**青竹湖湘一外国语学校2020-2021学年第一学期期中考试**

**初二语文**

注意事项：1.答题前，请考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚。

2.时量130分钟，满分120分，其中卷面占2分。

3.请保持字体工整、笔迹清晰，答卷上不得使用涂改液、涂改胶和贴纸。

**一、积累与运用 (共26分)**

**1.下列各组词语中字形和加点字的注音完全正确的一项是( )(2分)**

A.洨河jiáo 斟酌zhēn 嶙峋xún 重峦叠障

B.推崇chóng 轩榭xiè 喧嚣xiāo 摩肩接踵

C.镂空1ōu 遒劲qiú 惟幕wéi 舳舻相接

D.丘壑hè 蔓延màn 黝黑yōu 春寒料俏

答案：B A.洨xiáo河 C.镂lòu空 帷幕D.黝 yǒu黑 春寒料峭

**2.下列各句中加点的词语使用有误的一项是( )(2分)**

A.10月2至3日，“浏阳国际焰火”大会盛大举行，全国各地前来观赏的游客络绎不绝。

B.合唱团的同学们在参加比赛时，表现突出，唱得优美动听，惟妙惟肖，获得了评委老师的一致好评。

C.2019级的同学们自出心裁，以水浒人物为中心进行设计，创作出一幅幅精彩的水游英雄手抄报。

1. 在美术老师的指导下，同学们从造型、图案、色彩、文化内涵、产品需求与定位等多角度进行创意设计，完成了独一无二的文创艺术作品。

答案：惟妙惟肖：意思是形容描写或模仿得非常逼真，生动形象。

**3.下列句子没有语病的一项是( ) (2分)**

A.湖南卫视举办的“中秋之夜”晚会，以情景剧、舞台剧方式呈现，再次实现形式上的颠覆创新。

B.秋天的岳麓山绽放出大自然的绚烂多姿，成为人们秋游的好时机。

C.由于《金刚川》电影的热映，使中国历史战争题材的电影迈向一个新时代。

D.双十一临近，各大商家开始了营销大战，能否抢占先机，成为了赢得这场商战的关键。

**答案：A**

**4.下列语句的顺序排列最恰当的一项是( ) (2分)**

①据说在布依族中流传已有近900年的历史。

②从野生植物原材料的采摘、晾晒、清洗、水煮。

③花米饭是一种饨天然的绿色食品，色彩鲜艳，香味浓郁，美味可口，是布依族的特产。

④传统的原始布依族花米饭均是手工制作，过程复杂，步骤多。

⑤再到放入糯米浸泡、清洗、蒸煮、出锅阴干、密封储存，一步步都是纯手工完成。

1. ④①③②⑤ B.④①②⑤③ C.③①④②⑤ D.③④②⑤①

答案：C

**5.下列关于文学常识的表述不正确的一项是( ) (2分)**

A.传记是记述人物生平事迹的作品，一般由别人记叙。通过记录典型语言和重要行为，往往就能达到所需要的表达效果。《美丽的颜色》就是一篇传记。

B.《水经注》全书详细记载了一千多条大小河流及有关的历史遗迹、人物掌故、神话传说等，是我国古代地理名著，并具有较高的文学价值。

C.春季按照时间先后划分成初春、仲春、暮春，景物各有不同，《钱塘湖春行》写的就是初春景色。

D.律诗是古体诗的一种，要求诗句字数整齐划一，每句五个字或七个字，简称“五律”或“七律”。

**答案：律诗是近体诗。**

**6.综合运用(6分)**

互联网时代，网络语言己经深入到我们生活的各个角落。我校2019级30班开展了一次有关网络用语的调研活动，请你一起参加并完成以下任务。

【调查发现】我校初中生网络词语使用频率调查表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 频率 年级 | 从不 | 偶尔 | 经常 |
| 初一 | 20% | 30% | 50% |
| 初二 | 10% | 25% | 65% |
| 初三 | 5% | 15% | 80% |

请根据调查表数据，概括我校初中生使用网络词语的特点。(2分)

