

安陆市 2020—2021 学年度上学期期中质量调研

八年级语文

一、阅读理解 (60 分)

(一) 现代文阅读 (28 分)

材料一：中新网客户端北京 2017 年 12 月 13 日电。今天，是第四个南京大屠杀死难者国家公祭日，也正逢南京大屠杀 80 周年。国家公祭仪式将在南京举行。按照安排，今天上午，党和国家领导人将出席在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行的国家公祭仪式。

据南京市政府的消息，今日清晨 7 时，在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆的集会广场，将举行升国旗和降半旗仪式。上午 10 时，在南京市的 17 处南京大屠杀遇难同胞丛葬地、12 个社区和 6 家反映抗战主题的爱国主义教育基地，与国家公祭仪式同步举行悼念南京大屠杀死难者活动。

此外，中国人民抗日战争纪念馆、沈阳“九一八”历史博物馆、上海淞沪抗战纪念馆等国内 20 家反映抗战主题的纪念（博物）馆，在今天上午同步举行悼念活动。与此同时，208 个华侨华人社团今天将同步在世界各地举行悼念活动。——（节选自《人民日报》）

材料二：南京大屠杀发生 80 周年，全世界的正义之士仍在以不同方式纪念死难者。加拿大安大略省议会 10 月通过有关“设立南京大屠杀纪念日”的动议；美国圣地亚哥市的图书馆举办活动，为民众讲述南京大屠杀史实；加利福尼亚州街头不久前落成的美国医生罗伯特·威尔逊的纪念碑前摆满鲜花——东京审判时，他是南京大屠杀的第一位证人；在日本，由高中和大学老师组成的研究会建议将“南京大屠杀”等词语列入教科书……历史，不可能被忘却！

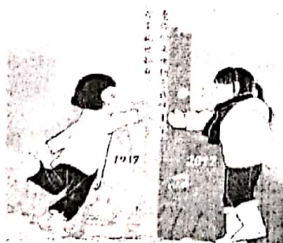
但人们也看到，在日本，右翼分子否认历史的态度仍然顽固。在连锁酒店大肆摆放美化侵略战争的书籍，大规模篡改历史教材，阻止有良知的日本国民追寻事实真相；在美国旧金山市议会今年 9 月一致通过设立“慰安妇日”的议案后，日本右翼的大阪市市长却表示，要解除大阪市与旧金山市的姐妹城市关系……在南京大屠杀幸存者已不足 100 位的今天，日本右翼还在不断寻找各种借口对当年的军国主义罪行百般抵赖，扭曲历史，美化战争，颠倒黑白，并企图通过修宪复活军国主义。那些人以丑态百出的表演，妄图辱没真相和良知。

……

从“恐怖之城”到“和平之城”，南京的命运变迁足证和平是何等珍贵。中国早已成为具有保卫人民和平生活坚强能力的伟大国家，矢志捍卫世界和平。铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来，中国一以贯之的和平誓言，彰显坚定的信念、磅礴的力量。

（选自《国行公祭，为佑世界和平》）

材料三：



①那年乱世如麻（1937 年），愿你们来世拥有锦绣年华（2017 年）。



②如果有一天我们相遇，我一定会告诉你（2017 年），山河犹在，国泰民安（1937 年）。

1. 给材料一的新闻拟一个标题。(2分)

2. 材料二主要用了什么写法?有什么作用?(3分)

3. 材料一和材料二在新闻体裁和主要表达方式上有何不同?(2分)

4. 在公祭日的这天,网上有人说:“我们要将日本人赶出中国,反对日本。”有人说:“南京大屠杀已经成为了过去的历史,没必要提了。”请你运用材料二中的中心观点,反驳这些人。(3分)

5. 选择材料三中任意一幅漫画,简介其内容和含义。(3分)

小民老师

①这年头,喜欢看闲书的人越来越少。像小民老师这样喜欢读闲书的理科男,更少。小民老师读的书,闲杂且高冷。瞧瞧这些书名!《人类六万年》《枪炮、病菌与钢铁》《遗传的革命》《机器人叛乱》《进化心理学》《人类简史》……不罗列了,因为你肯定头大了。

