

2020 学年第一学期期中教学诊断性测试

八年级语文参考答案及评分标准

一、积累（16 分）

1.（4 分）(1)颁 (2)犀 (3)室 (4)铭

2.（8 分）(1)山山唯落晖 (2)芳草萋萋鹦鹉洲 (3)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥 (4)松柏有本性(5) 仍怜故乡水(6) 鸢飞戾天者，望峰息心（或“经纶世务者 窥谷忘反”）

3.（4 分）(1)坠落 (2)欣赏 (3)同“缺”，空隙、缺口 (4)飞奔的马

二、阅读（43 分）

4.(1)（2 分）B。

(2)（2 分）人物形象 1 分，举例说明 1 分。

生活简朴：彭德怀同部下一样，只有两套制服：他吃得很少很简单，伙食同部下一样。

爱护部下、平易近人：在看演出中途，他把棉衣披在身旁的一个小号手身上。

活泼，有孩子气：他有一件在长征途上击下敌机后用缴获的降落伞做的背心，他对此感到孩子气般的得意。

坚强不屈：在被捕期间，尽管受尽各种刑罚，他也没有招供屈服。

喜欢、尊重孩子：他很喜欢孩子，他的身后常常有一群孩子跟着斯诺常常见到他和两三个“红小鬼”坐在一起，认真地向他们讲政治和个人问题，他很尊重他们。

有卓越的指挥才能：彭德怀在介绍中国采用游击战争的主要原因和游击战术主要原则时，头头是道，均是经验之谈。

(3)（3 分）示例 1：选择 A。本章节中写共产党在西北建立苏维埃政权，采取了一系列政策和做法：重新分配土地，取消高利贷，取消苛捐杂税，消灭特权阶级，指导农民耕种等。（2 分）《红星照耀中国》的宣扬就像闪电，让中国人民看到红军与共产党领导的这场社会变革带来的光明，唤醒人民群众的觉醒意识。（1 分）

示例 2：选择 B。本章节中写张学良发动西安事变，“兵谏”蒋介石，提出“立即停止内战，采取武装抗日”等八条“救国要求”，成立抗日联军等。（2 分）《红星照耀中国》的宣扬就像闪电，让中国人民看到抗日曙光，极大鼓舞了中国人民的抗日热情。（1 分）

5.（4 分）琴拉帮结派，“我”形单影只（或琴拉帮结派，孤立“我”）；因“我”给她起了绰号，琴放学路上骂“我”；琴私下传说“我”表姐是重读生；主动和“我”妈妈打招呼，想与“我”和好。（每一点 1 分）

6.（3 分）

示例 1 “愚蠢”是因为“我”嫉妒琴，在琴的书桌里写了“我”给她起的绰号，第二天，被琴大骂，我狼狈不堪。

示例 2 “聪明”是因为我长大了，成熟了，懂得了“不管何时何地我们都会遇到对手”，要真诚地欣赏对手。

7. (3 分) 琴是一个爱记仇的人，“我”因书包被锁教室，怀疑是琴所为，于是用粉笔在她的书桌里写绰号骂她，琴看到后将“我”大骂，体现了她是个爱记仇的人；(1.5 分)

琴是一个善于自我反省（知错就改）的人，考试成绩发布后，我们的成熟不理想，但琴从这次惨败中吸取了教训，想和“我”和好，但“我”冷漠地拒绝了。(1.5 分)

（从两个方面来答，结合故事情节，简要分析得 3 分）

8. (4 分) 示例一:对手并不是敌人,而是竞争的伙伴。因为竞争,才有了对手,有了奋起的动力;因为有了奋起的动力,人生才能不断地走向一个又一个新里程。所以,我们应该感谢对手,感谢他们给予我们前进的动力,让我们可以与对手一路相伴,共同成长。

示例二,不要把对手列为敌人,而要带着宽容与感激之情,与之一起成长,一起进步。生活中,我们经常会遇到对手,对手并不可怕,甚至需要感谢,有了对手,你才可以奋起直追目标;有了对手,你才不会枯竭动力的源泉;有了对手,你的意志才会坚强;有了对手,你才会产生无坚不摧的强大能量……所以,让我们与对手相伴,共同进步!

9. (2 分) B

10. (2 分) 示例 1: 新研究: 新冠病毒可破坏血脑屏障。示例 2: 新发现: 新冠病毒潜在破坏大脑神经网络。示例 3: 新发现: 新冠病毒可能影响中枢神经系统。

11. (3 分) (1) 周一至周五运动量小, 应适当增加; (2) 周六应减少运动量, 运动量的增加要循序渐进; (3) 周六的运动应在晚饭后半小时为宜; (4) 周日打羽毛球的时间最好调整到早饭后半小时之后; (5) 周六、周日最好不要连续打羽毛球。

评分说明: 针对方案, 提 3 条合理建议得满分。

12. (4 分) (1) 考虑、想到 (2) 共同 一起 (3) 离开 (4) 这

13. (1) 月光照在庭院里像积满了清水一样澄澈透明, 水中的水藻、荇菜纵横交错, 原来是竹子和柏树的影子。(2 分)

(2) 用纸写字, 写不了几个字, (他) 就能够懂得别人的意思。(2 分)

14. (3 分) 与张怀民身份相同, 均为贬谪之人; 与米芾志趣爱好相同, 均为书法大家; 与潘安常均为异人; 随性洒脱, 豁达不羁, 聪颖绝人。

15. (4 分) (结合诗歌两分, 分析情感两分) 兰芽溪水, 沙路无泥, 潇潇暮雨中传来杜鹃的啼叫, 作者来到一个远离尘世、洁净如洗的地方。“流水尚能西”给作者以极大的启迪: 水尚能西流, 人就不能再次年轻吗? ——体现了作者不因为年老而消极悲观的态度。体现了作者热爱生活、乐观旷达的性格。

三、写作（38分）

16.（8分） 示例：好消息！南京大学莫砺锋教授将应邀来我校开设一场“苏轼诗词品鉴会”。时间是5月25日下午2点到5点，地点就在学校图书馆三楼。如果你喜欢苏轼，请尽早到团委办公室领取入场券。名额有限，先到先得，发完为止。赶快行动吧！让我们穿越千年，聆听苏轼。

评分一：表达4分

评分点	分值	细 则
字形	1分	错别字每满三个扣1分，未三个不扣分，重现者不计，扣完1分为止。
标点	1分	标点符号使用错误满三处扣1分，未三处不扣分，扣完1分为止。
语句	2分	语句表达错误每满两处扣1分，重现者不计，扣完2分为止。

评分二：内容4分

内容全面清晰3分，其中主讲人、主题、时间、地点、领券地点若有一个方面缺漏或不清晰，扣1分，扣完3分为止；条理性1分，基本自然恰当即可；鼓动性话语1分，基本恰当即可。

17.（30分。没有拟写作文题扣2分。）

评分标准：

评价内容
28--30 符合题意；写作目的和对象明确；思考充分，立意深刻，感情真挚；选材精当，内容充实；中心突出，条理清晰；表达准确，语言流畅。
24--27 符合题意；写作目的和对象较明确；思考较充分，立意清楚，感情真实；选材合理，内容具体；中心明确，有一定条理；表达较准确，语言通畅。
20--23 符合题意；写作目的和对象较模糊；有一定思考，感情真实；有一定内容；结构基本完整；语言尚通畅。
20分以下不符合题意；缺乏写作目的和对象；基本没有思考，感情虚假；内容空洞；结构混乱；不成篇。