

八年级语文试题

(时间: 100 分钟 满分: 120 分)

注意事项:

1. 本试卷共 8 页。答卷前, 考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号、座号等填写在试卷和答题卡规定的位置。考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

2. 选择题, 须用 2B 铅笔把答题卡上对应题号的答案标号涂黑。如需改动, 请先用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。

3. 填空及问答题, 须用 0.5 毫米黑色签字笔作答, 答案须写在答题卡各题目指定的区域内, 答在区域外或试卷上均不得分。

一、知识与运用(共 8 小题, 16 分)

阅读下面的文字, 完成 1~3 题。

江山无限景, 都取一亭中。亭, 停也, 人所停集也。凡绎亭, 邮亭, 园亭, 并取此义为名。这是汉代许慎对亭的(定义/界定)。说起亭, 忽然想起清代扬州笔记作家李斗, 他在《扬州画舫录》中说, 扬州以园亭胜。园亭, 就是指园林。当然, 扬州的亭也是(独出心裁/别具一格)的。以五亭桥最为有名。五亭桥, 是中国传统园林建筑史上的一朵奇葩, 又称莲花桥。亭与桥结合, 形成亭桥。分为五亭, 莲花状, 聚集于一桥, 亭亭之间连以短廊, 形成完整屋面。清人黄惺庵赞此桥: “扬州好, 高跨五亭桥, 面面清波涵月镜, 头头空洞过云挠, 夜听玉人箫。”

亭虽小, 自古以来, 在传统园林建筑中, 亭是①_____。如果园林是一篇文章, 那么其中的亭, 就是园林的句读, 是文章中的标点符号。一座园林里没亭, 就像②_____。明代表中郎游香山, 觉得二香山, 山色杆樞, 比碧云殊胜……

山水之间, 有亭可憩, 方能渐入佳境, 将山水之美, 与人文情趣融为一体。登山途中, 或风景佳处, 皆有亭。流泉自幽涧中或隐或现, 曲折而下, 激石有声, 铿锵如琴。苏轼说: “唯有此亭无一物, 坐观万景得天全。”亭虽小, 在瞬间又被无限放大。古人作画, 亦多置亭, 为点缀。元代画家倪雲林, 每画山水, 则多置空亭, 他写下名句: “亭下不逢人, 夕阳澹秋影。”张宜题倪画《溪亭山色图》, 诗云: “石滑岩前雨, 泉香树杪风。江山无限影, 都聚一亭中。”

1. 下列字形和加点字的注音, 全都正确的一项是() (2 分)

- A. 澹(dàn) 绎亭 短廊 渐入佳境 B. 倪(mí) 画舫 可憩 或隐或现
C. 庵(yān) 奇葩 铿锵 融为一体 D. 涵(hán) 点缀 瞬间 江山无限

2. 依次选用文中括号里的词语, 最恰当的一项是() (2 分)

- A. 定义 独出心裁 B. 定义 别具一格 C. 界定 别具一格 D. 界定 独出心裁

3. 在文中两处横线上依次填入句子, 衔接最恰当的一项是() (2 分)

- A. ①不可或缺的构成元素 ②一篇文章没有标点符号
B. ①不可或缺的构成要素 ②一篇文章没有标点符号
C. ①不可或缺的构成元素 ②一篇文章没有句读
D. ①不可或缺的构成要素 ②一篇文章没有句读