答案：经常使用网络语言的比例随着年级呈递增趋势，初三年级学生使用网络语言的的比例远远大于初一年级学生。

【语境解词】根据调查问卷的反馈，同学们在运动会写宣传稿时使用网络词语的频率也较高。下列宣传稿中网络词语使用最不恰当的一项是( C )(2分)

A.运动场上，各班啦啦队为运动员们加油鼓劲，真是太给力了。

B.志愿者们一直坚守赛场，帮助维持比赛秩序，为你们的默默奉献点赞。

C.比赛结果也许不尽如人意，但是运动员们不必蓝瘦香菇，下次一定会更棒！

D.赛场上，每位裁判员都做到了公平公正的判定，真是美美哒。

【活动总结】调研活动接近尾声，请你补充完整相关环节。(2分)

回收问卷———— 整理分析问卷结果 ———— 完成调研报告 发布报告

**7.古诗文默写(5分，每空1分)**

(1) ，望峰息心； ，窥谷忘反。(吴均《与朱元思书》)

(2)月下飞天镜， 。(李白《渡荆门送别》)

(3)《黄鹤楼》 中使用叠词描绘江上美景，反衬诗人内心清冷的思乡之情的句子是：

， 。

**8.下列关于名著的说法不正确的一项是( )(2分)**

A.《水浒传》第四十回写到，黄文炳道破假回书上破绽，戴宗被打成招，下进牢里，斩首之日，晁盖带领梁山泊好汉劫法场。

B.《长征》全书以长征的时间推进和地域转换为基本架构，从1934年10月贵州甘溪突围写到1936 年10月甘肃会宁胜利会师。这种全景式的写法，使得《长征》有着史诗般的宏大与庄严。

C.《昆虫记》是英国生物学家法布尔写就的一部科普作品。他用野外观察和实验的方法来研究昆虫的本能与习性，处处洋溢着对生命的尊重，对自然的赞美。

D.阅读科普作品可以借助前言、后记或附录中有关作家作品的介绍，了解作家的生平事迹、科学成就和全书的大致内容，为阅读整本书做准备。

答案：C《昆虫记》是法国生物学家法布尔

**9.“一个是沂水县成精异物，一个是小狐山作怪妖魔，这个是酥团结就肌肤，那个如碳屑凑成皮肉。一个是马灵官白蛇托化，一个是赵元帅黑虎投胎。那个学华光藏教主，向碧波深处显形骸：这个像黑煞天神，在雪浪中呈真面目。是玉龙搅暗天边日，黑鬼掀开水底天。”这段说的是《水浒传》中的哪一个情节？其中“玉龙”和“黑鬼”分别指的是谁？(3分)**

情节：黑旋风斗浪里白条。 分别指张顺和李逵。

**二、阅读(共42分)**

**(一)古诗文阅读(17分)**

**登金陵凤凰台①**

李白

凤凰台上凤凰游，凤去台空江自流。

吴宫②花草埋幽径，晋代衣冠成古丘③。

三山半落青天外④，二水中分白鹭洲。

总为浮云⑤能蔽日，长安不见使人愁。

【注】①此诗一说是天宝六载(747年)作者被小人诬陷，遭受排挤，离开长安，南游金陵所作。凤凰台：故址在今南京凤凰山。②吴宫：三国孙吴建都金陵所筑宫殿。③衣冠：指世族士钟、达官贵人、社会名流。古丘：古坟。④半落青天外：形容极远，看不大清楚。⑤浮云：指邪臣之蔽贤，犹浮云之障日月。

