**2020-2021学年第一学期启秀中学初二年级语文期中考试试卷**（2020年11月10日）

（满分：150分 时间：150分钟）

1. 积累与运用（25分）

阅读下面的文字，完成1-3题。（4分）

往事如花，在无情的岁月中簌簌飘落，我们无可奈何【A】往事如燕，在深情的文字中翩翩归来，我们似曾相识。读鲁迅的《藤野先生》，我们看到了油光可鉴的清国留学生在日本的怪异打扮；读朱德的《回忆我的母亲》，我们看到了穿着cū cāo、和蔼可亲、整日劳碌的母亲；读茨威格的《列夫·托尔斯泰》，我们看到了前来拜访托尔斯泰的人在客厅里正襟危坐，内心【B】（诚惶诚恐、惊慌失措）的模样；读艾芙·居里的《美丽的颜色》，我们看到了和颜悦色的比埃尔和玛丽对镭的迷恋和zuān yán。

1. 根据拼音，文中应填的词语是 、 。（2分）
2. 【A】处应该填入的标点符号是 。（1分）
3. 从括号里选择恰当的词语填在【B】处（1分）

【B】处的词语是

1. 你所在的班级正在开展以“诚信”为主题的班会活动，请你积极参与并完成以下任务。（5分）

**【资料收集】**写一个有关诚信的故事名字，并简单概述。（2分）

**【小组讨论】**五位矿工在一次事故中，被困于井下，只有一个人戴着手表，他们约定每半小时报时一次。这个报时的人最初半小时报时一次，渐渐变成了四十分钟、五十分钟、一小时…他们终于等来了地面救援。这是否与诚信相悖?请说出你的探究。（3分）

1. 名著阅读（7分）
2. 任务一：赏析选文，体会特点。（4分）

|  |  |
| --- | --- |
| 内容呈现 | 问题探究 |
| ①连续三夜，红军把部队分成西、南两个纵队。第四天晚上他们出其不意地进发了，几乎同时攻打湖南和广东的碉堡线。他们攻克了这些堡，敌军惊惶奔逃。红军猛攻不停，一直到占领了南线的全部碉堡工事封锁网，这就给他们打开了通向西方和南方的道路，红军的先锋部队就开始了他们轰动一时的长征。  ②据红军告诉我，成千上万支步枪和机枪，大量机器和弹药，甚至还有大量银洋都埋在他们从南方出发的长征途上。他们说，现在遭到成千上万警备部队包围的红区农民有朝一日会把它们从地下挖出来，恢复他们的苏区。他们只等着信号--抗日战争也许就是那个信号。  (选自《红星照耀中国》，人民文学出版社，董乐山译) | A.结合“内容呈现”中划线的部分，简析纪实作品的特点。      B.结合“内容呈现”的第①段，写说作者隐含的立场或态度。 |

（2）任务二：表达观点，感受精神。（3分）

《红星照耀中国》中写到：“四川军队大概从来没有见过这样的战士--这些人当兵不只是为了有个饭碗，这些青年为了胜利而甘于送命。他们是人，是疯子，还是神?迷信的四川军队这样嘀咕。”你认为红军是人，是疯子，还是神?请结合整本书阅读，阐述你的观点与理由。

1. 用课文原句填空。（9分）

吟诵古诗词，品万般情怀。吟诵《三峡》“自非亭午夜分， ”，感慨三峡岩峰高耸；吟诵《答谢中书书》“夕日欲颓， ”，欣赏自然中的勃勃生机；吟诵《渡荆门送别》“月下飞天镜， ”，惊叹李白瑰丽的想象力；吟诵《龟虽寿》“ ，志在千里”，感叹曹操的老当益壮；吟诵《使至塞上》“ ，都护在燕然”，赞颂守边将士的爱国精神；吟诵《黄鹤楼》“ ， ”，伤怀崔颢思乡却又不得回的愁苦；吟诵《梁甫行》“ ， ”同情百姓家园荒芜、内心恐惧。

