**2020-2021学年第一学期启秀中学初二年级语文期中考试试卷**

1. 积累与运用（25分）
2. 根据拼音，文中应填的词语是 、 。（2分）

【答案】粗糙 钻研

1. 【A】处应该填入的标点符号是 。（1分）

【答案】；

1. 从括号里选择恰当的词语填在【B】处（1分）

【B】处的词语是

【答案】诚惶诚恐

1. 你所在的班级正在开展以“诚信”为主题的班会活动，请你积极参与并完成以下任务。（5分）

**【资料收集】**写一个有关诚信的故事名字，并简单概述。（2分）

【答案】①立木为信的故事。商鞅变法时，为了树立威信，下令在城门外立一根三 丈长的木头，并许下诺言：谁能把这根木头 搬到北门，重赏。终于有人站出来并将木 头扛到了北门。商鞅重赏了他。

②烽火戏诸侯的故事。周幽王为了逗妃子 笑，点烽火，戏弄诸侯，结果当敌人来犯时， 再点燃烽火•其他诸侯不来救援，自己失败丧命。

**【小组讨论】**五位矿工在一次事故中，被困于井下，只有一个人戴着手表，他们约定每半小时报时一次。这个报时的人最初半小时报时一次，渐渐变成了四十分钟、五十分钟、一小时…他们终于等来了地面救援。这是否与诚信相悖?请说出你的探究。（3分）

【答案】示例:这个报时的人的确没有按时报时，但他这样做是为了给其他人以信心，避免让他们陷人绝望，这属于善意的谎言，生活中有时也需要善意的谎言。

1. 名著阅读（7分）

【答案】

(1)从“据红军告诉我”“他们说”可以看出，作者所记录的内容是经过多方证实的，说明信息的来源是真实可靠的，体现了纪实作品“用事实说话”的特点。

(2)用“惊惶奔逃”形容敌军，用“猛攻不停”形容红军贬一褒，表达了作者对敌军的嘲笑，对红军的赞扬。

(3)示例一:我认为红军是人，是平常人，有平常人的喜怒哀乐，也有平常人的爱好。如有的红军战士喜欢打乒乓球，有的喜欢唱歌，有的特别爱马。

示例二:我认为红军是“疯子”，他们面对困难，坚定不移，有时采取异乎寻常的甚至极端的方式，把个人生死置之度外如在“飞夺泸定桥”一役中，泸定桥一半木板被撬走，桥下是湍急的河流，对面是敌军的机枪阵地，没人会想到红军竟然在这样凶险的情形下过桥。

示例三:我认为红军是神，红军创造了人类历史上的奇迹。他们翻越数座大雪山，渡过几十条河流，穿过遍布沼泽的草地徒步二万五千里，最终突破敌军的重重包围，真是神奇。

1. 用课文原句填空。（9分）

【答案】不见曦月 沉鳞竞跃 云生结海楼 老骥伏枥 萧关逢候骑

日暮乡关何处是，烟波江上使人愁 柴门何萧条，狐兔翔我宇

1. 阅读与理解（60分）
2. 阅读下面这首诗，完成7-8题。（6分）

**宿桐庐江①寄广陵旧游②**

孟浩然

山暝听猿愁，沧江急夜流。风鸣两岸叶，月照一孤舟。

建德③非吾土，维扬④忆旧游。还将两行泪，遥寄海西头。

1. 用自己的语言描述“风鸣两岸叶， 月照一孤舟”一句所呈现的情景，至少使用一种修辞方法。（3分）

【答案】夜风吹动两岸树木，树叶沙沙作响。月光如水，映照着江边的一叶孤舟。

1. 结合全诗内容，简要概述诗人流下“两行泪”的原因。（3分）

【答案】独客异乡的悲苦、孤寂；对扬州老朋友的深切怀念；仕途失意、前路迷茫的抑郁苦闷。

1. 请用斜线/标出下面句子的朗读停顿。（共两处）（2分）

【答案】因置草堂/前有乔松十数株/修竹千余竿

1. 解释下列句子中加点的词语。（4分）

【答案】凭借 尽 写 有人

1. 用现代汉语写出下面两个句子的意思。（6分）

【答案】

①那些整天忙于政务的人，看到这些幽美的山谷，就会流连忘返。

②大致就像这样，不能详尽地记述。

【答案】绝

两文都是情景交融的山水小品文，都表达了作者对美好山水的热爱之情。除此以外，吴均《与朱元思书》表达了作者对追求利禄之徒的蔑视和爱慕美好自然，避世退隐的高洁志趣(淡泊名利，向往宁静闲适生活);白居易《与元微之书》表达了作者对挚友微之的怀念和知足常乐、随遇而安的旷达之情。

1. 阅读下面一篇文章，完成13-17题。（14分）

【答案】把能再生的物品回收--放入工厂加工重制--新一批可回收打产品诞生

1. 怎样才能有效改进我国的生活垃圾分类？请结合上文材料分点作简要概括。（4分）

【答案】加强社区居民垃圾分类的意识以及不分类的损失危害；大力宣传，让全体人民都来垃圾分类，全体动员；督促政府等有关部门落实政治主体责任；设立有关人员督促，约束人民分类。

