

**2020—2021 学年度第一学期期中达标检测八年级 语文试卷**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | | | |  | **三** | **总分** |
| **(一)** | **（二）** | **（三）** | **（四）** | **（五）** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |

一.积累与运用 （共 18 分）

1. **在下列横线上写出相应的句子。(每空 1 分，共 6 分)**

(1) 王维《使至塞上》中以“ 征蓬” “ 归雁” 自比, 写飘零之感的句子是 : , 。

（ 2 ）《 与 朱 元 思 书 》 一 文 ， 借 比 喻 突 出 江 水 流 速 极 快 的 句 子是 ： ， 。 这 与 《 三 峡 》 中“ ， ” 有 异 曲 同 工 之 处 。

1. **下列加点字的注音全都正确的一项是（ ）（2 分）**

A．匿．名（nì） 屏息（bǐng） 翘．首（qiào） 杳．无消息（yǎo） B．佃．农（diàn） 锃．亮（zèng） 轮廓．（kuò） 殚．精竭虑（dàn） C．周济．（jì） 酒肆．（sì） 盎．然（àng） 惨绝人寰．（huán） D．仲．裁（zhòng） 两颊．（xiá） 和睦．（mù） 深恶．痛疾（wù）

1. **下列对病句的修改不正确的一项是（ ）（2 分）**
2. **按照人类几千年来对传染病采取的古老而有效的方法就是两条，第一是找 到或者识别传染源，第二是切断传播途径。（删去“按照”）**
3. **心理学专家提醒大家，面对重大疫情、灾难时，长期接收与传播负面信息 与情绪，人的心理状态很容易发生改变。（改“提醒”为“警告”） C． 湖北红十字会负责人对物资分配中存在的问题深感痛心、自责和内疚，对**

媒体和网民的监督和批评衷心的表示感谢。（“衷心的”与“表示”互换位置） D．呼吸康复后，仍然需要每天早晚分别用含氯消毒剂和紫外线各清洁消毒一次，以杀灭停留在物品表面的病毒。（在“仍然”前加上“患者们”）

4．下列说法有误的一项是（ ）（2 分）

A．新闻特写与通讯的共同点是：简要和迅速地报道新闻事实。B．新闻的标题分为主标、引标、副标。其中主标不可缺少。

C．导语一般指“电头”后的第一句或第一段文字，用来揭示消息的重要事实。D．新闻的特点是立场、观点鲜明，内容真实具体，反应迅速，语言简明准确。5.学校开展以“诚信”为主题的综合性学习活动,请你参与。（每题 2 分，共

6 分）

1. **为响应学校号召,班级准备出一期以“诚信”为主题的黑板报,请你设计两 个栏目。（2 分）**

答：

1. **本次活动就中学生如何加强自身诚信建设征求意见,请你结合生活实际提 出两点具体做法。（2 分）**

答：

1. **主题班会上,同学们有的讲诚信小故事,有的进行诚信诗歌朗诵,有的推荐了诚信名言……你作为主持人,请为这次班会活动设计一个结束语。（2 分）**

答：

二．阅读理解（共 42 分）

（一）阅读下面古诗，完成问题。（共 4 分）

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。6．下列对本诗的鉴赏不正确的一项是 ( )（2 分）

1. **首联从传说落笔，为黄鹤楼蒙上一层神奇的色彩。**
2. **前两联中的两个“空”字分别从空间和时间角度来写，抒发了人去楼空、 世事沧桑的感慨。**
3. **颈联描写登楼所见之景，天气晴好，汉阳的树木清晰分明，鹦鹉洲上的草**

学校

班级 姓名 考号

密

封

线

八年级语文第 1 页（共 10 页） 八年级语文第 2 页（共 10 页）

木荒芜衰败。

1. **全诗视野开阔，写景自然，抒情真挚，历来为人传诵。7.请从景与情的关系角度赏析尾联。（2 分）**

答：

（二）阅读下面文言文，回答后面的问题。(共 12 分)

【甲】水皆缥碧,千丈见底。游鱼细石,直视无碍。急湍甚箭,猛浪若奔。夹岸高山,皆生寒树,负．势竞上,互相轩．邈,争高直指,千百成峰。

(吴均《与朱元思书》)

【乙】仆去月①谢病②,还觅薜萝③。梅溪之西,有石门山者,森壁争霞,孤峰限 日④;幽岫⑤含云,深溪蓄翠;蝉吟鹤唳．,水响猿啼,英英⑥相杂,绵绵成韵。既素 重⑦幽居,遂葺宇其上。幸富菊花,偏饶竹实⑧。山谷所资,于斯已办。仁智所

乐,岂．徒语哉!