1. 阅读与理解（60分）
2. 阅读下面这首诗，完成7-8题。（6分）

**宿桐庐江①寄广陵旧游②**

孟浩然

山暝听猿愁，沧江急夜流。风鸣两岸叶，月照一孤舟。

建德③非吾土，维扬④忆旧游。还将两行泪，遥寄海西头。

【注释】①桐庐江：在今浙江省桐庐境内；②此诗写于作者赴长安应试失败后，出游吴越途中，当时他已年满四十；③建德：今浙江建德一带；④维扬：今江苏扬州，诗中的“广陵”、“海西头”也指扬州。

1. 用自己的语言描述“风鸣两岸叶， 月照一孤舟”一句所呈现的情景，至少使用一种修辞方法。（3分）

1. 结合全诗内容，简要概述诗人流下“两行泪”的原因。（3分）

1. 阅读下面的文言文，完成9-12题。（17分）

【甲】夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈；争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响;好鸟相鸣，嚶嚶成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心;经纶世务者，窺谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏，疏条交映，有时见日。

（南朝梁 吴均《与朱元思书》）

【乙】仆去年秋始游庐山，到东西二林间①香炉峰下，见云水泉石，胜绝第一，爱不能含。因置草堂前有乔松十数株修竹千余竿。青萝为墙援②，白石为桥道，流水周于舍下飞泉落于檐间红榴白莲生池砌。大抵若是，不能殚记。每一独往，动弥旬日③。平生所好者，尽在其中。不唯忘归，可以终老。此三泰④也。计足下久不得仆书，必加忧望⑤，今故录三泰以先奉报，其余事况条写如后云云。微之⑥微之!作此书夜，正在草堂中山窗下，信手把笔，随意乱书。封题之时，不觉欲曙。举头但见山僧一两人，或坐或睡。又闻山猿谷鸟，哀鸣啾啾。平生故人，去我万里，瞥然⑦尘念，此际暂生。

（唐 白居易《与元微之书》）

【注释】①东西二林：指庐山的东林寺和西林寺。②墙援：篱笆墙。③动弥旬日：常常满十天。④泰：安适。⑤忧望：挂念，盼望。⑥微之：元微之，白居易的好友。⑦瞥然：形容时间短暂。

1. 请用斜线/标出下面句子的朗读停顿。（共两处）（2分）

因 置 草 堂 前 有 乔 松 十 数 株 修 竹 千 余 竿

1. 解释下列句子中加点的词语。（4分）

①负势竞上 （ ） ②蝉则千转不穷（ ）

③随意乱书 （ ） ④或坐或睡（ ）

1. 用现代汉语写出下面两个句子的意思。（6分）

①经纶世务者，窺谷忘反。（3分）

②大抵若是，不能殚记。（3分）

1. 【甲】【乙】两文中最能概括两文山水之景的共同特点的一个字是“ ”。（1分）

【甲】【乙】两文都是情景交融的美文，但表达的情感有所不同。（4分）

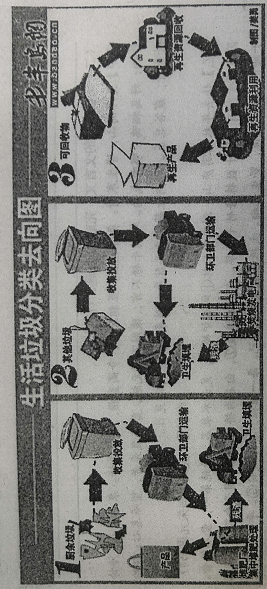
【甲】文表达的情感：

【乙】问表达的情感：

1. 阅读下面一篇文章，完成13-17题。（14分）

**关于垃圾分类的主题阅读**

**【分类流程】**

****

**【现状直视】**

垃圾分类作为垃圾处理的前端环节，其作用早已得到世界的公认，垃圾分类不仅能大幅度减少垃圾给环境带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，更能使宝贵的自然资源得到重复利用。有人将垃圾称为“放错了地方的资源”，据保守估计，我国城市每年丢弃的可回收垃圾价值在300亿元左右。但我国的垃圾分类工作一直难以有效推进。垃圾分类处理系统是个复杂的系统工程，包括分类投放、分类收集、分类运输、分类处理，各个环节必须配套衔接，形成协同高效的全过程运行系统。分类投放是居民的责任，分类收集，分类运输、分类处理是政府的责任。长期以来，居民分类投放的参与度较低、准确率较低，成为制约垃圾分类制度实施效果的突出问題，是我国垃圾分类的明显短板；与此同时，垃圾分类的目的和途径并不十分清晰，后端分类处理设施不到位、不完善，又影响了前端居民垃圾分类的积极性。

