

## 2020~2021 学年度第一学期八年级期中测试

### 语文试题参考答案及评分意见

#### 一、(18分)

1. D 【解析: A 教诲(huì); B 悄然(qiǎo); C 深恶痛疾(wù)】  
评分意见: 本题3分。
2. C 【解析: A 浩瀚; B 荧光; D 眼花缭乱】  
评分意见: 本题3分。
3. B 【解析: A 任劳任怨: 做事不辞劳苦, 不怕别人埋怨。 B 鹤立鸡群: 比喻一个人的才能或仪表在一群人里头显得很突出。此处误用。 C 一丝不苟: 连最细微的地方也不马虎, 形容办事认真。 D 抑扬顿挫: (声音)高低起伏和停顿转折。】  
评分意见: 本题3分。
4. A 【解析: B 缺少主语; C 两面对一面; D 语序不当】  
评分意见: 本题3分。
5. C 【解析: C 消息正文结构通常是按照重要性递减的原则安排的。】  
评分意见: 本题3分。
6. C 【解析: 考查句序的排列。通读语段可知, 该语段通过列举毛主席的诗句, 阐述“诗画有意境, 就有了灵魂”的观点。所以②为开启话题。④紧承②具体举《十六字令三首》的例子, 为第二句。⑥⑤具体阐释了④所列举的三首词的特点, 为第三句。③句是对②④⑥⑤句内容的小结, 最后得出了①句“诗画有意境, 就有了灵魂”的观点。据此, 正确的排序为: ②④⑥⑤③①。故选C】

#### 二、(28分)

##### (一) 课内文言文阅读(共6分)

7. C 【解析: C 奔: 飞奔的马】  
评分意见: 本题2分。
8. D 【解析: A 到了; 在。 B 认为; 表时间的界线。 C 的; 主谓之间, 取独。 D 就; 就】  
评分意见: 本题2分。
9. B 【解析: B 项 第②段也是正面描写与侧面描写相结合】  
评分意见: 本题2分。

##### (二) 课外文言文阅读(共7分)

10. 其 叠 嶂 秀 峰 / 奇 构 异 形 / 固 难 以 辞 叙  
评分意见: 本题2分。
11. 示例: 一到那里, 感到特别欣喜, 才相信耳朵听到不如亲眼看到。  
评分意见: 本题3分。重点词“至”“欣然”“闻”翻译正确, 语句通顺, 即可得分。
12. 示例: 从“欣然”“流连信宿, 不觉忘返”等词可以体会出作者对于三峡美景的热爱赞美之情。  
评分意见: 本题2分。结合文章内容1分, 表达情感1分。

##### (三) 诗歌阅读(7分)

13. (1) 寒云; (2) 暮雪; (3) 凄凉萧瑟

**评分意见：本题 3 分。每个空 1 分，意思对即可。**

14. 示例：“空”指没有结果，白白地，徒然地。写出诗人回忆起往事越觉得难以割舍，遥望友人离去的方向，徒然地掩面而泣，表现了诗人与朋友的深厚情谊和依依不舍之情。

**评分意见：本题 4 分，解词 1 分，结合句意 1 分，情感 2 分。**

**（四）根据原文默写（8分）**

15. 按要求填写相应语句。

- （1）山山唯落晖 （2）芳草萋萋鹦鹉洲 （3）大漠孤烟直 （4）几处早莺争暖树  
（5）将以遗所思 （6）风声一何盛 （7）仍怜故乡水，万里送行舟。

**评分意见：本题 8 分。每空 1 分。**

**三、（5 分）**

16. （1）①红小鬼 ②中国共产党及其领导的红色革命

（2）红军战士们历经重重磨难，终于取得了最终的胜利，红军就是勇者；从他们身上我们看到了勇气的力量，我们从小就要有志气，有信心，树立远大的目标，即使遇到重重困难，也敢于迎难而上，做生活的勇者。

**评分意见：本题 5 分。（1）一个空 1 分，共 2 分。（2）结合“勇者”本意和红军事迹以及自己的生活感受来谈。意思对即可，共 3 分。**

**四、（29 分）**

**（一）（13 分）**

17. ①惧怕 ②亲近 ③心疼

**评分意见：本题 3 分，每空 1 分。**

18. （1）“磨磨蹭蹭”，意思是行动迟缓，慢吞吞。文中写“我”没有按老师要求写完检查，担心受到批评，所以慢吞吞往老师办公室走。“磨磨蹭蹭”生动传神地体现出“我”内心的恐惧和沮丧。