(吴均《与顾章书》)

【注】 ①去月：上月。②谢病：因病而自请退职。③薜萝:薜荔与女萝。后世以称隐者之居。④限日:遮挡阳光。⑤岫:山洞。⑥英英：同“嘤嘤”，象声 词，形容虫鸟动物的鸣叫，也形容声音和谐动听。⑦重:重视,这里是向往的意 思。⑧竹实:隐士所食之物。

8.解释下面加点的词在文中的意思。(4 分)

**(1) 负**． **势 竞 上 (2) 互 相 轩**． **邈(3) 蝉 吟 鹤 唳**． **(4) 岂**． **徒 语 哉9.用现代汉语翻译下面的句子。(4 分)**

1. **急湍甚箭,猛浪若奔。**

答：

1. **山谷所资,于斯已办。**

答：

1. **【甲】【乙】两文都运用了“化静为动”的表现手法,请任选【甲】【乙】 两文中的一则短文，找出原文中的一个语句并简要分析。(2 分)**

答：

1. **这两篇山水小品文都抒发了作者怎样的思想感情?(2 分)**

答：

（三）阅读下面文段，回答问题。（共 10 分）

孔令晗 韩谦

（1）近日,一段量子波动速读比赛的视频在网上走红。视频中,一排排学 生以极快的速度翻阅手中书本,旁边还有监考老师进行监督。据视频发布者介 绍,视频拍摄的“翻书大法”就是量子波动速读法，只需要一遍遍翻阅手中书 本，就能阅读并理解其内容。

（2）10 月 15 日,北青报记者多次尝试联系举办视频中比赛的某培训公司,但电话始终没有接通。与此同时,北青报记者搜索发现,各地关于量子波动阅读 的培训机构并不在少数。

1. **根据深圳某培训机构负责人介绍,“真正的量子波动速读甚至都不需要使用眼睛来参与阅读，而是使用 HSP 能力里面的透视能力、心灵感应等能力来接收波动的信息。我们在训练孩子们的时候，会把书本直接放置在孩子们前面，进行快速的翻页训练来训练孩子们感知波动信息的能力。一开始的时候，感 知的信息会比较少，但是随着训练的加深，感应到的信息就会逐渐增多。” 他解释说,该课程针对水平、资历不同的学生收费也不同。**

（4）a.无独有偶,河南省驻马店从事量子波动速读培训的负责人也表示, 通过培训,学生学习能力会有大幅提高,尤其是语文阅读成绩。b.她介绍说,机 构所有培训老师均具备全脑开发咨询师资历。c.但当北青报记者询问该资历由 哪个部门出具时,对方转移了话题,后经追问，对方承认机构老师并没有教师资 格证。

（5）a.针对量子波动速读,21 世纪教育研究院副院长、教育学者熊丙奇表示:“这跟之前被报道的蒙眼识字、听声音识字等培训就是一回事，完全没

学校

班级 姓名 考号

密

封

线

八年级语文第 3 页（共 10 页） 八年级语文第 4 页（共 10 页）

有科学依据，也违反基本的教育常识。”b.熊丙奇提到的“蒙眼识字、听声音 识字”，此前也曾红遍全国。c．那时，培训机构大多宣称可以通过开发大脑 潜力,让孩子具备蒙眼识物、超速记忆甚至过目不忘的特殊能力。d.但此后通 过公开测试等方式证明,所谓“蒙眼识字、听声音识字”不过是通过偷看等作 弊手段完成的“奇迹”,业界也早有辟谣声音出现。