**10.下列选项中对本诗的理解与赏析不正确的一项是( )(2分)**

A.首联写凤凰台的传说，游去无踪、江水自流，暗含下联六朝的繁华一去不复返。

B.颔联描绘了眼前的吴宫富丽和曾经的晋代名流，主要表现了诗人的无限赞美。

C.颈联诗人再次把目光投向不尽的江水，三山半隐半现，江水横截白鹭洲，气象壮丽。

D.本诗登临吊古，诗人把神话典故与眼前的景物交织在一起，抒抒发了自己的情怀。

**答案：B颔联表现的应该是六朝兴废感慨。**

**11.请从修辞的角度赏析“总为浮云能蔽日，长安不见使人愁”。(4分)**

**答案：运用比喻的手法。将君王比作“日”，将奸邪小人比作“浮云”，君王被奸邪小人蒙蔽，诗人借此抒发自己报国无门的愁苦。**

建中靖国元年，坡自儋北①归，居阳羡。邵氏为坡买一宅，坡倾囊仅能偿之，夜与邵步月，偶至西村，闻妇人哭声极哀。坡听之，曰：“异钱，何其悲也！岂有大难割之爱，触于其心软②？吾将问之。”遂推扉而入，则一老妪，见坡，泣自若。坡问其故，妪日：“吾家有一居，相传百年，保守不敢动。而吾子不肖，遂举以售诸人。百年旧居，一旦诀别，宁不痛心！此吾所以泣也。”坡亦为之怆然。问其故居所在，则坡倾囊所得者也。即命取屋券②，对妪焚之。呼其子，命翌日迎母还旧第，竟不索其直④。

徙知徐州。河决曹村，轼诣武卫营，呼卒长曰：“河将害城，湍将袭楼，事急矣，虽禁军且为我尽力。”卒长曰：“太守犹不避涂潦⑤，吾侪⑥小人，当效命与之。”率其徒持畚锸⑦以出筑东南长堤雨日夜不止，城不沉者三版⑧。轼庐于其上，过家不入，使官吏分堵⑨以守，卒全其城。

【注】①儋(dān)北：东坡曾被贬为琼州别驾，治所在儋州。②欤：表示反问，跟“吗”或“呢”相同。③屋券：房契。④直：通“值”，这里指金钱。⑤涂潦：洪水。吾侪(chái) ：我们。⑦锸(chā) ：锹。⑧版：筑墙用的夹板。⑨堵：古墙体单位，长与高各一丈为一堵。

**12.下列各组句子中，加点词语的意义不相同的一项是( D ) (2分)**

A.坡自儋北归/自富阳至桐庐百许里(吴均《与朱元思书》)

B.湍将袭楼/素湍绿潭 (郦道元《三峡》)

C.轼庐于其上/相与步于中庭(苏轼《记承天寺夜游》)

D.偶至西村/任意东西(吴均《与朱元思书》)

**13.下列对文中面波浪线语段的断句，正确的一项是( C ) (2分)**

A.率其徒/持畚锸以出筑东南/长堤雨日夜/不止

B.率其徒持畚锸/以出筑东南/长堤雨日夜/不止

C.率其徒/持畚锸以出/筑东南长堤/雨日夜不止

D.率其徒持畚锸/以出筑东南长堤/雨日夜/不止

**14.用现代汉语翻译文中画横线的句子。(3 分)**

岂有大雄割之爱，触于其心欤？

**答案：难道有甚么非常难以割舍的事令她这么伤心吗？**

**15.本文表现了苏东坡的哪些美德？请结合上文加以分析。(4 分)**

**答案：1.心地善良，慷慨大方。2.忠于职守，敢于担当。3.处事果断，关爱百姓。（结合文本分析）**

**(三)说明文阅读(7分)**

**多数牙齿问题通过自我口腔保健都可预防**

①近年来，越来越多的年轻人出现各类牙齿问题，影响了吃饭睡觉才引起重视，最后不得不花大价钱治疗。网友们调侃“今天对你的牙爱答不理，明天就让你高攀不起”“是不是我的二十岁， 注定要为修牙补牙流眼泪”“年纪轻轻就要‘吃软饭’”……事实上，**很多牙齿问题是由于**长期不良的卫生习惯导致，通过自我口腔保健是可以预防的。

②在浙江大学医学院附属第二医院综合牙科主任章燕珍看来，健康的牙齿有以下几个标准，**即牙列完整、牙齿整齐洁白、牙周健康。**

③“龋病和牙周病是导致牙齿缺失的最主要原因。如果牙齿有缺失，要尽快通过烤瓷冠或全瓷冠、活动义齿、种植牙等手段进行修复治弃，否则会导致邻牙倾斜、对颌牙伸长、缺牙区的牙槽骨吸收。”据介绍，年轻人在龋病和牙周炎的患者中占比80%。龋病继续发展会引起牙髓和根尖的炎症，导致牙髓炎、根尖周炎等问题，需要进行根管治疗，甚至只能拔除患牙，牙周炎的症状一般表现为牙龈红肿发炎、刷牙出血、牙龈退缩，严重的牙周炎还会导致牙槽骨吸收、牙齿松动移位、牙齿脱落。

