省锡中实验学校2020-2021学年度第一学期

初二语文期中考试 2020年11月

参考答案

1-3略 4. B 5. C 6. D

7.（1）（3分）B

（2）（4分）彭德怀；通过语言描写和动作描写，生动形象地写出了他的敏捷。

8. A 9. D

10. ①发： 打开。 ②咸：全，都。 ③固： 本来。 ④一：全，整个。

11. ① 恰巧某位官员到来，打听明白事情的缘由，假装对卖菜的人感到生气，鞭打了他五下（打了他五板子）。（2分）【得分点：适、故、佯、怒、笞】

②月光照在庭院里像积满了清水一样澄澈透明,水中的水藻、荇菜纵横交错,原来是竹子和柏树的影子。 （2分）【得分点：空明，交横，盖竹，句意通顺完整。】

12．（3分）赴，奔赴。突出了三峡山势的雄奇生动（连绵起伏），表达了作者的赞叹之情。

13．（3分）对美人不得宠、永远不能回到故土的同情；怀才不遇、壮志难酬的愤懑；流落异乡、思念故土的悲伤。

14.（3分）“至少”表示最少，起强调作用，用在这里说明酸奶在青海问世的时间肯定要超过一千年，强调了青海酸奶历史悠久的特点；如果删去，强调意味不足；“至少”体现了说明文语言的准确性。

15.（2分）举例子。举了有胃病的人喝酸奶有好处的例子，具体有力地说明了酸奶的营养价值远远超过新鲜牛（羊）奶，使文章更有说服力。

16.（4分）①是外地人到青海必品尝的一道“小吃”；②体现着游牧文化，凝聚着高原群族历史；③体现在当地独有的味道、饮尝、包装上；④代表的是青海三江源地区自然无污染的纯生态绿色食品。

（四）（15分）

17.（3分）②蓝递给我抹布，我感到欣喜④蓝碰伤泥人，我感到伤感。⑤我夺回笔筒，我感到难过。

18. (1)（2分）比喻，把我比作一只向蓝爬去的蜗牛，生动形象地写出了 “我”对友谊的强烈渴望，也写出了“我”内心的自卑惶恐。

(2)（3分）动作描写和语言描写，生动形象地写出了我对蓝不珍惜我的礼物的行为感到难过和生气。

19. （3分）交代了蓝的活泼外向和我的朴素平淡；暗示了我与蓝的格格不入；为下文友谊的疏离作铺垫。

20. （4分）使用比喻的修辞手法，把“我”内心的一次成长比作登上人生的一级阶梯，形象生动；设置悬念，引起读者阅读兴趣；揭示了文章的中心：一个人需要友情，也需要自尊；在人生的旅途中，要从容、勇敢、无畏地面对生活，不要乞求别人的安慰与拯救。

21.（60分）按中考标准，切入分为47分。

文言文参考翻译： 乾隆年间，苏州乐桥有个姓李的后生，每天早晨起来在集市上卖菜，赚到钱来养活母亲。有一天，路上拾到一封银子。回家打开，里边标签上写着四十五两。母亲见到这银子，惊慌地说：“你一个穷苦人，计算你挣钱的能力，一天不过百文钱的福分。现在突然得到这么多银子，恐怕不是你的福气。况且那丢银子的人，也许丢的不是自己的银子，就会遭到鞭打责罚，甚至被逼迫偿还而出人命!”催促他拿到原先的地方，以便等候丢银子的人。恰巧那人也到了，就还给了他。那人得到银子就拿着走了。集市上的人都怪他不表示谢意，想让他拿出一部分银子作为酬谢。那人不肯，狡辩说：“我的银子本来是五十两，他已经私藏起其中的五两，又有什么可酬谢的呢?”集市上的人激愤得全都嚷了起来。恰巧某位官员到来，打听明白事情的原委，假装对卖菜的人生气，打了他五板子，然后打开封银的包指着那标签，对丢银子的人说：“你的银子原是五十两，现在这标签上只写着四十五两，不是你的银子了吧。”拿起银子给了卖菜的人，说：“你没有罪而荒唐地被我打了板子，是我的过错了。现在姑且用这银子来补偿吧，你母亲所说的不吉利就算应验了吧。”催促他拿着银子快走。整个市场的人都表示痛快。