* 1. **熊丙奇表示,类似机构之所以一而再再而三地出现,本质原因还是部 分家长在面对孩子教育问题时太过焦虑,在望子成龙的急切心态下,就会有想让孩子一夜之间拥有超能力的冲动，相关培训也因此应运而生。**
  2. **机构利用“量子波动”四个字，打造所谓神乎其神的概念,用来忽悠家长,赚的就是没有科学素养的家长交的智商税。即使告诉家长这个东西没有用,他们可能也会觉得宁可信其有不可信其无,怀着"宁滥勿缺"的心态去报名。 在家长看来，培训哪怕有一点用，就能对孩子有一些帮助。他表示,家长在为孩子选择学习方法时,还是应该更加理性,不要幻想可以走捷径。**

1. **阅读新闻,根据两处画线内容,将下面的采访提纲补充完整，写在表格横线 上。(3 分)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **2019 年 10 月 15 日** | |
| **采访方式** | **电话采访** | |
| **采访目的** | **了解量子波动速读的情况** | |
| **采访对象** | **深圳某培训机构负责人** | **21 世纪教育研究院副院长教育学**  **者熊丙奇** |
| **采访问题** | **问题一：①**    **问题二: ②** | **问题三:③** |

1. **参考以下新闻知识,完成小题。(4 分)**

新闻注重准确性与客观性,作者的感情与思考往往隐含于字里行间。新闻标题要准确概括新闻的主要内容,尽可能重点突出，简洁醒目。

1. **阅读第四、五两个自然段,找出隐含了“作者的感情与思考”的一个句子 并加以分析。(2 分)**

答：

1. **给这则新闻拟一个标题。(2 分）**

答：

1. **邻居李阿姨为读六年级的儿子的语文成绩发愁,听说有“量子波动速读培训班”后,正想去报名。请你结合文章相关信息劝说李阿姨打消这个念头。劝 说时注意表达得体。(3 分)**

答：

（四） 名著阅读。(共 4 分)

1. **下列关于《红星照耀中国》的说法不正确的一项是( )(2 分)**

A.全书的主要内容包括:关于红军长征的介绍;对中国共产党和红军主要领导 人的采访；中国共产党的基本政策、军事策略;作者的采访经历和感受；等等。B.作者真实记录了自 1937 年 6 月至 10 月在我国东北革命根据地进行实地采访的所见所闻,客观地向全世界报道了共产党和红军以及众多共产党领袖和红军将领的真实情况。

1. **作者在书中说中国红军的长征实际上是一场战略撤退,称赞长征是一部英雄 史诗。**
2. **作品是按照“探寻红色中国”的时间顺序来记录见闻的。**
3. **《红星照耀中国》曾易名为《西行漫记》，你更喜欢哪一个书名?请结合作品内容简述理由。(2 分)**

答：

学校

班级 姓名 考号

密

封

线

八年级语文第 5 页（共 10 页） 八年级语文第 6 页（共 10 页）

（五） 阅读下面文章，完成问题。（共 12 分）

母亲的诗和远方

江志强

在冀南山区生活了一辈子的母亲,到过的最远的地方是邯郸。而在她的生 命中占有重要地位的天津、杭州、美国西雅图等地,却从未涉足。她时常端详 着墙上的旧地图,神思千万里,徜徉在每一个牵挂的地方。

将光阴拉回三十年前,家乡交通不便,想出趟远门,需要做充足的准备工 作。天不亮就得上路,翻山越岭几十里,到县城火车站买票。买好票,还得在站 台上苦熬好几个钟头。终于盼来了火车,像见到了救命稻草,背起沉重的行李, 兴高采烈冲上车,晃晃荡荡驶向远方。因此,若无要紧事,母亲不会打破空间的 局限,而宁愿在大山里蜗居一生。