**评分意见：本题 3 分。词义 1 分，结合内容分析表达作用 2 分。**

（2）这句话运用外貌描写和动作描写，生动传神地刻画了潘老师淋雨后忍着寒冷为学生上课的情形，既表现了潘老师对工作的认真负责，从不耽误一节课，又流露出“我”对老师心疼的情感。

**评分意见：本题 3 分，外貌描写和动作描写 1 分，结合内容分析表达作用 2 分。**

19. 示例 1：潘老师外表严肃，对学生要求严格，认真负责。由“个头瘦小、身子单薄而面孔严肃的班主任潘老师是教数学的”“我逃课跑去山上挖蝎子，不幸被潘老师抓住，狠批一通”可见。

示例 2：潘老师耐心细致，热爱学生。由“然后，仔细地给我讲解，一遍不行就两遍，直讲到听懂为止”可见。

示例 3：潘老师十分敬业。由“潘老师的办公室里放着一张小床，有时候批作业、备课晚了，他就直接睡在办公室”可见。

示例 4：潘老师关心学生。由“天色更暗了，潘老师泡了一碗方便面给我”可见。

示例 5：潘老师对工作负责，关心热爱学生。由“潘老师他从不缺课”“我始终不敢忘记潘老师对这方讲台的郑重，从不缺课，从不迟到，也从不放弃任何一个很淘气的孩子”可见。

**评分意见：本题 4 分。每点占 2 分，其中结合内容占 1 分，分析占 1 分。写出两点即可。**

**（二）（共 16 分）**

20. (2) 绿叶成阴 (3) 梧桐落叶

**评分意见：本题 2 分。每空 1 分。意思对即可。**

21. (1) “拙劣”是笨拙低劣的意思，文中指梧桐树的生叶技巧笨拙低劣，“拙劣”一词贬义词褒用，表达了作者对初春梧桐生叶的亲切和喜爱之情。

**评分意见：本题 3 分。词义 1 分，结合内容分析表达作用 2 分。（“贬词褒用”可不作为判分点）**

(2) 这句话运用了比喻的修辞方法，把密密层层团扇大的叶片比作大绿嶂和青山，生动形象地写出了梧桐叶之大之多，绿意之浓之深，表达了作者对梧桐叶片的喜爱和赞美之情。

**评分意见：本题 3 分。修辞 1 分，结合内容分析表达作用 2 分。**

22. 对比。通过梧桐落叶与落花的对比，突出了梧桐落叶尤其令人悲哀(或渲染了梧桐落叶的悲哀)。

**评分意见：本题 4 分。对比 1 分，结合内容分析表达作用 3 分。（答出“渲染”或“突出”等常用词语占 1 分）**

23. 因为拥有的人未必能理解和欣赏，自然和艺术都是这样（1 分）。就如邻居家虽然种植了梧桐树，但是，他们没能体验梧桐的种种变化，没感受到梧桐生长的象征意义，因而没法“占有”它们（1 分）。只有对事物有充分的理解和欣赏，才能为自己所拥有（2 分）。

**评分意见：本题 4 分。见解占 1 分，结合内容分析 1 分，表达作用 2 分。**

五、（60 分）24、作文

**评分意见：**

项 目		评 分 细 则		
基础等级	一类文 (36—48 分)	思想健康，切合题意，内容充实，中心突出，感情真挚，结构完整，层次清晰，详略得当，语言顺畅，符合文体要求，书写美观，卷面整洁。		
	二类文 (24—35 分)	思想健康，符合题意，内容比较充实，中心明确，感情真实，结构比较完整，层次比较清晰，详略基本得当，语言通顺，基本符合文体要求，书写规范，卷面较整洁。		
	三类文 (0—23)	思想健康，偏离题意，内容比较空泛，中心不够明确，感情虚假，结构不完整，层次不够清晰，详略不得当，语病较多，文体混乱，书写潦草，卷面不整洁。		
发展等级	(0—12 分)	选 材	文 采	创 新
		素材丰富 素材新鲜 见解新颖	用词贴切 句式灵活 善用修辞 文句有表现力	构思新巧 想象有独到之处 表达有创意 有个性色彩
减分	无题目、写错题目	扣 2 分。		
	错别字、标点	每处错误扣 1 分，最多扣 5 分。重复的不计。		
	字数不足	每少 50 字扣 1 分。		

1. 基础等级从思想、题意、内容、感情、结构、表达、文体（考生所选文体）、书写等方面综合分类评分；发展等级不求全面，只要具备一项指标以上即可酌情评分；经大组确认为抄袭的作文，判为三类文，且不给发展等级分。

2. 每份作文实际得分＝基础等级分＋发展等级分－减分。