

仓山区 2020—2021 学年第一学期期中质量检测卷

八年级语文参考答案

一、积累与运用（20 分）

1. 补写出下列句子中的空缺部分。（1）云生结海楼 （2）谁家新燕啄春泥
（3）松柏有本性 （4）狐兔翔我宇
（5）攀条折其荣，将以遗所思。
（6）晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。
（7）未复有能与其奇者；鸢飞戾天者。

（评分说明：共 10 分，各 1 分，错别字、漏字、添字不给分。）

2. （3 分） C

3. 阅读下面一段文字，完成（1）—（3）题。（7 分）

（1）根据拼音写汉字或给加点字注音。（2 分，各 1 分）

广 mào（ 袤 ） 镌（ juān ）刻

（2）为文中【甲】【乙】处选择恰当的词语填在横线上（只填序号）（2 分，各 1 分）

甲：___A___ 乙：___A___

（3）请从第 2 段中找出一句病句，并加以修改。（3 分，）

病句是③句（1 分），修改意见：在“实现中华民族伟大复兴”后面加上“的目标”（2 分）。

二、阅读（70 分）

（一）阅读下面的诗歌，完成 4-5 题。（6 分）

4. （3 分） B

5. （3 分）（能结合诗歌内容一处 1 分）“徙倚”即徘徊写出内心苦闷与矛盾，诗句中写秋色呈现忧郁、孤独的色彩等可以看出诗人在现实生活中辗转漂泊，彷徨苦闷，找不到精神归宿，又没有真正的知己（1 分），所以只得“长歌怀采薇”，即放声高歌，追怀伯夷、叔齐那样的隐逸高士，引为神交密友（1 分）。

（评分说明：意思对即可）

（二）阅读下面两段文言文，完成 6-9 题。（15 分）

6. 解释下列加点的词语。（4 分，各 1 分）

- （1）考虑，想到 （2）共同，一起
（3）于是，就 （4）向下

7. （3 分） D

8. （4 分）

（1）哪一个夜晚没有月光？哪个地方没有竹子和柏树呢？只是缺少像我们两个这样清闲的人罢了。（“但”0.5 分，“耳”罢了，句意正确 1 分）

（2）听说范子丰新买了园子，不知和我这里比怎么样？（“闻”0.5 分，“此”0.5 分，句意 1 分，意思对即可）

9. （3 分）“闲者”在这里指有空闲时间且拥有自由、审美心灵的人（闲情雅致）（1 分）。热爱自然，随缘自适（随遇而安）（1 分），乐观旷达，追求心灵自由。（1 分）

（三）阅读下面文段，完成 10-13 题。（15 分）

10.（3 分）B

11.（4 分）不能删去。“迄今为止”是“到今天结束，到目前为止”的意思，表示时间限制（1 分）。如果删去这个词，就变成“中国队成为本届世界杯上唯一保持不败的”（1 分），表述太过绝对，与实际不符（1 分）。该词体现了新闻语言的准确性和严谨性（1 分）。

（评分说明：回答能，本题不得分，解释 1 分，删去后句意怎么变化 2 分，作用 1 分）

12.（4 分）主帅郎平的话体现了中国女排对对手的尊重、不轻敌。（1 分）体现了女排谦逊低调的品质（1 分）以及奋勇拼搏的精神（2 分）。

13.（4 分）从女排 11 战全胜的骄人战绩，虽然一路保持胜利，但每一战都是一场硬战的现实，可以看出女排精神是团结协作，不畏困难，敢打敢拼，自强不息的精神。（结合文章内容 2 分，精神内涵写出两点 2 分）

（四）阅读下文，完成 14-17 题。（17 分）

14.（3 分） B

15.根据文章内容，完成下表。（各 1 分，共 3 分）

① 喜爱读书 ② 为改革开放鼓与呼③ 给予指点和鼓励。

16.父亲与有关领导、工作人员讨论稿件忘记了中秋节。 对于文字，父亲喜欢字斟句酌。 父亲潜心创作，硕果累累。（评分说明，意思对，有概括即可，各 1 分，共 3 分）

17.（6 分）

①“泡”是“浸润”的意思（1 分），写出“父亲”沉浸在书海之中的情形（1 分），表现了“父亲”对阅读的热爱（1 分）。

②“马上”是立刻的意思，表示时间短（1），写出父亲一写好一篇文章就立即进入下一篇文章的构思（1 分），体现他对创作的热忱与激情（1 分）。

18.（共 3 分）第一段内容上写出“我”痛悼父亲的去世（0.5 分），引出对父亲的怀念（0.5 分）。“痴迷”文学事业是父亲最大的特点（1 分）。结构上，开篇点题，总领全文，呼应题目（1 分）。

（五）阅读下面材料，完成 18-20 题。（10 分）

19.（ C ）（3 分）

20.（4 分）(1)全球共有 100 多个新冠病毒候选疫苗正在研发中。（意思对即可，共 2 分，根据表述酌情扣分）

(2)目前疫苗研发有四个阶段（1 分），大多处在探索阶段，少量处在临床前阶段及一期临床阶段（1 分）。（共 2 分）

21.（共 3 分，各 1 分）

(1)新冠疫苗研究要“加速跑”，必须要在 12—18 个月里完成研发；

(2)疫苗需要安全有效性得到验证和认可；

(3)考虑未来如何实现全球范围内新冠病毒疫苗的公平有效分配与使用。

（六）名著阅读（7 分）

22.（共 3 分，各 1 分）（1）埃德加-斯诺 （2）周恩来 （3）贺龙

23. (4 分)