那年,父亲从部队转业后分到“邯钢”工作。母亲抱着我,陪着爷爷奶奶, 时常往返于大山与邯郸之间。到邯郸之后,停留时间并不长,多则三五日,少则 一两天,即打道回山。

后来,邯长(邯郸到长治)高速公路开通,从大山通向邯郸的路一下子缩短 了很多,无须到县城坐火车,只须步行三五里,便到了公路路口。待到那辆红白 相间的客车从山西方向开来,母亲踮起脚,高高地举着手,可劲地招着。车停后, 先让爷爷奶奶上车,二老上车后,母亲高高地举起我,递给车上的爷爷,然后拎 起大包小包上车。 高中毕业后,我穿上了军装,来到浙江西南部山区的一座军营。彼时,我坚持每周给母亲写封信。据父亲说,母亲每回收到我的信,总是颤 悠悠地捧着,如获至宝,端详着信封上的邮戳,向父亲打听通向部队的路:从家 乡乘坐 4482 次火车,到德州转车,搭 K101 次火车,直抵浙西南……

然而,母亲却从未踏上 K101 次火车,皆因爷爷奶奶身体已不如前,弟弟妹妹忙着考学,几个姑姑相继出嫁,父亲忙于工作,日日早出晚归……母亲那单薄 的身子,成为这个普通农家的顶梁柱。

几年后,弟弟考上了天津大学,母亲又多了一份牵挂。

在一次庙会上,母亲买了一幅中国地图挂在墙上,一有时间就端详着地图。 她的目光里,只有两处地方最有魅力,一是浙江,二是天津。因这两个地方有她的儿子。与此同时,她也用各种渠道搜集天津和浙江的讯息。每逢打电话,她竟对这两处远离故土的地方如数家珍:天津的狗不理包子、十八街麻花、杨柳青

年画,甚至连霍元甲、张伯苓、严修、李叔同、马三立都能脱口而出,一个个“天 津符号”,成为母亲口中的“关键词”。浙江虽说更远一些,母亲却记住了很多 地名,除了杭州、温州、宁波、嘉兴等人人皆知的地方,还知道了我当兵附近的 市县,如丽水、龙泉、缙云、云和……

妹妹高中毕业后,飞越大洋,到美国西雅图打工。于是,母亲屋里的墙壁上又多了一张世界地图。她戴着老花镜,目光越过广阔幽蓝的太平洋,看着彼岸的西雅图。当妹妹到伦敦一家公司实习,母亲又转过身,将目光移向了大西洋畔。 母亲的房间并不大,却装着中国南北,装着世界。这几年,我和弟弟妹妹相继回乡工作、生活。我们商量,应该带母亲到天津、杭州游历一番,如果有条件,去一趟西雅图。谁知,母亲却摆摆手,拄着拐杖站到了地图前,说:“你们都回来了,守着我,再也不走了,我还图啥呢?在山里不也挺好吗?”

听着母亲的话,我感慨万端。母亲一生,与大山、土地为伴,可她的日子过 得并不苟且。因为,她把我们抚养成人,使我们能学业有成,成家立业,平安生 活。小小的家庭,开枝散叶,幸福美满。这,是她最渴盼的诗和远方啊。