**【应对措施】**

前不久，国务院办公厅转发国家发政委、住建部《生活垃圾分类制度实施方案》，给出了我国推进垃圾分类的总体路线图。但是，这一方案即使再科学合理，如果缺乏全民动员、全民参与，也难以由蓝图变为现实。我们应当认识到，生活拉圾虽有资源属性，但污染属性更不可忽视。不按要求扔垃圾，并不只是“把资源放错了地方”而已，实际上，那就是随意丢弃污染物、危害环境的行为。垃圾分类是我们作为“污染者”的基本责任，责无旁贷。当然，各地政府同样不能以“居民没有分类”“缺乏资金”等理由拖延、观望，应当落实政府主体责任，坚持政府主导，根据本地特点，做好分类收集、分类运輸、分类处理设施体系建设，同时制定完善的惩罚和鼓励的政策措施。

**【新闻直播】**

新华社上海7月1日电（记者杜康）7月1日起，《上海市生活垃圾管理条例》正式实施，沪上垃圾分类迈入“硬约束”时代。对不规范分类的监管和处罚力度趋严，1日当天，上海执法部门开出623张整改单。

上海市城管执法局介绍，1日当天，上海市各级城管执法部门对1588个小区、406个企事业单位、1853个商家、21家酒店等进行了检查，共开出623张整改单。执法部门介绍，条例实施后，无论是单位还是个人，如果出现了违反垃圾分类规范的行为，将面临更为严格的处罚，罚款金额也将增加。

同日，上海市公示了首批20名生活垃圾管理社会监督员名单。记者从上海市绿化市容局获悉，监督员的监督范围根据其家庭和单位地址划分。目前全市16个区已被覆盖。监督员一方面根据自己的工作生活习惯，随机对居民区的投放、物业的驳运、环卫的运输情况进行监督；另一方面，将定期监督医院、学校等单位的分类情况，以及末端处置企业。上海各区还将公开招聘更多的社会监督员。

1. 根据【分类流程】的图示，请用简洁的语言说出“可回收垃圾”回收流程步骤：（3分）

1. 怎样才能有效改进我国的生活垃圾分类？请结合上文材料分点作简要概括。（4分）

1. 请为【新闻直播】拟一个新闻标题：（2分）

1. 假如你被招录为南通垃圾分类监督员，遇到违反垃圾分类的居民，根据上文材料，你将怎样劝说他？（3分）

1. 下列说法不符合文意的一项是（ ）（2分）
2. 垃圾分类得以顺利实施需要居民和政府的协同配合，居民分类投放的参与率和准确率较低，是我国以往垃圾分类工作难以有效推进的主要原因。
3. 生活垃圾既有资源属性，可以回收再利用，但也有污染属性，会对环境造成污染，所谓啦即使“放错了地方的资源”这一类说法不准确。
4. 政府是垃圾分类的主导，也是责任的主体，做好分类收集、分类运输、分类处理设施体系建设，这是解决垃圾分类短板的根本所在。
5. 发改委、住建部的《生活垃圾分类制度实施方案》上海市《生活垃圾管理条例》充分体现了我国政府对垃圾分类的重视，这也是垃圾分类得以开展的根本保证。