②我一向敬重读书人,尤其敬重那些能坚持自己阅读品位的读书人。自然,与小民老师就有了书来书往。我向小民老师借过《杂草的故事》和《臭皮囊》,小民老师从我这儿借过一些历史类的书。不过,书来书往是一回事,路上遇到小民老师就本能地闪避是另一回事——怕小民老师和我谈“自私的基因”“大数据”或“长尾理论”,怕自己露怯啊。

③小民老师教数学,他思维敏捷、缜密。上小民老师的课,真不能走神。因其上课的节奏,是紧锣密鼓式的。你若发个呆,跟丢了一个鼓点,你就手不是手脚不是脚,你就无所适从,你就踉跄难行了。所以,小民老师的学生,对小民老师的评价也就走了两个极端,有顶礼膜拜封他为“数学教皇”的,也有发牢骚“这都讲的啥子哟”的。

读书多的人,通常口才也好。听小民老师说话,是件很有意思的事。比如,小民老师最不待见在学习中藏拙的学生,总是鼓励他们大胆提问,小民老师是这样撺掇他们的:“厚厚脸皮,就能饱饱肚皮!”偶尔小民老师也会皮那么一下,对总也带不全尺规就敢听他的几何课的“皮猴子”来上一句:“你呀你呀,真是‘无尺之徒’。”对喜爱的学生,小民老师

爱喊昵称。能被小民老师喊昵称的学生，走路屁股都翘上了天，荣耀啊！比如班上有个姓朱的数学奇才，素来得宠，有回与小民老师闹别扭，被小民老师喊了全名，这下不得了，他得空就追在小民老师的屁股后面喊：“求求你了，叫我‘朱’！”

⑤做学生的，有几个喜欢上班会课的？小民老师的班会课也不免俗，主题肯定也是事先定下的，但不到五分钟，小民老师铁定就跑题，他神采飞扬地带着学生上天入地，神游八荒。天文地理、时事八卦，只要学生想听，小民老师就给他们讲。往往学生正听得入神，小民老师会突然停下来看一眼腕表，道一声“吾又扯远矣”，然后扫一眼全班：“想继续听？先把这阵子咱们班的问题摆一摆，再拿出点措施来给我看一看。”到了这个环节，全班就齐刷刷地盯着那几个犯了错的小伙伴看，盯得那几个小伙伴（ ），其实也不用盯太久，小民老师想在班会课上解决的问题也就差不多解决了一大半。

⑥被小民老师如此这般调教过的学生，见识、能力都比其他班的学生强。他们普遍守得住本分，耐得住寂寞，勤勉笃实又不乏活络，毕业后，基本上都能在各自的岗位上混得风生水起。

⑦小民老师呢，这么多年，却未见混上个一官半职，学生们都为小民老师叫屈。小民老师自己呢，没事人一般，仍然读着他的《人类的天性》或《世界是平的》。

⑧人家小民老师说了：“你若盛开，清风爱来不来！”

6. 为第⑤自然段划线处括号内选择一个合适的成语。（ ）（1分）

- A. 如坐针毡 B. 受宠若惊 C. 心猿意马 D. 肉跳心惊

7. 依据要求品析语言。（4分）

①小民老师是这样撻掇他们的：“厚厚脸皮，就能饱饱肚皮！”（赏析加点词的表达效果）

②能被小民老师喊昵称的学生，走路屁股都翘上了天，荣耀啊！（从修辞的角度赏析句子）

8. 有人认为第⑥自然段多余，可删去。你认为呢？为什么？（2分）

9. 请谈谈你对第⑧段中“你若盛开，清风爱来不来”这句话的理解。（3分）

10. 作为老师，小明老师是优秀的。请简要陈述他的优秀体现在哪些方面？（3分）

11. 本文和朱德的《回忆我的母亲》都是写人，两文的语言风格有什么不同？（2分）

(二) 古诗文阅读理解 (24分)

古诗文名句文默写 (6分)

