

语文试卷

注意事项:

1. 本试卷共 8 页, 四个大题, 满分 120 分, 考试时间 120 分钟。请用黑色水笔或钢笔直接答在答题卡上。
2. 答卷前将密封线内的项目填写清楚。

一、积累与运用(28 分)

1. 下列词语中加点字的注音全都正确的一项是() (3 分)

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| A. 船艄(wēi) | 诘(jié)责 | 殚(tán)精竭虑 |
| B. 不辍(zhuì) | 滞(zhì)留 | 锐不可当(dāng) |
| C. 刀鞘(qiāo) | 窒(zhì)息 | 杳(yǎo)无音信 |
| D. 禁锢(gù) | 屏(píng)息 | 正襟(jìn)危坐 |

2. 下列几个选项中说法错误的一项是() (3 分)

- A. 第一单元所学的新闻作品涉及的新闻体裁仅有消息、特写和通讯。
- B. 一个浑身黑色的人, 站在老栓面前, 眼光正像两把刀, 刺得老栓缩小了一半。(鲁迅《药》)运用了比喻和夸张的修辞手法。
- C. 律诗是近体诗的一种, 每句五个字或七个字, 简称“五律”或“七律”, 也有十句以上的律诗, 称“排律”或“长律”。
- D. 纪实作品是记录人与事真实情况的作品, 其基本特点是用事实说话。

3. 古诗文默写。(8 分)

(1) 仍怜故乡水, _____。

(2) _____, 猿则百叫无绝。

(3) 美丽的景色总是让人喜欢, 描写景色的诗句也总是让人牢记。我喜欢《野望》中_____, _____。的晚秋山林; 我喜欢《黄鹤楼》中_____, _____。的晴日原野; 我还喜欢《使至塞上》中_____, _____。的塞外壮美风光。

4. 名著阅读。(任选一题作答)(4分)

(1) 阅读了《红星照耀中国》我们探究了领袖人物和红军将领的革命之路,请说一说彭德怀或者朱德参加革命的起因。(4分)

(2) 阅读了《红星照耀中国》我们了解了长征中面临的困难和长征中具有重大意义的事件,请任选一个方面谈一谈你的了解。(4分)

5. 阅读下面的文段,按要求答题。(4分)

孔子曰:“人无信而不立。”信用是生存之道,发展之本。一个有信用的人,人生之路是会走的很远的,_____,无论如何是走不远的。信用获得很难,往往需要长时间的相处以及无数的事情验证才可以得来。一个人短时间讲信用不难,难的是长时间乃至一辈子讲信用,尤其是在遇到困难、挫折的时候。那是一种素质、一种境界、更是一种能力。

(1) 请给文段横线处补写一句话,使整段话语意完整、连贯。(2分)

(2) 请给大家分享一个你身边的诚信故事。(2分)

6. 阅读下面两则材料,按要求答题。(6分)

材料一

环球网消息,2020年诺贝尔文学奖刚刚公布!据诺贝尔奖官方网站发布,诺贝尔文学奖于北京时间10月8日19时正式揭晓,来自美国的诗人Louise Glück获奖,获奖理由是“因为她那无可辩驳的诗意般的声音,用朴素的美使个人的存在变得普遍”。

露易丝·格丽克1943年出生在一个匈牙利裔犹太人家庭,1968年出版处女诗集《头生子》,至今著有十多本诗集,遍获各种诗歌奖项,包括普利策奖、国家图书奖、全国书评界奖、美国诗人学院华莱士·斯蒂文斯奖、波林根奖等。

格丽克的诗长于对心理隐微之处的把握,早期作品具有很强的自传性,后来的作品则通过人神对质,以及对神话人物的心理分析,导向人的存在根本问题,爱、死亡、生命、毁灭。自《阿勒山》开始,她的每部诗集都是精巧的织体,可作为一首长诗或一部组诗。从《阿勒山》和《野鸢尾》开始,格丽克成了“必读的诗人”。

材料二

10月8日晚,2020年度诺贝尔文学奖颁给美国诗人露易丝·格丽克的消息传出后,这位新晋诺奖得主诗集的中文译者柳向阳的电话,成了媒体采访热线。

诗人、译者柳向阳是河南上蔡人,小学是在上蔡的村里,初中高中在县城,从初中暑假开始写一些诗,刚上高中时,还模仿泰戈尔写了首诗,当时还被文学社张贴到墙

上。后来大学读的是国际贸易,但喜欢文学和写诗,诗歌创作写的不多,但也一直在写,至今没有中断,对于外国诗的喜爱,让他开始了诗歌翻译,而对露易丝·格丽克的翻译也已十年之久。