④另外，**牙列不齐会影响牙齿清洁，容易引发龋齿、牙周炎；还会影响牙齿的咬合及咀嚼功能，可能引起颞niè下颌关节疾病**;当然，牙列不齐还会影响美观。章燕珍表示：“我们可以通过正畸治疗或贴面、全瓷冠等修复手段来治疗牙列不齐。”

⑤“牙周健康首先要保证牙龈健康。”章燕珍表示，健康的牙龈应是牙龈无变色、无肿胀、无出血、无异味，无溢脓。要预防牙周病，首先要注意口腔卫生的维护，包括正确的刷牙方式，使用牙线、牙缝刷等。另外，要定期去口腔科进行牙周治疗，建议每半年到一年做一次牙齿洁治。

⑥章燕珍指出，保持口腔健康首先要养成早晚刷牙、饭后漱口的习惯。“用正确的方法刷牙，比如巴氏刷牙法，刷牙时间至少3分钟，选样小头软电牙刷，提倡使用含氟牙膏，刷牙的同时可以配合使用牙线或牙缝刷来清洁牙间隙。”

⑦对于饮食方面，章燕珍表示，“如果经常摄入过多的含糖甜食或饮用过多的碳酸饮料而不能及时清洁口腔，就会导致牙齿脱矿，引发龋病或牙齿敏感。要合理控制每天摄取甜食的次数，少喝碳酸饮料，做到进食后漱口，睡前刷牙后不进食。”

⑧最后，章燕珍提醒应定期进行口腔健康检查，“龋病、牙周病等口腔疾病常常是缓慢发生的。早期多无明显症状，等到出现疼痛等不适症状时可能已经到了疾病的中晚期，治疗起来更为复杂，患者也会遭受更大的痛苦。因此，定期进行口腔健康检查，不但能及时发现、治疗口腔疾病，还有助于医生根据情况采取措施预防和控制口腔疾病的发展。

(选自《中国青年报》，有删改)