4. 下列各句中，标点符号使用正确的一项是（ ）（2分）
- A. 流传到今天至少有两千年的格言数不胜数，比如“满招损，谦受益。”
 - B. 张华考上了北京大学；李萍进了中等技术学校；我在百货公司当售货员：我们都有光明的前途。
 - C. 毕业 50 周年同学会现场，昔日的少年，今天的老人，你拉着我的手，我搂着你的腰，说啊、笑啊、哭啊……那场面真的是太感人了。
 - D. “海啸”究竟是一种什么现象？它是如何产生的？又该如何去预测？我们应该尽快搞清楚这些问题。
5. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）（2分）
- A. 以“数据创造价值，创新驱动未来”为主题的中国国际大数据产业博览会在贵阳开幕。
 - B. 七集大型政论专题片《不忘初心 继续前进》全面展开了中国共产党人不忘初心、砥砺前行。
 - C. 由于受阴雨天气影响，使得部分地区的天文爱好者没能欣赏到“金星凌日”的奇观。
 - D. 在常规能源中，水能的优越性是无可比拟的，是取之不尽、用之不竭的再生能源。
6. 下列关于文学、文化常识的表述，不正确的一项是（ ）（2分）
- A. 《回忆我的母亲》选自《朱德选集》，作者朱德，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家。
 - B. 《美丽的颜色》节选自《居里夫人传》体裁是传记。传记是一种常见的文学形式，主要记述了人物的生平事迹，根据各种书面的、口述的回忆、调查等相关材料，加以选择性的编排、描写与说明而成。
 - C. 《藤野先生》的作者是伟大的文学家、思想家、革命家鲁迅先生。本文选自他的散文集《朝花夕拾》。
 - D. 导语是消息的第一段或第一句话，它扼要地揭示新闻的核心内容；主体是消息的躯干，是对导语内容的进一步扩展和阐释；背景指的是新闻发生的社会环境和自然环境，背景必须独立完成。
7. 下列各句用语得体的一项是（ ）（2分）
- A. 八年级某班拟召开考试动员班会，想请校长作个讲话，班长对校长说：“请您来讲一次话，想必您也会感到荣幸的。”
 - B. 听闻省市教育部门领导一行数人今天惠顾我校，前来指导高考考点布置工作，学校班子成员早已到校门口迎候了。
 - C. 某单位为退休干部汪先生举行九十大寿茶话会，汪老激动地说：“我今年九十高寿，见证了国家跨世纪的发展变化。”
 - D. 临川太阳镇江先生的儿子今年以优异成绩荣录北京大学光华管理学院，乡亲们纷纷前往祝贺，他连连道谢说：“托福托福！”
8. 下面关于《红星照耀中国》相关文段的阅读批注，不正确的一项是（ ）（2分）
- 自从担任全军统帅以后，他与战士们同甘共苦，生活和穿着都跟普通士兵一样。A. 早期常常赤脚走路，整整一个冬天以南瓜充饥，另外一个冬天则以牦牛肉当饭，从来不叫苦，很少生病。他们说，B. 他喜欢在营地转，同弟兄们坐在一起，讲故事，同他们一起打球。他乒乓球打得很好，篮球打个没够。C. 军队里任何一个战士都可以直接向总司令“告状”——而且也常常这样做。朱德向弟兄们讲话往往脱下他的帽子。在长征途中，D. 他把马让给走累了的同志骑，自己却大多时候步行，似乎不知疲倦。
- A. 统帅都常赤脚走路，哪个战士还会抱怨生活与战斗的条件艰苦呢？
 - B. 他视战士为弟兄，善于交流，跟他们打成一片，这句读来有画面感。
 - C. 从侧面表现了他不拘小节、平易近人、善于听取意见的性格与品质。
 - D. 他如此爱护部下，部下一定也爱戴他，怪不得他带的队伍战斗力强。

二、研究性学习（共3小题，7分）

阅读下面的文字，完成9~11题。

〔活动一：略表我心〕在教师节到来之际，明明同学和佳佳同学进行了一番对话。

明明：明天就是教师节了，我打算送一张明信片给老师。

佳佳：很好，“一日为师，①_____”

明明：明信片上的内容为一副对联，上联为“鹤发银丝映日月”，你能帮我想出下联吗？

佳佳：哦，我想想看，那就“②_____”

明明：太好了！表现出老师的一片丹心，对仗也很工整。

9. 请你在横线上补充恰当的内容。（2分）

〔活动二：读懂师心〕《藤野先生》向我们讲述了发生在20世纪初那个特殊年代里感人至深而又发人深省的故事，谱写了一曲老师的赞歌。为此，某校八年级（2）班拟开展以“老师，您是我心中的灯塔”为主题的综合性学习活动，请你参与下列活动。

丽丽同学搜集了以下几则材料，阅读后，请你完成后面的问题。

材料一：师者，所以传道受业解惑也。

（韩愈《师说》）

材料二：一个老师排除了孩子世界里的一件小小的纠纷，是多么平常；可是回想起来，那时候我却觉得是给了我莫大的支持！在一个孩子的眼睛里，他的老师是多么慈爱，多么公平，多么伟大的人啊。

（魏巍《我的老师》）

材料三：我交出所抄的讲义去，他收下了，第二三天便还我，并且说，此后每一星期要送给他看一回。我拿下来打开看时，很吃了一惊，同时也感到一种不安和感激。原来我的讲义已经从头到末，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。

