄

（3）（2分）拟人

（4）（2分）①A ②A

3.（1）（2分）《五猖会》 《鉴略》

（2）（2分）长妈妈（阿长） 寿镜吾

4. 1（1）高山流水觅知音

（2） 有朋自远方来，不亦乐乎！ 人生离不开友谊，得一知己足矣。

（3）是一幅赏心悦目的画 是一支美妙动听的歌

（4）尊敬的X老师：

您好！我是XXX，我们班拟于本周五下午3:00举行“有朋自远方来”的班会活动，诚挚邀请您来参加。

此致

敬礼！

七年级X班 X月X日

**三、**

**5.（2分）响晴、温晴**

**6.（2分）描写济南小雪后的美丽山色。**

**7.（4分）小摇篮（温暖舒适）、小水墨画（清新雅致、秀美典雅、秀丽如画）**

**8.（3分）运用拟人，把夕阳斜照下粉色的薄雪，比拟为害羞的少女，情态可掬。生动传神地表现了积雪在落日的照耀下慢慢溶化的情景，突出了济南小雪后的温暖。**

9、红的像火，粉的像霞，白的像雪

10、酝酿 卖弄 烘托 静默

11、春草图 春花图 春风图 春雨图

12、C

13、触觉 “吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。

嗅觉 风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香。

视觉 牛背上牧童的短笛，这时候也成天嘹亮地响着。

听觉 鸟儿呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出婉转的曲子。

**14．（4分）（1）有才德的人（2）诚信（3）好的方面（优点）（4）仁德**

**15．（4分）（1）吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊当枕头，乐趣也就在这其中了。**

**（2）孔子说：“军队的可以改变主帅，但哪怕一个普通人，也不可以改变志气。”**

**16.（3分）围绕“只读书不思考，就会迷惑而无所得。只是空想却不读书，就会有害（疑惑）。”回答即可。(意思符合即可)**