# 江都区第三中学 2020--2021 学年度第一学期期中试卷 八年级语文学科

**参考答案**

1.（1）nǐ lín（2）宛如 栩栩 （3） **B**（每题 2 分）

2.（1）**C** 阐释的内容应为《与朱元思书》。（2）**A** 这四首诗歌都是律诗。（每题 2 分）

3.（1）搭配不当，将“形象”改为“内涵” （2 分）（2）示例：一个个道德模范像一道道靓丽风景，美化城市、净化人性 （3 分）（3）北洲中学召开优秀共产党员闵敏事迹报告会（2 分）

4.（1）山山唯落晖（2）芳草萋萋鹦鹉洲（3）馨香盈怀袖（4）岂不罹凝寒（5）云生结海楼（6）老骥伏枥

（7）征蓬出汉塞，归雁入胡天（每空 1 分）

5.（1）无论古今中外，诚信都很重要。（意思对即可）（2 分）

（2）画面内容示例：画面的主题内容是一个人被关在牢笼里，他手抓栏杆，表情痛苦，左脚的铁链上连着一个写有“失信”字样的铁球，牢笼上压着许多写有“禁止”“限制”字样的标牌。（3 分）寓意：失信者会受到惩戒。（1 分）

6.纪实文学；西昌；刘伯承（3 分）

7.（1）A.朱德 B.徐海东 C.周恩来 D.彭德怀（4 分）

（2）毛泽东说：“三个条件可以保证我们的成功：第一、中国结成抗日民族统一战线;第二、全世界结成反日统一战线;第三、目前在日本帝国主义势力下受苦的被压迫各国人民采取革命行动。在这三个条件中，主要条件是中国人民自己的团结。”（3 分，答出 3 个条件即可）

8. （1）最传神的是“蘸”，运用拟人手法，生动形象地写出桃花开得繁密，把树枝压弯了后贴着水面的时沾时离的情景，（2 分）形象地表现了“桃花带雨”的动人情形，表达了作者喜悦的心情（或“喜爱之情”）

（1 分）

（2）春水上涨，没过桥面，阻断了前行的道路。正当游人无法过去之际，一只小船从绿荫深处撑过来。（2 分）诗句告诉人们，困境中仍然蕴含着希望，也道出了世间事物消长变化的哲理，产生了类似“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的理趣。（1 分）（言之成理可酌情给分）

9.（1）好像（2）距离（3）表推测，大约（4）这样

10.殿前剔牙松数株/松身鲜翠嫩黄/班剥若大鱼鳞

11.（1）水中的水藻、荇菜纵横交错，原来是竹子和柏树的影子。（2）极力追求名利的人，看到（这些雄奇的）高峰，（就会）平息热衷于功名利禄的心。（3）空闲时节，我曾经和黄思立等先生一起来这里游玩。12.作者发出了身在官场不得自由的感叹，流露出对官场生活的厌倦和对山水名胜向往追求的情怀。

译文：

高梁桥下的河水从西山深峡谷中流淌过来，经过此地流入河里。一千匹白色的带子一般，微风吹过水面就像罗纹纸（一种纸张）。河堤筑在水中，被两条河夹着。堤上有四行绿色的杨数，树木古老枝叶繁盛， 一棵大树的树荫，可以铺好几张席子，从叶子缝隙中垂下的光线有一丈多长。

河岸北边寺庙道院非常多，红门大殿，绵延好几十里远。对面远处的树木，高矮成林，中间几处水田， 西山好像人盘着螺旋状的头发，耸立在树林河水之间。

极乐寺离桥大约三里路，道路的风景也很好，马在绿荫下前行，就像给马车做的车棚。佛殿前有几株“剔牙松”，松树躯干碧绿嫩黄，斑驳疏落就像大鱼的鱼鳞，松树大约有七八围（一人环抱的长度叫做围）粗。

空闲时节，我曾经和黄思立等先生一起来这里游玩。我的弟弟袁中郎说：“这个地方就像钱塘、苏堤”。黄思立也认为是。我于是感慨西湖美景，我梦到很多次了，什么时候能挂起进贤冠（挂进贤冠，意思是辞去官职，挂起官帽，让给贤能的人），充当西湖六桥底下的游客，了却我一段山水情缘？

13.**D**（2 分）

14.**C**（2 分）

15.（3 分）示例：晓明，起飞前的舰载机以 140°的角度向上，这时的机翼与机身下表面就像一个巨型的风筝，加上舰载机起跑的升力和发动机产生的推力，它就能在航空母舰上快速起飞了。

16.（3 分）示例 1：不应禁止。孔明灯是我国古代“四大航空发明”之一，燃放孔明灯能增添节日气氛， 寄托人们的美好愿望，应该将这一文化传统传承下去。示例 2：应该禁止。一是因为孔明灯易随时坠落，会挂满树枝，堆满地面，污染环境；二是因为容易引发火灾；三是因为可能影响航空安全。

17.（1）过去父亲深夜里伏案设计图纸，给“我”辅导高等数学，现在却变得健忘、迟钝。(2)过去父亲健步如飞，现在走路变得慢了，有时，一不小心就会摔倒。(3)过去父亲是“我”的依靠、“我”的保护神， 现在父亲像个年幼的孩子，依恋“我”，对“我”的话深信不疑。(4 分，每点 2 分，写出两组即可)

1. 情景交融，(1 分)渲染了雪夜里“我”跟随父亲去接母亲时的欢快的心情，(1 分)为下文的叙事和抒情做铺垫。(1 分)
2. 时间的流逝是无情和沧桑的，唯一不变的是亲情，它就像是“雪中送炭”，给我们带来温暖，又像是“锦上之花”，给我们的心灵带来慰藉和温馨。生命是短暂的，我们要珍惜亲情，善待亲人。(4 分，意对即可) 20.【甲】作者看到爸爸满头白发，想到父亲一生的辛劳沧桑，对父亲充满着怜惜而流泪。(2 分)【乙】“我” 读了父亲的来信，想到了父亲的艰难和困顿，流的是伤心之泪，表达了“我”对父亲深深的思念之情。(2 分)(意近即可)

21.参考中考作文评分标准。