1. 示例一：（赞同小 Q）本文描绘了中国共产党人和红军战士坚忍不拔、英勇卓绝的伟大斗争，以及他们的领袖人物的伟大而平凡的精神面貌，为我们塑造了一系列革命英雄的形象。（2 分）例如，毛泽东始终坚持自己的信念，从无到有，带领着红军一步一步走向胜利。因此我认为《红星照耀中国》是一部“英雄传奇”。（2 分）

示例二：（赞同星星之火）本文的作者真实记录了自 1936 年 6 月至 10 月在我国西北革命根据地（以延安为中心的陕甘宁边区）进行实地采访的所见所闻，该书绝大部分素材来自作者采访的第一手资料，向全世界真实报道了中国和中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的情况。（2 分）例如，第十二篇详细记述了“西安事变”的具体经过、结果，以及对形成抗日民族统一战线的积极影响。因此我认为这是一部文笔优美的纪实文学作品。（2 分）（评分说明：阐述 2 分，举例 2 分）

三、24. 作文（60 分）

（一）评分标准

		一等 (25-21 分)	二等 (20-14 分)	三等 (13-8 分)	四等 (7-0 分)
基础等级	内容 25 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 25 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺、语病多 字迹潦草难辨
		一等 (10-9 分)	二等 (8-6 分)	三等 (5-4 分)	四等 (3-0 分)
发展等级	特征 10 分	丰富 有文采 有创新	较丰富 较有文采 较有创新	略显丰富 略有文采 略有创新	个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

（二）题目分析

1. 这是一道命题作文，题目是并列短语，由代词“我”和偏正短语组“最懂我的那个人”组成。偏正短语“最懂我的那个人”，其核心词是“那个人”。“最懂我”是修饰语，“懂”是关键词，从词性上来看是动词，现代汉语词典中解释为“明白、理解”，在生活中，鼓励、批评、欣赏、原谅、理解、支持、关怀、情感共振、心灵共鸣等等都是“懂”。“最”意味着程度。“那个人”内涵：数量上来看，具有唯一性，不是一类人；可以写在眼前的身边人，也可以写在远方的人；可以写实实在在的人，也可写法上拟人化，将能给“我”带来人生启迪的风物视作“最懂我那个人”来写。“我”意味着全文记叙的人称是第一人称。“与”不可忽视，“懂”是二者之间的纽带，“与”意味着行文中要能呈现出“我”与“最懂我的那个人”之间的关联性与互动性。

2. 提示语从内容上做三方面提示，第一，创设三种情境，“刮风下雨满路泥泞，跌倒时”、“阳光普照，掌声四起，飘飘然时”、“一路坦途，渐入佳境时”，最懂“我”的那个人是怎样明白、理解“我”；亦可延伸理解成遭遇挫折逆境、顺境、成长渐入佳境等人生不同阶段时，“那个人”的理

解“我”，明白“我”，陪伴“我”一起走过。当然，生活是丰富多彩的，情境不胜枚举。第二，提示“懂”的内涵，鼓励、批评、欣赏……第三，“懂”的效果，使我“继续前行”、“轻装前行”、“欣然前行”。

3. 记叙文写作，可以用单件事情或者多件事情，采用纵式或者横式结构叙述“最懂我那个人”与“我”之间的故事，“他、她”是怎样“理解、明白”“我”，促使“我”成长、进步。详写部分是“他、她”是怎样“理解、明白”“我”。

4. 本题重在引导学生认识自我，认识人生中重要的他人，思考人生经历，提升人生境界；写法上懂得选择典型事例、恰当谋篇布局，懂得合理运用人物描写；引导学生读写结合，学以致用。

（三）阅卷建议

（一）符合题意

1. 54 分之上作文要求：

①内容充实、中心突出、结构完整，有细节描写，语言上能具体、流畅、较有文采地通过叙述“最懂我那个人”与“我”之间的故事，“他、她”是怎样“理解、明白”“我”，促使“我”成长、进步。详写部分是“他、她”是怎样“理解、明白”“我”。

②给分的关键看立意，选材的角度、写作中的语言、篇章结构的安排等。

2. 45 切入分作文要求

①符合题目要求，要求记叙文要有叙事，内容较充实、中心较突出、语言较流畅，但叙事主体部分详略不够恰当的，文章切入分。

② 切入分：有叙事、有“理解、明白”，行文中可看出“最懂”，并适当点出“最懂”的效果。

3. 基本符合题意（36-45）

（1）行文有叙事，结构较为完整，行文稍微体现“最懂”，在文末扣题，低于 45 分。

（2）及格 36 分以上，有概括叙事，中心基本明确，内容单薄的，有语病的文章，能 600 字完篇。

4. 偏离题意（36 分以下）

（1）无叙事，泛泛而谈，能完篇 600 字，最高 35 分；全文无“我”，不是用第一人称来写，最高 35 分。

（2）文体不明，四不像作文 36 以下。

（3）“穿靴戴帽”式的作文，主体内容与题旨无关的，不及格 30 分以下。

4. 特殊处理：

（1）漏写或擅改标题的扣 3 分。

（2）能完篇，但字数少于 550 字，正常评分后，每少两行扣 1 分。

（3）围绕本题目内容，全篇只有 200 字左右，15 分左右；100 字左右：不高于 9 分。

4. 只写标题，无正文的，不给分；有标题，但正文少于两行的，只给 3 分。

5. 照抄阅读题的材料或东拼西拼的，评为（7-12 分）

6. 将阅读题的材料改头换面变为自己文章，评为四类下（18-24 分）