

2020年秋期期中质量评估检测试题

八年级语文参考答案与评分标准

一、积累与运用（共28分）

1.(1)C(2分)(“垢”)

(2)形容托尔斯泰眼神犀利，能透过现象看到本质。(2分)

2.（1）将以遗所思 （2）妻子象禽兽 （3）烈士暮年 壮心不已 （4）山山唯落晖 晴川历历汉阳树 芳草萋萋鹦鹉洲 月下飞天镜（一空1分，有错该空不得分，共8分）

3.①故唐朝韦庄称富春江“钱塘江尽到桐庐，水碧山青画不如”。②宋代苏东坡亦誉：“三吴行尽千山水，犹道桐庐景情美。”（一句2分，共4分。总结山水美、用上诗句、顺序恰当即可。总结文段内容，要先明白上文写的山水之美，总结时，可以说“所以（因此）韦庄诗句……”曾赞……山水之美，宋代……也有诗……对其山水大加称赞。语意上，“水碧山青画不如”与上文山青水碧联系紧密；时代上，唐在宋之前。另外，韦庄诗句说的是具体的青山碧水，而苏轼的诗句则是大处总说“景情美”。这些理由都决定了前后顺序。）

4.作品特点，对提升认识的作用（了解历史：领袖经历与成长、长征的情况等，学习继承共产党人的信仰与精神、学习纪实作品的写法、读法等），各2分，意思对即可，共4分。

示例：《红星照耀中国》是美国著名记者埃德加•斯诺的一部纪实作品。作品记录了1936年作者在中国西北革命根据地（以延安为中心的陕甘宁边区）进行实地采访的所见所闻。这部作品可以让我们从新的角度重新认识“红色中国”产生发展的原因（中国共产党领袖人物和红军将领的革命之路）；还可以让我们学习纪实作品的写法、读法。

5. (1)体育、美育将纳入初、高中学业水平考试范围（意思对即可，2分）

(2)社会看法：质疑多于肯定（或：广泛关注，看法多样。）

标题特点：①凸显读者关心的内容，吸引读者；②显示核心内容，或提示、或评价，表达媒体的立场、态度。（“社会看法”“标题特点”各2分，意思对即可，共4分。）

(3)示例：方案二：能查阅、参考各种资料，做到深刻、全面（或“详实”“权威”），但相对延迟，滞后。示例：方案三：能结合身边实际，可读性增强，但缺乏权威性和推广价值。（“优点”“不足”各1分，共2分。意思对即可）

二、现代文阅读。（共28分）

（一）（共14分）

6.居里夫妇想象镭、观察镭的情况。（2分，意思对即可）

7. 那简陋的棚屋有他们的科研成果，是他们独到的的学术范围；同时，这里有他们的科研理想和精神寄托，承载着他们的希望，是“梦境”般美妙的境界。（加点词语含义，各1分，共2分，意思对即可） 形象地表达了居里夫妇的无人企及的科研成就和热爱科学的情怀。（2分，意思对即可）（共4分）

8.节选部分的细节描写得很到位，如运用“小心翼翼”，四个“转向”，“身体前倾，热切地望着”等动作描写和神态描写。这些细节描写一是淋漓尽致地反映人物此时此刻内心无比的激动和喜悦，行动又如此克制和内敛，真切地体现了玛丽对科学的迷恋和热爱，又是这样的从容、宁静、淡泊名利；二是这样的细节使文章内容真切可信，增强文章的感染力；三是深蕴作者情感，既蕴含着作者崇拜和敬仰之情，又洋溢着浓浓的爱意和柔情。（要点：①表现传主内心和感情，突出人物；②真实、感人；③蕴含作者情感。要点①，必答，2分。要点②③，答出其一即可，2分，共4分。）

9. 既指“镭”闪烁着“略带蓝色荧光”的美丽颜色，也指居里夫妇将“坚定执着、忘我奉献”，以苦为乐的人生颜色，这种美丽的科学精神永远激励世人。（一点2分，意思对即可。共4分。）

（二）（共14分）

10. (1)以身作则：①带病坚持写作。②喜欢交朋友。

(2)尊重孩子，平等对待：①对我的功课和成绩放任自流，尊重的兴趣。②我十五时，父亲把我当大人看。③对我的恋爱婚事，完全尊重我的选择。

(3)关心孩子：①我留学苏联时，父亲去看我；②我出差时，他很关切地问车票和皮带的事。(答出两方面即可得满分，一方面2分，共4分。若没有归纳，只是分条概括出几件事，最多得3分。)

11.悲伤是因为父亲的离去；（1分）幸运是因为父亲对我的教育竟有许多独特的见解，让我深深感受到了他的爱的价值。（2分）(意思对即可，共3分)