（鲁迅《藤野先生》）

10. 阅读，可借用诗文名句进行批注。对上面材料的批注，不恰当的一项是（ ）（2分）

A. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

B. 新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。

C. 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。

D. 随风潜入夜，润物细无声。

11. 请结合上面的材料，联系生活实际，用简洁的语言描绘“师心”。（至少运用一种修辞手法）（3分）

三、名句默写（共8分）

12. 按要求默写诗文名句。（每小题1分）

（1）悬泉瀑布，飞漱其间，_____，良多趣味。（郦道元《三峡》）

（2）晴川历历汉阳树，_____。（崔颢《黄鹤楼》）

（3）_____，谁家新燕啄春泥。（白居易《钱塘湖春行》）

（4）经纶世务者，_____。（吴均《与朱元思书》）

（5）_____，志在千里。（曹操《龟虽寿》）

（6）_____，路远莫致之。（《古诗十九首》）

（7）《使至塞上》以传神之笔勾画出一幅塞外奇特雄浑壮美景象，诗中有画，画中有诗，被王国维赞为“千古壮观”的名句是：“_____，_____。”

（8）《渡荆门送别》一诗中化静为动，表现雄浑开阔的意境的语句是：“_____，_____。”

四、古诗文阅读（共7小题，19分）

（一）古代诗歌阅读（共2小题，5分）

阅读下面的诗歌，完成13~14题。

野望

王绩

东皋薄暮望，徙倚欲何依。树树皆秋色，山山唯落晖。

牧人驱犊返，猎马带禽归。相顾无相识，长歌怀采薇。

13. 请分析首联“东皋薄暮望，徙倚欲何依”在全诗中有什么作用？（2分）

14. 尾联表现了诗人怎样的心境？（3分）

（二）文言文阅读 I（共3小题，6分）

阅读下面的文言文，完成15~17题。

答谢中书书

陶弘景

【甲】山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。

记承天寺夜游

苏轼

【乙】元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两者耳。

15. 下列对加点词语的解释，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 四时俱备 俱：全，都 B. 夕日欲颓 颓：坠落
C. 念无与为乐者 念：怀念 D. 怀民亦未寝 寝：睡

16. 下列加点词语的意义和用法，完全相同的一组是（ ）（2分）

- A. 自康乐以来 自三峡七百里中（《三峡》）
B. 但少闲人如吾两者耳 但当涉猎（《孙权劝学》）
C. 夕日欲颓 解衣欲睡（《短文两篇》）
D. 未复有能与其奇者 念无与为乐者（《短文两篇》）

17. 下列对文章相关内容和写法的分析，不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 《答谢中书书》开篇总领全文，以“美”点明全文中心。
B. “自康乐以来未复有能与其奇者”两句借康乐从正面赞美山川之美。
C. 《记承天寺夜游》比喻的修辞手法描写庭院中的月色和月色下的景物，形象传神，给人以清静雅致的感觉。
D. 《记承天寺夜游》叙事、写景、抒情集中于写人；写人，又突出一个“闲”字。

（三）文言文阅读 II（共2小题，8分）

阅读下面的文言文，完成18~19题。

游沙湖

黄州东南三十里为沙湖，亦曰螺蛳店。予买田其间，因往相田得疾。闻麻桥人庞安常^①善医而聋。遂往求疗。安时虽聋，而颖悟绝人。以纸画字，书不数字，辄深了人意。

余戏之曰：“余以手为口，君以眼为耳，皆一时异人也。”

疾愈，与之同游清泉寺。寺在薪水郭门外二里许，有王逸少洗笔泉，水极甘，下临兰溪，溪水西流。余作歌云：“山下兰芽短浸溪，松间沙路净无泥。萧萧暮雨子规啼。谁道人生无再少？君看流水尚能西！休将白发唱黄鸡。”是日，剧饮而归。

(选自《苏轼集》)

【注】①游沙湖：苏轼因乌台诗案贬居黄州时写的一篇写人游记的随笔小品。②当时有名的医生，不止医道高，而且不少医学著作，《宋史·方技传》里有他的传

18. (1) 解释下列加点词语的意思。(2分)

遂往求疗 遂：_____ 下临兰溪 临：_____

(2) 用现代汉语翻译文中画线的句子。(2分)

以纸画字，书不数字，辄深了人意。

19. 请结合本文内容谈谈本文表现了作者怎样的生活态度。(4分)

五、现代文阅读(共7小题，20分)

(一) 现代文阅读I(共3小题，7分)