1. **母亲是用哪些办法来消解自己对儿女的牵挂的?请简要概括。(3 分)**

答：

1. **分析下面句子中加点词语的表达效果。(3 分)**

母亲每回收到我的信,总是颤．悠．悠．地．捧．着．,如获至宝,端．详．着信封上的邮戳, 向父亲打听通向部队的路。

答：

1. **文中的母亲是一个怎样的人物形象?请简要概括。(3 分)**

答：

1. **如果将文章标题改成“母亲的牵挂”好不好?为什么?(3 分)**

答：

学校

班级 姓名 考号

密

封

线

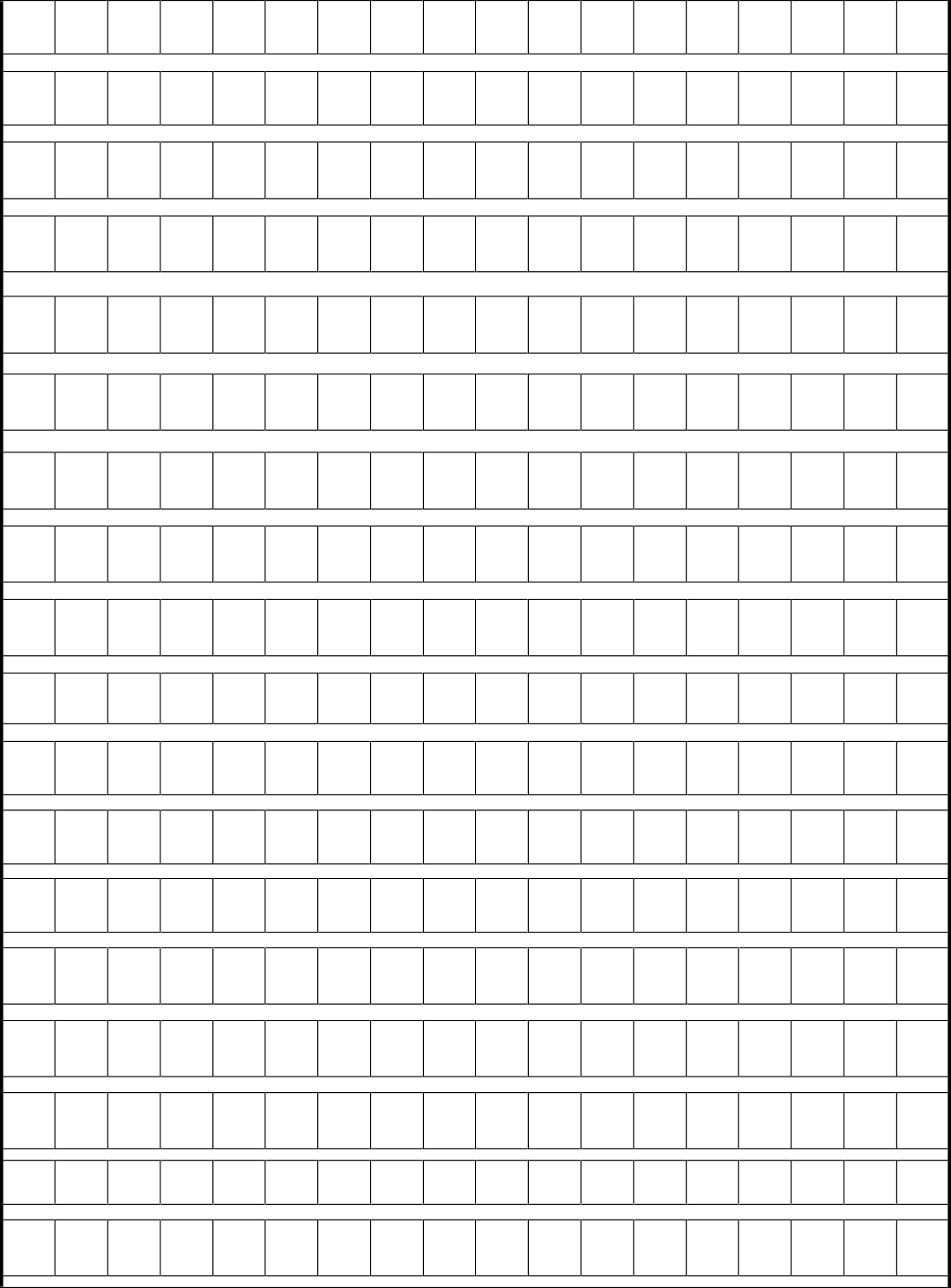
八年级语文第 7 页（共 10 页） 八年级语文第 8 页（共 10 页）

