**南昌县2010-2021学年度第一学期期末考试**

**八年级语文试题参考答案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| C | **D** | **C** | A | **D** | **B** | **A** | **C** |

**详细解析：**

**1.C**【解析】A.泻气——泄气，正襟危坐（jīn）；B.沓无消息——杳无消息，翘首（qiáo） ；D.脸颊（jiá），眼花瞭乱——眼花缭乱；故选C。

**2.**D**【解析】**A.如梦初醒：像刚从梦中醒来，比喻过去一直糊涂，在别人或事实的启发下，刚刚明白过来；选项正确；B.诚惶诚恐：形容非常小心谨慎以至于害怕不安的样子，表示敬畏而又惶恐不安，现形容尊敬、恭维、服从或泛指心中有愧而恐惧不安；选项正确；C.鹤立鸡群：意思是指比喻仪表或才能在人群里很突出；选项正确；D.无边无垠：形容范围极为广阔，无边无际；使用对象错误；故选D。

**3.**C**【解析】**A.缺少主语，去掉“便使”；选项错误；B.缺少主语，应改为“具有这种犀利眼光的人”；选项错误；D.语序错误，应改为“引起了社会的广泛关注”；选项错误；故选C。

**4.**A**【解析】**排序题主要看以下三点：1、是否同一。话题是否同一，句式是否同一，意思是否同一。2、是否呼应。整体语段是否呼应，局部前后词语的暗示或句子逻辑关系是否呼应。3、是否协调。整体情境是否协调，局部音节是否协调。此题注意④总起，提出观点“幸福的一个必要条件是灵魂无烦恼”；②承接上文，解释“灵魂”的含义，即“指人精神层面的内心”；①承接上文进一步指出“其实心才是一切烦恼的根源”；③引证，并提出“心态的健康”对人生的影响；⑥承接上文继续论述“健康的心境”的意义；⑤引用《金刚经》的话作为结论。因此选A。

1. D**【解析】**上文“更要坚强面对成功与荣誉”是傅雷教育儿子要谦虚，D项的“鲜花面对赞美，娇羞羞地低头”就是谦虚的表现，故答案应选D。

**6.B【解析】**此题考查学生对诗歌内容的理解。B项有误。首联“晚年唯好静，万事不关心。”首句平淡自然似开宗明义，写自己人到晚年，**唯好**清静，对什么事情都漠不关心了。乍一看，生活态度消极之至，这“**唯**好静”的“**唯**”字却很有余味，令人疑惑并猜测，同时引出下联。王维早年也有过积极入世，一展宏图，以匡世济国的政治抱负，在张九龄任相时，他对现实充满乐观的希望。然而，没过多久，张九龄罢相贬官，朝政大权落到奸相李林甫手中，忠贞之士相继受到排斥、打击，朝政日趋腐朽黑暗，王维的理想随之破灭。在严酷的现实面前，他既不愿意同流合污，又感到自己无能为力，正所谓“自顾无长策”，然而。他表面上说自己无能骨子里却隐含着愤懑，对朝政的失望使他选择了园林归隐这条道路。

7．A**【解析】**本题考查了对诗歌语句的赏析能力。诗歌句子赏析需要我们在了解诗歌的结构和作者思想情感的基础上作答A项有误。首联感慨自己人到晚年，唯好清静，对官场之事不再关心，表明作者追求隐逸生活的愿望，并非是“消极之至的生活态度”。