**16.下列说法与原文的意思相符合的一项是( D )**

A.事实上，牙齿问题**都是由于**长期不良的卫生习惯导致，通过自我口腔保健可以预防。

B.**大家公认，**健康的牙齿有以下几个标准，即牙列完整、牙齿整齐洁白、牙周健康。

C.颞下颌关节疾病会影响牙齿的咬合及咀嚼功能，还可能造成牙列不齐。

D.要预防牙周病，除了要注意口腔卫生的维护，还建议每半年到一年做一次牙齿洁治。

**17.下列说法正确的一项是( D )**

A.这是一篇**事物说明文**，说明对象是导致牙齿不健康的各种牙齿病症。

B.第③段运用了**下定义**、列数字、打比方的说明方法，科学准确地说明了龋病和牙周病导致的牙齿缺失及危害。

C.第⑥段“比如巴氏刷牙法，刷牙时间至少3分钟”中的“至少”，可以去掉，**不影响文意**。

D.文章采用逻辑顺序，先引出说明对象并提出牙齿健康的标准，再逐个说明造成牙齿不健康的诱因及预防措施，最后总结，建议大家定期进行口腔健康检查。

**18.请根据上文有关“牙齿”的知识，结合下面的链接材料，为小童提供合理的治疗措施。并说说预防牙齿疾病应注意些什么？ (3 分)**

【链接材料】几天前，小童牙齿不舒服，到医院就诊。检查结果让医生大吃一惊，20多岁的她几乎没有一颗完整健康的牙齿，全口牙基本都严重龋坏。

要定期进行口腔健康检查，及时发现、治疗口腔疾病。

要注意正确的刷牙方式，养成早晚刷牙、饭后漱口的习惯，减少含糖食物的摄入。

**(三)记叙文阅读(共18分)**

**擦星星的人**

王伟锋

①那是一个没有月亮的晚上，晚自习放学后，我孤单一人坐在空荡的教室里，抬眼望去，窗外满天的星星都在冲着我眨眼睛。

②我好想出去看星星，只是潘者师交给我的任务还没有动笔呢——写一份不少于500字的书面检查。

③个头瘦小、身子单薄而面孔严肃的班主任潘者师是教数学的，偏偏我感到最难学的便是数学应用题。我越学越差，越差越怕。渐渐产生了逃学的想法。我逃课跑去山上挖蝎子，不幸被潘老师抓住，狠批一道。最后，他脸一沉，说：“检查写完送到我办公室！我一会儿通知你爸，晚上在我这里补课。”我心里害怕极了，可是越害怕越写不出，检查怎么都凑不够字数，我磨磨蹭蹭地来到潘老师的办公室，准备挨批。潘老师不在，我松了口气，拿出作业本开始做作业，解那些根本看不懂的应用题。

④一会儿，潘老师回来，看到我老老实实在解题目，就什么都没说，坐下来批改作业，批累了，他也会抬头凝神看一会窗外的星空。

⑤等他忙定，我的作业也写完了。他看过后，脸上竟然难得地浮现出笑客，说：“做得不错嘛！很聪明的孩子，不过有一道题搞错了。”然后，仔细地给我讲解，一遍不行就两遍，直讲到底听懂为止，我心中的疑惑渐渐解开，似乎还有一丝好感在悄悄萌生。

⑥天色更暗了，潘者师泡了一碗方便面给我，说：“饿了吧，赶紧吃！”回想起来，那碗泡面味道实在不错。那年头，泡面在乡下也不易得，我狼吞虎咽，还没品出味道就见了底儿。

⑦从那之后，不知道为什么我不再怕潘老师，也不再逃课了。潘老师总是在放学后给我补课，看我狼吞虎咽地吃泡面，我则看着他聚精会神地批改作业。渐渐地，我从那些应用题中体会到了乐趣，甚至主动开始找他问问题，最后的期末考试成绩也大有起色。那段时间，潘老师严肃的脸终于有了笑容，像阴郁了一整个雨季后的晴空，也服亮了我的心情。

⑧潘老师他从不缺课。记得深秋时节的一天，大雨如注，上午第三节课，踏着铃声，他匆匆赶来，裤腿挽得老高，裤子上溅满了黑黝黝的泥巴，黄胶鞋里不时“吧唧吧唧”朝外冒泥浆，或许是刚从田里赶来。他在讲台上边走边讲，不时哈气搓手。我发现，他的衣服甚是单薄，又湿湿地贴在身上，他冻得发抖甚至难以握住细小的粉笔头，但依然时刻提醒着我要做好笔记。

⑨那堂课，我的心也被雨水打湿，根本无心听讲，但依然做着笔记，只盼望着下课铃快些响起，这样，潘老师就能去办公室换换湿衣服和鞋子。我都能感觉到他身上的冷。要知道，潘老师已是50多岁的人了。他坚持把那节课上完了，下课铃响，布置完作业，才踩着泥泞的黄胶鞋，匆匆而去……

⑩多年后，我大学毕业，因为数学出色，最后去深圳做了老师。有一次，还惊喜的收到了潘老师的来信，里面没有一句说教，只是细数了我这个调皮鬼的糗事，和一步步蜕变的过程，最让我感到温暖的还是末尾的那句话“星星是天上的鲜花，再小也会在夜空里盛放。”此刻我真想回去见见我的潘老师。后来课堂上，我始终不敢忘记潘老师对这方讲台的尊重，从不缺课，从不迟到，也从不放弃任何一个很淘气的孩子。在我心里，他是永远的恩师。

⑪某天，有老同学打来电话告诉我，潘老师去世了。我走进阳台，默默地追望星空。窗外的星星，时隐时现。让我想起来多年前在潘老师办公室的那-晚，想起那好吃的泡面……

⑫那夜，我梦到了星空，上面繁星点点，也梦到了潘老师，他还是那么瘦削单薄，满身粉笔尘，他使劲擦着什么。

⑬“潘老师，您干什么呀？”我问。

⑭“擦星星呀！”潘老师停下来，回身说，“瞧，那颗星星，还有那颗，灰扑扑的，我得去把它们擦亮！”