阅读下面的文章，完成20~22题。

中国天眼·南仁东传(节选)

王宏甲



1972年，美国的阿雷西博射电望远镜口径350米。

1993年，中国的射电望远镜口径只有25米。

没人会想到，2016年，世界最大的500米口径射电望远镜会出现在中国贵州。

“我们的落后是明摆着的。”1993年，南仁东提出争取把国际大射电望远镜建到中国来，他要表达的是：正是因为“落后”，我们更应该“奋起”。

1994年，南仁东着手选址。他和团队用遥感技术及数据分析筛选出100多个洼地，再一个一个“用脚去选”。南仁东和伙伴们早已不记得走了多远的路，只记得坐在火边仰望璀璨的星空。

2006年，由我国独立自主建造的500米口径射电望远镜项目正式决定选址贵州平塘大窝凼；2008年12月26日，FAST工程奠基典礼举行；2011年3月正式开工建设。这个大射电望远镜取名为FAST，蕴含着“追赶”“跨越”“领先”之意。

此前，有外国人说：“一个连汽车发动机都做不好的国家，怎么能做大射电望远镜？”这激起南仁东痛彻的反思。多年来，我们多是引进外国零部件组装产品，自己只做外壳。缺少自主研发的核心技术，岂能不落后！

南仁东强烈地意识到：必须找回“自力更生”！这包括，即使有气吞山河的自信，仍需要面对重重困难。

FAST建设期间，南仁东遇到很多技术难题，寻遍世界同类顶级技术，都无解。在他的倾情投入和亲自指导下，全国有近200家大学、科研院所和企业协同攻关，经过了近百次的试验和失败。“每一次失败都是有用的”，南仁东一次次研究失败的原因。终于，一项世界性的难题得以攻克，并达到世界顶尖水平。同时，那么大的设备，那么长的钢梁，

那么重的零部件，都是当地政府带领群众“蚂蚁搬家”一点一点运进大窝凼的。科研队伍的力量、人民群众的力量，都在“自力更生”的旗帜下被极大地释放出来。

2015年3月，南仁东病倒了，肺癌晚期。这一年，他70岁。秋天，手术后身体虚弱的南仁东返回工地，继续指导FAST的安装。

2016年9月25日，是中国科学史上值得记住的日子。这一天，在贵州平塘大窝凼，FAST举行了隆重的落成启用典礼。国家主席习近平发来贺信。信中写道——“500米口径球面射电望远镜被誉为‘中国天眼’，是具有我国自主知识产权、世界最大单口径、最灵敏的射电望远镜。它的落成启用，对我国在科学前沿实现重大原创突破、加快创新驱动发展具有重要意义。”正是在这封贺信里，FAST第一次被称为“中国天眼”。此前，因病情加重，南仁东被送回北京治疗。但在典礼前一天，他从北京回到天眼基地——他执意要先去看FAST：

贵州，黄昏的高原上，夕阳又大又圆。南仁东戴上安全帽，兴奋而威严的表情俨然像一个将军。同事和学生要护送他，这是理所当然的事，但他平静地摆摆手：“让我自己走过去看。”南仁东慢慢地、一步一步向前走去。前方，就是他为之奉献一切而终于建成的世界最大的500米口径射电望远镜FAST。巨大的反射面在夕阳的映照下射出万道金光，绚丽无比。此时，南仁东早已泪流满面。

第二天，一轮朝阳喷薄而出。南仁东陪同前来参加落成启用典礼的国际天文学家们参观万山丛中的中国天眼。此时，开工之前曾考察过大窝凼的国际大射电望远镜SKA计划总干事菲利普·戴蒙德感叹道：“几年前是一片荒芜，现在居然可以运行，真的很伟大！”

FAST的胜利建成，证明了找回“自力更生”的中国科学家和建设者们有着多么巨大的创造力。

2017年1月，南仁东入选国家科技创新人物。这是南仁东生命的最后一年，病中的他原本不去颁奖仪式现场。但听说中央电视台要向全国播出颁奖仪式，南仁东又去了。他要借央视这个平台，说一段不能忘怀的话。他嗓音沙哑，话语断断续续——

这个，荣誉，来得，太突然，而且，太沉重。我觉得我，个人盛名之下，其实难副。但我知道，这份，沉甸甸的，奖励，不是给我一个人的，是给一群人的。我，更不能忘却的，就是，这二十二年，艰苦的岁月里，贵州省，四千多万，各族父老乡亲，和我们，风雨同舟，不离不弃……我再一次，借这个机会，感谢，所有，帮助过我们……帮助过FAST……谢谢！谢谢！”