12. 数千年来, 有文人遍览山川, 感叹自然阔大神奇: “_____, 江入大荒流” (李白《渡荆门送别》); 有墨客游览江水, 抒发情随境变的凄凉: “巴东三峡巫峡长, _____” (郦道元《三峡》); 有人直抒触景思乡的胸臆: “_____, _____” (崔颢《黄鹤楼》); 有人描摹春意盎然的仲春: “_____, _____” (符合题意的连续两句)。在古诗文中, 人们领略着神州胜景, 描绘着大好河山。

古诗词阅读 (4分)

【甲】野望 王绩

东皋薄暮望, 徙倚欲何依。树树皆秋色, 山山唯落晖。
牧人驱犊返, 猎马带禽归。相顾无相识, 长歌怀采薇。

【乙】庭中有奇树 《古诗十九首》

庭中有奇树, 绿叶发华滋。攀条折其荣, 将以遗所思。
馨香盈怀袖, 路远莫致之。此物何足贵, 但感别经时。

13. 甲诗中, “_____” 一词, 点明了已到傍晚。(1分)

14. 两诗的末尾两句的抒情方式是否相同? 请结合句子加以分析。(3分)

文言文阅读理解 (14分)

【甲】风烟俱净, 天山共色。从流飘荡, 任意东西。自富阳至桐庐一百许里, 奇山异水, 天下独绝。水皆缥碧, 千丈见底。游鱼细石, 直视无碍。急湍甚箭, 猛浪若奔。夹岸高山, 皆生寒树, 负势竞上, 互相轩邈, 争高直指, 千百成峰。泉水激石, 泠泠作响; 好鸟相鸣, 嘤嘤成韵。蝉则千转不穷, 猿则百叫无绝。鸢飞戾天者, 望峰息心; 经纶世务者, 窥谷忘反。横柯上蔽, 在昼犹昏; 疏条交映, 有时见日。(《与朱元思书》)

【乙】天下闻寺数十辈, 而吉祥尤章章^①。蹲名山俯大江荆吴云水交错如绣。既周览赞叹, 于竹石间最奇处得新亭。形焉如巧人画鳌背上物, 即之四顾, 远迹小大, 杂然陈乎前, 引人目去, 求瞬不得。

亭槃^②高孕虚, 万景坳^③来。词人处之, 思出常格; 禅子处之, 遇境而寂; 忧人处之, 百虑冰息。鸟思猿情, 绕梁历榱^④。月来松闲, 雕缕轩墀^⑤。修竹万竿, 夏含凉飏。斯亭之实录云尔。

上人^⑥举如意挹我曰: “既志之, 盍名之以行乎远夫!” 余始以是亭环视无不适, 始适乎目而方寸为清, 故名洗心。(选自《刘禹锡集·洗心亭记》)

【注】①吉祥尤章章: 吉祥寺尤为著名。②槃(pán): 回旋, 弯曲。③坳(bèn): 井, 一起。

④榱(cuī): 椽子。⑤墀(chí): 台阶。⑥上人: 上人, 对僧的尊称。

15. 给下面的句子用“/”断句(断三处)。(2分)

蹲名山俯大江荆吴云水交错如绣。

16. 请结合语境,解释文中加点词的意思。(2分)

许() 经纶() 迹() 名()

17. 甲文中“_____”把江水急速奔涌的状态表现出来,乙文中“月来松闲”表现了作者_____的情感。两文中“鸢飞戾天者”和“词人处之”的句子,都用_____描写的方法,突出了景色的怡人。(3分)

18. 翻译句子。(4分)

(1) 风烟俱净,天山共色。

(2) 忧人处之,百虑冰息。

19. 有同学认为,甲中有“鸢飞戾天者,望峰息心”一语,乙文中又有“忧人处之,百虑冰息”之句,此亭也可叫“息心亭”。请你比较两文“息心”“洗心”的内涵,说说刘禹锡为何将此亭命名为“洗心亭”。(3分)

(三) 名著阅读(8分)