学校 班级 姓名 考号

密

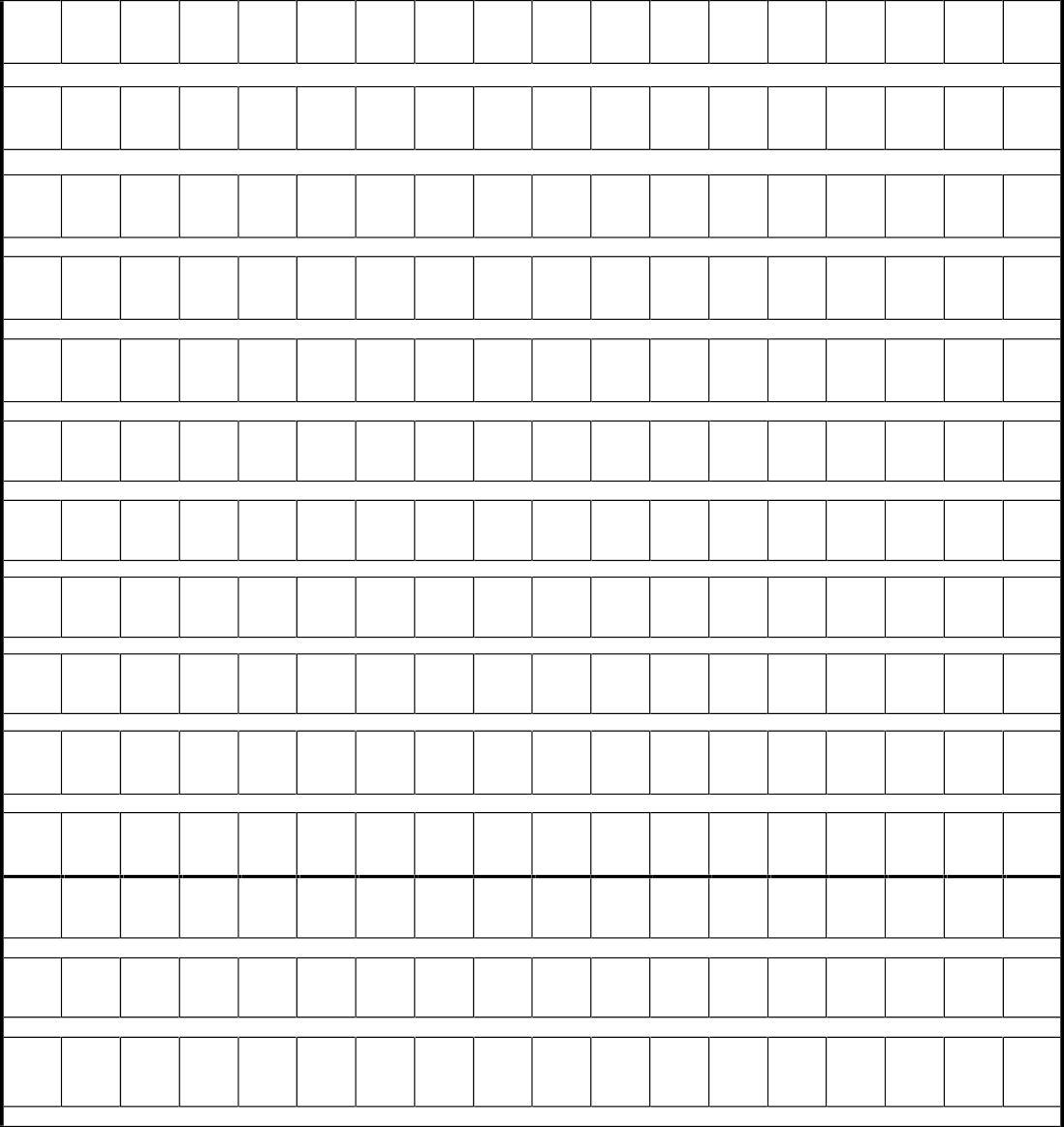
封

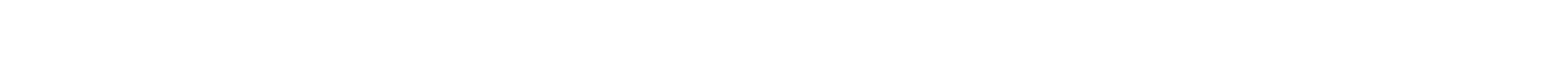
线

 三.写作（40 分）

1. **"逆战”即迎接战斗。人、家、国都应有迎难而上的勇气,刚毅不屈的 意志,乐观昂扬的精神。**

请以“逆战”为题目,写一篇文章。

【要求】（1）内容具体，情感真挚，积极向上。（2）文体自定，不少于550 字。(3) 用现行规范的汉语言文字表达。(4)卷面整洁，字迹清楚。（5） 文中不得出现真实的人名、校名、地名。



**八年级语文第 9 页（共 10 页）**

**八年级语文第 10 页（共 10 页）**