(1)请给材料一的消息拟写一个标题。(2分)

(2)请将你阅读材料一和材料二的感受讲述给你同学听。(50字左右)(4分)

二、现代文阅读(共28分)

(一)阅读下文完成7~10题。(共16分)

观音老师

①俞老师是教数学的,也是班主任。她是我唯一记得姓名的小学老师,因为我一直对她念念不忘。

②她是一位慈眉善目的老太太,年轻时一定很漂亮。当时她不到五十岁,一头齐耳长的花白头发梳得特别整齐,是那个时代很多女性的标准发型,上面“三七分,下面“一刀平”一边少些的头发别在耳后,另外多些的属于“七”的那部分,用两个黑色的细发卡在额边别得妥帖,垂下的那部分稍微有些晃动。我妈有段时间也梳这个发型,所以我也常常对俞老师生出一些无赖小儿般的依恋。

③我小时候特别不爱干净,虽然不是那种特别调皮的孩子,但是什么地方都敢钻,垃圾堆、煤栈仓库、废弃的屋子,甚至废弃的屋子里床上多年都没人动的被窝。

④俞老师是我读三四年级时才调过来教我们的,第一天点名,她盯着我看了又看。课上到一半,她给全班同学布置了一些课堂作业,便把我叫了出去,牵着我的手就去了她的办公室。叫我拿了毛巾、肥皂和脸盆,去操场边的水池,不管三七二十一就给我洗了手,擦了脸,还仔细搓了脖子。洗完后,她又牵着我,把我带回教室。这一路,我既对自己那么脏感到很羞愧,却也有几分得意,因为全班那么多同学,老师只给我洗脸、洗手了。没想到的是,那天之后,经常性地,俞老师只要看我哪天足够脏了,就会叫我去办公室拿脸盆、肥皂、毛巾,还叫我去打水,再当着全班同学的面把我洗刷一遍。那时候真是天真,我竟然没有觉得羞耻,记忆里一点儿这种感觉都没有,反而每次都得意极了,甚至分明觉得同学们眼里满满的都是嫉妒。

⑤其实我不但脏,还爱撒谎,并且特别不爱做作业。现在想来,因为我早上了一年学,是全班最小的孩子,估计脑子不及别的孩子发育充分,功课根本就学不会,即使认真学了也学不会。别的严厉的老师布置的作业我不敢老是不交,所以我总是借来同学的誊抄一番,或者以帮别人画美术作业为条件,委托别人代我做了。然而在俞老师这

里,我因她的宠爱变得有恃无恐,从来都不交作业。每次她问我,我便会编一个瞎话来搪塞,有时说作业本掉在井里了,有时说作业本被风吹到别人家的院子里了。在俞老师面前编瞎话,成为小小的我在失败的人生里,重新找回自信的最重要的手段。而她从来没有戳穿过我,总是微笑着听我说,每天都等我给出一个一本正经的说法。

⑥如今,每次回忆起这些小小的片段,我就特别想哭。我在初中时去看过俞老师一两次,爸妈知道她喜欢我,命令我去的。后来,等我脑子终于发育好了,已回味过来她的好,再去那所小学的时候,俞老师已经退休,离开了学校。之后待我年纪再大一些,明白了一些事理,我想起也许可以通过学校找到俞老师的家庭地址。可当我再回去找时,不料那所小学已经被拆除,那地方一栋贴满丑陋瓷砖的大楼,阻隔了我通向童年、通向我亲爱的俞老师的所有道路。

⑦后来在庙里看到观音菩萨的时候,我总是会想起这个慈眉善目的老太太。这世间如果有一种守护神,会毫无理由地为笨拙的小孩守护着童年,守护着一份天真,那我的守护神一定就是她。

(有删减。作者:马良。摘自《读者》2020年第7期)

7. 文章为什么用大量笔墨回忆“我”童年的片段,请结合文章内容简要分析。(4分)

8. 从词语运用、描写方法中任选一个角度,赏析下面的语句。(4分)

而她从来没有戳穿过我,总是微笑着听我说,每天都等我给出一个一本正经说法。

9. 文中的“俞老师”是个什么样的形象?请结合内容简要分析。(4分)

10. 结合具体内容,说说结尾段的妙处。(4分)

(二) 阅读下文,完成11~13题。(共12分)

一万亿棵树助人类摆脱气候变暖?

