**2020--2021学年度上学期期中考试**

**八年级语文试题答案**

1. C【解析】 A.悄然qiǎo B.黝黑yǒu 猝不及防cù D.解剖pōu

【评分意见】本题4分。

1. B【解析】 A.孺子牛 锐不可当 C.保健操 D.禁锢

【评分意见】本题4分。

1. D【解析】 A.摧枯拉朽：比喻腐朽势力或事物很容易被摧毁。B.眼花缭乱：形容眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。 C.抑扬顿挫：形容声音高低起伏，和谐而有节奏。

【评分意见】本题4分。

1. A【解析】 B.成分残缺C.搭配不当D.语序不当

【评分意见】本题4分。

1. D【解析】 D中白栏应该为黑栏。

【评分意见】本题4分。

1. （33分）

（一）课内文言文阅读

6.D【评分意见】3分。

7.B【评分意见】3分。

8.D【评分意见】3分。

（二）课外文言文阅读

9.而群臣衣服舆马甚汰/吾欲禁之

【评分意见】本题2分。只画1处，画错或者多画均不得分。

10.君王您想要禁止他们的奢侈行为，为什么不从自身做起呢？

【评分意见】本题3分。两个分句翻译正确各得1分，语言通顺1分。

11.示例：从“于是更制练帛之衣，大白之冠，朝一年而齐国俭也。”可以看出治理国家需要统治者以身作则，以身示范，避免上行下效。

【评分意见】本题3分。结合原文1分，分析启示2分。

【参考译文】

齐桓公对管仲说：“我国地方不大，物产不丰，但群臣的衣服车马都很奢侈，我想下令禁止，可以吗？”管仲说：“我听说，君王吃过的食物，臣下就会常吃，君王喜欢的服饰，臣下就会经常穿戴。而如今，君王您吃的是桂浆，穿的是纯紫的大衣，狐狸皮的白裘，这是群臣过分奢侈的原因啊。《诗经》上说：‘不亲自去做，就不能取信于百姓。’君王您要禁止他们奢侈，为什么不从自身做起呢？”齐桓公说：“对！”于是重新制作了白色的衣服，大白的帽子，这样上朝一年，齐国整个风气都变得简朴了。

（三）诗歌阅读

12、示例：黛青色的江郎山三峰壁立，好像被刀砍斧劈过一般，高耸入云，不可接触。

## 【评分意见】：本题 4 分。每句描绘 2 分，意象全，意思对，通顺且生动即可。

13、示例 1：江郎山三峰直立向上，相互扶持，与周围山峰无依傍，就像撑起天地给人看。托物言志，借江郎山的高峻展现自己坦荡无畏的气魄，表达渴望建功立业的情怀。

示例 2：江郎山三峰直立向上，相互扶持，与周围山峰无依傍，就像撑起天地给人看。运用拟人，生动形象地描写江郎山的高峻，展现自己坦荡无畏的气魄，表达渴望建功立业的情怀。

## 【评分意见】：本题 4 分。理解句意 1 分，手法 1 分，表达作用 2 分。意思对即可。

（四）根据原文默写（共8分）

14．（1）芳草萋萋鹦鹉洲 。（2）征蓬出汉塞。（3）谁家新燕啄春泥。（4）馨香盈怀袖。（5）狐兔翔我宇。（6）山随平野尽。（7）相顾无相识，长歌怀采薇。

【评分意见】本题8分。每空1分，语句填写正确且无错别字方可得分。字迹笔画不清晰无法辨识的，以错误论处。

三、（5分）

15.（1）示例：芙蓉街是一段蓬勃欢快的奏鸣曲。

【评分意见】本题3分。句式一致，语意连贯合理，必须使用比喻的修辞方法。每项要求赋1分。

（2）示例：碧柳（绿柳、垂柳、青杨等）

【评分意见】本题2分。要求符合生活实际方可得分。

四、（32分）

（一）阅读下面的文章，完成 16～18 题。（共 12 分）

16.（1）非常感动（或感到温暖）（2）心急如焚

【评分意见】本题4分。

17.从“捡到手机归还失主”可见小男孩是一个善良（拾金不昧）的人；从“以她的名义给学校捐款”来帮助“她”可见他是一个知恩图报的人；从“利用放学时间捡废品减轻家庭负担”可见其懂事、勤劳、坚强乐观。

