

## 八年级语文

### 一、积累及运用(共 28 分)

1. C      2. B      3. D      4. B

5. (1) 浅草才能没马蹄      (2) 虽乘奔御风,不以疾也      (3) 万物之母也(万物之母)  
(4) 日暮乡关何处是? 烟波江上使人愁      岂不罹凝寒? 松柏有本性(每空 1 分,共 8 分,错字、漏字、添字均不给分)

6. “一个共产党员”指的是毛泽东(1 分)。①他平易近人,生活简朴(0.5 分)。他走在街上和农民随意的谈话,参加群众大会,毫不起眼地坐在群众中间,和普通的士兵一起看演出;他和夫人的主要奢侈品是一顶蚊帐,所有的财物是一卷铺盖,几件随身衣服(1 分)。②他博学多才,有战略眼光。他博览群书,精通中国旧学对哲学和历史有深入的研究,他有演讲和写作的才能;他熟知世界历史,对于时局的分析准确透彻,是一个颇有天才的军事和政治战略家。③刚毅坚强,目标坚定。在他成长的过程中,自己及亲人受到严重迫害,但他从未放弃自己的理想信念。(答出两方面即可,4 分)

7. (1) 2020 年国家网络安全宣传周高峰论坛在郑州举行。(2 分)

(2) 示例一:我喜欢海报一,因为海报一突出了今年的宣传主题“网络安全为人民,网络安全靠人民”。海报正中间是今年的宣传主题“网络安全为人民,网络安全靠人民”,主题的上方正中是国家网络安全宣传的徽标,下面正中的文字“2020 年国家网络安全宣传周”点明了时间和内容,右下角一名女警站在盾牌前,突出了国家守护网络安全的决心(6 分)

示例二:我喜欢海报二,因为海报二突出了高峰论坛举办地郑州及其地方特色。海报正中间主要有两行文字,第一行的“中国·郑州 2020”,突出了 2020 年国家网络安全宣传周高峰论坛的举办地是郑州;第二行“国家网络安全宣传周”点明了此次活动的名称,它下面的小字展示了今年的宣传主题“网络安全为人民,网络安全靠人民”。海报的右上角是国家网络安全宣传的徽标,海报的背景则是郑州的标志性建筑“二七塔”和“大玉米”等,海报既突出了活动及主题,也彰显了河南郑州的地方特色。(郑州地方特色答出一方面即可,6 分)

### 二、现代文阅读(共 28 分)

(一)8. ①腊月二十九,刘小海退了火车票,留在武汉过年。

②除夕夜,刘小海浏览新冠新闻,决定去火神山医院建筑工地上帮忙。

③大年初一,去火神山医院当志愿者。④大年初二,忙了一个上午的刘小海边吃着快餐盒饭边看护施工定位旗(投身到医院的建设中)。(一点 1 分,4 分)

9. 第①段通过神情、动作等的描写,写出了刘小海听到封城、退票的消息后,意识到疫情严重而震惊,以及因疫情不能回家过年的失望和沮丧之情(3分)。吸引读者,激发读者兴趣,推动故事情节发展(1分)。(意思相近即可)
10. ①从情节上看,照应第一段,使情节结构更完整。刘小海因生活所迫外出打工,心里牵挂儿子和母亲,只想着春节能和他们团圆,弥补自己缺失的责任,谁知却因疫情不能回家,感到十分的失望和难过,照应第一段刘小海的表现。
- ②从人物形象上看,突出了刘小海和家人之间浓浓的爱,也使人物形象更加丰满、真实、感人。
- ③从主题上看,使主题更加丰富和深刻。从他们的通话中,可以看出普通民众在抗疫期间表现出的心系国家,舍生忘死的无私奉献精神。(意近即可,3分)
11. “一个人”指刘小海因武汉封城,一个人留在武汉过年(1分);“火树银花”比喻刘小海焊接时迸溅的焊花(1分)。“一个人的火树银花”暗指刘小海投身火神山建设,为抗击疫情贡献一己之力的火热心情和责任担当(1分)(意近即可,共3分)