12.按时间顺序(或者“我”的成长经历)来安排材料。 (2分，若答“父子之情”，可酌情给1分) 文章紧紧围绕“父子情”来选取父子相处的日常小事，既有概括叙述父亲的做法，又有对父亲独特教育典型言行的撷取，表现大作家用生活琐事教育孩子的独特之处，事小深情，亲切感人。(2分，意思对即可。要点：围绕“父子情”、日常小事，概括叙述、言行描写。如果概括的话，围绕“父子情”、日常小事，可以说是“真实典型、以小见大”；概括叙述、言行描写，可以说是“点面结合、详略得当”。概括之后，必须结合文章分析。)

13.选例准确（可以是一句，也可以是两句）1分，分析出“平实如话”1分，分析出“饱含感情”1分。

示例：“父亲对孩子教育竟有许多独特的见解，生前他并没有对我们直接说过，可是他做了，全做了，做得很漂亮。”句中用词平实，后半部为短句，有口语特点，平实如话；但是“竟”表示出乎意料，表达出对父亲孩子教育“独特的见解”认识后的敬佩，“他做了，全做了，做得很漂亮”又是层层递进，感情喷涌，由衷赞美父亲教子有方、教子有成。

三、古诗文阅读（共14分）

（一）（共10分）

14.（1）共同，一起。（2）如此，像这样。（一词1分，共2分。）

15.庭院中的月光像积水一样清明澄澈，水中（仿佛有）藻、荇交错纵横，大概是竹子和柏树的影子吧。（2分）

16.既指政治处境，即贬谪之人，无权无责，清闲无比；又指夜游时的心境，即空灵自在，优游自如，能欣赏到空明景象。（意思对即可，一点1分，共2分）

17. 【甲】文作者除了赏月的欣喜、漫步的悠闲外，还表达了贬谪的悲凉和人生的感慨（表达了作者郁郁不得志的悲凉心境）；【乙】文则主要表现了作者赏月时的闲适恬静、心旷神怡。（意思对即可，一点2分，共4分）

【附】【乙】文译文：

我于八月十五路过洞庭湖，天空明朗，没有一丝云朵，月光皎洁，宛如白天。金沙堆正好位于洞庭湖内，整个沙洲青草葱茏，高有十仞，四面绿水环绕，最近的陆地离这里也有几百里。我把船停靠在岸边，系在沙洲下面，让书僮仆役全部退去，然后徐步向上攀登。只见沙洲上的沙子一片金黄，和月光争辉；这时候，天上月亮犹如玉盘，地上的沙子宛若堆积的黄金，（沙子反射月光）光芒四射。（微风吹过，）顿感一阵凉意，似觉眼花。虽然没有曾经亲身到达阆风、瑶台、广寒宫那样的仙境，（猜想）应该也不过如此而已吧。

（二）（共4分）

18.表达了作者对西湖蓬勃春意的无比喜爱和赞美之情。（2分）

19.选择合适的词语，解释体现初春怎样的特点。一词1分，共2分。

示例：“初平”，写出了春水新涨，几与岸平的情景。

“几处”“谁家”表现飞鸟不多，候鸟还未都从南方返回。

“早莺”“新燕”说明莺燕刚刚从南方飞回。

“渐”写出了野花渐开渐多的。

“浅草”表现了草刚萌发的情形。

四、作文。（50分）参考

河南中考作文评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  类别 | 内容 | 语言 | 结构 | 书写 |
| 一类  （46～50分） | 思想感情健康，立意深刻，内容充实，中心突出 | 文从字顺，语言准确生动 | 结构严谨，层次清楚 | 字体工整，书写规范，卷面整洁 |
| 二类  （40～45分） | 思想感情健康，内容具体，中心明确 | 文从字顺，表达较好 | 结构完整，层次清楚 | 字体工整，书写规范，卷面较整洁 |
| 三类  （35～39分） | 思想感情健康，内容尚具体，中心基本明确 | 语言通顺，病句少 | 结构完整 | 字迹清楚，有少量错别字，少量涂改 |
| 四类  （30～34分） | 思想感情基本健康，内容不够具体，中心不够明确 | 语言基本通顺，病句不太多 | 结构基本完整 | 字迹潦草，错别字较多，卷面不整洁 |
| 五类  （20～29分） | 思想感情健康，内容不具体，中心不明确 | 语言不够通顺，病句较多 | 结构不够完整 | 字迹潦草，不易辨认，错别字较多，卷面不整洁 |
| 六类  （0～19分） | 思想感情不健康，内容混乱，中心不明确 | 语言不通顺，病句很多 | 结构不完整 | 字迹难辨认，错别字多，卷面很不整洁 |

说明：

1.坚持三人独立评卷。

2.作文满分的比例掌握在 5％左右。

3.以下四项有一项突出者，可酌情加 1-4 分，加到满分 50 分为止。

（1）感情特别真挚感人，对人生、社会、自然有独特感受。

（2）立意新颖、深刻。

（3）构思巧妙。

（4）有文采。

4.没写题目扣 2 分。