这是南仁东要表达的最后的聲音。

2017年9月25日，“天眼”落成启用一周年。

可是，10天前，南仁东永远地闭上了眼睛。

2018年10月15日，中科院国家天文台宣布，经了国际天文学联合会小天体命名委员会批准，国家天文台于1998年9月25日发现的国际永久编号为“79694”的小行星被正式命名为“南仁东星”。

2019年新年前夕，国家主席习近平发表了二〇一九年新年贺词：“此时此刻，我特别要提到一些闪亮的名字。今年，天上多了颗‘南仁东星’……”在新年贺词中，习近平主席还讲到，2019年是中华人民共和国70周年华诞，70年来，中国人民自力更生、艰苦奋斗，创造了举世瞩目的中国奇迹。追思“中国天眼”艰苦卓绝的建造历程，最大的成功不是哪一项技术的创新成就，而是找回了“自力更生”。“中国天眼”是国之重器，“自力更生、艰苦奋斗”更是我们宝贵的国之重器。

20. 选文内容大多按时间先后顺序叙述，下列选项中没有按此顺序叙述的一项是（ ）
(2分)

- A. 500米口径射电望远镜项目正式决定选址在贵州平塘大窝凼。
- B. 手术后身体虚弱的南仁东返回工地，继续指导FAST的安装。

- C. 在北京治疗的南仁东回到天眼基地，要去看看建成的 FAST。
D. 国家主席习近平在二〇一九年新年贺词中讲到“南仁东星”。
21. 选文多处写到外国、外国人的相关信息，下列理解有误的一项是（ ）（2分）
A. 上世纪末，我国射电望远镜的建设水平在国际上很落后。
B. 外国人对我国科技水平的怀疑激起了南仁东痛彻的反思。
C. 中国人独立建成大射电望远镜这一壮举，让外国人敬佩。
D. 没参与中国大射电望远镜的建设，这让外国人深感遗憾。
22. 作者为何不用“南仁东传”作为标题？请简要分析。（3分）

（二）现代文阅读 II（共 4 小题，13 分）

阅读下面文字，完成 23~26 题。

大 师（节选）

双雪涛

母亲还在的时候，我就跟着父亲出去下棋，父亲走在前面，我在后面给背着板凳。

母亲常说：儿子，你也不学好，让你妈还活不活？我说：妈，作业也写完了，去看大人玩，算个什么事儿啊。你好好活着。就背上板凳跟着父亲走。父亲从不邀我，也不撵我，愿意跟着走就走，不跟着也不等，自己拿起板凳放在自行车后座，骑上车走。只是看了两年，父亲的棋路还没看懂，大树下，修车摊，西瓜摊，公园里，看父亲下棋，大多是赢，有时也输，一般都输在最后一盘。

终于有一天，我好像明白了一些，回家的路上，下起了雪，我把板凳抱在怀里，肩膀靠着父亲的后背。我说：爸，最后一盘你那个“仕”支得有毛病。到了家，父亲拿出象棋，说：咱俩来三盘，不能缓棋，否则不下。那次我输了个痛快，每一盘棋都没有超过十五分钟，我心中所想好像全被父亲洞悉，而父亲看起来的闲手全都藏着后续的手段，每个棋子底下好像都藏着一个刺客。父亲说：现在来看，附近的马路棋都赢不了你，但你还是个臭棋，奇臭无比。今天教你仕的用法。

现在我回想起来，那个夜晚特别长。

从那以后出去，背上了两个板凳。我十一岁的时候，有人从新民来找父亲下棋。那人坐了两个小时的长途车，到父亲常去的大树底下找他。“黑毛大哥，在新民听过你棋好，来找你学学。”那人戴着个眼镜，看上去不到三十岁，穿着白色的衬衫，汗把衬衫的领子浸黄了，用一块手帕不停地擦着汗。