8.C。**【解析】**乡人/凿石容磴以度

9．（1）迫近 （2）向下

10．（1）有一座特别秀丽的山峰出现在眼前，而远近几百里高低不同的峰峦也都一个个清清楚楚地呈现在眼前。

（2）山峰都像来来往往飘飞浮动一样，有的涌出，有的沉没，转眼之间千变万化。

11.移步换景（动静结合）；表现了作者对大自然的热爱与赞美，以及不畏艰险的品格。

**【参考译文】：**译文：从寺院的大门出来往东走十来步，遇到一座石台。石台下靠近陡峭的崖岸，幽深昏暗极其险峻。从草木丛生的地方向东南望去，见一瀑布从前面的岩穴中喷涌而出，又从几十尺的高空中投下来。溅起的水沫像散落的珍珠，又像喷射的雾气，被阳光一照，光彩耀眼，不能正眼去看。石台在山西南的缺口处，它的前面对着芦山，有一座特别秀丽的山峰出现在眼前，而远近几百里高低不同的峰峦也都一个个清清楚楚地呈现在眼前。太阳迫近西山了，余光横射过来，紫色和翠绿色重重叠叠，数也数不完。早晨起来往山下望去，白云铺满平野，就像一起一伏的大海波涛一样。而远远近近从云中露出来的山峰，都像来来往往飘飞浮动一样，有的涌出，有的沉没，转眼之间千变万化。石台往东的小路断绝了，当地的人凿出些仅能容下脚的石磴来通过，并在东面建了一座神祠，遇到水涝或旱灾就到那里去祈祷。害怕危险的人有的就不敢过去。而山上可观赏的景致，到这里也就没有了。

1. （1）东皋薄暮望 （2）芳草萋萋鹦鹉洲 （3）萧关逢候骑 （4）月下飞天镜 （5）孤山寺北贾亭西 （6）经纶世务者 （7）飞漱其间 （8）岂不罹凝寒

13．飞行员张超为救飞机，错过最佳跳伞时间，最终壮烈牺牲。（1分）【分析】本题考查对新闻的概括和提炼。概括时，揭示新闻的核心内容，要求有必要的时间、地点、人物、事件，使人一目了然，解答此题时，认真阅读所给片段，结合方法，得出答案。根据文章中的“4.4秒，生死一瞬，他毅然选择‘推挡’挽救飞机，放弃了第一时间跳伞。2016年4月27日，海军歼-15舰载飞行员张超因飞机机械故障，在陆基模拟着舰训练中壮烈牺牲。”和标题“折翼海天，舰载机飞行员张超用生命为航母事业铺路”即可概括新闻的主要内容。飞行员张超因为机械故障，4.4秒选择“推挡”挽救飞机，错过最佳跳伞时间，最终壮烈牺牲。

14．（1）列数字，说明新闻语言的准确生动性，也流露出对年轻的张超牺牲的惋惜之情。

（2）引用他人的话评价张超，使得张超的形象更加丰满，同时也更具说服力。（侧面描写，写出了张超的人物形象。）**[解析]**（1）本题考查对句子的分析。这里列举了“七个”交代了张超的飞行经历，“29岁”交代了张超的年龄，表示出对年轻的张超的牺牲的惋惜，“2岁”是张超女儿的年龄，表达了对张超的家人的同情之情，数据的使用，体现新闻的真实性。（2）本题考查对描写的分析。记者引用领导、同事、亲友的话侧面表述张超的贡献和风采，因为张超已经牺牲，主要通过采访他人来表现人物，这些领导、同事、家人都是他最亲近的人，不仅确保了材料的真实性，也能让张超的形象更加丰满。

15．舰载机上舰飞行，喻为“刀尖上的舞蹈”，有很大的危险，是航母形成战斗力的关键，张超和战友克服前所未有的风险和挑战，在一年之内完成歼教9、歼15两型战机改装。最终他用自身的实践，为海军舰载战斗机飞行员快速成长探索出了一条路。（2分）

16．消息侧重陈述事实，人物通讯则要全方面地展示人物特点；消息的语言真实准确，人物通讯则可以有点评，有较生动的描写。（从篇幅、表达方式、情感倾向、人物形象、新闻的特点入手。）（3分）

17．（1）捡拾（保存、收藏、珍藏）露珠 （2）与露珠相守（相伴）或收获露珠

18．（1）“高大”和“细弱”形成对比，突出树与草的不同特点；“谦卑”和“羞怯”将苔藓和嫩芽拟人化，体现其不同情态。这一组词充分表现了上苍分配露珠范围之广。而“恰到好处”则表现上苍予万物时的公平公正，流露出作者对自然的赞美之情。