【评分意见】本题4分。

18.既指风停了，“她”的身体感到暖和；也指小男孩的善良、懂事使“她”内心倍感温暖。

【评分意见】本题4分。

(二)阅读下面的文章，完成 19~22 题。(共 20 分)

19、本文叙述了“我”在公交车上遇到一个别蝴蝶胸针的男人，开始对他并无好感，后来产生钦佩之情的事情，并表达了由此获得的“原来幸福是如此简单”的感悟。标题概括了文章的主要内容，暗示了文章主旨。设置悬念，激发读者的阅读兴趣。

# 【评分意见】本题 4 分。概括文章内容及主旨 2 分，设置悬念，吸引读者阅读兴趣 2 分。

20、（1）运用动作、语言、神态描写，生动形象地写出了男子对胸针的小心保护和看着胸针时开心的样子，表现了男的朴实憨厚以及对女儿的爱。

# 【评分意见】本题 3 分。描写方法占 1 分（至少一种），结合内容分析表达作用占 2 分。

（2）“绽”，“绽开，绽放”的意思，在这里巧用动词，写出男子满脸洋溢着幸福的样子，表现了男子为女儿付出时满满的幸福感。

# 【评分意见】本题 3 分。解释词语含义占 1 分，结合内容分析作用占 2 分。

21、这是作者从男子身上得到的感悟：出于对女儿的爱，男子用自己劳动挣的一份收入，买了一 枚蝴蝶胸针带回来给自己的女儿，这简单的行为是父女之间爱的传递和表达，是最直接最简单的 幸福。此句流露了作者对男子的钦佩和赞美，表达了这原汁原味的亲情带给自己关于幸福的感动和触动。深化了文章主题，升华了主旨。

# 【评分意见】本题 5 分。结合内容理解句意 2 分，体会深刻内涵和作用 3 分。

22、示例 1：欲扬先抑的写法。文章先写男人的怪异打扮、不伦不类，这是抑；之后写男人别胸针的行为源于对女儿的爱，这是扬。由此突出我对男人的敬佩和赞美，更好地表达了“原来幸福是 如此简单”的感悟。

示例 2：对比的写法。文章将“我”得知别胸针原由前后对男人的态度进行对比，由最初觉得他” 土气”到后来的“肃然起敬”，突出了“我”对男人的敬佩和赞美，更好地表达了“原来幸福是如此简单”的感悟。

# 【评分意见】本题 5 分。构思或写作方法占 2 分，结合内容分析占 3 分。允许学生有创新发现， 如设置悬念等，言之有理即可。

**五、（60 分）** 23.按要求作文**评分意见：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | | **评 分 细 则** | | |
| **基础等级** | **一类文**  **（36－48 分）** | **思想健康，切合题意，内容充实，中心突出，感情真挚，结构 完整，层次清晰，详略得当，语言顺畅，书写规范，符合文体**  **要求。** | | |
| **二类文**  **（24－35 分）** | **思想健康，符合题意，内容比较充实，中心明确，感情真实，**  **结构比较完整，层次比较清晰，详略基本得当，语言通顺，书 写基本规范，基本符合文体要求。** | | |
| **三类文**  **（0－23 分）** | **思想健康，偏离题意，内容比较空泛，中心不够明确，感情虚 假，结构不完整，层次不够清晰，详略不得当，语病较多，书**  **写潦草，卷面不整洁，文体混乱。** | | |
| **发展等级** | **（1－12 分）** | **选材** | **文采** | **创新** |
| **选材丰富材料新鲜见解新颖** | **用词贴切句式灵活善用修辞**  **文句有表现力** | **构思新巧**  **想象有独到之处表达有创意**  **有个性色彩** |
| **加**  **分** | **书写**  **（1－6 分）** | **书写整洁、美观，可视情况加 1－6 分。** | | |
| **减分** | **无题目，写错题目** | **扣 2 分。** | | |
| **错别字、标点** | **每处错误扣 1 分，最多扣 5 分。重复的不计。** | | |
| **字数不足** | **每少 50 字扣 1 分。** | | |

# 说明：

1. **基础等级从题意、内容、表达、结构、感情、文体(考生所选文体)等方面综合分类评分；发展等级不求全面，只要具备一项指标以上即可酌情评分；经大组确认为抄袭的作文，判为三类文， 且不给发展等级分。**
2. **每份作文实际得分=基础等级分+发展等级分+书写加分一减分；实得分不得超过 60 分。**