①2018年全球气温上升了 1.16°C ,这一年是有记录以来的第四热年份。气候变暖已经在我们的生活中体现出来了,如果不加以遏制,那么变暖的趋势不会自动停止,预计到2030年,全球气温将上升 1.5°C 。届时,地球上的冰川和冰山大面积消融,海平面将大幅升高。

②对此,科学家们一直努力,希望找到能有效阻止气候变暖的方法,植树常常被认为是最可靠的方法之一。

③二氧化碳是重要的温室气体,由于二氧化碳在大气中不会被化学降解,因此它会长时间停留在大气中,甚至几千年以前排放的二氧化碳仍在现在的大气中。而我们都知,树木就像锁碳的“宝盒”,它们在光合作用的过程中,吸收大气中的二氧化碳,

并转化成有机物,释放氧气,从而达到缓解气候变暖的目的。

④为了研究森林的固碳能力,2015年,英国科学家对亚马逊雨林吸收二氧化碳的能力进行了研究。研究结果显示,亚马逊雨林每年能吸收大约22亿吨二氧化碳,大约相当于吸收了8.6亿辆汽车一年排放的二氧化碳量。据统计,目前全球汽车保有量在10亿辆左右,如此看来,森林对缓解气候变暖是有一定作用的。而据估算,现在全世界每年向大气中排放340亿吨以上的二氧化碳,固碳的主力军是海洋,它能吸收人类排放到大气中的三分之一的二氧化碳,如果森林的面积足够大,那么地球固碳的能力将更强,或许可以阻止气候变暖的步伐。

⑤种多少树才能救人类于水火呢?还真的科学家仔细考虑了这个问题。2019年7月,瑞士苏黎世联邦理工学院的科学家通过研究发现,如果在全球再增加10亿公顷(相当于美国的国土面积)的树冠面积,相当于再种一万亿棵左右的树,那么全球森林将有能力吸收2050亿吨二氧化碳,这个量约占人类自工业革命以来释放到大气中的三分之二的二氧化碳,从而有效地阻止气候变暖。

⑥种一万亿棵树真的能救人类于水火吗?一万亿棵树能否力挽狂澜,是否真能使地球降温这个问题在科学界也还是有争议的。一些科学家认为森林并不一定是为地球降温的好方法,它也有一些不利的影响。

⑦美国大气化学家纳丁·昂格尔在研究中注意到,树木吸收二氧化碳,释放氧气的过程中,还会释放挥发性的有机化合物,其中包括异戊二烯。异戊二烯也是一种能够促进气候变暖的碳氧化合物,它能与空气中的氮氧化物发生反应;形成臭氧,而臭氧位于低层大气时,会加剧气候变暖效应。此外,异戊二烯还能延长温室气体甲烷的寿命,使它不容易被分解。不过昂格尔发现,异戊二烯是个两面派,它不仅会促进地球气温升高,对地球降温也有促进作用,因为它能促进气溶胶的生成,而气溶胶能抵挡阳光到达地面。

⑧为了确定森林对气候主要是消极影响还是积极影响,昂格尔构建了一个地球系统模型,用于估算森林的化学物质排放所产生的效应。结果她发现,植树造林并没有那么简单,热带和温带地区的树木会释放大量的促进气候变暖的异戊二烯;而高纬度地区的森林主要释放萜烯,这种物质可以形成气溶胶,促进云层的形成,阻挡阳光,可以起到降温的作用。因此,她认为种树是否能为地球降温是存在不确定性的。

⑨其实,早在2006年,科学家就发现,植物在生长过程中会释放甲烷。2017年,英国科学家也发现亚马逊雨林中的树木会大量释放甲烷,排放量甚至约占亚马逊雨林

甲烷排放总量的一半。2018年,这组科学家又发现高山林地中的树木会释放甲烷和另一种温室气体一氧化二氮。而不仅是释放促进气候变暖的物质,森林可能还从其他方面导致局部地区的气温升高,影响范围或许还会扩大。比如高纬度地区生长着大量的针叶树种,一些科学家认为,这些树的叶片颜色较深,能吸收大量的热量,并且由于叶片较细,这些树的蒸腾作用也相对较弱,因此高纬度地区的针叶林周围的气温可能比同纬度种植其他树种的地区高。而地球大气是一个完整的系统,一个地区的气温可能也会对周边地区产生影响。

⑩植树造林对气候变化的积极影响是不可否认的,不过简单粗暴地种一万亿棵树来解决气候变暖的问题可能不一定奏效,在植树造林的同时,我们可能还需要考虑如何消除森林所带来的不利影响,才能将森林降温的效用最大化,达到减缓气候变暖的效果。