（2）此句是作者对露珠凝结过程的新奇想象。作者把大自然想象成上苍制作露珠的巨大工坊，车前草正在静静等待产品完工。“捧”字生动描摹出车前草对露珠的珍爱，对上苍的虔敬，是作者对车前草得到露珠时心境的想象；“还差三秒钟完工”，是作者对露珠形成过程的动态想象，使人内心充满了等待的喜悦。这种想象是建立在清晨车前草叶片上缀满露珠、露珠形成过程相对缓慢的现实基础之上的。

19．通过露珠这一具体事物，将大自然的万千生灵与父亲的日常联系起来，全文浑然一体；露珠的透明纯真，清洁永恒与父亲的勤劳朴实、忠厚深情是高度一致的，都体现了大自然本然的一面；露珠**是**作者情感的载体，既承载着对自然的赞美与感恩，对父亲的怀想与追念，也表达了对美好事物渐渐消逝的惋惜和失落。

20．示例一：文中的露珠是自然馈赠的礼物，美好透明、清洁无瑕、充满纯真，富有诗意；文中的父亲勤劳质朴，一生与泥土、劳动、草木相伴，清贫而富足。父亲和露珠有着太多相似和关联之处，他们都与自然相伴，渺小平凡、简单纯净，他们相伴相守，是世间最美、最和谐的画面。面对大自然公平的赐予，我们不该丢失的是心灵的柔软、纯净与感恩，以及田园牧歌般的生活方式。

示例二：文中的露珠时自然馈赠的礼物，美好透明、纯洁无瑕、充满纯真，富有诗意；文中的父亲勤劳质朴，一生与泥土、劳动、草木相伴，清贫而富足。父亲和露珠有着太多相似和关联之处，他们都与自然相伴，渺小平凡、简单纯净，都是值得我们感恩的存在。然而，随着时间的流逝和时代的发展，父亲已然不在，露珠在城市化进程中也渐行渐远，自然的美好，人心的简单与纯朴，田园牧歌式的生活，都令人怀念。这一切，在作者看来，都是我们不该丢失的价值和诗意。

**【解析】**考查文章的写作动机。答此题首先要读懂上下文的情节内容，进而把握文章的中心，这样才能确保答案的准确无误。可从以下三个角度考虑答案：其一，将“露珠”与父亲的日常生活联系起来，自然与人类浑然一体，表达人与自然的和谐；其二，“露珠”与父亲的勤劳朴实、忠厚深情的品质联系起来，表达了对父亲的赞美；其三，通过“露珠”表达对自然与父亲的感恩，对父亲的怀念。这三点都要答出来，不能遗漏一个。

**【综合性学习]（5分）**

（1）①③②④（2分）

（2）少时的周恩来曾说“为中华崛起而读书！”不就是为看见如今强大的中国吗？而今天，中国作为世界第二大经济体，一带一路的发起者，当今的年轻人都可以骄傲地回应周总理，笑对着他说“中华盛世，如你所愿”。（3分）

【解析】本题考查学生对名著知识的识记能力。此题考查的是《红星照耀中国》中的人物，根据阅读的记忆，从备选人物中选择自己最为熟悉的一个，讲述与其相关的童年经历一个即可。比如，徐海东。在学校读书时，有一次在“富人打穷人”的吵架中，他扔石头打破了一个地主儿子的脑袋。因为是在阅读交流会上进行交流，所以表述前要注意称呼语，并先点明讲述故事的对象。

示例：毛泽东。他十岁时，曾因为怕挨中文教员的打而逃学，他胡乱走向县城，他以为县城在某处一个山谷里。乱跑了三天之后，终于被家人找回了。回到家以后，他父亲和中文教师的态度温和多了。这个“反抗”行动的结果给他留下深刻印象，因为在他看来这是“一次胜利的‘罢工’”呢。

**21、作文（45）** 参考中考评分标准