结合《红星照耀中国》的阅读,完成下列两项任务。

材料一: 据红军告诉我,成千上万支步枪和机枪,大量机器和弹药,甚至还有大量银洋都埋在他们从南方出发的长征途上。他们说,现在遭到成千上万警备部队包围的红区农民有朝一日会把它们从地下挖出来,恢复他们的苏区。他们只等着信号——抗日战争也许就是那个信号。

材料二: 连续三夜,红军把部队分成西、南两个纵队。第四天晚上他们出其不意地进发了,几乎同时攻打湖南和广东的碉堡线。他们攻克了这些碉堡,敌军惊惶奔逃。红军猛攻不停,一直到占领了南线的全部碉堡工事封锁网,这就给他们打开了通向西方和南方的道路,红军的先锋部队就开始了他们轰动一时的长征。

20. 结合材料一中加点的部分,简析纪实作品的特点。(2分)

21. 结合材料二的加点词语,写出作者隐含的立场或态度。(3分)

22. 《红星照耀中国》中写到:“四川军队大概从来没有见过这样的战士——这些人当兵不只是为了有个饭碗,这些青年为了胜利而甘于送命。他们是人,是疯子,还是神?迷信的四川军队这样嘀咕。”你认为红军是人,是疯子,还是神?请结合整本书阅读,阐述你的观点与理由。(3分)

二、综合运用 (10 分)

23. 根据拼音写汉字。(1 分)

教 huì () 如春风, 师恩似海深。

24. 请为下列诗句的颔联和颈联选择正确的字。() (2 分)

颔联: 千寻铁锁沉江底, 一片降幡出石 ①。

颈联: 人世几回伤往事, 山形依旧 ② 寒流。

- A. ①面 ②枕 B. ①面②又 C. ①头 ②又 D. ①头②枕

25. 选出下列句子有语病的一项 () (2 分)

- A. 中国提出的共建“一带一路”倡议, 为促进亚洲文明的交流互鉴开辟了一条新路。
B. 为了后代能遥望星空, 荡舟碧波, 我们应该坚持绿色生活理念, 增强低碳生活方式。
C. 无论是在二十四节气中还是在人们的生活中, “白露”都是一个诗意的存在。
D. 安陆市教育局推动的“研学旅行”项目, 在丰富学生见闻的同时提升了学生的人文素养。

26. 班级举行“诚信在我身边”的综合性学习, 请你完成下面的问题。(5 分)

2017 年 8 月 8 日晚, 四川九寨沟发生 7.0 级地震, 西安震感明显, 在小寨赛格用餐的大量顾客因紧急避险逃离商场。地震结束当晚到昨天, 陆续有顾客返回买单, 据初步估计, 前来补交餐费的顾客已接近八成。餐厅店员纷纷为这种行为点赞。一家火锅店的经理表示: 地震时避险要紧, 他们表示理解, 看到大部分顾客都回来买单他们很感动也感谢大家, 有些没吃完或者没来得及用餐的顾客我们都给予了折扣或减免。另一家火锅店的店员透露, 返回买单的顾客态度都非常诚恳, 昨晚一段时间甚至出现了“排队还钱”的场面。

(1) 请你用一句话概括上面的一则新闻。(2 分)

(2) 为了弘扬当代的诚信美德, 你所在的小组将采访下面的诚信顾客, 请你拟写两个采访问题, 完善下面的采访提纲。(2 分)

采访提纲

采访主题: 挖掘当代诚信的内涵

采访对象: 返回付钱的顾客小宋和正在用餐的小胡。

采访问题:

对小宋: ① _____

对小胡: ② _____

(3) 根据此次活动, 你们对“诚信”有了哪些新的认识? 请用两句工整的话表达。(1 分)

三、写作表达 (50 分)

27. 请从以下两道作文题中任选一道写一篇 550 字左右的文章, 文体不限 (诗歌除外)。要求: 书写整洁, 文中不得出现真实的地名、校名、人名, 不得抄袭和套作。

(1) 我成长, 我_____ (提示: 快乐、骄傲、奋进、美丽……)

(2) _____的美景 (提示: 校园一角、白兆山、三峡……)

[illegible]