眼镜不是第一个。从各个地方来找父亲下棋的人很多，高矮胖瘦，头发白的黑的，西装革履，背着蟑螂药上面写着“蟑螂不死，我死”的，什么样子的都有。有的找到棋摊，有的径直找到家里。找到家里的，父亲推开一条门缝，说：辛苦辛苦，咱外面说。然后换身衣服出去。一般都是下三盘棋，都是两胜一负，最后一盘输了。有的人下完之后说：知道了，还差三十年。然后握了握父亲的手走了。有的说：如果那一盘那一步走对了，输的是你，我们再来。父亲摆摆手说：说好了三盘，不能再下了。不行，对方说，我们来挂点东西。挂，就是赌。所谓棋手，无论是入流的还是不入流的，都有人愿意挂，小到烟酒，大到房子、金子和存款，一句话就订了约的有，找个证人签字画押的也有。父亲说：朋友，远道而来别的话不多说了，我从不在棋上挂东西，你这么说，以后我们也不能再下了，刚才那三盘棋算你赢，你就去说，赢了黑毛。说完父亲就站起来走。还有的人，下完棋，不走，要拜父亲当师傅，有的第二天还拎着鱼来，父亲不收，说自己的棋，下可以，教不了人，瞧得起我就当个朋友，师徒的事儿就说远了。

那天眼镜等到父亲，拿手帕擦着汗，说要下棋，旁边的人渐渐围过。父亲坐在板凳上，

树上的叶子哗啦哗啦地响，他指着自己的脑袋说：老了，酒又伤脑子，不下了。那年父亲四十岁，身上穿着我的校服，胡须长了满脸，比以前更瘦，同时下岗的人，有的人已经做生意发达了，他却变成一个每天喝两顿散白酒，在地上捡烟蒂抽的人，话也比过去少多了，只是终日在棋摊泡着，确实如他所说，半年来只是坐在板凳上看，不怎么出声，更不下场下棋。眼镜松开一个纽扣说：我扔下学生，坐了两小时汽车，又走了不少路，打听了不少人，可是你不下。父亲说：是，脑袋坏了，下也没什么用。眼镜用手帕擦着汗，看着围着的人，笑了笑，说：如果新民有人能和我下，我不会来的。父亲想了想，指着我说：朋友，如果你觉得白来了的话，可以和他下。眼镜看了看我，说：你儿子？父亲说：是。眼睛在眼镜后面眨了眨眼，说：你什么意思？父亲说：他的棋是我教的，你可以看看路子，没别的意思，现在回去也行，我不下了。脑子坏了。眼镜又看了看我，用手摸了摸我的脑袋说：你几岁了？我说：十一。他说：你的棋是你爸教的？我说：教过一次，教过仕的用法。大伙儿笑了。眼镜也笑了，说：行嘞，我让你一匹马吧。我说：别了，平下吧，才算有输赢。大伙儿又笑了。眼镜蹲下，我把板凳拉过去，把棋子摆上。到了残局，我一车领双兵，他马炮单兵缺仕象，被我三车闹仕赢了。眼镜站起来，从兜里掏出一支钢笔放在我手上，说：收着吧，自己买点钢笔水，可以记点东西。父亲说：钢笔你拿回去，他有笔。我们下棋是下棋。眼镜看了看父亲，把钢笔重新放进兜里，走了。

回家的路上，我在后座上想着那支钢笔，问：爸，你真不下了？父亲说：不下了，说过的话当然是真的。又说，你这棋啊，走得太软，应该速胜，不过这样也没什么不好。在学校不要下棋，能分得开吗？我说：能，是个玩嘛。父亲没说话，继续骑车了。

(有删改)

23. 下列对本文相关内容的理解，不正确的一项是() (2分)

- A. 本文开头母子之间的对话，间接表明父母的关系已因父亲痴迷于下棋而变得紧张。
- B. 父亲下棋多在街头，这表现出一个民间高手始终得不到正式认可的郁郁不得志。
- C. “我”拒绝“眼镜”让马，表现的是孩子下棋时的心理，既充满自信，又在意输赢。
- D. “眼镜”是个温和友善的人，又是个和父亲一样的棋痴，他们相互理解彼此尊重。

24. 本文多次提到“板凳”，这是富有意味的细节。请分析这里“板凳”的用意。(4分)

25. 请赏析文中画线的句子。(3分)

你这棋啊，走得太软，应该速胜，不过这样也没什么不好。

26. 父亲说“我们下棋是下棋”，怎样理解这句话？请结合全文具体分析。(4分)

六、写作(共50分)

27. 根据要求作文。

题目：_____如此美丽

要求：①请在横线上添上恰当的词语，将题目补充完整，然后写作；②除诗歌外，文体不限；③有真情实感，不得套写抄袭；④不少于600字，文中不得透漏姓名、学校等个人信息。