11. 本文的标题是“一万亿棵树助人类摆脱气候变暖?”若去掉标题中的问号,好不好?结合全文内容说说你的理由。(4分)

12. 下面有关本文的理解分析,不恰当的一项是() (4分)

- A. 固碳的主力军海洋能吸收人类排放到大气中的三分之一的二氧化碳,加上足够大的森林面积,就可以阻止气候变暖的步伐。
- B. 气候变暖已经在我们的生活中体现出来了,如果不加以遏制,那么变暖的趋势不会自动停止,一个地区的气温可能也会对周边地区产生影响。
- C. “异戊二烯是个两面派”一句,运用拟人的修辞手法,生动形象地写出异戊二烯不仅会促进地球气温升高,还对地球降温有促进作用的两种特性。
- D. 高纬度地区的针叶林周围的气温可能比同纬度种植其他树种的地区高的原因是:高纬度地区的针叶材叶片颜色较深,能吸收大量的热量,并且由于叶片轮细,这些树的蒸腾作用也相对较弱。

13. 阅读下面的链接材料,结合本文内容,回答问题。(4分)

链接材料:2018年的一项研究显示,一片茂密的森林与同面积的麦田相比,麦田反射回太空的阳光更多,因此麦田周围的气温与森林比起来会相对较低。不过科学家分析了森林和麦田的蒸腾作用,结果发现,森林的蒸腾作用比麦田的更剧烈,这是因为麦子的叶面积太小。而这意味着,森林上空聚积的水分更多,降雨也更多,从蒸腾作用导致的降温幅度来说,森林的降温幅度比麦田更大。

有人说,粮食作物也是绿色的,既然绿色的树叶通过光合作用将二氧化碳“锁”在

自己体内,不如种大片的粮食作物,既可以降温又为我们提供食物。你同意吗?请简述理由。

三、古诗文阅读(共14分)

阅读下面甲乙两个语段,完成14~17题。(共10分)

(甲)元丰六年十月十二日夜,解衣欲睡,月色入户,欣然起行。念无与为乐者,遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝,相与步于中庭。庭下如积水空明,水中藻、荇交横,盖竹柏影也。何夜无月?何处无竹柏?但少闲人如吾两人者耳。(苏轼《记承天寺夜游》)

(乙)东坡先生与黄门公^①南迁^②,相遇于梧、藤^③间。道旁有鬻^④汤饼者,共买食之。糲^⑤恶不可食,黄门置箸而叹,东坡已尽之矣。徐谓黄门曰:“九三郎,尔尚欲咀嚼耶?”大笑而起。秦少游闻之,曰:“此先生‘饮酒但饮湿’^⑥而已。”

(选自陆游《老学庵笔记》)

注:①黄门公:指苏辙,下文中的“九三郎”也是对苏辙的称谓。②南迁:贬谪到南方。

③梧、藤:梧州、藤州。④鬻(yù):卖。⑤糲(cū):同“粗”。⑥饮湿:指润湿嘴巴。

14. 解释下面的词语。(2分)

①欣然起行

欣然:_____

②念无与为乐者

念:_____

15. 翻译下面的句子。(2分)

庭下如积水空明,水中藻、荇交横。

16. 简析甲文在句式、节奏等方面有什么特点?带给你怎样的美感?(4分)

17. 如果你是东坡先生,在乙文的情境中,会对九三郎说什么?(2分)

阅读下面一首诗,完成18~19题。(共4分)

钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西,水面初平云脚低。

几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼,浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足,绿杨阴里白沙堤。

八年级语文 第7页(共8页)

18. 这首诗表达了诗人怎样的思想感情? (2 分)

19. 简要分析颔联中哪些词语透露出这首诗写的是初春景色? (2 分)

四、作文(50 分)

20. 任选一题作文。(50 分)

(1)“春有百花秋有月,夏有凉风冬有雪。”东升的旭阳,斑驳的树影,陡峭的山峰,潺潺的小溪,走过不同的季节,欣赏过不同的风景,有过难忘的美丽。请你自拟题目写一篇写景作文。

(2)从呱呱坠地到风华少年,从幼稚懵懂到睿智成熟。你们独特的经历,成长为独特的自己,请以“独特的我”为题为自己写一篇小传。

要求:①除诗歌外文体不限,500 字左右。

②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

附:

五、书写(10 分)

21. 整个卷面书写(10 分)