（四）阅读下面的文章，回答18-22题。（23分）

**有一种爱叫不嫌弃**

**陈柏清**

①周末加班到很晚，打算送同事回家，她却说去看妈妈，听她说出住址，知道那里深夜少车，担心她的安全，就还是送她去。

②车上夸赞同事孝顺，她说，都习惯了，多累多晚，周末这一天都要到妈妈家去陪她住，否则妈妈睡不着她也睡不好。她说，只是不好意思连累你。

③二十分钟后，到达那个小区，同事指着一栋楼二楼亮灯的窗口说，看，我母亲还没睡，一定在等我。她眼睛里满是笑意，又感慨又开心的样子。车子停下，暗影里闪出一个矮小的身影，定睛一看，一个老太太，满头白发在清淡的月光下很显眼。同事迅速开车门下车，抱住老太太，“妈妈，这么晚了，不待在房间里，多危险啊！”老太太和同事同时把脸扭向我，车灯下，我看见一张和同事类比度极高的和蔼的脸。同事说，我的朋友小青。老太太说，快下来坐坐，我熬了莲子羹。我正想说“谢谢，不用了”然后离开，可是老太太已经移步车旁，手从窗子伸向我。也许是那双充满母爱磁场的手带给我瞬间的温暖，我话到嘴边竟然换成“好的好的”。

④几十个台阶，洒满老太太的嘘寒问暖。同事不时带点歉意顽皮地从她背后冲我眨眼睛，我微微笑，示意她我理解。客厅的茶几上果然放着一大碗热气腾腾的莲子羹，散溢甜丝丝的香。老太太又去厨房拿了一只碗来，颤颤巍巍地倒，然后又把两只碗比在一起很认真地对照，说了声“一样了”，才递给我和同事。我其实是不太习惯吃别人家的东西，可是看到同事妈妈笑眯眯看向我的目光，我没了拒绝的勇气。我刚要把碗送到嘴边，突然看见碗边上一根白发，正得意扬扬地把脚浸在莲子羹里。我一愣之间，碗已被夺过去，同事一饮而尽。我还没反应过来，已经听见她妈妈很低声地呵斥：“你这孩子，这么大了还馋嘴，怎么可以抢小青的莲子羹！”老太太脸微微泛红，有些愠怒的样子。“啊，啊，”我稍微顿了一下说，“萍萍也许饿了，阿姨，我不饿，没关系，我下次来再品尝您的手艺。”老太太有些无奈地点了同事的头一下，迈动小碎步往厨房去，“在我跟前儿，她是长不大了。”转眼一个很大的红苹果已经在我手上，“阿姨给你大苹果，不给她！”看着老太太认真又揶揄的样子，一向不太苟言笑的我也忍不住笑起来。

⑤握着大苹果，同事送我下楼，她说，刚刚为难你了，母亲年纪大了，脱发很严重……你知道，我不能告诫，她的自尊心非常强。我真心实意地说，哪里啊，我很佩服你啊！然后我用力地握了握她的手。

⑥街路寂静，月色如水。想着刚刚的一幕，想象母女相依的夜晚，大爱常隐于细微，内心感动不已。许多人都认为自己是孝子孝女，可是真正做到尊重，不嫌弃，坚持的有几人呢？好人易做，孝子难寻，就是这个道理。无论他们变得多么可笑，不可理喻，都以一颗爱与宽容的心呵护他们，不冷漠，不懈怠，关注他们内心真正的快乐，是一件多么伟大而不容易的事儿啊！

1. 通读全文，说说本文以“有一种爱叫不嫌弃”为题有什么好处。（4分）

19、文章第⑥段在全文中有什么作用？请从内容和结构两方面作答。（6分）

20、阅读下面两个句子，概括括号内的要求赏析句子。（6分）

1. 老太太又去厨房拿了一只碗来，颤颤巍巍地倒，然后又把两只碗比在一起很认真地对照，说了声“一样了”，才递给我和同事。（从人物描写角度）（3分）

1. 我刚要把碗送到嘴边，突然看见碗边上一根白发，正得意扬扬地把脚浸在莲子羹里。（从修辞角度）（3分）

1. 文章中的同事有怎样的性格特点？请联系文中的具体内容作答。（4分）

1. 读完本文，你有什么感悟？请**联系自己的生活实际**谈一下自己的体会。（3分）

1. 作文。（60+5分）

春天萌发、夏天繁荣、秋天收获、冬天孕育，生命律动，需要发现；亲情醇厚、友情真挚、爱情甜蜜，弥足珍贵，需要发现；生命灵性、世事真相、人性善恶、人情冷暖，万象纷呈，需要发现……

请以“发现”为题，写一篇文章。

要求：①诗歌除外，文体不限；②文章要有真情实感；③文中不得出现真实的地名、校名、人名；④不少于600字。