摘自《教师博览》2020年第3期，有删改)

**19. 结合全文，参照范例，完成下面表格。(4分)**

|  |  |
| --- | --- |
| 相关情节 | “我”的心理 |
| **①潘老师罚我写检查。** | **惧怕不安** |
| 潘老师为我讲解题目，直到“我”听懂为止 | **②亲近** |
| ③潘老师冒雨赶来上课，衣服湿了仍坚持讲课 | 心疼万分 |
| 潘老师给“我”写信，回忆“我”的成长趣事 | **④感念** |

**20.请从修辞的角度赏析第⑦段的划线句子。(4 分)**

那段时间，潘老师严肃的脸终于有了笑容，像阴郁了一整个雨事后的晴空，也照亮了我的心情。

**答案示例：运用了比喻的修辞手法，把潘老师的笑容比作是晴空，写出了我有了进步后潘老师的由衷地喜悦，表达了我对潘老师的感谢之情。**

**21.下列对文章有关内容的理解和分析，不正确的两项是( B D ) (4分)**

A.本文语言平实、情感真挚，主要通过语言、动作、心理描写，刻画了潘老师严厉、恪尽职守、情感细腻的形象特点。

B.文章第①段总起全文，写出了星星在夜空中闪耀的美好场景，交代了“我”对星的特殊情感。

C.文章第⑧段，以外貌和动作描写为主，通过哈气、搓手、发抖等细节，体现了潘老师虽然自己很冷，但依然用心上课的状态，体现了潘老师的认真负责。

D.本文运用了欲扬先抑的手法，写出了“我”对潘老师由厌恶到感激的情感的变化，最终“我”也受潘老师的影响走上了教师之路。

E.文章结尾，照应了标题与开头，也使文章主旨得以升华，强调了“我”对潘老师的感激与怀念，言有尽而意无穷。

**22.从全文来看，标题“擦星星的人”有何作用？请结合文章主谈你对“星星是天上的鲜花，再小也会在夜空里盛放”这句话的理解和感悟。(6分)**

答案：第一问：（1）标题运用比喻的手法，把潘老师比作是擦星星的人，蕴含了作者对潘老师奉献精神的赞美之情。（2）标题新颖别致，吸引读者的阅读兴趣。

第二问：文中潘老师认为每个孩子都是有闪光点的，即使很渺小，但依然能绽放自己的美丽。表现出潘老师对学生的热爱。生活中，我们也坚信再平凡的人也能创造出属于自己的辉煌，不要害怕自己的渺小，也不能轻视别人的渺小。（联系生活言之有理即可。）

**三、语言表述(共10分)**

**23.奶茶越来越深受广大朋友的喜爱，下面是其制作方法。小明想要制作一杯不加奶盖的奶茶，请你向他介绍一下这杯奶茶的制作过程。(10 分)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 准备食材：500ml牛奶、3个红茶包、40g冰糖、15g清水。 |
| 2 | 熬制焦糖，奶锅中倒入冰糖，加清水小火熬制。 |
| 3 | 糖水熬制棕红色时倒入牛奶，随后倒入剩下的牛奶和茶包。 |
| 4 | 小火继续煮5-8分钟，尽量不要让牛奶沸腾即可。 |
| 5 | 过滤出红茶，奶茶出锅。 |
| 6 | 根据自己口味来加糖，调制奶茶的甜度即可。 |

奶盖做法：

1.将淡奶油装入器具;

2.再加香草糖浆后打至全发装到裱花袋里即可。

要求：①说明对象明确，信息完整;②说明顺畅合理，条理清晰;③符合说明文语言要求;④字数在150-200 之间。

**四、作文(共40分)**

**24.进入初二以来，许多班主任开始陆续收到家长们的抱怨，现在的孩子常常讲起道理来能说会道，但做起事来往往不尽如人意。对此，班主任引用古代诗人陆游的名句“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”来引导学生，期待学生能明白要想理解方法或道理，只有亲身去实践，才能真正有所收获。请以“实践才有收获”为题，完成作文。**

要求：①可以写自己的经历、感受;②题目自拟，文体为记叙，不少于600字;③文中不得出现真实的姓名、班级，不得抄袭和套作。