1. 请为【新闻直播】拟一个新闻标题：（2分）

【答案】7月1日起，《上海市生活垃圾管理条例》正式实施

1. 假如你被招录为南通垃圾分类监督员，遇到违反垃圾分类的居民，根据上文材料，你将怎样劝说他？（3分）

【答案】示例：您好！我是南通垃圾分类监督员。我发现您刚才没有进行垃圾分类，虽然目前南通还没有条理规定违反垃圾分类的惩罚，但垃圾不分类，会畏寒到我们生存的环境，资源浪费，所以请您进行垃圾分类，可以吗？

1. 下列说法不符合文意的一项是（ ）（2分）

【答案】C  
（四）阅读下面的文章，回答18-22题。（23分）

1. 通读全文，说说本文以“有一种爱叫不嫌弃”为题有什么好处。（4分）

【答案】用“爱”和“不嫌弃”之间的联系，设置悬念，激发读者的阅读兴趣，(1分)同时点明文章主题，总领全文。(1分)

19、文章第⑥段在全文中有什么作用？请从内容和结构两方面作答。（6分）

【答案】内容上，第⑥段点明文章主题，告诉我们要包容父母的缺点，以一颗爱与宽容的心啊护他们，不冷漠，不懈怠。(2分)

结构上，第⑥段点明全文中心，照应文章题目，画龙点晴，使文章主题更深刻。(2分)

20、阅读下面两个句子，概括括号内的要求赏析句子。（6分）

【答案】(1)句中“得意扬扬”“把脚浸在莲子羹里”运用了拟人的修辞手法，(1分)赋予了头发以人的神态、行为，生动形象地写出了头发的醒目，推动了故事情节的发展。(1分)

(2)句中“倒”“比”“对照”“说”“递”运用了动作描写，(1分)写出了母亲平分一碗莲子羹的细致，也体现了母亲对人的热情与关爱。(1分)

1. 文章中的同事有怎样的性格特点？请联系文中的具体内容作答。（4分）

【答案】孝顺、善良、善解人意，尊重、宽容父母。(1分)那么晚了还要回家看望母亲体现了同事的孝顺与善良，看到“我”的碗里有头发没有直接说出来，而是自己喝下去，说明她善解人意，尊重母亲的自尊，具有宽大的胸怀。(2分)

1. 读完本文，你有什么感悟？请**联系自己的生活实际**谈一下自己的体会。（3分）

【答案】示例:孝敬父母不能只挂在口头上，要在具体的细微的行动中体现出来，(1分)父母年纪大了，对有些事情的见解赶不上时代了，或者动作变得迟缓了，(1分)我们都要理解、宽容他们，父母陪我们长大，我们要陪他们慢慢变老。(1分）

1. 作文。（60+5分）

春天萌发、夏天繁荣、秋天收获、冬天孕育，生命律动，需要发现；亲情醇厚、友情真挚、爱情甜蜜，弥足珍贵，需要发现；生命灵性、世事真相、人性善恶、人情冷暖，万象纷呈，需要发现……

请以“发现”为题，写一篇文章。

要求：①诗歌除外，文体不限；②文章要有真情实感；③文中不得出现真实的地名、校名、人名；④不少于600字。

【范文】发现

深秋的一天，我站在院子里彷徨地望着苍天。突然，一片树叶脱落了枝干，但还没有落在地上。

她曾经那么绿，可现在，她却萎缩得像垂丝的老人，正向死亡一步步迈进。她极力弯曲着，似乎不愿意落下，似乎还在留恋什么。可她还是掉在地上，最后化为泥土。

看到这一幕，我不禁感慨万千。我想：是大自然无情地剥夺了她的生命，也许他不想离开那个原本温暖的家才会这样垂死挣扎。也许是她不想忘记那个爱她的母亲才会这样做到。真的是这样吗？不，我错了。树枝上那嫩嫩的芽胞儿是孩子的襁褓，里面睡着的是她的宝贝儿——芽。其实，她并不害怕离开孩子，离开家，因为她明白她终究会随着寒冷的到来而飘落到地上，渐渐地化为泥土来滋养小树。“落红不是无情物，化为春泥更护花”不仅仅是落红，那一片片簌簌的落叶又何尝不是呢？她不是害怕离开自己的父母，而是害怕会离开自己那襁褓里正在沉睡的孩子呀！她落下了，可孩子孩子熟睡，她又怎么能不惦记呢？她害怕自己的孩子在冬夜里被冻醒，她害怕顽皮的鸟儿把她的孩子摘下······她努力地抓紧树干，那胸前的——抹绿是她还没有来得及送给孩子的礼物。

她竭尽全力地靠近树根，想早一点回去滋养孩子。她眼里噙着泪水，却不让孩子看到她流泪。母亲有九条命，是非常坚强的。

时光飞逝，她已经完全化为泥土，却抹不去她内心的伤痛，尽管她表面扮得很坚强。她抬起头去看太阳，一片绿叶正望着她笑呢！

一阵叽喳的鸟叫声打断了我的思绪，原来爱可以这样延续。我明白了许多，我麻利地洗了手，做好了午饭等妈妈回来。妈妈知道是我做的饭，特别激动，眼里噙着幸福的泪花。吃过午饭，我就扛着锄头，和妈妈干了一下午农活，好累啊！

晚上，我坐在灯光下，望着妈妈粗糙得像树皮的手拿着小小的绣花针为我们一针一线地缝补着，我夺过她手里的衣服，要求自己做。“妈，我们和好，好吗？再也不做昨天的蠢事，不吵架了，我永远是你的女儿……”。

她欣慰地笑了，好甜。爱，原来可以这么简单。