(二)12. ①儿子因思念牵挂父亲经常往家里寄东西;

②儿子通过寄快递了解父亲的身体状况,舒解思念,表达祝福和期盼;

③父亲因儿子经常寄快递而训斥他,担心影响儿子的幸福生活,儿子也理解父亲的苦心;

④父亲因儿子随口一句话而亲手给儿子做布鞋寄给他,并开始第一时间给儿子寄应季的蔬菜水果,让儿子尝鲜。(从“父亲”和“儿子”角度归纳两点也可,4分)

13. ①父亲因儿子的思念牵挂而感到幸福;

②因自己学会了用智能手机取快递的新鲜事物而高兴;

③父亲在乡亲们的见证下,频频收到儿子寄来的“孝心包裹”,感到十分自豪感(意近即可,一点1分,3分)

14. 本句运用比喻的修辞,用“助推器”“绊脚石”比喻父亲,写出了父亲希望能帮助儿子过上美好幸福,而不愿成为儿子生活的负担,比喻贴切,生动形象地表现了父亲对儿子无私的爱,把抽象的情感表现得具体可感,浅显易懂。(3分)

15. (1)表现父子之间的深厚感情;

(2)表达了儿子对父亲思念、牵挂和祝福;

(3)表现了快递行业的快速崛起给人们生活带来的变化;

(4)快递缩短了人们之间的距离;

(5)快递成为传达爱的一种方式。(其他符合文意亦可,4分)

三、古诗文阅读(共 14 分)

16. (1)共同,一起 (2)只是 (2 分)
17. 月光照在院中,如水一般清明澄澈,竹子和松柏的影子,就像水中交错的藻、荇。(2 分)
18. 先是看见月夜美景的欣喜。作者“解衣欲睡”的时候,看到“月色入户”,于是“欣然起行”(1 分);接着“念无与为乐者”,感受到知音难觅的孤独(1 分);在游玩中想到自己被贬的经历,内心又升起无限的悲凉,百感交集,发出“但少闲人如吾两人者耳”的感慨。(1 分)(意思对即可,共 3 分)
19. 共同点:两个文段都是用议论结尾,表现了作者欣赏到优美景物的思想感情。不同点:两个文段抒发的情感不同。文段(一)用“闲人”一词抒发了作者微妙而复杂的感情,有贬谪的悲凉,人生的感慨,赏月的欣喜,漫步的悠闲;文段(二)抒发了作者能从自然山水中发现无尽乐趣的自豪感。(共 3 分))
20. C
21. 抒发了诗人对家乡依依不舍的无限眷恋之情。(2 分)

四、作文(共 50 分)

22. 按以下标准评分:

项 目 类 别	内 容	语 言	结 构
一 类 (46 ~ 50 分)	中心明确 内容具体 思想感情真实健康	语言通顺 表达准确	条理清楚 结构完整
二 类 (40 ~ 45 分)	中心比较明确 内容比较具体 思想感情健康	语言比较通顺 表达比较准确	条理比较清楚 结构比较完整
三 类 (35 ~ 39 分)	中心基本明确 内容尚具体 思想感情健康	语言基本通顺 表达基本准确	条理基本清楚 结构基本完整
四 类 (30 ~ 34 分)	中心不够明确 内容不够具体 思想感情不够健康	语言不够通顺 表达不够准确	条理不够清楚 结构不够完整
五 类 (0 ~ 29 分)	中心不明确 内容不具体 思想感情不健康	语言不通顺 表达不准确	条理不清楚 结构不完整

说明:1. 满分作文比例掌握在 5% 左右。

2. 以下四项有一项突出者,可酌情加 1 ~ 4 分。加到满 50 分为止。

①感情真挚 ②立意新颖 ③构思巧妙 ④语言有特色

3. 卷面不整洁、字体严重潦草者酌情扣 1 ~ 3 分。

注:开放性试题,允许有不同意见,只要言之成理即可给分。概括性试题应有不同的表达语言,答出要意即可。